





Lampiran 1 Surat Izin Penelitian



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI LITBANG PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN
SK. Menteri RISTEK DIKTI RI Nomor 880/KPT/1/2018
LEMBAGA PENELITIAN & PENGABDIAN MASYARAKAT
Website : www.umla.ac.id - Email : lppm@umla.ac.id
Jl. Raya Plalangan - Plosowahyu KM 3, Telp./Fax. (0322) 322356 Lamongan 62251



Lamongan, 28 April 2025

Nomor : 0434/III.3.AU/F/2025
Lamp. : -
Perihal : *Permohonan Penelitian*

Kepada
Yth. Kepala SD Muhammadiyah 1
Kabupaten Lamongan
Di

TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan penulisan tugas akhir penulisan Skripsi Prodi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Sains, Teknik dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Lamongan Tahun Ajaran 2024 - 2025

Bersama ini mohon dengan hormat, ijin melaksanakan kegiatan penelitian di Instansi yang Bapak / Ibu pimpin guna menyelesaikan penulisan tugas akhir tersebut, adapun mahasiswa pelaksana adalah :

NAMA	NIM	JUDUL PENELITIAN
Rohmatul Hidayah	21.04.01.0120	Penegmbangan Media <i>E-Comic</i> berbasis <i>Local Wisdom</i> pada Pembelajaran Teks Narasi Kelas 5 di Sekolah Dasar

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kepala LPPM
Universitas Muhammadiyah Lamongan



Abdul Rokhman., S.Kep., Ns., M.Kep.
NIK. 19881020201211 056

Tembusan Disampaikan Kepada :

- Yth. 1. Yang Bersangkutan
2. Arsip.

Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian Dari Sekolah





PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH LAMONGAN
MAJELIS PENDIDIKAN DASAR MENENGAH DAN PNF
SD MUHAMMADIYAH 1 LAMONGAN
TERAKREDITASI "A"



Jl. Andanwangi Nomor 30 Lamongan ☎ 0821-4055-1824 ✉ 62217
NPSN : 20507211 web : www.sdmuhsila.sch.id e-mail : sdmuhammadiyah_lmg@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 297/KET/ III.4.AU.0101/F/2025

Yang Bertanda Tangan dibawah ini saya :

N a m a : Drs. ANANG DWI BAGUS KRIDAWAHANA, M.Pd
N I P : -
Pangkat / Gol : -
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : SD Muhammadiyah Lamongan

Dengan ini menerangkan bahwa :

N a m a : ROHMATUL HIDAYAH
N I M : 21.04.01.0120
Fakultas : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Instansi : UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN

Bahwa mahasiswa tersebut diatas telah selesai melaksanakan penelitian " Pengembangan Media *E-Comic* Berbasis *Local* Pada Pembelajaran Teks Narasi Kelas 5 Di Sd Sekolah Dasar" di SD Muhammadiyah 1 Lamongan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lamongan, 10 Juni 2025

Kepala Sekolah



Drs. ANANG DWI BAGUS K, M.Pd
NIP. -

The logo of Universitas Muhammadiyah Lamongan is a purple pentagon with a yellow border. Inside, the text "UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH" is written in yellow along the top curve, and "LAMONGAN" is written in yellow along the bottom curve, flanked by two yellow stars. The center features a yellow sunburst with a circular emblem containing Arabic calligraphy. A yellow laurel wreath is on the left, and a string of white beads is on the right.

Lampiran 3 Surat Izin Penelitian Dinas Pariwisata



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI LITBANG PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN
SK. Menteri RISTEK DIKTI RI Nomor 880/KPT/I/2018
LEMBAGA PENELITIAN & PENGABDIAN MASYARAKAT
Website : www.umla.ac.id - Email : lppm@umla.ac.id
Jl. Raya Plalangan - Plosowahyu KM 3, Telp./Fax. (0322) 322356 Lamongan 62251



Lamongan, 28 April 2025

Nomor : 0440/III.3.AU/F/2025
Lamp. : -
Perihal : *Permohonan Penelitian*

Kepada
Yth. **Kepala Dinas Pariwisata**
Kabupaten Lamongan
Di

TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan penulisan tugas akhir penulisan Skripsi Prodi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Sains, Teknik dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Lamongan Tahun Ajaran 2024 - 2025

Bersama ini mohon dengan hormat, ijin melaksanakan kegiatan penelitian di Instansi yang Bapak / Ibu pimpin guna menyelesaikan penulisan tugas akhir tersebut, adapun mahasiswa pelaksana adalah :

NAMA	NIM	JUDUL PENELITIAN
Melani Zulfa Hamidah	21.04.01.0121	Pengembangan Media Komik Digital berbasis Kearifan Lokal dengan Tema Cinta Indonesia untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas 5 di Sekolah Dasar
Rohmatul Hidayah	21.04.01.0120	Penegmbangan Media <i>E-Comic</i> berbasis <i>Local Wisdom</i> pada Pembelajaran Teks Narasi Kelas 5 di Sekolah Dasar

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kepala LPPM
Universitas Muhammadiyah Lamongan

Abdul Rokhman., S.Kep., Ns., M.Kep.
NIK. 19881020201211 056

Tembusan Disampaikan Kepada :

- Yth. 1. Yang Bersangkutan
2. Arsip.

The logo of Universitas Muhammadiyah Lamongan is a purple shield-shaped emblem with a yellow border. It features a central yellow sunburst with Arabic calligraphy, flanked by a yellow laurel wreath on the left and a white and green beaded necklace on the right. The text "UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH" is arched across the top, and "LAMONGAN" is at the bottom, separated by two yellow stars.

**Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian Dari Dinas
Pariwisata**



PEMERINTAH KABUPATEN LAMONGAN
DINAS PARIWISATA DAN KEBUDAYAAN

Jalan Sunan Giri, Lamongan, Jawa Timur 62215
Telepon (0322)311919, Faksimile (0322)311919, Pos-el disparbud@lamongan.go.id
Laman www.lamongankab.go.id

Lamongan, 19 Mei 2025

Nomor : 671/ 195 /413.125/2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Perihal : Penerimaan Kegiatan
Penelitian Skripsi

Yth. Sdr. Ketua Program Study S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas
Muhammadiyah Lamongan
Di_

LAMONGAN

Menindak Lanjuti Surat dari Universitas Muhammadiyah Lamongan tanggal
28 April 2025 Nomor : 0440/III.3.AU/F/2025. Perihal sebagaimana tersebut pada
pokok surat, bersama ini diberitahukan dengan hormat bahwa pada prinsipnya kami
menerima dengan adanya kegiatan Penelitian Skripsi dari mahasiswa Universitas
Muhammadiyah Lamongan pada Dinas Pariwisata dan Kebudayaan Kabupaten
Lamongan. Adapun nama sebagaimana tersebut dibawah ini :

Nama : Rohmatul Hidayah
NIM : 2104010120
Program Study : S1 Pendidikan Sekolah Dasar

Demikian untuk menjadikan perhatian.

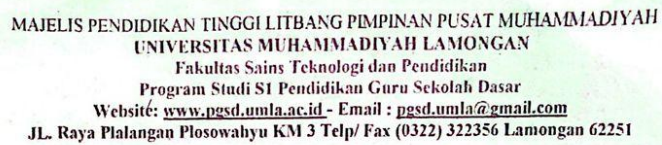
a.n KEPALA DINAS PARIWISATA DAN
KEBUDAYAAN KABUPATEN LAMONGAN
Kasubag Umum dan Kepegawaian



ZAENAB YULIANA, S.E
Penata Tingkat I
NIP. 19781012 201001 2 005



Lampiran 5 Kartu Bimbingan Skripsi



NAMA : Rohmatul Hidayah
NIM : 2104010120

PRODI : SI PGSD
PEMBIMBING I : Lenaria Arotatulilmi u.k.m.pd

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PAKISALAM
FACULTY OF PEDAGOGY
TECHNOLOGY
Kaprodi PGSD
A.F. Suryaning Ati MZ, M.Pd
NPM 199208288 202003 148

**PERHATIAN !
TIDAK BOLEH HILANG
SETIAP BIMBINGAN HARUS DIBAWA**



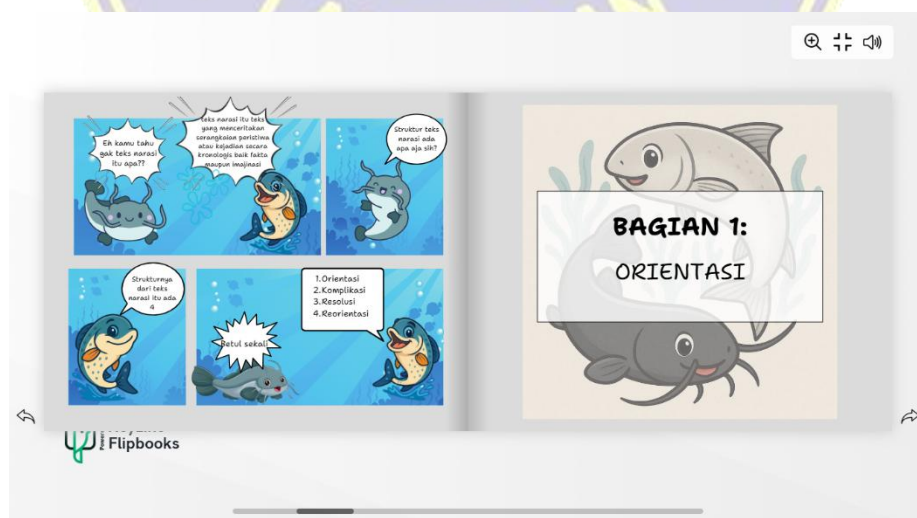
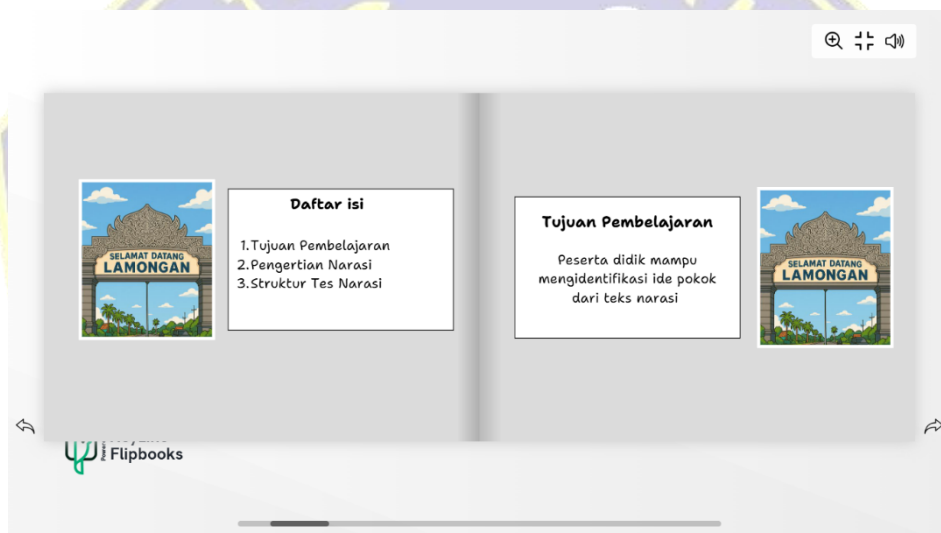
NAMA : Rohmatul Hidayah. PRODI : SI PSD.
NIM : 2104010120 PEMBIMBING II : Ahmad Imanan Khairisma M. Pd.

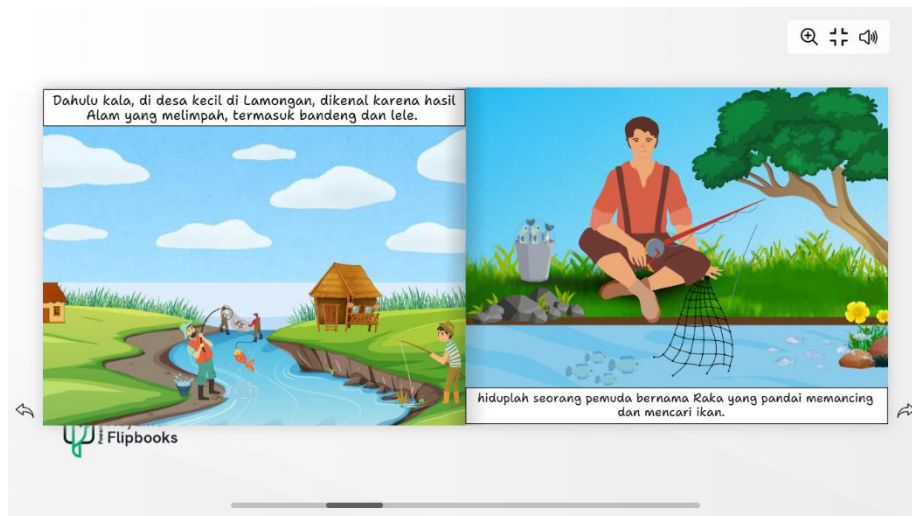
**PERHATIAN I
TIDAK BOLEH HILANG
SETIAP BIMBINGAN HARUS DIBAWA**

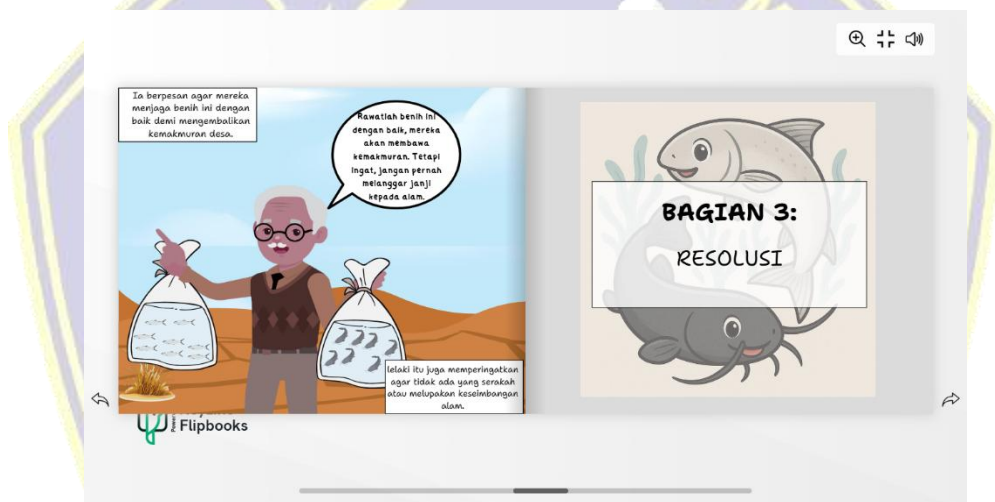
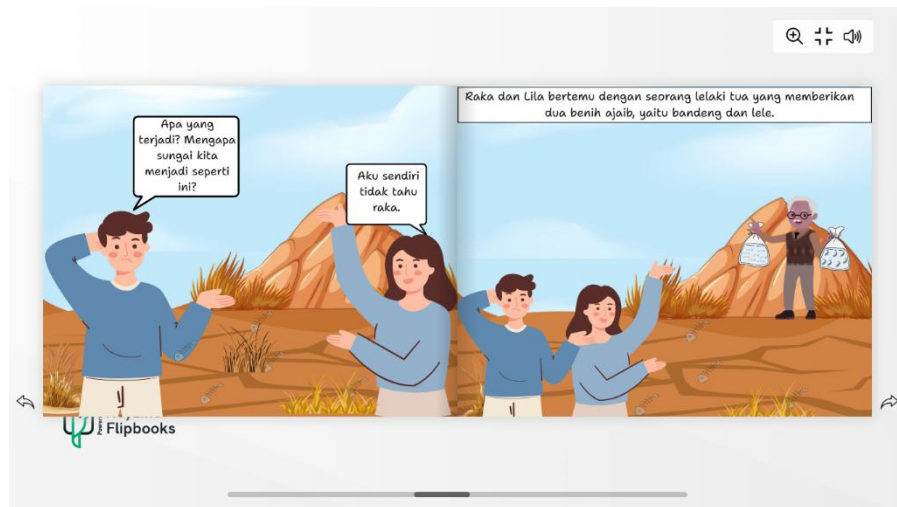


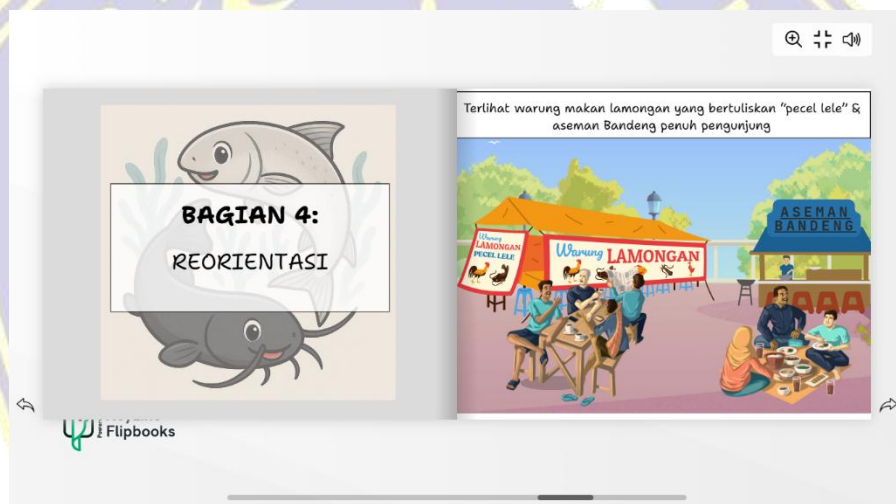
Lampiran 6 Media Pembelajaran E-Comic

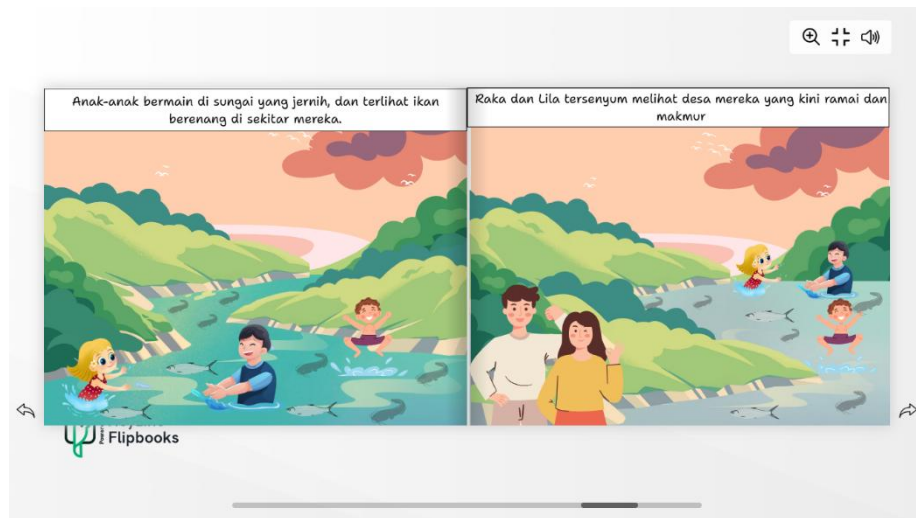














Lampiran 7 Lembar Vlidasi Ahli Media

INSTRUMEN LEMBAR VALIDASI OLEH AHLI MEDIA

A. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penelitian.
5 = Sangat baik
4 = Baik
3 = Cukup
2 = Kurang baik
1 = Sangat tidak baik
2. Pemberian respon pada instrumen penilaian ini dengan cara memberikan checklist (✓) pada kolom angka yang sesuai dengan indikator yang tertera.

B. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Skor				
Bentuk Media		1	2	3	4	5
1	Bentuk media yang disajikan menarik.					✓
2	Perpaduan warna pada media menarik.				✓	
3	Kualitas foto, grafis jelas dan menarik.					✓
4	Tampilan gambar terlihat jelas.				✓	
5	Ukuran gambar yang tepat.				✓	
6	Kejelasan warna pada media e-comic.					✓
Kualitas Media		1	2	3	4	5
7	Media pembelajaran yang disajikan dapat membuat siswa aktif dan interaktif.					✓
8	Media pembelajaran dapat digunakan dengan jangka waktu lama.				✓	
9	Media yang disajikan sesuai dengan materi.					✓

C. Komentar

Instrumen penelitian yang digunakan
layak untuk penelitian.

.....
.....

D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan

- ☒ 1. Layak untuk di uji cobakan
2. Tidak layak untuk di uji cobakan

Lamongan, 23 Mei 2025

Ahli Media


(Dr. An. Susandi, M.Pd)

INSTRUMEN LEMBAR VALIDASI OLEH AHLI MEDIA

A. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penelitian.
 5 = Sangat baik
 4 = Baik
 3 = Cukup
 2 = Kurang baik
 1 = Sangat tidak baik
2. Pemberian respon pada instrumen penilaian ini dengan cara memberikan checklist (✓) pada kolom angka yang sesuai dengan indikator yang tertera.

B. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Skor				
Bentuk Media		1	2	3	4	5
1	Bentuk media yang disajikan menarik.					✓
2	Perpaduan warna pada media menarik.					✓
3	Kualitas foto, grafis jelas dan menarik.				✓	
4	Tampilan gambar terlihat jelas.				✓	
5	Ukuran gambar yang tepat.					✓
6	Kejelasan warna pada media e-comic.				✓	
Kualitas Media		1	2	3	4	5
7	Media pembelajaran yang disajikan dapat membuat siswa aktif dan interaktif.					✓
8	Media pembelajaran dapat digunakan dengan jangka waktu lama.				✓	
9	Media yang disajikan sesuai dengan materi.					✓

C. Komentar

.....

.....
.....

D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan

- ① Layak untuk di uji cobakan
2. Tidak layak untuk di uji cobakan

Lamongan, 22 Mei 2015 .

Ahli Media


(.....
Rizki Nurrahman.....)



Lampiran 8 Lembar Validasi Ahli Desain

.....
.....

D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan

- ① Layak untuk di uji cobakan
2. Tidak layak untuk di uji cobakan

Lamongan, 23 Mei 2025

Ahli Desain



(Dr. Afi Susardi. MEd.)

INSTRUMEN LEMBAR VALIDASI OLEH AHLI DESAIN

A. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penelitian.
 5 = Sangat baik
 4 = Baik
 3 = Cukup
 2 = Kurang baik
 1 = Sangat tidak baik
2. Pemberian respon pada instrumen penilaian ini dengan cara memberikan checklist (✓) pada kolom angka yang sesuai dengan indikator yang tertera.

B. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Skor				
Desain Tampilan		1	2	3	4	5
1	Desain tampilan menarik pengguna.					✓
2	Tampilan pada media memiliki tata letak yang tepat.					✓
3	Font huruf dalam teks memiliki warna yang tepat.				✓	
4	Font size atau ukuran huruf tepat dan sesuai.					✓
5	Warna yang digunakan sesuai dan menarik.					✓
Animasi		1	2	3	4	5
6	Animasi yang digunakan cocok dan sesuai dengan materi.					✓
7	Kemenarikan pemilihan animasi.				✓	
8	Animasi yang digunakan cocok dengan siswa karakteristik siswa.					✓

C. Komentar

.....
 ..Tulisannya di perbesar.....

D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan

1. Layak untuk di uji cobakan
2. Tidak layak untuk di uji cobakan

Lamongan, 22 Mei 2025.

Ahli Desain

(origen / actividad)

Lampiran 9 Lembar Vlidasi Ahli Materi



INSTRUMEN LEMBAR VALIDASI OLEH AHLI MATERI

A. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penelitian.
 5 = Sangat baik
 4 = Baik
 3 = Cukup
 2 = Kurang baik
 1 = Sangat tidak baik
2. Pemberian respon pada instrumen penilaian ini dengan cara memberikan checklist (✓) pada kolom angka yang sesuai dengan indikator yang tertera.

B. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Skor				
Materi		1	2	3	4	5
1	Kebenaran konsep materi yang disajikan.					✓
2	Keruntutan konsep materi yang disajikan.				✓	
3	Kelengkapan konsep materi yang disajikan.					✓
4	Kedalaman konsep materi yang disajikan.					✓
5	Kesesuaian materi dengan karakteristik siswa.					✓
6	Materi didukung dengan media yang tepat.				✓	
7	Materi mudah dipahami siswa.					✓
Tata Bahasa		1	2	3	4	5
8	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan kaidah kebahasaan.					✓
9	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa.				✓	

C. Komentar

.....

.....
.....
D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan

1. Layak untuk di uji cobakan
2. Tidak layak untuk di uji cobakan

Lamongan, 22 Mei 2015 .

Ahli Materi


(.....)
Oriz Intivak

INSTRUMEN LEMBAR VALIDASI OLEH AHLI MATERI

A. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penelitian.
5 = Sangat baik
4 = Baik
3 = Cukup
2 = Kurang baik
1 = Sangat tidak baik
2. Pemberian respon pada instrumen penilaian ini dengan cara memberikan checklist (✓) pada kolom angka yang sesuai dengan indikator yang tertera.

B. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Skor				
Materi		1	2	3	4	5
1	Kebenaran konsep materi yang disajikan.					✓
2	Keruntutan konsep materi yang disajikan.				✓	
3	Kelengkapan konsep materi yang disajikan.				✓	
4	Kedalaman konsep materi yang disajikan.					✓
5	Kesesuaian materi dengan karakteristik siswa.				✓	
6	Materi didukung dengan media yang tepat.				✓	
7	Materi mudah dipahami siswa.					✓
Tata Bahasa		1	2	3	4	5
8	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan kaidah kebahasaan.				✓	
9	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa.					✓

C. Komentar

Insufficient Penetration Light work
misaligned data penetration

.....
.....

D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan

1. Layak untuk di uji cobakan
2. Tidak layak untuk di uji cobakan

Lamongan, 23 Mei 2025

Ahli Materi



Dr. Ari Sulardi M.Ps.

**Lampiran 10 HasilAngket Respon Siswa Uji Coba
Terbatas (Tahap I)**



ANGKET RESPON SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA *E-COMIC* BERBASIS *LOCAL WISDOM* PADA
PEMBELAJARAN TEKS NARASI KELAS 5 SEKOLAH DASAR

Nama : Aldrie nahla Chetta

Tanggal : 27 Mei 2025

A. Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda checklist (✓) pada jawaban yang sesuai dengan yang anda rasakan
2. Ada dua pilihan jawaban yaitu “**Senang**” dan “**Tidak Senang**” jawaban senang jika anda merasa “**senang**” menggunakan media ini dan jawaban tidak senang jika anda “**tidak senang**” dengan media ini.

B. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Jawaban	
		Ya Senang	Tidak senang
Media Pembelajaran			
1	Saya terlihat senang saat menggunakan media <i>e-comic digital</i> dalam pembelajaran.	✓	
2	Saya memanfaatkan media <i>e-comic digital</i> kapan saja dan dimana saja.	✓	
3	Saya senang melihat tampilan warna-warni pada media <i>e-comic digital</i> .	✓	
4	Saya fokus memperhatikan gambar yang ada dalam media <i>e-comic digital</i> .	✓	
Materi			
5	Saya senang mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan medi <i>e-comic digital</i> .	✓	

6	Saya lebih mudah memahami materi pembelajaran karena menggunakan media <i>e-comic digital</i> .	✓	
7	Saya aktif berpartisipasi dalam proses pembelajaran saat menggunakan media <i>e-comic digital</i> .	✓	✓
8	Saya merasa senang, nyaman dan fokus selama pembelajaran berlangsung.	✓	
9	Saya senang karena dapat mudah memahami materi teks narasi dengan baik.	✓	
10	Saya merasa puas dengan cara materi teks narasi dijelaskan melalui media <i>e-comic digital</i> .	✓	



Lampiran 11 Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Lapangan (Tahap II)

ANGKET RESPON SISWA

PENGEMBANGAN MEDIA *E-COMIC* BERBASIS *LOCAL WISDOM* PADA PEMBELAJARAN TEKS NARASI KELAS 5 SEKOLAH DASAR

Nama : *Nadhifa Qalby*

Tanggal : *27 Mei 2025*

A. Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda checklist (✓) pada jawaban yang sesuai dengan yang anda rasakan
2. Ada dua pilihan jawaban yaitu "**Senang**" dan "**Tidak Senang**" jawaban senang jika anda merasa "**senang**" menggunakan media ini dan jawaban tidak senang jika anda "**tidak senang**" dengan media ini.

B. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Jawaban	
		Ya Senang	Tidak senang
Media Pembelajaran			
1	Saya terlihat senang saat menggunakan media <i>e-comic digital</i> dalam pembelajaran.	✓	
2	Saya memanfaatkan media <i>e-comic digital</i> kapan saja dan dimana saja.	✓	
3	Saya senang melihat tampilan warna-warni pada media <i>e-comic digital</i> .	✓	
4	Saya fokus memperhatikan gambar yang ada dalam media <i>e-comic digital</i> .	✓	
Materi			
5	Saya senang mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan medi <i>e-comic digital</i> .	✓	

6	Saya lebih mudah memahami materi pembelajaran karena menggunakan media <i>e-comic digital</i> .	✓	
7	Saya aktif berpartisipasi dalam proses pembelajaran saat menggunakan media <i>e-comic digital</i> .	✓	
8	Saya merasa senang, nyaman dan fokus selama pembelajaran berlangsung.	✓	
9	Saya senang karena dapat mudah memahami materi teks narasi dengan baik.	✓	
10	Saya merasa puas dengan cara materi teks narasi dijelaskan melalui media <i>e-comic digital</i> .	✓	

Lampiran 12 Hasil Angket Aktivitas Guru Uji Coba Terbatas (Tahap I)



ANGKET AKTIVITAS GURU
PENGEMBANGAN MEDIA *E-COMIC* BERBASIS *LOCAL WISDOM* PADA
PEMBELAJARAN TEKS NARASI

Nama : Nuri ILMUATI S.H

Tanggal : 27 Mei 2025

A. Pengantar

1. Lembar aktivitas siswa digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi aktivitas siswa

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan ada 2 alternatif jawaban yaitu “Ya” dan “Tidak”
2. Pemberiaan respon pada instrument penilaian dengan diberikan tanda (✓) pada kolom “Ya” dan “Tidak” sesuai dengan pendapat guru.

C. Instrument Penilaian

No	Pernyataan	Skor	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan pembelajaran teks narasi di kelas menggunakan media e-comic digital, siswa memperhatikan dengan serius.	✓	
2	Guru meminta siswa mencatat hal yang penting saat menjelaskan materi menggunakan media e-comic digital.	✓	
3	Guru memastikan siswa mengikuti pembelajaran dengan baik saat teks narasi diajarkan menggunakan media e-comic digital.	✓	
4	Guru menjelaskan materi teks narasi menggunakan media e-comic, namun beberapa siswa tampak acuh dan bercanda dengan teman.		✓

5	Guru menciptakan suasana pembelajaran yang lebih menyenangkan dengan menggunakan media e-comic digital.	✓	
6	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mencatat pesan penting dalam media e-comic.	✓	
7	Guru mendorong siswa untuk lebih semangat dalam belajar dengan menggunakan media e-comic.	✓	
8	Guru membantu siswa lebih mudah memahami pembelajaran teks narasi dengan menggunakan media e-comic digital.	✓	
9	Guru menarik perhatian siswa melalui tampilan pada media e-comic digital.	✓	

ANGKET AKTIVITAS GURU
PENGEMBANGAN MEDIA *E-COMIC* BERBASIS *LOCAL WISDOM* PADA
PEMBELAJARAN TEKS NARASI

Nama : Berūn Zahra Juhana

Tanggal : 27 Mei 2025

A. Pengantar

1. Lembar aktivisasi siswa digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi aktivitas siswa

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan ada 2 alternatif jawaban yaitu “Ya” dan “Tidak”
2. Pemberiaan respon pada instrument penilaian dengan diberikan tanda (✓) pada kolom “Ya” dan “Tidak” sesuai dengan pendapat guru.

C. Instrument Penilaian

No	Pernyataan	Skor	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan pembelajaran teks narasi di kelas menggunakan media e-comic digital, siswa memperhatikan dengan serius.	✓	
2	Guru meminta siswa mencatat hal yang penting saat menjelaskan materi menggunakan media e-comic digital.	✓	
3	Guru memastikan siswa mengikuti pembelajaran dengan baik saat teks narasi diajarkan menggunakan media e-comic digital.	✓	
4	Guru menjelaskan materi teks narasi menggunakan media e-comic, namun beberapa siswa tampak acuh dan bercanda dengan teman.		✓

5	Guru menciptakan suasana pembelajaran yang lebih menyenangkan dengan menggunakan media e-comic digital.	✓	
6	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mencatat pesan penting dalam media e-comic.	✓	✓
7	Guru mendorong siswa untuk lebih semangat dalam belajar dengan menggunakan media e-comic.	✓	
8	Guru membantu siswa lebih mudah memahami pembelajaran teks narasi dengan menggunakan media e-comic digital.	✓	
9	Guru menarik perhatian siswa melalui tampilan pada media e-comic digital.	✓	



ANGKET AKTIVITAS GURU
PENGEMBANGAN MEDIA *E-COMIC* BERBASIS *LOCAL WISDOM* PADA
PEMBELAJARAN TEKS NARASI

Nama : Nur Izzati Appilani S.Pd

Tanggal : 28 Mei 2025

A. Pengantar

1. Lembar aktivitas siswa digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi aktivitas siswa

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan ada 2 alternatif jawaban yaitu “Ya” dan “Tidak”
2. Pemberiaan respon pada instrument penilaian dengan diberikan tanda (✓) pada kolom “Ya” dan “Tidak” sesuai dengan pendapat guru.

C. Instrument Penilaian

No	Pernyataan	Skor	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan pembelajaran teks narasi di kelas menggunakan media e-comic digital, siswa memperhatikan dengan serius.	✓	
2	Guru meminta siswa mencatat hal yang penting saat menjelaskan materi menggunakan media e-comic digital.	✓	
3	Guru memastikan siswa mengikuti pembelajaran dengan baik saat teks narasi diajarkan menggunakan media e-comic digital.	✓	
4	Guru menjelaskan materi teks narasi menggunakan media e-comic, namun beberapa siswa tampak acuh dan bercanda dengan teman.	✓	

5	Guru menciptakan suasana pembelajaran yang lebih menyenangkan dengan menggunakan media e-comic digital.	✓	
6	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mencatat pesan penting dalam media e-comic.	✓	
7	Guru mendorong siswa untuk lebih semangat dalam belajar dengan menggunakan media e-comic.	✓	
8	Guru membantu siswa lebih mudah memahami pembelajaran teks narasi dengan menggunakan media e-comic digital.	✓	
9	Guru menarik perhatian siswa melalui tampilan pada media e-comic digital.	✓	

ANGKET AKTIVITAS GURU
PENGEMBANGAN MEDIA *E-COMIC* BERBASIS *LOCAL WISDOM* PADA
PEMBELAJARAN TEKS NARASI

Nama : Beru Zahrahana

Tanggal : 28 Mei 2025

A. Pengantar

1. Lembar aktivasi siswa digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi aktivitas siswa

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan ada 2 alternatif jawaban yaitu “Ya” dan “Tidak”
2. Pemberiaan respon pada instrument penilaian dengan diberikan tanda (✓) pada kolom “Ya” dan “Tidak” sesuai dengan pendapat guru.

C. Instrument Penilaian

No	Pernyataan	Skor	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan pembelajaran teks narasi di kelas menggunakan media e-comic digital, siswa memperhatikan dengan serius.	✓	
2	Guru meminta siswa mencatat hal yang penting saat menjelaskan materi menggunakan media e-comic digital.	✓	
3	Guru memastikan siswa mengikuti pembelajaran dengan baik saat teks narasi diajarkan menggunakan media e-comic digital.	✓	
4	Guru menjelaskan materi teks narasi menggunakan media e-comic, namun beberapa siswa tampak acuh dan bercanda dengan teman.		✓

5	Guru menciptakan suasana pembelajaran yang lebih menyenangkan dengan menggunakan media e-comic digital.	✓	
6	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mencatat pesan penting dalam media e-comic.	✓	
7	Guru mendorong siswa untuk lebih semangat dalam belajar dengan menggunakan media e-comic.	✓	
8	Guru membantu siswa lebih mudah memahami pembelajaran teks narasi dengan menggunakan media e-comic digital.	✓	
9	Guru menarik perhatian siswa melalui tampilan pada media e-comic digital.	✓	



Lampiran 14 Dokumentasi

Uji Coba Tebatas (Tahap 1)



Penyampaian materi (Tahap 1)



Penyebaran angket (Tahap 1)



Pengisian angket (Tahap 1)



Foto bersama (Tahap 1)

Uji Coba Lapangan (Tahap 2)



Penyampaian materi (Tahap 2)



Pemaran materi



Pengisian angket (Tahap 2)



Foto bersama (Tahap 2)