

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda Putri Hanifa, Elsa Nurdiana Putri, & Sakira Molania Jacky. (2024). Kemampuan Menulis Narasi. *Guruku: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(3), 138–148. <https://doi.org/10.59061/guruku.v2i3.701>
- Aini, N., Ruhardi, R., & Agustiani, H. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Poster terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di MI Muhammadiyah Ngadirejan. 8, 23909–23914.
- Ambarsari, R. Y., Santoso, A. B., Asfuri, N. B., & Nurjihat, I. (2023). Analisis kemampuan menulis teks narasi kelas III SD Negeri Ngarum 3 Kecamatan Ngrampal Kabupaten Sragen. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 6(1), 50–59. <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v6i1.7287>
- Andi Rustandi, & Rismayanti. (2021). Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. *Jurnal Fasilkom*, 11(2), 57–60. <https://doi.org/10.37859/jf.v11i2.2546>.
- Anggraisa, A., Nurlidiya, E., Sativa, O., Kholiza, T., & Putri, N. (n.d.). Mengintegrasikan Kearifan Lokal Dalam Kurikulum Pendidikan.
- Bihasvilian, S., Asrin, & Hidayati, Vivi, R. (2024). Pengembangan Komik Berbasis Kearifan Lokal Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SDN Gugus 1 Kecamatan Sandubaya. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09.
- Cita Zunurahma, F., Penggunaan, A., Norenza, Z., & Kunci, K. (2024). Analisa Penggunaan Perangkat Digital Dalam Pembuatan Komik Digital. *Jurnal*

Kreatif: Karya Pengabdian Untuk Masyarakat, 1, 89–103.

Desy, A. R. (2021). Kemampuan Menulis Teks Narasi Menggunakan Media Audio Visualsiswa Kelas Vii Smp Negeri 3 Solok Semester 1 Tahun Pelajaran 2021/2022. *JELISA (Jurnal Edukasi Dan Literasi Bahasa)*, 2(1), 121–130. <https://doi.org/10.36665/jelisa.v2i1.593>

Fatmasari, S. S. (2023). Pengembangan Media Komik Berbasis Kearifan Lokal Menuliscerita Fantasi Peserta Didik Kelas Vii Fatmasari. *Bapala*, 10, 110–124.

Hardiana, B. N., Tahir, M., & Istiningsih, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Bergambar Berbasis Kearifan Lokal Suku Sasak pada Materi Bahasa Indonesia Kelas II SDN 7 Sakra. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 210–220. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1097>

Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning. *Jurnal UIN*, 1(1), 28–37.

Hijriadi Askodrina. (2022). Penguatan Kecerdasaan Perspektif Budaya Dan Kearifan Lokal. *Al-Ihda' : Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, 16(1), 619–623. <https://doi.org/10.55558/alihda.v16i1.52>

Hendra. (2023). Media pembelajaran berbasis digital: Gabungan bahan ajar, teknologi, dan strategi pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 15(1), 45–

- Kurniati, E. (2025). Teori Sosiokultural Vygotsky untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 19–24.
<https://www.putrapublisher.org/ojs/index.php/jspaud/article/view/703>
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Bandung: Kencana.
- Lailan, A. (2024). Peran Teknologi Pendidikan Dalam Pembelajaran. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 3(7), 3257–3262.
<https://doi.org/10.55681/sentri.v3i7.3115>
- Maharani, S. T., & Muhtar, T. (2022). Implementasi Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Karakter Siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5961–5968. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3148>
- Muhaimin, M. R., Ni'mah, N. U., & Listryanto, D. P. (2023). Peranan Media Pembelajaran Komik Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(1), 399–405.
<https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i1.814>
- Muhammad, F., & Yosefin, Y. (2021). Peran Kearifan Lokal Pada Pendidikan Karakter Dimasa Pandemi (Suatu Kajian Studi Literatur Manajemen Pendidikan & Ilmu Sosial). *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 519–528. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i2.508>
- Muhammad Rozani, Aruna Asista, Lasmi Hartati, Nela Oktarina, M. F. (2024). Kearifan Lokal (Local Wisdom) Melayu : Tunjuk Ajar , Puisi, dan Pantun. *Jurnal Digdaya : Pendidikan, Pengajaran Dan Kebudayaan*, 3(Tahun), 17.

<https://doi.org/10.31004/digdaya.vxix.xxx>

Mulyasari, R., Irvan, & Doly, M. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Bangun Ruang Sisi Datar Dengan Model ADDIE (Sekolah Dasar). *Jurnal Genta Mulia*, 14(1), 334–342.

Ni Kadek Santa Kristianingsih, I Gede Margunayasa, & Kadek Yudiana. (2022). Media Pembelajaran Komik Digital Bermuatan Kearifan Lokal Bali Pada Materi Teks Fiksi Tema 8 Subtema 1 Kelas IV SD. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(3), 375–386. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i3.50967>

Nilda, janna miftahul. (2021). Variabel dan skala pengukuran statistik. *Jurnal Pengukuran Statistik*, 1(1), 1–8.

Restu Ningsih, S., Irma Suryani, A., Darwas, R., Metamedia, U., Khatib Sulaiman Dalam No, J., & Barat, S. (2022). Pengembangan Aplikasi E-Assignment Sebagai Media Evaluasi Dalam Pembelajaran Dengan Metode Jigsaw. *JOISIE Journal Of Information System And Informatics Engineering*, 6(Desember), 88–95.

Rukminingsih. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan : Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, dan Penelitian Tindakan Kelas*. July, 178. <https://www.researchgate.net/publication/343179796%0AMETODE>

Sabilla, S., Khairani, L. P., & Syaputra, E. (2022). Menganalisis Kemampuan Gemar Membaca Teks Narasi Siswa Di Man 2 Deli Serdang. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 159–164. <https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2484>

- Shidiq, F. M., Dewi, A. T. T. T., Budianto, L., & Hasanah, M. (2024). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Maharah Kalam Menggunakan Cooperative Learning Di Madrasah Tsanawiah. *El-Tsaqafah : Jurnal Jurusan PBA*, 23(1), 49–62.
<https://doi.org/10.20414/tsaqafah.v23i1.9571>
- Sugrah, N. U. (2020). Implementasi teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran sains. *Humanika*, 19(2), 121–138.
<https://doi.org/10.21831/hum.v19i2.29274>
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36.
<https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Susanti, D. K., Rais, M., Susantina, F., Fannesia, L. D., & Akhmad, M. (2024). Pembelajaran Behaviorisme dan Penerapannya dalam Pendidikan Biologi. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(5), 2215–2228.
<https://doi.org/10.47467/elmujtama.v4i5.3141>
- Yanti, I., Affandi, L. H., & Rosyidah, A. N. K. (2021). Pengembangan Media Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Kelas II SDN 12 Taliwang. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 509–516.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v6i3.280>
- Yunanda Pradiani, N. P. W., Turmuzi, M., & Fauzi, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Materi Bangun Ruang Pada Muatan

Pembelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1456–1469. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i3.1503>

Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(01), 61–78. <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>

