

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLIPBOOK* BERBASIS *AUGMENTED*
REALITY SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPAS SISWA
KELAS 5 SDN 2 TAMBAKRIGADUNG LAMONGAN**

SKRIPSI



Oleh :
Enrika Triana Arisinta
NIM 2104010132

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

2025

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLIPBOOK* BERBASIS *AUGMENTED*
REALITY SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPAS SISWA
KELAS 5 SDN 2 TAMBAKRIGADUNG LAMONGAN**

Halaman judul
SKRIPSI

Untuk Diajukan pada Universitas Muhammadiyah Lamongan untuk memenuhi
Persyaratan Penyelesaian Program Sarjana Pendidikan

Oleh :

Enrika Triana Arisinta

NIM 2104010132

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

2025

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Enrika Triana Arisinta
NIM : 2104010132
Judul : Pengembangan Media *Flipbook* Berbasis *Augmented Reality*
Sebagai Media Pembelajaran IPAS Siswa Kelas 5 SDN 2
Tambakrigadung Lamongan.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 07 Juli 2025 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima

Dewan Penguji,

1. Humairah, M.Pd.
NIDN : 0722109401
(Dosen Penguji I)
2. Ahmad Ipmawan Kharisma, M.Pd
NIDN : 0720069203
(Dosen Penguji II)
3. A.F Suryaning Ati MZ, M.Pd
NIDN : 0728089201
(Dosen Penguji III)

Tanda Tangan

(.....)

(.....)

(.....)

Mengesahkan,
Dekan ESTP


Eko Handoyo, M.Kom
NPP. 19910217201905105

Mengetahui,
Kaprodi S1 PGSD


A.F. Suryaning Ati MZ, M.Pd
NPP. 19920828202003148

SURAT PERNYATAAN ORSINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Enrika Triana Arisinta
Tempat, tanggal lahir : Lamongan, 03 April 2004
NIM : 2104010132
Prodi / Angkatan : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar / 2021
Alamat : KP. Telaga Biru Rt 002/ Rw 001, Kelurahan Gunung
Lengkuas, Kecamatan Bintang Timur, Kabupaten Bintang.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

- (1) Skripsi yang diujikan ini benar-benar hasil karya saya sendiri (tidak didasarkan pada data palsu dan hasil atau hasil plagiasi/jiplakan atau auto plagiasi)
- (2) Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa pernyataan saya tidak benar, saya akan menanggung resiko dan siap diperkarakan oleh Prodi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Sains Teknologi Dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Lamongan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Lamongan, 07 Juli 2025

Pembuat Pernyataan



Enrika Triana Arisinta

NIM : 2104010132

RIWAYAT HIDUP



Enrika Triana Arisinta adalah penulis dari skripsi ini. Lahir di Lamongan pada tanggal 03 April 2004. Penulis merupakan anak ketiga dari pasangan Bapak Abdul Manaf dan Ibu Anik Sholihah. Penulis menempuh pendidikan dasar di SDN Sedayulawas 2 pada tahun 2009 dan lulus pada tahun 2015. Kemudian melanjutkan sekolah di SMP Muhammadiyah Tanjungpinang dan lulus pada tahun 2018. Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikan menengah atas di MAN Tanjungpinang Kepulauan Riau dan lulus pada tahun 2021. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi di Universitas Muhammadiyah Lamongan pada Fakultas Sains Teknologi dan Pendidikan Strata 1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya kepada Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini. Terima kasih kepada orang tua dan teman-teman yang membantu dalam proses hidup yang berat ini.

Lamongan, 22 Juni 2025

Enrika Triana Arisinta

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, dengan penuh rasa syukur yang tak terukur, atas segala limpahan rahmat, hidayah, dan kekuatan yang telah diberikan oleh Allah SWT hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Perjalanan panjang yang penuh tantangan, air mata, doa, dan harapan ini akhirnya sampai pada titik akhir, yang tidak mungkin tercapai tanpa campur tangan-Nya. Setiap detik perjuangan, setiap rintangan yang dilalui, semuanya menjadi bagian dari proses pendewasaan diri yang begitu berharga.

Tulisan ini dipersembahkan sebagai ungkapan cinta, terima kasih, dan penghormatan yang mendalam kepada mereka yang senantiasa hadir dalam doa dan menjadi alasan penulis kuat sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.

1. Untuk cinta pertama saya Ayahanda Abdul Manaf dan pintu surga saya Ibunda Anik Sholihah yang tidak hentinya memberikan do'a, mendukung, dan memberikan kasih sayang tiada terhingga yang tidak mungkin dapat dibalas hanya dalam selembar kertas yang bertuliskan kata cinta pada persembahan ini. Terimakasih penulis ucapkan atas segala pengorbanan, ketulusan yang diberikan dan berjuang untuk kehidupan saya, semoga ini menjadi awal untuk membuat Bapak dan Ibu bahagia, meskipun Bapak dan Ibu tidak sempat merasakan dibangku perkuliahan, namun selalu senantiasa memberikan yang terbaik tak kenal lelah mendoakan, mengusahakan, memberikan dukungan baik secara moral maupun finansial, serta memprioritaskan pendidikan dan kebahagiaan anak-anaknya.
2. Untuk Kakek Miftah Dan Nenek Candi , orang yang sangat berharga di hidup saya atas dukungan selama ini yang diberikan selalu membuat saya selalu

bersyukur telah memiliki kakek nenek yang sangat luar biasa. Semoga kakek dan nenek senantiasa diberi kesehatan, kebahagiaan dan umur yang panjang.

3. Untuk Kakak saya tercinta Adlin Aji Prasetya dan Banafaz Faza Kamila yang selalu memberikan dukungan dan semangat selama perjalanan di bangku kuliah.
4. Untuk seorang laki-laki yang kehadirannya tidak kalah pentingnya dalam penulisan skripsi ini. Terima kasih atas kesabaran yang tak terbatas, atas waktu dan materi yang diberikan untuk menemani saya melewati proses ini, serta setiap dukungan, semangat, dan keyakinan yang tidak pernah surut. Meskipun namanya tidak saya sebutkan di sini, namun perannya sebagai bagian penting dari pencapaian ini. Semoga kebaikan dan ketulusan itu selalu menjadi kekuatan untuk melangkah lebih jauh.
5. Untuk sahabat saya sejak SMP yaitu Murniyati. Terimakasih selalu memberikan semangat, dukungan, dan mendengarkan keluh kesah saya. Aku senang dan beruntung bisa kenal orang sebaik kamu.
6. Untuk sahabat saya di bangku perkuliahan yaitu Diana, Berlin, Elisa, Diya, Rahma, Salsa. Terima kasih atas ceria, semangat, dan kebersamaan yang tak tergantikan. Kalian membuat masa kuliah menjadi kenangan yang sangat indah.
7. Untuk Dosen Pembimbing saya Bapak Ahmad Ipmawan Kharisma M.Pd. dan Ibu A.F.Suryaning Ati MZ M.Pd. yang telah sabar membimbing dan memberikan masukan dalam menyusun skripsi ini.
8. Teman-teman PGSD angkatan 2021 yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu, terima kasih support, doa, dan sarannya dalam penyusunan skripsi ini.

Begitu banyak kenangan yang telah kalian berikan kepada saya selama duduk di bangku kuliah.

9. Serta pihak-pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah mendoakan dan mendukung dalam menyusun skripsi ini.

10. Terakhir, saya ingin mengucapkan terima kasih kepada satu sosok yang selama ini berjuang tanpa henti, seorang perempuan sederhana dengan impian yang tinggi, namun sering kali sulit ditebak isi pikiran dan hati. Terima kasih kepada penulis skripsi ini yaitu diriku sendiri, Enrika Triana Arisinta. Anak bungsu yang sedang melangkah menuju usia 22 tahun yang dikenal keras kepala namun terkadang sifatnya seperti anak kecil pada umumnya. Terima kasih telah turut hadir di dunia ini, telah bertahan sejauh ini, dan terus berjalan melewati segala tantangan yang semesta hadirkan. Terima kasih karena tetap berani menjadi dirimu sendiri. Aku bangga atas setiap langkah kecil yang kamu ambil, atas semua pencapaian yang mungkin tak selalu dirayakan orang lain. Walau terkadang harapanmu tidak sesuai dengan apa yang semesta berikan, tetaplah belajar menerima dan mensyukuri apapun yang kamu.

MOTTO

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya"

(Q.S. Al-Baqarah : 286)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya
bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S.Al-Insyirah 5-6)

“oranglain gak akan bisa faham struggle dan masa sulit nya kita yang mereka
ingin tahu hanya bagian success stories. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun
tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga
dengan apa yang kita perjuangkan hari ini”

(Fardi Yandi)

Jadi tetap berjuang ya



KATA PENGANTAR

Segala puji dan sanjungan hanyalah milik Allah SWT Dzat yang Maha Agung, nikmatnya tak terhitung dan maha sayang tak pandang sayang. Atas ridlo, rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan skripsi yang berjudul: “Pengembangan Media Flipbook Berbasis Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran IPAS Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Negeri Tambakrigadung 2 Lamongan” dengan baik.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran serta dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan hati, diucapkan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Abdul Aziz Alimul Hidayat, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Lamongan.
2. Bapak Eko Handoyo, S.Kom., M.Kom selaku Dekan Fakultas Sains Teknik dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Lamongan.
3. Ibu A.F. Suryaning Ati MZ, M.Pd selaku Kaprodi S1 Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Lamongan.
4. Bapak Ahmad Ipmawan Kharisma, M.Pd selaku dosen pembimbing I, yang sudah banyak membantu memberikan petunjuk, saran dan masukan selama pembuatan skripsi saya.
5. Ibu A.F Suryaning Ati MZ, M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang sudah banyak membantu memberikan petunjuk, saran dan masukan selama pembuatan skripsi saya.

6. Bapak/Ibu Dosen penguji yang membantu dan memberikan masukan demi perbaikan penyusunan skripsi saya.
7. Kedua orang tua saya yang selalu memberikan semangat, motivasi serta do'a yang selalu mereka panjatkan untuk kesuksesan saya.
8. Sahabat saya dan orang yang spesial yang telah memberikan bantuan dan semangat.
9. Semua pihak yang secara tidak langsung banyak membantu penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan selanjutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pembaca dan umumnya.

Lamongan, 22 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
<u>LEMBAR PENGESAHAN</u>	3
SURAT PERNYATAAN ORSINALITAS.....	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP.....	v
PERSEMBAHAN.....	5
MOTTO	9
KATA PENGANTAR.....	10
DAFTAR ISI.....	12
DAFTAR TABEL	15
DAFTAR GAMBAR.....	16
DAFTAR BAGAN.....	17
DAFTAR LAMPIRAN	18
ABSTRAK	19
ABSTRACT	xx
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.

C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Ruang Lingkup	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
TINJAUAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Landasan Teori.....	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian Sebelumnya.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berfikir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Rancangan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi Dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
D. Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.

B. Pembahasan.....Error! Bookmark not defined.

BAB V.....Error! Bookmark not defined.

PENUTUP.....Error! Bookmark not defined.

A. Kesimpulan.....Error! Bookmark not defined.

B. Implikasi.....Error! Bookmark not defined.

C. KeterbatasanError! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA.....Error! Bookmark not defined.

LAMPIRAN..... [86](#)



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria Validasi Ahli Media, Materi Dan Desain **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 2 Kriteria Respon Siswa **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 3 Kriteria Aktivitas Siswa..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 1 Tujuan Pembelajaran..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 2 Hasil Validasi Ahli Media **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 3 Hasil validasi Ahli Desain **Error! Bookmark not defined.**

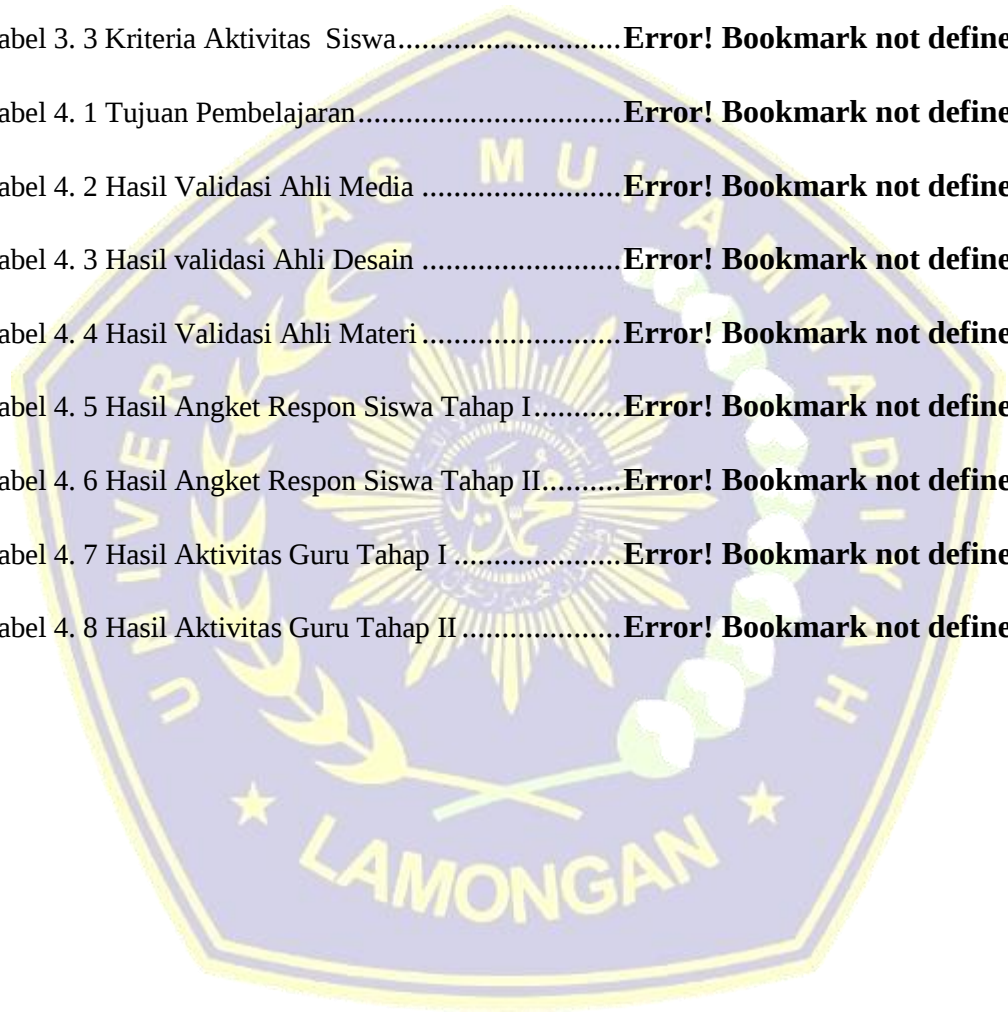
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Materi **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 5 Hasil Angket Respon Siswa Tahap I..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 6 Hasil Angket Respon Siswa Tahap II..... **Error! Bookmark not defined.**

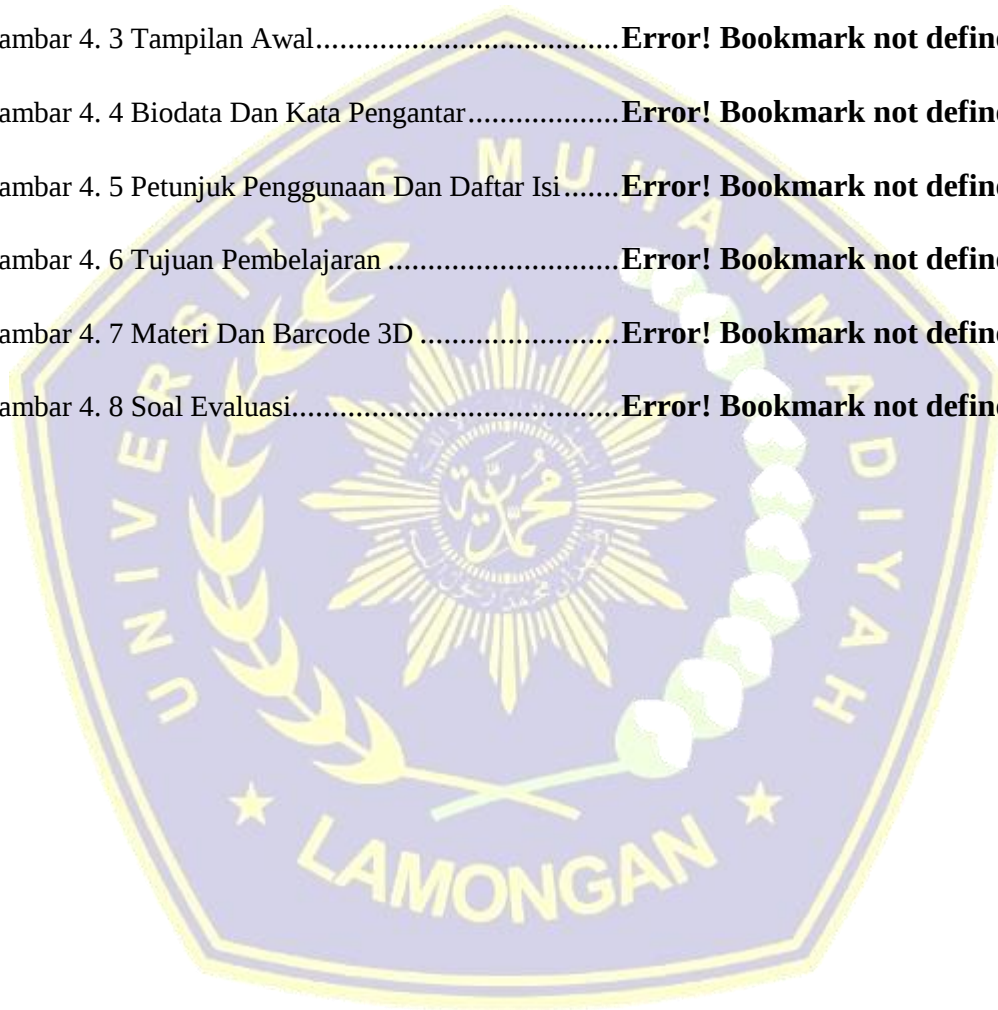
Tabel 4. 7 Hasil Aktivitas Guru Tahap I **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 8 Hasil Aktivitas Guru Tahap II **Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tahap Pengembangan ADDIE.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 1 Barcode Media <i>Flipbook</i>	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 2 Barcode 3D <i>Augmented Reality</i>	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 3 Tampilan Awal.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 4 Biodata Dan Kata Pengantar.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 5 Petunjuk Penggunaan Dan Daftar Isi.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 6 Tujuan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 7 Materi Dan Barcode 3D	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 8 Soal Evaluasi.....	Error! Bookmark not defined.



DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berfikir**Error! Bookmark not defined.**

Bagan 3. 1 kerangka pengembangan ADDIE**Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Penelitian.....	87
Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian	89
Lampiran 3 Kartu Bimbingan	91
Lampiran 4 Media Pembelajaran	94
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Media	98
Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli Desain	103
Lampiran 7 Lembar Validasi Ahli Materi	108
Lampiran 8 Hasil Angket Respon Siswa Tahap I	113
Lampiran 9 Hasil Angket Respon Siswa Tahap II	116
Lampiran 10 Hasil Aktivisan Guru Tahap I	119
Lampiran 11 Hasil Aktivitas Guru Tahap II	124
Lampiran 12 Dokumentasi	129

ABSTRAK

Arisinta, Enrika Triana, 2025. Pengembangan media *Flipbook* berbasis *Augmented Reality* sebagai media pembelajaran IPAS kelas 5 SDN 2 Tambakrigadung Lamongan. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing : (1) Ahmad Ipmawan Kharisma, M.Pd., (2) A.F Suryaning Ati MZ, M.Pd.

Kata Kunci : Media *Flipbook*, *Augmented Reality*, Media Pembelajaran, IPAS.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa *Flipbook* berbasis *Augmented Reality* (AR) sebagai alat bantu dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) materi siklus air bagi siswa kelas 5 SDN 2 Tambakrigadung, Lamongan. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya minat dan pemahaman siswa karena media pembelajaran yang digunakan masih bersifat konvensional. Penggunaan media *Flipbook* berbasis *Augmented Reality* diharapkan mampu memberikan pengalaman belajar yang lebih interaktif dan menarik.

Metode penelitian menggunakan *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE yang mencakup lima tahap: *Analysis*, *Design*, *Development*, *Implementation*, dan *Evaluation*. Media dikembangkan dengan bantuan *PowerPoint*, *FlipHTML5*, dan *Assemblr Edu*. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu lembar validasi, angket respon siswa, dan angket aktivitas guru. Subjek penelitian yang digunakan adalah siswa kelas 5 SDN 2 Tambakrigadung Lamongan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) media *Flipbook* berbasis *Augmented Reality* sangat valid digunakan, yang dibuktikan oleh hasil validasi ahli media 93,33% dan validasi ahli desain 93,85 %, dan ahli materi 91,25%, seluruh hasil validasi oleh ahli dikategorikan sangat valid. (2) media *Flipbook* berbasis *Augmented Reality* sangat praktis digunakan, yang dibuktikan dengan hasil uji coba terbatas dan uji coba lapangan memperoleh hasil persentase uji coba terbatas 87% dan uji coba lapangan 95,5%.

ABSTRACT

Arisinta, Enrika Triana, 2025. Development of Augmented Reality-based Flipbook media as a medium for learning IPAS grade 5 SDN 2 Tambakrigadung Lamongan. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. Muhammadiyah University of Lamongan. Advisors: (1) Ahmad Ipmawan Kharisma, M.Pd., (2) A.F Suryaning Ati MZ, M.Pd.

Keywords: Flipbook Media, Augmented Reality, Learning Media, IPAS.

This study aims to develop learning media in the form of Augmented Reality (AR) based Flipbook as a tool in learning Natural and Social Sciences (IPAS) water cycle material for 5th grade students of SDN 2 Tambakrigadung, Lamongan. The background of this study is based on the low interest and understanding of students because the learning media used is still conventional. The use of Augmented Reality-based Flipbook media is expected to provide a more interactive and interesting learning experience.

The research method uses Research and Development (R&D) with the ADDIE model which includes five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The media was developed with the help of PowerPoint, FlipHTML5, and Assemblr Edu. The research instruments used were validation sheets, student response questionnaires, and teacher activity questionnaires. The research subjects used were 5th grade students of SDN 2 Tambakrigadung Lamongan.

The results showed that (1) Augmented Reality-based Flipbook media is very valid to use, as evidenced by the results of media expert validation 93.33% and design expert validation 93.85%, and material experts 91.25%, all validation results by experts categorized as very valid. (2) Augmented Reality-based Flipbook media is very practical to use, as evidenced by the results of limited trials and field trials obtaining the percentage results of limited trials of 87% and field trials of 95.5%.