

LAMPIRAN



LAMPIRAN 1 SURAT IZIN PENELITIAN





MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI LITBANG PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN

SK. Menteri RISTEK DIKTI RI Nomor 880/KPT/1/2018

LEMBAGA PENELITIAN & PENGABDIAN MASYARAKAT

Website : www.umla.ac.id - Email : lppm@umla.ac.id

Jl. Raya Plalangan - Plosowahyu KM 3, Telp./Fax. (0322) 322356 Lamongan 62251



Lamongan, 28 April 2025

Nomor : 0437/III.3.AU/F/2025
Lamp. : -
Perihal : *Permohonan Penelitian*

Kepada
Yth. **Kepala SDN 2 Tambakrigadug**
Kabupaten Lamongan
Di

TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan penulisan tugas akhir penulisan Skripsi Prodi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Sains, Teknik dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Lamongan Tahun Ajaran 2024 - 2025

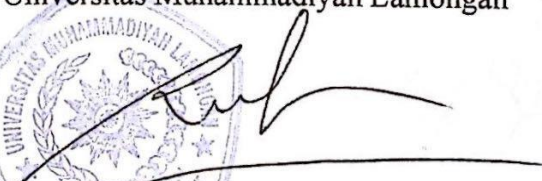
Bersama ini mohon dengan hormat, ijin melaksanakan kegiatan penelitian di Instansi yang Bapak / Ibu pimpin guna menyelesaikan penulisan tugas akhir tersebut, adapun mahasiswa pelaksana adalah :

NAMA	NIM	JUDUL PENELITIAN
Enrika Triana Arisinta	21.04.01.0132	Pengembangan Media <i>Flipbook</i> berbasis <i>Augmented Reality</i> sebagai Media Pembelajaran IPAS Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Negeri 2 Tambakrigadung Lamongan

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kepala LPPM
Universitas Muhammadiyah Lamongan


Abdul Rokhman., S.Kep., Ns., M.Kep.
NIK. 19881020201211 056

Tembusan Disampaikan Kepada :

- Yth. 1. Yang Bersangkutan
2. Arsip.



LAMPIRAN 2 SURAT KETERANGAN PENELITIAN DI SEKOLAH



PEMERINTAH KABUPATEN LAMONGAN
DINAS PENDIDIKAN

SEKOLAH DASAR NEGERI 2 TAMBAKRIGADUNG

Jl. Jatirejo No.3 Dusun Tambakboyo Desa Tambakrigadung Kec. Tikung Kab. Lamongan

e-mail : sdn.tambakrigadungdua@gmail.com Kode Pos 62281

NPSN : 20506656

NSS : 101050704033



SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/52/413.101.B.570/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **BUDIONO, S.Pd.**
NIP : 19680608 199403 1 020
Pangkat / Gol : Pembina Tk. I / IV.b
Jabatan : Kepala SDN 2 Tambakrigadung, Kecamatan Tikung

Menerangkan bahwa mahasiswa berikut ini :

Nama : **ENRIKA TRIANA ARISINTA**
NIM : 21.04.01.0132
Program Studi : S1 – Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Sains, Teknik dan Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Lamongan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Flipbook berbasis Augmented Reality
Sebagai Media Pembelajaran IPAS Siswa Kelas 5
SD Negeri 2 Tambakrigadung Lamongan

Telah selesai melaksanakan penelitian di SDN 2 Tambakrigadung yang dilaksanakan pada tanggal 20
27 Mei 2025 guna keperluan penyusunan Skripsi sebagai syarat tugas akhir perkuliahan di Universitas
Muhammadiyah Lamongan.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Lamongan, 26 Mei 2025

Kepala SDN 2 Tambakrigadung

BUDIONO, S.Pd.

NIP. 19680608 199403 1 020



LAMPIRAN 3 KARTU BIMBINGAN

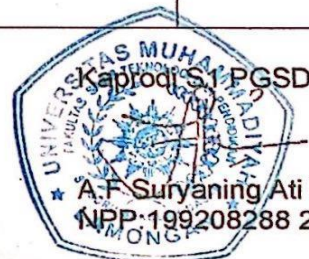


KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA : ENRIKA TRIANA A. PRODI : S1 PGSD
NIM : 2109010132 PEMBIMBING I : Ahmod *Pranayana kharisna m.pd.*

NO	TGL. KONSULTASI	TOPIK POKOK YANG DIBICARAKAN	BAB	TANDA TANGAN PEMB. I
1.	01-11-2024	Konsultasi judul	Judul	
2.	12-11-2024	Konsultasi judul	revisi	
3.	26-11-2024	Acc judul	Acc	
4.	19-12-2024	Bimbingan Bab 1	Bab 1	
5.	23-12-2024	Revisi Bab 1	Revisi	
6.	10-01-2025	Bimbingan Bab 2	Bab 2	
7.	24-01-2025	Revisi Bab 2	Revisi	
8.	14-02-2025	Bimbingan Bab 3	Acc	
9.	20-02-2025	Acc sempro	Acc	
10.	11-06-2025	Revisi	Bab IV	
11.	13-06-2025	Revisi Acc	Bab IV	
12.	16-06-2025	Revisi	Bab V	
13.	18-06-2025	Acc	Bab V	
14.	19-06-2025	Acc, Semhas	Bab 1-IV	

PERHATIAN !
TIDAK BOLEH HILANG
SETIAP BIMBINGAN HARUS DIBAWA





KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA : ENRIKA TRIANA A. PRODI : S1 PGSD
NIM : 2109010132 PEMBIMBING II : A.F. Suryaning Ati MZ, M.Pd.

NO	TGL. KONSULTASI	TOPIK POKOK YANG DIBICARAKAN	BAB	TANDA TANGAN PEMB. II
1-	7-11-2024	Konsultasi Judul	Judul	
2-	28-11-2024	Acc Judul	Acc Judul	
3-	20-12-2024	Bimbingan Bab 1	Bab 1	
4-	27-12-2024	Revisi Bab 1	revisi	
5-	15-01-2025	Bimbingan Bab 2	Bab 2	
6-	31-01-2025	Revisi Bab 2	revisi	
7-	14-02-2025	Bimbingan Bab 3	Revisi	
8-	14-02-2025	Revisi BAB II	Acc	
9-	20-02-2025	Bimbingan BAB I - III	Acc skripsi	
10-	11-06-2025	Revisi Pengantar BAB IV	Revisi	
11-	12-06-2025	Revisi BAB IV	Acc	
12-	13-06-2025	Pengantar BAB V	Revisi	
13-	16-06-2025	Revisi BAB V	Acc	
14-	18-06-2025	Pengantar BAB I - V	Acc skripsi	

PERHATIAN !
TIDAK BOLEH HILANG
SETIAP BIMBINGAN HARUS DIBAWA



LAMPIRAN 4 MEDIA PEMBELAJARAN

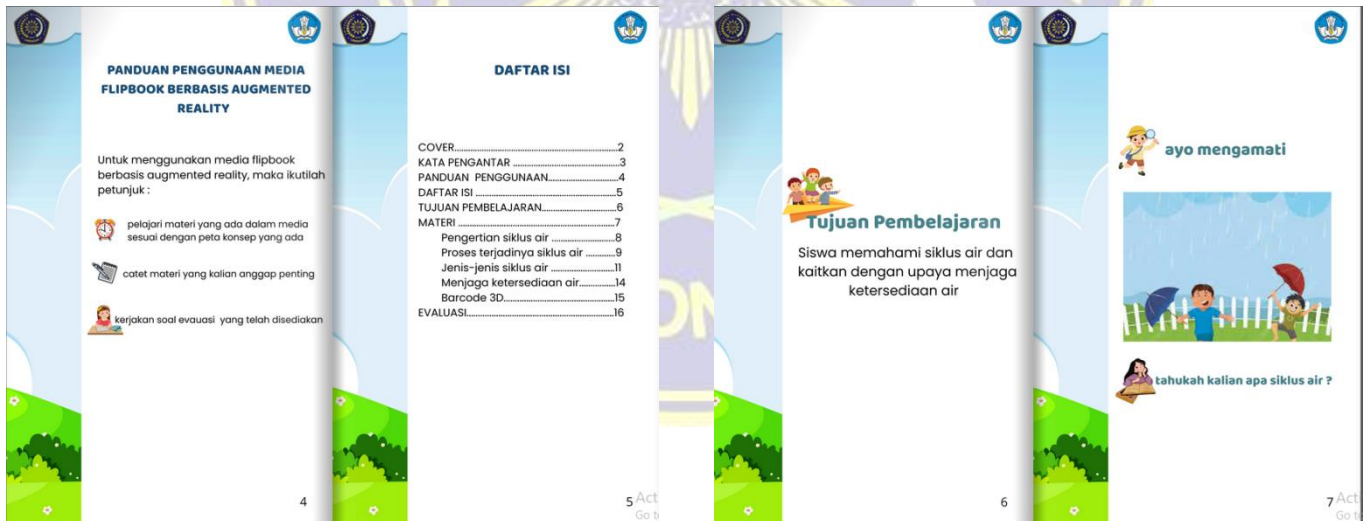
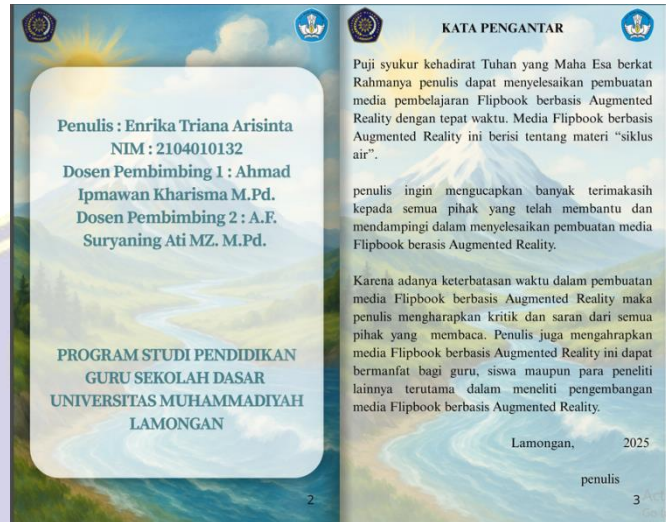




BARCODE MEDIA *FLIPBOOK*



BARCODE 3D *AUGMENTED REALITY*



1. pengertian siklus air



siklus air adalah gerakan sirkulasi akan terbentuknya air di planet bumi. Dalam sirkulasi (perputaran) tersebut meliputi gerakan yang dimulai dari air laut menuju atmosfer dalam bentuk uap, kemudian kembali lagi bumi.

8

2. Bagaimana proses siklus air?



- Penguapan : air dan laut, sungai, dan danau menguap karena panas matahari.
- Kondensasi : uap air naik ke udara dan berubah menjadi awan karena suhu dingin
- Air Hujan : awan menjadi berat dan jatuh ke bumi sebagai hujan
- Infiltrasi : sebagian air hujan meresap kedalam tanah
- Limpasan : air mengalir di permukaan tanah kembali kesungai dan laut.
- Transpirasi : proses penguapan air dari tumbuhan

9 Act Go

proses siklus air



- Air laut atau air yang ada di darat akan menguap, kemudian naik menuju ke langit dan berkumpul di udara sehingga membentuk gumpalan air.
- Awan-awan yang terkumpul di langit tersebut kemudian mencair, sehingga akan menimbulkan titik-titik hujan yang turun ke permukaan bumi.
- Dari titik hujan tersebut, sebagian ada yang langsung mengalir melalui sungai menuju laut. Sebagian lagi akan terserap menuju ke dalam perut bumi, tetapi ada juga yang menggumpal menjadi es.
- Cadangan air yang ada di permukaan bumi tersebut, nantinya akan menguap kembali menjadi bentuk awan, dan melakukan proses perputaran yang sama secara terus-menerus dan berulang-ulang.

10

3. Jenis-jenis siklus air



- Siklus air pendek adalah siklus air yang berupa air laut menguap kemudian melalui proses kondensasi, akan berubah menjadi butir-butir air halus atau awan. Selanjutnya, hujan akan jatuh ke laut dan prosesnya berulang kembali. Dalam siklus ini, umumnya akan mengalami pemanasan oleh sinar matahari sehingga mampu membuat air laut menjadi menguap hingga membumbung naik menuju ke udara.

Act Go

4. Upaya menjaga ketersediaan air



- Siklus air memastikan bahwa air terus didaur ulang dan menjadi air bersih. Air yang digunakan oleh manusia, hewan, dan tumbuhan kembali ke alam dan menjadi bagian dari siklus air. Pemahaman tentang siklus air membantu kita dalam upaya menjaga ketersediaan air, seperti melalui konservasi air, reboisasi, dan pembangunan infrastruktur yang mendukung penyediaan air bersih.

14

Langkah-langkah petunjuk penggunaan :

1. scan barcode
2. klik lihat dalam 3D



15 Act Go

EVALUASI

Kerjakan soal-soal dibawah ini secara mandiri

1. Jelaskan secara singkat apa yang dimaksud siklus air?
2. sebutkan dua proses yang terjadi dalam siklus air?
3. Mengapa penting bagi kita untuk menjaga ketersediaan air?
4. sebutkan 3 contoh cara manusia bisa menjaga kelestarian air?
5. apa peran tumbuhan dalam proses siklus air?

SELAMAT MENERJAKAN

16



LAMPIRAN 5 LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

INSTRUMEN PENILAIAN VALIDASI MEDIA *FLIPBOOK* BERBASIS *AUGMENTED REALITY* OLEH AHLI MEDIA

A. Petunjuk Pengisian

- Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian :
5 = sangat valid
4 = valid
3 = cukup valid
2 = kurang valid
1 = tidak valid
- Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan cara memberikan *checklist*(✓) sesuai dengan indikator yang tertera pada setiap barisnya.

B. Lembar Penilaian Validasi Ahli Media

Lembar Penilaian Validasi Ahli Media						
No.	Indikator	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek kualitas penyajian						
1.	Kemudahan dan kesederhanaan menggunakan media <i>Flipbook</i> berbasis <i>Augmented Reality</i> .				✓	
2.	Kejelasan gambar dan materi dalam media <i>Flipbook</i> berbasis <i>Augmented Reality</i> .					✓
3.	Ketepatan pemilihan gambar dan proporsi gambar dalam media <i>Flipbook</i> berbasis <i>Augmented Reality</i> .					✓
Aspek fungsi media						
4.	Tingkat interaktifitas siswa dengan media.				✓	
5.	Pemberian umpan balik terhadap siswa.					✓
6.	Media <i>Flipbook</i> berbasis <i>Augmented Reality</i> dapat digunakan dimana saja dan kapan saja.					✓

C. Komentar/Saran

.....

..... Instrumen Penilaian yang digunakan

..... sudah sesuai dengan topik

.....

D. Kesimpulan

Peneliti memohon Bapak/Ibu validator untuk memberikan kesimpulan dengan melingkari salah satu nomor di bawah ini. Berdasarkan penilaian di atas, maka lembar wawancara siswa dinyatakan:

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan sedikit revisi
3. Layak digunakan dengan banyak revisi
4. Tidak layak digunakan

Lamongan, 19 Mei 2025

Validator 1


(Dr. Ari Swandi, M.Pd)
NIP. 240019107

INSTRUMEN PENILAIAN VALIDASI MEDIA *FLIPBOOK* BERBASIS *AUGMENTED REALITY* OLEH AHLI MEDIA

A. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian :
 - 5 = sangat valid
 - 4 = valid
 - 3 = cukup valid
 - 2 = kurang valid
 - 1 = tidak valid
2. Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan cara memberikan *checklist* (✓) sesuai dengan indikator yang tertera pada setiap barisnya.

B. Lembar Penilaian Validasi Ahli Media

Lembar Penilaian Validasi Ahli Media						
No.	Indikator	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek kualitas penyajian						
1.	Kemudahan dan kesederhanaan menggunakan media <i>Flipbook</i> berbasis <i>Augmented Reality</i> .					✓
2.	Kejelasan gambar dan materi dalam media <i>Flipbook</i> berbasis <i>Augmented Reality</i> .					✓
3.	Ketepatan pemilihan gambar dan proporsi gambar dalam media <i>Flipbook</i> berbasis <i>Augmented Reality</i> .				✓	
Aspek fungsi media						
4.	Tingkat interaktifitas siswa dengan media.					✓
5.	Pemberian umpan balik terhadap siswa.					✓
6.	Media <i>Flipbook</i> berbasis <i>Augmented Reality</i> dapat digunakan dimana saja dan kapan saja.				✓	

C. Komentor/Saran

.....
Lungut Penelitian Selanjutnya

D. Kesimpulan

Peneliti memohon Bapak/Ibu validator untuk memberikan kesimpulan dengan melingkari salah satu nomor di bawah ini. Berdasarkan penilaian di atas, maka lembar wawancara siswa dinyatakan:

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan sedikit revisi
3. Layak digunakan dengan banyak revisi
4. Tidak layak digunakan

Lamongan, 19 Mei 2025

Validator 2

(.....) Oki R. Zakwulan



LAMPIRAN 6 LEMBAR VALIDASI AHLI DESAIN

INSTRUMEN PENILAIAN VALIDASI MEDIA *FLIPBOOK* BERBASIS *AUGMENTED REALITY* OLEH AHLI DESAIN

A. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian :
 - 5 = sangat valid
 - 4 = valid
 - 3 = cukup valid
 - 2 = kurang valid
 - 1 = tidak valid
2. Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan cara memberikan *checklist*(✓) sesuai dengan indikator yang tertera pada setiap barisnya.

B. Lembar Penilaian Validasi Ahli Desain

Lembar Penilaian Validasi Ahli Desain						
No.	Indikator	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek desain tampilan						
1.	Desain tampilan menarik pengguna.				✓	
2.	Desain tampilan yang disajikan sesuai dengan karakteristik pengguna.				✓	
3.	Tampilan pada media memiliki tata letak yang tepat dan menarik.					✓
4.	Font huruf dalam teks memiliki warna yang tepat dan menarik.				✓	
5.	Jenis font yang digunakan tidak membingungkan pengguna untuk memahami informasi yang diinput.					✓
6.	Font size atau ukuran huruf tepat dan sesuai karakteristik penggunaan.				✓	
7.	Background pada media memiliki warna yang tepat dan menarik.				✓	
8.	Media mudah digunakan dan sederhana dalam pengoperasiannya.					✓
9.	Media bisa dipakai diberbagai perangkat.				✓	
Aspek animasi						
10.	Animasi yang digunakan cocok dan sesuai dengan materi ajar.					✓

11.	Kemenarikan pemilihan animasi.					✓
12.	Animasi yang digunakan sesuai dengan fase pembelajaran siswa.				✓	
13.	Animasi yang digunakan cocok dengan siswa.					✓

D. Komentar/Saran

.....
 Instrumen yang digunakan sudah sesuai
 dengan topik dengan sedikit revisi.

E. Kesimpulan

Peneliti memohon Bapak/Ibu validator untuk memberikan kesimpulan dengan melingkari salah satu nomor di bawah ini. Berdasarkan penilaian di atas, maka lembar wawancara siswa dinyatakan:

1. Layak digunakan tanpa revisi
- ② Layak digunakan dengan sedikit revisi
3. Layak digunakan dengan banyak revisi
4. Tidak layak digunakan

Lamongan, 19 Mei 2025

Validator 1


 (Dr. A. S. Sani) M.Pd
 NIDN. 211009107

INSTRUMEN PENILAIAN VALIDASI MEDIA *FLIPBOOK* BERBASIS *AUGMENTED REALITY* OLEH AHLI DESAIN

A. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian :
 - 5 = sangat valid
 - 4 = valid
 - 3 = cukup valid
 - 2 = kurang valid
 - 1 = tidak valid
2. Pemberian respon pada 11ias11ator11 penilaian dengan cara memberikan *checklist*(✓) sesuai dengan 11ias11ator yang tertera pada setiap barisnya.

B. Lembar Penilaian Validasi Ahli Desain

Lembar Penilaian Validasi Ahli Desain						
No.	Indikator	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek desain tampilan						
1.	Desain tampilan menarik pengguna.					✓
2.	Desain tampilan yang disajikan sesuai dengan karakteristik pengguna.					✓
3.	Tampilan pada media memiliki tata letak yang tepat dan menarik.					✓
4.	Font huruf dalam teks memiliki warna yang tepat dan menarik.				✓	
5.	Jenis font yang digunakan tidak membingungkan pengguna untuk memahami informasi yang diinput.					✓
6.	Font size atau ukuran huruf tepat dan sesuai karakteristik pengguna.					✓
7.	Background pada media memiliki warna yang tepat dan menarik.					✓
8.	Media mudah digunakan dan sederhana dalam pengoperasiannya.					✓
9.	Media 11ias dipakai diberbagai perangkat.					✓
Aspek animasi						
10.	Animasi yang digunakan cocok dan sesuai dengan materi ajar.					✓
11.	Kemenarikan pemilihan animasi.				✓	

12.	Animasi yang digunakan sesuai dengan fase pembelajaran siswa.					✓
13.	Animasi yang digunakan cocok dengan siswa.					✓

C. Komentor/Saran

.....
 lanjut penelitian -

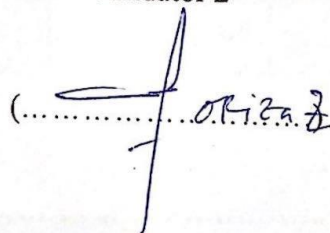
D. Kesimpulan

Peneliti memohon Bapak/Ibu validator untuk memberikan kesimpulan dengan melingkari salah satu nomor di bawah ini. Berdasarkan penilaian di atas, maka lembar wawancara siswa dinyatakan:

5. Layak digunakan tanpa revisi
6. Layak digunakan dengan sedikit revisi
7. Layak digunakan dengan banyak revisi
8. Tidak layak digunakan

Lamongan, 19 Mei 2025

Validator 2

(.....) 



LAMPIRAN 7 LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

INSTRUMEN PENILAIAN VALIDASI AHLI MATERI

A. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian :
 5 = sangat valid
 4 = valid
 3 = cukup valid
 2 = kurang valid
 1 = tidak valid
2. Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan cara memberikan *checklist*(✓) sesuai dengan indikator yang tertera pada setiap barisnya.

B. Lembar Penilaian Validasi Ahli Materi

No.	Indikator	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek materi						
1.	Kebenaran konsep materi yang disajikan.				✓	
2.	Keruntunan konsep materi yang disajikan.				✓	
3.	Kelengkapan konsep materi yang disajikan.					✓
4.	Kesesuaian tingkat kesulitan materi.				✓	
5.	Materi didukung dengan media yang tepat.				✓	
6.	Materi mudah dipahami.					✓
Aspek tata bahasa						
7.	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan kaidah kebahasaan.				✓	
8.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa.					✓

C. Komentar/Saran

.....
 Instrumen Penilaian yang digunakan
 sudah sesuai topic dengan kebutuhan revisi.

D. Kesimpulan

Peneliti memohon Bapak/Ibu validator untuk memberikan kesimpulan dengan melingkari salah satu nomor di bawah ini. Berdasarkan penilaian di atas, maka lembar wawancara siswa dinyatakan:

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan sedikit revisi
3. Layak digunakan dengan banyak revisi
4. Tidak layak digunakan

Lamongan, 4 Mei 2025

Validator 1


Dr. Aji Susanto - M.Pd
NIDN. 2116016167

INSTRUMEN PENILAIAN VALIDASI AHLI MATERI

A. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian :
 5 = sangat valid
 4 = valid
 3 = cukup valid
 2 = kurang valid
 1 = tidak valid
2. Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan cara memberikan *checklist*(✓) sesuai dengan indikator yang tertera pada setiap barisnya.

B. Lembar Penilaian Validasi Ahli Materi

No.	Indikator	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek materi						
1.	Kebenaran konsep materi yang disajikan.					✓
2.	Keruntunan konsep materi yang disajikan.					✓
3.	Kelengkapan konsep materi yang disajikan.				✓	
4.	Kesesuaian tingkat kesulitan materi.					✓
5.	Materi didukung dengan media yang tepat.					✓
6.	Materi mudah dipahami.					✓
Aspek tata bahasa						
7.	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan kaidah kebahasaan.					✓
8.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa.				✓	

C. Komentar/Saran

.....
 Cukup penelitian

D. Kesimpulan

Peneliti memohon Bapak/Ibu validator untuk memberikan kesimpulan dengan melingkari salah satu nomor di bawah ini. Berdasarkan penilaian di atas, maka lembar wawancara siswa dinyatakan:

1. Layak digunakan tanpa revisi
- ② Layak digunakan dengan sedikit revisi
3. Layak digunakan dengan banyak revisi
4. Tidak layak digunakan

Lamongan, 19 Mei 2025

Validator 2

(.....*Opiza Z.*.....)



LAMPIRAN 8 HASIL ANGKET RESPON SISWA TAHAP I

ANGKET RESPON SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA *FLIPBOOK* BERBASIS *AUGMENTED REALITY* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPAS KELAS 5
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 TAMBAKRIGADUNG LAMONGAN

Nama : Azumi Fajidza Alcahira

Tanggal : 20/5/25

A. Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda checklist (✓) pada jawaban yang sesuai dengan yang anda rasakan
2. Ada dua pilihan jawaban yaitu “Ya Senang” dan “Tidak Senang” jawaban senang jika anda merasa “Ya senang” menggunakan media ini dan jawaban tidak senang jika anda “tidak senang” dengan media ini.

B. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Jawaban	
		Ya Senang	Tidak senang
Media Pembelajaran			
1	Saya merasa senang dengan media <i>Flipbook</i> berbasis <i>Augmented Reality</i> .	✓	
2	Saya senang karena media media <i>Flipbook</i> berbasis <i>Augmented Reality</i> dapat digunakan dimana saja dan kapan saja.	✓	
3	Saya senang melihat tampilan warna-warni pada media <i>Flipbook</i> berbasis <i>Augmented Reality</i> .		✓
4	Saya senang melihat gambar pada media <i>Flipbook</i> berbasis <i>Augmented Reality</i> .		✓

Materi			
5	Saya senang mengikuti kegiatan pembelajaran siklus air.	✓	
6	Saya senang karena menggunakan media <i>Flipbook</i> berbasis <i>Augmented Reality</i> materi lebih mudah dipahami.	✓	
7	Saya terlibat dalam proses kegiatan pembelajaran berlangsung.	✓	
8	Saya merasa senang, nyaman dan fokus selama pembelajaran berlangsung.	✓	
9	Saya senang karena dapat mudah memahami materi siklus air dengan baik.	✓	
10	Saya senang karena materi siklus air dijelaskan dengan baik dan sesuai.	✓	



LAMPIRAN 9 HASIL ANGKET RESPON SISWA TAHAP II

SA

ANGKET RESPON SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA *FLIPBOOK* BERBASIS *AUGMENTED*
***REALITY* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPAS KELAS 5**
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 TAMBAKRIGADUNG LAMONGAN

Nama : Achmad Fahri asSegar wanyudi

Tanggal : 27 Mei 2025

A. Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda checklist (✓) pada jawaban yang sesuai dengan yang anda rasakan
2. Ada dua pilihan jawaban yaitu “Ya Senang” dan “Tidak Senang” jawaban senang jika anda merasa “Ya senang” menggunakan media ini dan jawaban tidak senang jika anda “tidak senang” dengan media ini.

B. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Jawaban	
		Ya Senang	Tidak senang
Media Pembelajaran			
1	Saya merasa senang dengan media <i>Flipbook</i> berbasis <i>Augmented Reality</i> .	✓	
2	Saya senang karena media media <i>Flipbook</i> berbasis <i>Augmented Reality</i> dapat digunakan dimana saja dan kapan saja.	✓	
3	Saya senang melihat tampilan warna-warni pada media <i>Flipbook</i> berbasis <i>Augmented Reality</i> .	✓	
4	Saya senang melihat gambar pada media <i>Flipbook</i> berbasis <i>Augmented Reality</i> .	✓	

Materi			
5	Saya senang mengikuti kegiatan pembelajaran siklus air.		✓
6	Saya senang karena menggunakan media <i>Flipbook berbasis Augmented Reality</i> materi lebih mudah dipahami.	✓	
7	Saya terlibat dalam proses kegiatan pembelajaran berlangsung.		✓
8	Saya merasa senang, nyaman dan fokus selama pembelajaran berlangsung.	✓	
9	Saya senang karena dapat mudah memahami materi siklus air dengan baik.	✓	
10	Saya senang karena materi siklus air dijelaskan dengan baik dan sesuai.	✓	



LAMPIRAN 10 HASIL AKTIVITAS GURU TAHAP I

ANGKET AKTIVITAS GURU

PENGEMBANGAN MEDIA *FLIPBOOK* BERBASIS *AUGMENTED REALITY* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPAS KELAS 5 SEKOLAH DASAR

Nama : Sivi Megawati S.pd,

Tanggal : 20 Mei 2022

A. Pengantar

1. Lembar aktivitas siswa digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi aktivitas siswa

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan ada 2 alternatif jawaban yaitu “Ya” dan “Tidak”
2. Pemberiaan respon pada instrument penilaian dengan diberikan tanda (✓) pada kolom “Ya” dan “Tidak” sesuai dengan pendapat guru.

C. Instrument Penilaian

No	Pernyataan	Skor	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan pembelajaran siklus air di kelas menggunakan media <i>Flipbook</i> berbasis <i>Augmented Reality</i> , siswa memperhatikan dengan serius.	✓	
2	Guru meminta siswa mencatat hal yang penting saat menjelaskan materi menggunakan media <i>Flipbook</i> berbasis <i>Augmented Reality</i> .		✓
3	Guru memastikan siswa mengikuti pembelajaran dengan baik saat materi siklus air diajarkan menggunakan media <i>Flipbook</i> berbasis <i>Augmented Reality</i> .	✓	
4	Guru menjelaskan materi siklus air menggunakan media <i>Flipbook</i> berbasis <i>Augmented Reality</i> ,		✓

	namun beberapa siswa tampak acuh dan bercanda dengan teman.		
5	Guru menciptakan suasana pembelajaran yang lebih menyenangkan dengan menggunakan media <i>Flipbook</i> berbasis <i>Augmented Reality</i> .	✓	
6	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mencatat pesan penting dalam media <i>Flipbook</i> berbasis <i>Augmented Reality</i> .	✓	
7	Guru mendorong siswa untuk lebih semangat dalam belajar dengan menggunakan media <i>Flipbook</i> berbasis <i>Augmented Reality</i> .	✓	
8	Guru membantu siswa lebih mudah memahami pembelajaran siklus air dengan menggunakan media <i>Flipbook</i> berbasis <i>Augmented Reality</i> .	✓	
9	Guru menarik perhatian siswa melalui tampilan pada media <i>Flipbook</i> berbasis <i>Augmented Reality</i> .	✓	

ANGKET AKTIVITAS GURU
PENGEMBANGAN MEDIA *FLIPBOOK* BERBASIS *AUGMENTED*
***REALITY* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPAS KELAS 5 SEKOLAH**
DASAR

Nama : Rohmatul Hidayah.

Tanggal : 20 Mei 2025

A. Pengantar

1. Lembar aktivitas siswa digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi aktivitas siswa

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan ada 2 alternatif jawaban yaitu "Ya" dan "Tidak"
2. Pemberiaan respon pada instrument penilaian dengan diberikan tanda (✓) pada kolom "Ya" dan "Tidak" sesuai dengan pendapat guru.

C. Instrument Penilaian

No	Pernyataan	Skor	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan pembelajaran siklus air di kelas menggunakan media <i>Flipbook</i> berbasis <i>Augmented Reality</i> , siswa memperhatikan dengan serius.	✓	
2	Guru meminta siswa mencatat hal yang penting saat menjelaskan materi menggunakan media <i>Flipbook</i> berbasis <i>Augmented Reality</i> .		✓
3	Guru memastikan siswa mengikuti pembelajaran dengan baik saat materi siklus air diajarkan menggunakan media <i>Flipbook</i> berbasis <i>Augmented Reality</i> .	✓	
4	Guru menjelaskan materi siklus air menggunakan media <i>Flipbook</i> berbasis <i>Augmented Reality</i> .		✓

	namun beberapa siswa tampak acuh dan bercanda dengan teman.		
5	Guru menciptakan suasana pembelajaran yang lebih menyenangkan dengan menggunakan media <i>Flipbook</i> berbasis <i>Augmented Reality</i> .	✓	
6	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mencatat pesan penting dalam media <i>Flipbook</i> berbasis <i>Augmented Reality</i> .	✓	
7	Guru mendorong siswa untuk lebih semangat dalam belajar dengan menggunakan media <i>Flipbook</i> berbasis <i>Augmented Reality</i> .	✓	
8	Guru membantu siswa lebih mudah memahami pembelajaran siklus air dengan menggunakan media <i>Flipbook</i> berbasis <i>Augmented Reality</i> .	✓	
9	Guru menarik perhatian siswa melalui tampilan pada media <i>Flipbook</i> berbasis <i>Augmented Reality</i> .	✓	



LAMPIRAN 11 HASIL AKTIVITAS GURU TAHAP II

ANGKET AKTIVITAS GURU
PENGEMBANGAN MEDIA *FLIPBOOK* BERBASIS *AUGMENTED*
***REALITY* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPAS KELAS 5 SEKOLAH**
DASAR

Nama : Novia Eka Pratiwi S.Pd.

Tanggal : 27 Mei 2025

A. Pengantar

1. Lembar aktivitasi siswa digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi aktivitas siswa

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan ada 2 alternatif jawaban yaitu “Ya” dan “Tidak”
2. Pemberiaan respon pada instrument penilaian dengan diberikan tanda (✓) pada kolom “Ya” dan “Tidak” sesuai dengan pendapat guru.

C. Instrument Penilaian

No	Pernyataan	Skor	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan pembelajaran siklus air di kelas menggunakan media <i>Flipbook</i> berbasis <i>Augmented Reality</i> , siswa memperhatikan dengan serius.	✓	
2	Guru meminta siswa mencatat hal yang penting saat menjelaskan materi menggunakan media <i>Flipbook</i> berbasis <i>Augmented Reality</i> .	✓	
3	Guru memastikan siswa mengikuti pembelajaran dengan baik saat materi siklus air diajarkan menggunakan media <i>Flipbook</i> berbasis <i>Augmented Reality</i> .	✓	
4	Guru menjelaskan materi siklus air menggunakan media <i>Flipbook</i> berbasis <i>Augmented Reality</i> ,		✓

	namun beberapa siswa tampak acuh dan bercanda dengan teman.		
5	Guru menciptakan suasana pembelajaran yang lebih menyenangkan dengan menggunakan media <i>Flipbook</i> berbasis <i>Augmented Reality</i> .	✓	
6	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mencatat pesan penting dalam media <i>Flipbook</i> berbasis <i>Augmented Reality</i> .	✓	
7	Guru mendorong siswa untuk lebih semangat dalam belajar dengan menggunakan media <i>Flipbook</i> berbasis <i>Augmented Reality</i> .	✓	
8	Guru membantu siswa lebih mudah memahami pembelajaran siklus air dengan menggunakan media <i>Flipbook</i> berbasis <i>Augmented Reality</i> .	✓	
9	Guru menarik perhatian siswa melalui tampilan pada media <i>Flipbook</i> berbasis <i>Augmented Reality</i> .	✓	

ANGKET AKTIVITAS GURU
PENGEMBANGAN MEDIA *FLIPBOOK* BERBASIS *AUGMENTED*
***REALITY* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPAS KELAS 5 SEKOLAH**
DASAR

Nama : Rohmatul Hidayah.

Tanggal : 27 Mei 2025

A. Pengantar

1. Lembar aktivitasi siswa digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi aktivitas siswa

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan ada 2 alternatif jawaban yaitu "Ya" dan "Tidak"
2. Pemberiaan respon pada instrument penilaian dengan diberikan tanda (✓) pada kolom "Ya" dan "Tidak" sesuai dengan pendapat guru.

C. Instrument Penilaian

No	Pernyataan	Skor	
		Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan pembelajaran siklus air di kelas menggunakan media <i>Flipbook</i> berbasis <i>Augmented Reality</i> , siswa memperhatikan dengan serius.	✓	
2	Guru meminta siswa mencatat hal yang penting saat menjelaskan materi menggunakan media <i>Flipbook</i> berbasis <i>Augmented Reality</i> .		✓
3	Guru memastikan siswa mengikuti pembelajaran dengan baik saat materi siklus air diajarkan menggunakan media <i>Flipbook</i> berbasis <i>Augmented Reality</i> .	✓	
4	Guru menjelaskan materi siklus air menggunakan media <i>Flipbook</i> berbasis <i>Augmented Reality</i> ,		✓

	namun beberapa siswa tampak acuh dan bercanda dengan teman.		
5	Guru menciptakan suasana pembelajaran yang lebih menyenangkan dengan menggunakan media <i>Flipbook</i> berbasis <i>Augmented Reality</i> .	✓	
6	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mencatat pesan penting dalam media <i>Flipbook</i> berbasis <i>Augmented Reality</i> .	✓	
7	Guru mendorong siswa untuk lebih semangat dalam belajar dengan menggunakan media <i>Flipbook</i> berbasis <i>Augmented Reality</i> .	✓	
8	Guru membantu siswa lebih mudah memahami pembelajaran siklus air dengan menggunakan media <i>Flipbook</i> berbasis <i>Augmented Reality</i> .	✓	
9	Guru menarik perhatian siswa melalui tampilan pada media <i>Flipbook</i> berbasis <i>Augmented Reality</i> .	✓	



DOKUMENTASI



Pemaparan Materi



Membarcode Media



Menyebarkan Angket



Mengisi Angket



Foto Bersama Kelas 5B



Foto Bersama Kelas 5A

