

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL BERBASIS
SMART APPS CREATOR UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN
KONSEP IPAS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH:

AMANAH MARDIKA M.S

2104010105

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

2025

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL BERBASIS
SMART APPS CREATOR UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN
KONSEP IPAS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan pada Universitas Muhammadiyah Lamongan untuk memenuhi
Persyaratan Penyelesaian Program Sarjana Pendidikan



Oleh:

AMANAH MARDIKA M.S

2104010105

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

2025

LEMBAR PENGESAHAN

Proposal oleh : Amanah Mardika Megi Sya'adah
NIM : 2104010105
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis *Smart Apps Creator* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPAS
Siswa Kelas V Sekolah Dasar

Telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 14 Juli 2025 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk dilanjutkan.

Dosen Penguji

Tanda Tangan

1. Humairah, M.Pd
NIDN: 0722109401
(Dosen Penguji I)
2. Ahmad Ipmawan Kharisma, M.Pd
NIDN: 0720069203
(Dosen Penguji II)
3. Mochammad Miftachul Huda, M.Pd
NIDN: 0715049301
(Dosen Penguji III)

(.....)

(.....)

(.....)

Mengesahkan,

Dekan FSTP



Eko Handoyo, M.Kom

NPP. 19910217 201905 105

Mengetahui,

Kaprodi S1 PGSD



A.F. Suryaning Ati MZ, M.Pd

NPP. 19920828 202003 148

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Skripsi oleh : Amanah Mardika Megi Sya'adah
Tempat, tanggal lahir : Lamongan, 21 Juli 2003
NIM : 2104010105
Prodi/Angkatan : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat : Dusun Bulu Desa Bulutengger Rt. 05 Rw. 01,
Kecamatan Sekaran, Kabupaten Lamongan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

- (1) Skripsi yang diujikan ini benar-benar hasil karya saya sendiri (tidak didasarkan pada data palsu dan/atau hasil plagiasi/jiplakan atau anti plagiasi).
- (2) Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa pernyataan saya tidak benar, saya akan menanggung risiko dan siap diperkarakan oleh prodi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Sains Teknologi dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Lamongan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebear-benarnya.

Lamongan, 23 Juli 2025

Pembuat Pernyataan,



Amanah Mardika Megi Sya'adah

NIM. 2104010105

RIWAYAT HIDUP



Amanah Mardika Megi Sya'adah adalah peneliti dalam skripsi ini. Peneliti merupakan anak keempat dari empat bersaudara dari pasangan Bapak Mardi dan Ibu Gemi. Peneliti dilahirkan di Lamongan pada tanggal 21 Juli 2003. Peneliti memulai pendidikan dasar di SD Negeri Bulutengger dari tahun 2009 hingga 2015. Kemudian peneliti melanjutkan pendidikan menengah pertama di SMP Negeri 1 Sekaran pada tahun 2015 hingga 2018. Setelah itu, peneliti melanjutkan pendidikan menengah kejuruan di SMK Negeri 1 Lamongan dan lulus pada tahun 2021. Pada tahun 2021, peneliti melanjutkan pendidikan di Universitas Muhammadiyah Lamongan Fakultas Sains Teknologi dan Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Awalnya peneliti memilih program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar bukan atas dasar keinginan pribadi, melainkan karena dorongan dari keluarga dan pertimbangan realistis mengenai peluang karier ke depan. Namun, peneliti meyakini bahwa setiap jalan yang ditempuh pasti membawa pelajaran dan pengalaman yang berharga. Motivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini adalah untuk menuntaskan tanggung jawab akademik dengan sebaik mungkin, sekaligus membuktikan bahwa apapun latar belakang awalnya, seseorang tetap bisa berkembang, belajar, dan memberikan sesuatu yang bermanfaat dari proses yang dijalannya. Peneliti mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya kepada Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada orang tua dan teman-teman yang telah memberikan dukungan selama menjalani proses yang penuh tantangan ini.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. Allah SWT, karena atas izin dan karunianya skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya.
2. Almater Universitas Muhammadiyah Lamongan yang telah menjadi wadah peneliti dalam menempuh pendidikan dan tumbuh menjadi pribadi yang lebih tangguh dan terbuka terhadap dunia pendidikan.
3. Bapak Mardi dan Ibu Gemi yang tidak pernah lelah memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang kepada peneliti. Terima kasih karena selalu menjadi alasan untuk tidak menyerah.
4. Abang-abangku tersayang, yang menjadi teman berbagi cerita, penguat di kala lelah, dan sumber semangat di tengah proses yang panjang ini.
5. Dosen pembimbing, Bapak Ahmad Ipmawan Kharisma, M.Pd. dan Bapak Mochammad Miftachul Huda, M.Pd., yang telah sabar dalam membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi ini, dari awal hingga akhir.
6. Sahabat-sahabatku, devit, indah, dan melani yang senantiasa menemani, mendengarkan keluh kesah, dan memberi semangat. terima kasih telah menjadi bagian penting dari perjalanan ini.

7. Teman-teman PGSD Angkatan 2021, yang telah menjadi keluarga kedua selama masa kuliah. Terima kasih atas kebersamaan, tawa, dan semangat belajar bersama yang akan selalu menjadi kenangan indah.
8. Untuk semua pihak yang telah memberikan dukungan, baik secara langsung maupun tidak, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu. Doa dan kebaikan kalian tidak akan pernah peneliti lupakan.



MOTTO

“Tak semua pilihan datang dari diri, tapi semua berarti jika dijalani dengan hati”



KATA PENGANTAR

Segala puji dan sanjungan hanyalah milik Allah SWT Dzat yang Maha Agung, nikmatnya tak terhitung dan maha sayang tak pandang sayang. Atas ridho, Rahmat dan karunianya-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul: “Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis *Smart Apps Creator* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPAS Siswa Kelas V Sekolah Dasar”.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran serta dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan hati, diucapkan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Abdul Aziz Alimul Hidayat, S.Kep., Ns., M.Kes. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Lamongan;
2. Bapak Eko Handoyo, M.Kom selaku Dekan Fakultas Sains Teknologi Dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Lamongan
3. Ibu A.F. Suryaning Ati MZ, M.Pd selaku Ketua Progam Studi Program Studi S1 PGSD Fakultas Sains Teknologi Dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Lamongan
4. Bapak Ahmad Ipmawan Kharisma, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang sudah banyak membantu memberikan kritik dan saran terhadap perbaikan skripsi saya
5. Bapak Mochammad Miftachul Huda, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang sudah banyak membantu memberikan kritik dan saran terhadap perbaikan skripsi saya

6. Bapak/Ibu selaku dosen penguji yang sudah banyak membantu memberikan kritik dan saran terhadap perbaikan skripsi saya
7. Bapak Yudi Setiawan, S.Pd selaku Kepala Sekolah yang juga banyak membantu memberikan masukan di dalam perbaikan skripsi.
8. Ibu Widiya Larasati, S.Pd selaku guru kelas V SD yang juga banyak membantu memberikan masukan di dalam perbaikan skripsi.
9. Kedua orang tua saya yang selalu memberikan semangat, motivasi serta do'a yang selalu dipanjatkan untuk kesuksesan saya.
10. Sahabat saya yang telah memberikan bantuan dan semangat.
11. Pihak-pihak yang tidak mampu disebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Diharapkan skripsi ini dapat menjadi sebuah tambahan pengetahuan dan memberi manfaat bagi peneliti, guru, dan juga pembaca. Skripsi ini masih belum sempurna, sehingga diharapkan saran dan kritik membangun untuk kesempurnaan selanjutnya.

Lamongan, 08 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
RIWAYAT HIDUP	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
ABSTRAK	xxi
ABSTRACT	xxii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian.....	12

D. Manfaat Penelitian.....	12
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	13
BAB 2 KAJIAN TEORI	15
A. Landasan Teoritis	15
1. Media Pembelajaran	15
2. Media Pembelajaran Digital	25
3. Media <i>Smart Apps Creator</i>	29
4. Media Pembelajaran Digital Berbasis <i>Smart Apps Creator</i>	31
5. Pemahaman Konsep.....	34
6. Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS).....	36
7. Model Penelitian Pengembangan ADDIE	38
8. Teori Konstruktivisme	42
B. Hasil Penelitian Terdahulu	43
C. Kerangka Pemikiran	50
D. Hipotesis.....	52
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	53
A. Rancangan Penelitian	53
B. Lokasi Penelitian	53
C. Populasi dan Sampel	54
1. Populasi.....	54

2. Sampel	54
D. Prosedur Penelitian.....	55
1. Analisis (<i>Analyze</i>)	56
2. Desain (<i>Design</i>)	57
3. Pengembangan (<i>Development</i>)	59
4. Implementasi (<i>Implementation</i>).....	60
5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	61
E. Desain Penelitian.....	63
F. Instrument Penelitian.....	64
1. Lembar Validasi.....	64
2. Angket.....	68
3. Tes Pemahaman Konsep IPAS	71
G. Teknik Pengumpulan Data	71
1. Validasi	72
2. Angket.....	72
3. Tes Pemahaman Konsep.....	73
H. Teknik analisis data	73
1. Uji Persyaratan Analisis.....	73
2. Uji Hipotesis	78
I. Definisi Operasional Variabel	82

1. Variabel Penelitian.....	82
2. Definisi Operasional	83
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....	84
A. Hasil Penelitian	84
1. Hasil Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis <i>Smart Apps Creator</i>	84
2. Hasil Validasi Media Pembelajaran Digital Berbasis <i>Smart Apps Creator</i> untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPAS Siswa Kelas V.....	88
3. Hasil Kepraktisan Media Pembelajaran Digital Berbasis <i>Smart Apps Creator</i> untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPAS Siswa Kelas V.....	97
4. Hasil Keefektifan Media Pembelajaran Digital Berbasis <i>Smart Apps Creator</i> untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPAS Siswa Kelas V.....	101
B. Pembahasan.....	105
1. Hasil kevalidan media pembelajaran digital berbasis <i>Smart Apps Creator</i> untuk meningkatkan pemahaman konsep IPAS siswa keals V sekolah dasar.....	106
2. Hasil kepraktisan penggunaan media pembelajaran digital berbasis <i>Smart Apps Creator</i> untuk meningkatkan pemahaman konsep IPAS siswa keals V sekolah dasar.....	107

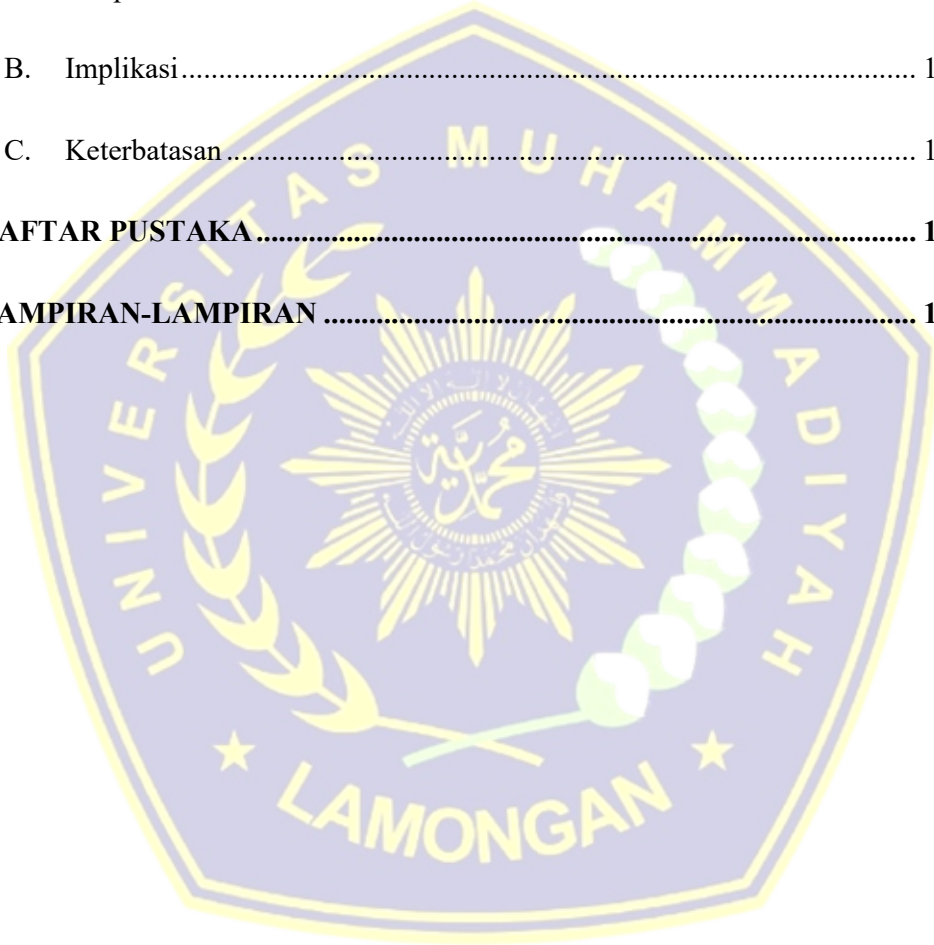
3. Hasil keefektifan media pembelajaran digital berbasis <i>Smart Apps Creator</i> untuk meningkatkan pemahaman konsep IPAS siswa keals V sekolah dasar.....	108
--	-----

BAB 5 PENUTUP..... 111

A. Simpulan.....	111
B. Implikasi.....	113
C. Keterbatasan.....	114

DAFTAR PUSTAKA..... 116

LAMPIRAN-LAMPIRAN 126



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Control Group Pretest-Posttest	63
Tabel 3. 2 Indeks Validasi Ahli Media	65
Tabel 3. 3 Instrumen Validasi Ahli Media.....	66
Tabel 3. 4 Indeks Validasi Ahli Desain	66
Tabel 3. 5 Instrumen Validasi Ahli Desain.....	66
Tabel 3. 6 Indeks Validasi Ahli Materi.....	67
Tabel 3. 7 Instrumen Validasi Ahli Materi	67
Tabel 3. 8 Indeks Validasi Perangkat Pembelajaran.....	68
Tabel 3. 9 Kisi-Kisi Instrumen Perangkat Pembelajaran	68
Tabel 3. 10 Indeks Respons Siswa.....	69
Tabel 3. 11 Instrumen Angket Respon Siswa	69
Tabel 3. 12 Indeks Aktivitas Siswa.....	70
Tabel 3. 13 Instrumen Angket Aktivitas Siswa	70
Tabel 3. 14 Instrumen Tes Pemahaman Konsep IPA	71
Tabel 3. 15 Uji Validitas	75
Tabel 3. 16 Klasifikasi Reliabilitas	75
Tabel 3. 17 Taraf Kesukaran.....	77
Tabel 3. 18 Daya Pembeda.....	78
Tabel 3. 19 Uji N-Gain Score	81
Tabel 4. 1 Validasi Ahli Media	90
Tabel 4. 2 Validasi Ahli Desain	91
Tabel 4. 3 Validasi Ahli Materi	92

Tabel 4. 4 Validasi Perangkat Pembelajaran.....	93
Tabel 4. 5 Validitas Butir Soal.....	94
Tabel 4. 6 Uji Reliabilitas	95
Tabel 4. 7 Uji Taraf Kesukaran.....	96
Tabel 4. 8 Hasil Daya Pembeda	96
Tabel 4. 9 Hasil Respon Siswa Kelompok Kecil	98
Tabel 4. 10 Hasil Respon Siswa Kelompok Besar.....	99
Tabel 4. 11 Hasil Aktivitas Siswa Kelompok Kecil	100
Tabel 4. 12 Hasil Aktivitas Siswa Kelompok Besar.....	100
Tabel 4. 13 Hasil Uji Normalitas	102
Tabel 4. 14 Hasil Uji Homogenitas.....	103
Tabel 4. 15 Hasil Uji-T	103
Tabel 4. 16 Hasil Uji N-Gain Score.....	104



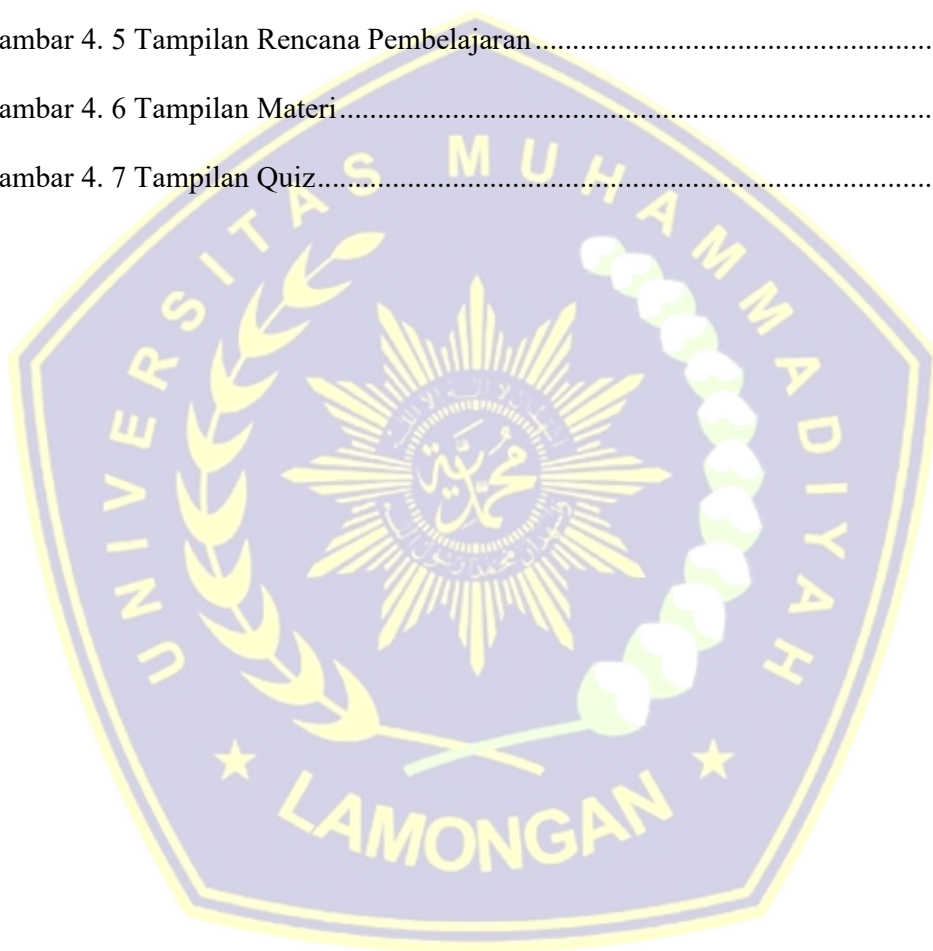
DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	51
Bagan 3. 1 Diagram Model ADDIE.....	62



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Scan Barcode Media <i>Smart Apps Creator</i>	85
Gambar 4. 2 Tampilan Start	85
Gambar 4. 3 Tampilan Menu	86
Gambar 4. 4 Tampilan Petunjuk Penggunaan	86
Gambar 4. 5 Tampilan Rencana Pembelajaran	87
Gambar 4. 6 Tampilan Materi	87
Gambar 4. 7 Tampilan Quiz	88



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Penelitian.....	127
Lampiran 2. Surat Balasan Izin Penelitian.....	129
Lampiran 3. Lembar Validasi oleh Ahli Materi.....	131
Lampiran 4 Materi.....	136
Lampiran 5. Lembar Validasi oleh Ahli Media	140
Lampiran 6 Media	145
Lampiran 7. Lembar Validasi oleh Ahli Desain	147
Lampiran 8 Desain	152
Lampiran 9. Lembar Validasi Perangkat Pembelajaran.....	155
Lampiran 10. Perangkat Pembelajaran	162
Lampiran 11. Lembar Angket Respon Siswa Uji Kelompok Kecil.....	211
Lampiran 12. Lembar Angket Respon Siswa Uji Kelompok Besar	215
Lampiran 13. Lembar Angket Aktivitas Siswa Uji Kelompok Kecil	219
Lampiran 14. Lembar Angket Aktivitas Siswa Uji Kelompok Besar.....	224
Lampiran 15. Hasil Data Uji Kelompok Kecil	229
Lampiran 16. Hasil Data Uji Kelompok Besar	231
Lampiran 17. Data Butir Soal Uji Prasyarat Analisis	233
Lampiran 18. Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	235
Lampiran 19. Soal Tes Pemahaman Konsep IPAS.....	237
Lampiran 20. Kartu Bimbingan Skripsi	244
Lampiran 21. Dokumentasi.....	247

ABSTRAK

Sya'adah, Amanah Mardika Megi. 2025. *Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis Smart Apps Creator untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPAS Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing: (1) Ahmad Ipmawan Kharisma, M.Pd., (2) Mochammad Miftachul Huda M.Pd.

Kata Kunci: Media, Pembelajaran Digital, *Smart Apps Creator*, Pemahaman Konsep IPAS.

Di era pembelajaran abad ke-21, penggunaan media pembelajaran digital interaktif sangat penting dalam menciptakan proses belajar yang menarik dan bermakna. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan media pembelajaran digital berbasis *Smart Apps Creator* dalam pelajaran IPAS di Sekolah Dasar untuk meningkatkan pemahaman konsep IPAS siswa.

Jenis penelitian ini yaitu *Research and Development (R&D)* atau penelitian pengembangan menggunakan model ADDIE yang memiliki 5 tahap diantaranya analisis (*analyze*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*). Pada tahap analisis dilakukan identifikasi kebutuhan siswa, tujuan pembelajaran, dan karakteristik siswa. Pada tahap desain, merancang media berbasis *Smart Apps Creator*, menyusun materi, dan menyusun lembar validasi, respon dan aktivitas siswa. Pada tahap pengembangan, media berbasis *Smart Apps Creator* dibuat dan divalidasi oleh ahli media, desain dan materi. Pada tahap implementasi, media tersebut di uji coba kelompok kecil dan kelompok besar. Pada tahap yang terakhir yaitu tahap evaluasi, media diukur melalui angket. Desain penelitian menggunakan *control group pretest-posttest design* dengan subjek penelitian siswa kelas V SD Negeri Bedahan, dibagi kelompok kontrol dan eksperimen untuk mengukur efektivitas media sebelum dan sesudah diberikan perlakuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Media pembelajaran digital berbasis *Smart Apps Creator* sangat valid digunakan berdasarkan hasil validasi oleh ahli media dengan skor 3.88, ahli desain dengan skor 3.93, dan ahli materi dengan skor 3.79. (2) Media pembelajaran digital berbasis *Smart Apps Creator* sangat praktis digunakan, yang dibuktikan dengan hasil respon siswa pada uji coba kelompok kecil dengan skor 3.35 dan uji coba kelompok besar dengan skor 3.52 serta hasil aktivitas siswa dengan skor 3.45 dan 3.75 yang menunjukkan peningkatan pada kedua kelompok uji coba. (3) Media pembelajaran digital berbasis *Smart Apps Creator* efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep IPAS siswa kelas V yang dibuktikan dari hasil uji T sebesar $0,026 < 0,05$ dan *N-Gain Score* mendapatkan skor 45.20% pada kelas eksperimen bernilai “sedang” dan 36.46% pada kelas kontrol bernilai “sedang”.

ABSTRACT

Sya'adah, Amanah Mardika Megi. 2025. Development of Digital Learning Media Based on Smart Apps Creator to Improve Understanding of the Concept of Natural and Social Sciences for Grade Fifth Elementary School Students. Skripsi. Elementary School Teacher Education Study Program. Muhammadiyah University of Lamongan. Advisors: (1) Ahmad Ipmawan Kharisma, M.Pd., (2) Mochammad Miftachul Huda M.Pd.

Keyword: Media, Digital Learning, Smart Apps Creator Media, Understanding of Natural and Social Science Concepts.

In the 21st century learning era, the use of interactive digital learning media is very important in creating an interesting and meaningful learning process. This study aims to determine the validity, practicality, and effectiveness of Smart Apps Creator-based digital learning media in natural and social sciences lessons in elementary schools to improve students' understanding of natural and social sciences concepts.

The type of research is Research and Development or development research using the ADDIE model, which has 5 stages including analyze, design, development, implementation, evaluation. At the analyze stage, identification of student needs, learning objectives, and student characteristics is carried out. At the design stage, designing Smart Apps Creator-based media, compiling materials, and compiling validation sheets, student responses and activities. At the development stage, Smart Apps Creator-based media is made and validated by media, design and material experts. At the implementation stage, the media was tested in small and large groups. In the last stage, the evaluation stage, the media is measured through a questionnaire. The research design used a control group pretest-posttest design with research subjects of fifth grade students of SD Negeri Bedahan, divided into control and experimental groups to measure the effectiveness of the media before and after treatment.

The results showed that (1) Smart Apps Creator-based digital learning media is very valid to use based on the results of validation by media experts with a score of 3.88, design experts with a score of 3.93, and material experts with a score of 3.79. (2) Smart Apps Creator-based digital learning media is very practical to use, which is proven by the results of student responses in small group trials with a score of 3.35 and large group trials with score 3.52 as well as the results of student activities with scores of 3.45 and 3.75 which showed an increase in both trial groups. (3) Digital learning media based on Smart Apps Creator is effective in improving the understanding of the concept of natural and social sciences of grade fifth students as evidenced by the results of the T test of $0.026 < 0.05$ and the N-Gain Score getting a score of 45.20% in the experimental class worth "medium" and 36.46% in the control class worth "medium".