

DAFTAR PUSTAKA

- Adventyana, B. D., Salsabila, H., Sati, L., Galand, P. B. J., & Istiqomah, Y. Y. (2023). Media Pembelajaran Digital Sebagai Implementasi Pembelajaran Inovatif Untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 3951–3955. [Http://Journal.Universitaspahlawan.Ac.Id/Index.Php/Jpdk/Article/View/11640](http://Journal.Universitaspahlawan.Ac.Id/Index.Php/Jpdk/Article/View/11640)
- Anisa Noverita, Eka Darliana, & Trysanti Kisria Darsih. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Literasi Lingkungan Siswa Smp. *Jurnal Bionatural*, 10(2), 116–123. <https://doi.org/10.61290/Bio.V10i2.730>
- Apriliani, W., Irawan Zain, M., Fauzi, A., & Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Mataram, P. (2024). Pengembangan Media Komik Berbasis Kearifan Lokal Sasak Pada Materi IPS Kelas IV SDN 3 Sukadana. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1).
- Arikunto, S. (2013). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik. In *Jurnal Universitas Udayana*. ISSN (Vol. 2302). Rineka Cipta.
- Armadi, M., Tarbiyah, F., Keguruan, D. A. N., Islam, U., Sultan, N., & Kasim, S. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Berbasis Game Edukasi Menggunakan Aplikasi Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah*.
- Arwita Putri, Riris Nurkholidah Rambe, Intan Nuraini, Lilis Lilis, Pinta Rojulani Lubis, & Rahmi Wirdayani. (2023). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca

- Di Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*, 3(2), 51–62.
<https://doi.org/10.55606/Jupensi.V3i2.1984>
- Assaidah, I., Mulyasari, E., & Heryanto, D. (2023). Pengembangan Media Komik Digital Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1), 11–20.
- Aulia, S., & Sukma, E. (2024). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas IV Menggunakan Strategi PQ4R (Preview , Question , Read , Reflect , Recite , Review) Di SDN 28 Air Tawar Timur Kota Padang Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar , Universitas Negeri Pa. 8(1), 42079–42088.
- Avianty, D., & Cipta, D. A. S. (2018). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Masalah Untuk Mendayagunakan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Siswa Sekolah Dasar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(2), 237. <https://doi.org/10.24127/Ajpm.V7i2.1503>
- Basori Harun Arrosid, F. M. R. (2023). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Padapembelajaran Bahasa Indonesia Untukmeningkatkan Kemampuan Membacapemahaman Siswa Kelas 5 Sd. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)*, 02(1), 05--06.
- Bulhayat, Hanifansyah, N., & Hakim, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pai Model Addie Di Mtsn 1 Bangil. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 40–60.
<https://doi.org/10.38073/Jpi.V11i1.612>
- Dalimawaty, Kadir ; Lubis, Lady Nasah. (2024). *Pengembangan Komik Digital*

Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Bangun Datar Kelas Iii Sd. 09.

Dewi, R. (2021). Pengaruh Kemampuan Kerja, Motivasi Dan Pengembangan Karier Terhadap Kinerja Karyawan PT. Bina Buana Semesta. *JEBI) Jurnal Ekonomi Bisnis Indonesia*, 16(1), 19–25. [Www.Jurnal.Stiebi.Ac.Id](http://www.jurnal.stiebi.ac.id)

Dewi, S. M., Prawiyogi, A. G., Anwar, A. S., & Wahyuni, C. S. (2021). Efektivitas Strategi Direct Reading Thingking Activities Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 453–455. [Https://Doi.Org/10.31004/Basicedu.V5i1.786](https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.786)

Dwi, L., Devi, K., & Hadi, S. (2024). *Meningkatkan Minat Belajar Siswa Menggunakan Teknologi Komik Digital (Canva) Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII Di SMP Negeri 13 Surabaya. 4.*

Dwi Saputra, A., Firda Nurul Fauziah, & Sarwiji Suwandi. (2022). Pemanfaatan Materi Ajar Bahasa Indonesia Bermuatan Kearifan Lokal Di SMA Negeri 1 Karanganyar. *KEMBARA Journal Of Scientific Language Literature And Teaching*, 8(2), 335–348. [Https://Doi.Org/10.22219/Kembara.V8i2.21726](https://doi.org/10.22219/kembara.v8i2.21726)

Efendi, F. K. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Asesmen Kompetensi Di Sekolah Dasar. *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(2), 733. [Https://Doi.Org/10.35931/Am.V8i2.3191](https://doi.org/10.35931/am.v8i2.3191)

Erita, E. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition (Circ) Berbantuan Media Komik Digital Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Cerita Fiksi Pada Siswa Di Sekolah Dasar. *Economica*, 6(1), 72–86. [Https://Doi.Org/10.22202/Economica.2017.V6.I1.1941](https://doi.org/10.22202/economica.2017.v6.i1.1941)

- Fatmasari, S. S. (2023). Pengembangan Media Komik Berbasis Kearifan Lokal Menuliscerita Fantasi Peserta Didik Kelas VII Fatmasari. *Bapala*, 10, 110–124.
- Fitri, S. D., Selfiyana, S., Rakhmatika, I., & ... (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Digital Dalam Meningkatkan Keterampilan Literasi Peserta Didik Di MA Pembangunan Jakarta. ... : *Journal Of Global ...*, 2(6), 1931–1940. <https://Journal.Institercom-Edu.Org/Index.Php/Multiple/Article/View/382%0Ahttps://Journal.Institercom-Edu.Org/Index.Php/Multiple/Article/Download/382/290>
- Frans, S. A., Ani, Y., & Wijaya, Y. A. (2023). Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar [Reading Comprehension Skills Of Elementary School Students]. *Diligentia: Journal Of Theology And Christian Education*, 5(1), 54. <https://doi.org/10.19166/Dil.V5i1.6567>
- Gogahu, D. G. S., & Prasetyo, T. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis E-Bookstory Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1004–1015. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V4i4.493>
- Gozali, M., Saputra, M. A., Dewi, N. D. T., & Budianto, E. W. H. (2023). Pemetaan Penelitian Seputar Variabel Determinan Return On Equity (Roe) Pada Perbankan Syariah: Studi Bibliometrik Vosviewer Dan Literature Review. *IDEI: Jurnal Ekonomi & Bisnis*, 4(1), 34–47. <https://doi.org/10.38076/ideijeb.V4i1.151>
- Halimah, N., Firman, F., & Desyandri, D. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Memabaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD.

- Jurnal IKA (Ikatan Alumni) PGSD UNARS*, 12(2), 177–186.
<https://unars.ac.id/ojs/index.php/pgsdunars/index>
- Hamidah, S. W. (2023). *Inovasi Pendidikan Yang Ada Pada Era Globalisasi*. 1–5.
<http://dx.doi.org/10.31237/osf.io/e6mzq>
- Handayani, N. (2021). *Jenis-Jenis Strategi Pembelajaran Membaca Pemahaman Di Sekolah Dasar*. 1–203.
- Hanifah, H., Aeni, A. N., & Jayadinata, A. K. (2023). Pengembangan Komik Digital Materi Hak, Kewajiban, Dan Tanggung Jawab Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa. *ASANKA : Journal Of Social Science And Education*, 4(1), 1–10.
<https://doi.org/10.21154/asanka.v4i1.5782>
- Harsiwi, U. B., & Arini, L. D. D. (2020). Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1104–1113. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.505>
- Hasna Nur Alifah, Umi Virgianti, Muhammad Imam Zamah Sarin, Dicky Amirul Hasan, Fina Fakhriyah, & Erik Aditia Ismaya. (2023). Systematic Literature Review: Pengaruh Media Pembelajaran Digital Pada Pembelajaran Tematik Terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Dan Karya Mahasiswa*, 1(3), 103–115. <https://doi.org/10.54066/jikma.v1i3.463>
- Hendra, Afriyadi, H., Tanwir, Noor Hayati, Supardi, Laila, S. N., Prakasa, Y. F., Hasibuan, R. P. A., & Asyhar, A. D. A. (2023). Media Pembelajaran Berbasis Digital (Teori & Praktik). In *PT. Sonpedia Publishing Indonesia* (Issue 1).
https://repository.uinmataram.ac.id/2683/1/Media_Pembelajaran_Berbasis

Digital.Pdf

- Hijjayati, Z., Makki, M., & Oktaviyanti, I. (2022). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Baca-Tulis Siswa Kelas 3 Di SDN Sapit. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3b), 1435–1443.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3b.774>
- Huda, K., & Wulandari, N. (2022). Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis E-Learning. *Kalimatuna: Journal Of Arabic Research*, 1(2), 191–210.
<https://doi.org/10.15408/kjar.v1i2.28277>
- Huda, M., Fawaid, A., & Slamet. (2023). Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Proses Pembelajaran. *Agustus*, 1(4), 64–72.
<https://doi.org/10.51903/pendekar.v1i4.291>
- Ibrahim, J. (2023). *Media Komik Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Literasi Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iii Sd Inpres Kantisang Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar*. 4(10).
- Ibrahim Maulana Syahid, Nur Annisa Istiqomah, & Azwary, K. (2024). Model Addie Dan Assure Dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Journal Of International Multidisciplinary Research*, 2(5), 258–268.
<https://doi.org/10.62504/jimr469>
- Ilham, M. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Materi Cinta Indonesia Sekolah Dasar*.
- Jayanti, R., Lestari, T. W., & Verawati, A. A. (2024). Implementasi Teori

- Behaviorisme Dalam Pembelajaran Bahasa Anak Di TK Al Azhar Jombang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8, 491–498.
- Julizawati, L. (2023). Pengembangan Media Komik Digital Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Smpn 40 Pekanbaru. *Skripsi Thesis, UIN SUSKA RIAU*, 1(1), 107.
- Kadek Icahayati, Kadek Yudiana, & Gusti Ayu Putu Sukma Trisna. (2024). Media Pembelajaran E-Komik Berbasis Kearifan Lokal Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal Of Education Action Research*, 8(2), 310–317. <https://doi.org/10.23887/Jear.V8i2.78017>
- Kamti, K. (2022). Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Pendekatan Konstruktivisme Menggunakan Bahan Ajar Khusus. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 1(4), 481–490. <https://doi.org/10.55909/Jpbs.V1i4.115>
- Karina, Usep, D. (2025). Efektivitas Media Komik Digital Dalam Pembelajaran Membaca Cerita Pendek. 14(1), 1–14. <https://doi.org/10.22460/Semantik.V14i1.P1-14>
- Khasanah, L. A. I. U., Kharisma, A. I., Hidayah, R., & Fitria, N. A. (2024). Sosialisasi Media Pembelajaran Interaktif Terintegrasi Kearifan Lokal Untuk Guru SD Muhammadiyah 1 Babat. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 7(2), 3–7. <https://doi.org/10.29303/Jpmipi.V7i2.7945>
- Kudadiri, S. (2023). Pengembangan Komik Digital Materi Budaya Lokal Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 3140–3147.

<https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.6121>

Lestari, R. D. (2023). Penggunaan Media Digital Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas Viii Di Smp Islam Purbolinggo Lampung Timur. *At-Tawassuth: Jurnal Ekonomi Islam*, *Viii(I)*, 1–19.

M. Nugroho Adi Saputro, P. P. (2021). *Mengukur Keefektifan Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran*. 4, 6.

Maftachul Ningrum. (2022). Pengaruh Kualitas Pelayanan, Akuntabilitas, Dan Religiusitas Terhadap Loyalitas Muzakki Dengan Kepercayaan Sebagai Variabel Intervening Di Lembaga Amil Zakat Kota Magelang. *Jurnal Ekonomi Bisnis Dan Akuntansi*, *2(2)*, 12–20. <https://doi.org/10.55606/jebaku.v2i2.120>

Magdalena, I., Maulida, A., & Azizah, N. W. (2024). Model Desain ADDIE Pada Pembelajaran Di SD Negeri Kedaung Wetan Baru 2. *Cendekia Pendidikan*, *3(2)*, 10–20. <https://doi.org/10.9644/scp.v1i1.332>

Mahendra, T., & Oktavianti, R. (2024). *Navigasi Pendidikan Digital : Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Multimedia Untuk Generasi Z Di Sdn 15 / Iv Kota Jambi Digital Education Navigation : Improving Reading Comprehension Skills Through Multimedia For Generation Z At Sdn 15 / I. September*, 2875–2884.

Maria Ulviani, Rimang, S. S., & Amin, S. (2023). Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Model Pendidikan Kecakapan Hidup Di SDN Taeng Kabupaten Gowa. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *08(03)*, 4214–4240.

<https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/10951>

- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme Dan Implikasinya Dalam Pendidikan. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49–57. <https://doi.org/10.62159/Ghaitsa.V2i1.188>
- Masturi, H., Hasanawi, A., & Hasanawi, A. (2021). Jurnal Inovasi Penelitian. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(10), 1–208.
- Maulida, K., Hidayah, N. U. R., Studi, P., Biologi, P., Ilmu, F., Dan, T., Islam, U., & Syarif, N. (2019). *Pengembangan Media Komik Digital Menggunakan Pixton Disertai Quiz (KAHOOT) Pada Konsep Sistem Gerak*.
- Miasari, R. S., Indar, C., Pratiwi, P., Purwoto, P., Salsabila, U. H., Amalia, U., & Romli, S. (2022). Teknologi Pendidikan Sebagai Jembatan Reformasi Pembelajaran Di Indonesia Lebih Maju. *Jurnal Manajemen Pendidikan Al Hadi*, 2(1), 53. <https://doi.org/10.31602/Jmpd.V2i1.6390>
- Misriani, A., Cintari, S., & Zulyani, N. (2023). *Urgensi Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Kearifan Lokal*. 6(September), 7131–7136.
- Muhibbah, L. (2023). Efektivitas Metode PQRST Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksplanasi. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 7(1), 93–114. <https://doi.org/10.26811/Didaktika.V7i1.761>
- Musnar Indra Daulay, & Nurminalina. (2021). Pengembangan Media Komik Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN 41 Pekanbaru. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 7(1), 24–34.

<https://doi.org/10.30605/Onoma.V7i1.452>

- Narestuti, A. S., Sudiarti, D., & Nurjanah, U. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Komik Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 305–317. <https://doi.org/10.37058/Bioed.V6i2.3756>
- Ni Made Santi Ayuni, I Made Suarjana, & Gusti Ayu Putu Sukma Trisna. (2023). Pengembangan Media Komik Digital Matematika Berbasis Kearifan Lokal Jejaitan Topik Mengidentifikasi Sudut Untuk Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 3(2), 119–128. <https://doi.org/10.23887/Jmt.V3i2.60821>
- Nueul, H. (2023). PENERAPAN TEORI BEHAVIORISME DALAM PEMBELAJARAN. *Nucl. Phys.*, 13(1), 104–116.
- Paling, S. D. (2022). Media Pembelajaran Digital Teknologi. In *Jurnal Pendidikan Anak* (Vol. 8, Issue 1).
- Paranita, S. (2022). Jurnal Pendidikan Dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(2013), 1349–1358.
- Poernomo, E., Kurniawati, L., & Atiqoh, K. S. N. (2021). Studi Literasi Matematis. *ALGORITMA: Journal Of Mathematics Education*, 3(1), 83–100. <https://doi.org/10.15408/Ajme.V3i1.20479>
- Pranitasari, D., & Ratu, N. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pisa Pada Konten Change And Relationship. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(4), 1235.

<https://doi.org/10.24127/Ajpm.V9i4.2685>

Putri, I. H., Septyanti, E., & Zulhafizh, Z. (2024). Perbedaan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas XI IPA Dan Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Kuantan Hilir Seberang. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(6), 5970–5975.

<https://doi.org/10.54371/Jiip.V7i6.4709>

Rachmawati, I. (2021). Analisis Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Kelas Iv Sdi Al-Ikhlas Jakarta. *Skripsi*.

Rasyika, A., Sabilah, A. N., Istiana, A. W., & Nisak, F. (2025). *Pengaruh Media Pembelajaran E-Komik Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Kemampuan Literasi*. 2(1), 138–144.

Rummar, M. (2022). Kearifan Lokal Dan Penerapannya Di Sekolah. *Syntax Transformation*, 3(12).

Saputro, P. A., & Lumbantoruan, J. H. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Articulate Storyline Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas Viii. *Edumatsains : Jurnal Pendidikan, Matematika Dan Sains*, 1(1), 35–49. <https://doi.org/10.33541/Edumatsains.V1i1.2453>

Sari, M., Elvira, D. N., Aprilia, N., Dwi R, S. F., & Aurelita M, N. (2024). Media Pembelajaran Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Warta Dharmawangsa*, 18(1), 205–218. <https://doi.org/10.46576/Wdw.V18i1.4266>

Sarmadan. (2021). Efektivitas Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Kearifan Lokal

- Untuk Siswa SMA Kelas X. *Dikbastra*, 1(1), 1–12. <https://Online-Journal.Unja.Ac.Id/Index.Php/Dikbastra>
- Sartika, C. D. (2023). Analisis Keterampilan Membaca Pemahaman Dengan Media Pembelajaran Kahoot Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas 4 Di SD Negeri 1 Moyoketen Tulungagung. *Jotika Journal In Education*, 3(1), 1–15.
- Satriawan, M. J., Padlurrahman, & Mohzana. (2023). Hubungan Antara Kemampuan Membaca Pemahaman, Penguasaan Kosakata Dan Sikap Bahasa Dengan Keterampilan menulis Ringkasan Siswa Di Sekolah Dasar. *BADA'A: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(2), 352–260. <https://doi.org/10.37216/Badaa.V5i2.1174>
- Simanungkalit, K. E., Tampubolon, T. C., Panggabean, L., Sihite, I., & Simanjuntak, B. (2024). Pentingnya Kearifan Lokal: Meningkatkan Kualitas Kurikulum Merdeka Dengan Karya Sastra. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1446–1453. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V8i2.7173>
- Subekti, I., & Mendrofa, V. K. (2024). Pengaruh Metode SQ3R Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 14(1), 79–87.
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Sukarniti, N. L. K. (2020). Pewarisan Nilai-Nilai Kearifan Lokal Untuk Memproteksi Masyarakat Bali Dari Dampak Kemajuan Teknologi. *Jurnal Ilmiah Cakrawarti*, 2(2), 19–25. <https://doi.org/10.47532/Jic.V2i2.125>

- Suryana, E., Aprina, M. P., & Harto, K. (2022). Teori Konstruktivistik Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2070–2080. <https://doi.org/10.54371/Jiip.V5i7.666>
- Susandi, A., Suryaning Ati MZ, A., Arofatul Ilmi Uswatun Khasanah, L., & Rizkia Pangestika, R. (2023). Perspektif Budaya Kesantunan Berbahasa Siswa Melalui Cerita Rakyat Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(3), 739–746. <https://doi.org/10.51494/Jpdf.V4i3.1065>
- Ulya, Z. (2024). Penerapan Teori Konstruktivisme Menurut Jean Piaget Dan Teori Neuroscience Dalam Pendidikan. *Al-Mudarris: Journal Of Education*, 7(1), 12–23. <https://doi.org/10.32478/Vg1nnv56>
- Urip, I. N., Renol, & Tarupay, H. K. (2023). Pemanfaatan Komik Digital Sebagai Media Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Satya Sastraharing: Jurnal Manajeme*, 7(2), 99–111. <https://doi.org/10.33363/Satya-Sastraharing.V7i2.1110>
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian Dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan Dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/Jipp.V9i2.2141>
- Wulandari, D., Rejekiingsih, T., & Santosa, E. B. (2023). Analisis Kebutuhan Media Komik Digital Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Bagi Siswa Sekolah Dasar Di Bojonegoro. *Journal On Education*, 06(01), 8854–8865. <http://jonedu.org/index.php/Joe>
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102.

<https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>

Yanti, Lestari, S., & Budyartati, S. (2024). Media Digital Scrapbook Untuk Keterampilan Membaca Pemahaman Kelas 5 SD. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 5, 840–859. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>

Zuhro, I. N., Sutomo, M., & Mashudi, M. (2022). Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Model Addie. *TA'LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 5(2), 180–193. <https://doi.org/10.52166/talim.v5i2.3085>

Zulfahmi, Nurhafizah, S., & Basit, A. (2024). Pengaruh Metode Preview, Question, Read, Summarize, Test (PQRST) Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V MIS Al-Ikhwan Bukittinggi. *Tarbiyah Al-Awlad: Jurnal Kependidikan Islam Tingkat Dasar*, 14(1), 27–38. <https://doi.org/10.15548/alawlad.v14i1.8715>

