

HUBUNGAN MINAT MENJADI PERAWAT DENGAN PRESTASI
BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEMESTER VII TAHUN AJARAN 2014-2015 DI STIKES
MUHAMMADIYAH LAMONGAN

SKRIPSI



TSABIT FUAD

11.02.01.0891

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH
LAMONGAN
2015

**HUBUNGAN MINAT MENJADI PERAWAT DENGAN PRESTASI
BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEMESTER VII TAHUN AJARAN 2014-2015 DI STIKES
MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah
Lamongan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Keperawatan**

**TSABIT FUAD
11.02.01.0891**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH
LAMONGAN
2015**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah :

NAMA : TSABIT FUAD
NIM : 11.02.01.0891
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : LAMONGAN, 30 AGUSTUS 1993
INSTITUSI : PRODI S1 KEPERAWATAN SEKOLAH
TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES)
MUHAMMADIYAH LAMONGAN

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul: "*Hubungan Minat Menjadi Perawat Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi SI Keperawatan Semester VII Tahun Ajaran 2014-2015 Di STIKES Muhammadiyah Lamongan*" adalah bukan skripsi orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi akademis.

Lamongan, Mei 2015

Yang Menyatakan



TSABIT FUAD
11.02.01.0891

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi

Oleh : Tsabit Fuad

NIM : 11.02.01.0891

Judul : **HUBUNGAN MINAT MENJADI PERAWAT DENGAN
PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI
S1 KEPERAWATAN SEMESTER VII TAHUN AJARAN
2014-2015 DI STIKES MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Pengaji Skripsi Pada
Tanggal : 6 Mei 2015

Mengetahui

Pembimbing I


H.M Bakri Priyodwi A, M.Kep.,
NIK. 19610923 2005 002

Pembimbing II


Ns. Suratmi, M.Kep.,
NIK. 19840127 2008 041

LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji Dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Skripsi Di Program Studi
S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan

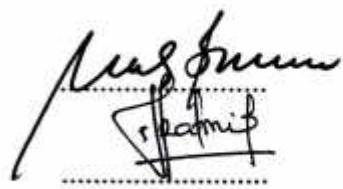
Tanggal : 6 Mei 2015

PANITIA PENGUJI

Ketua : Drs.H.Budi Utomo,Amd.Kep.,M.Kes


Tanda Tangan

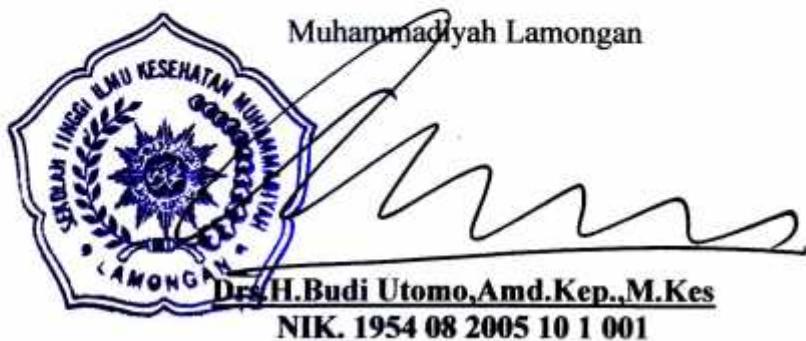
Anggota : 1. H.M Bakri Priyodwi A, M.Kep.


.....

2. Ns. Suratmi, M.Kep.

Mengetahui,

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES)



CURICULUM VITAE

Nama : Tsabit Fuad
Tempat, Tanggal Lahir : Lamongan, 30 Agustus 1993
Alamat Rumah : Desa Ngarum RT 01/RW 02 Kecamatan Sekaran Kabupaten Lamongan
Pekerjaan : Mahasiswa
Riwayat Pendidikan :
1. TK Darma Wanita Ngarum, Lulus Tahun 1999
2. MI Islamiyah Ngarum, Lulus Tahun 2005
3. MTs Raudlatul Muta'allimin Tegal Rejo Dati Nawong Babat, Lulus Tahun 2008
4. MAN Tambak Beras Jombang, Lulus Tahun 2011
5. Prodi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.

MOTTO DAN PERSEMPAHAN

MOTTO

“Kehidupan dunia hanyalah permainan dan suatu yang melalikan.
Kesenangan kehidupan di dunia hanyalah kesenangan yang menipu”

LEMBAR PERSEMPAHAN

Ku persembahkan Skripsi ini untuk :

Kedua orang tuaku dan kakak-kakak ku yang senantiasa memberikan
motivasi dan do'a tanpa henti.

Para dosen atas motivasi dan bimbingan selama ini.

Teman- teman yang senantiasa menemani saat suka dan duka dan
selalu memberikan dorongan semangat.

ABSTRAK

Tsabit, Fuad, 2015. **Hubungan minat menjadi perawat dengan prestasi belajar mahasiswa program studi S1 Keperawatan semester VII tahun ajaran 2014-2015 di STIKES Muhammadiyah tahun 2015.** Skripsi Program Studi S1 Keperawatan, STIKES Muhammadiyah Lamongan. Pembibing: (1) H. M. Bakri Priyodwi A, M.Kep. (2) Ns. Suratmi M.Kep.

Prestasi belajar merupakan hal yang tidak dapat dipisahkan dari kegiatan belajar, karena kegiatan belajar merupakan proses, sedangkan prestasi belajar merupakan output dari proses belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya hubungan minat menjadi perawat dengan prestasi belajar mahasiswa program studi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan.

Desain penelitian ini menggunakan analitik korelasi dengan pendekatan *Cross Sectional*. Penelitian ini dilaksanakan mulai bulan februari sampai dengan bulan maret 2015. Sampel yang diambil sebanyak 88 dari 144 dengan metode *simple random sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner tertutup dan observasi. Data dianalisis menggunakan uji *rank spearman*.

Hasil penelitian menunjukkan lebih dari setengah (71,6%) minat menjadi perawat mahasiswa pada katagori sedang, lebih dari setengah (89,8%) prestasi belajar mahasiswa pada kategori sangat memuaskan. Berdasarkan hasil uji *rank spearman* didapatkan nilai koefisien korelasi 0,490 dengan signifikansi $P=0,000 <0,05$ sehingga ada hubungan minat menjadi perawat dengan prestasi belajar mahasiswa program studi S1 Keperawatan.

Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa mahasiswa yang mempunyai minat yang tinggi menjadi perawat mempunyai prestasi belajar yang tinggi dan mahasiswa yang mempunyai minat yang sedang menjadi perawat maka prestasi juga sedang. Bagi institusi pendidikan, sebaiknya meningkatkan prestasi belajar para mahasiswa dengan cara meningkatkan kualitas proses belajar mengajar, sarana prasarana dan SDM yang memadai.

Kata kunci: *Minat Menjadi Perawat, Prestasi Belajar.*

ABSTRACT

Tsabit, Fuad, 2015. **Correlation between Interest in becoming a nurse with student achievement of S1 Nursing courses of VII semester of the academic year 2014-2015 in STIKES Muhammadiyah year 2015.** Essay of S1 Nursing Courses, STIKES Muhammadiyah Lamongan. Preceptor: (1) H. M. Bakri Priyodwi A, M.Kep. (2) Ns. Suratmi M.Kep.

Learning achievement is inseparable from learning activity, because learning is a process, while academic achievement is the output of the learning process. The purpose of this study was to determine the relationship of between interest in becoming a nurse with student academic achievement in STIKES Muhammadiyah Lamongan S1 Nursing courses.

This research design using analytic correlation with cross sectional approach. This study was conducted starting from February up to March 2015. The sample taken was 88 out of 144 with a simple random sampling method. Data collecting using closed questionnaires and observation. Data were analyzed using rank test spearman.

The results showed more than half (71.6%) student interested in becoming a nurse in the category of moderate, more than half (89.8%) students academic achievement was in the category of very satisfactory. Based on rank spearman test results obtained the correlation coefficient 0.490 with a significance of $P = 0.000 < 0.05$ so there is a connection between interest in becoming a nurse with student achievement of S1 Nursing courses.

From these results it can be concluded that students who have a high interest in becoming a nurse has high academic achievement and students who have moderate interest in becoming a nurse, then the academic achievement also moderate. For educational institutions, should enhance the learning achievement of students by improving the quality of teaching and learning processes, infrastructure and adequate human resources.

Keywords: *Interest In Becoming a Nurse, Academic Achievement.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Minat Menjadi Perawat Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Semester VII Tahun Ajaran 2014-2015 Di STIKES Muhammadiyah Lamongan” sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini disusun penulis sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak / Ibu :

1. Drs.H.Budi Utomo,Amd.Kep.,M.Kes., selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.
2. Arifal Aris S.Kep.,Ns M.Kes., selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan
3. H.M Bakri Priyodwi A, M.Kep., selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dan dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
4. Ns. Suratmi.,M.Kep, selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dan dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
5. Kedua orang tua yang telah memberikan bantuan materi, motivasi, pengorbanan, pengertian, kesabaran dan semangat kepada penulis demi terselesaiannya skripsi ini.
6. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril dan meteril demi terselesaiannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang telah diberikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, Mei 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
CURRICULUM VITAE	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR SIMBOL DAN SINGKATAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Dasar Minat	8
2.2 Konsep Dasar Keperawatan.....	19
2.3 Konsep Dasar Prestasi Belajar	24
2.4 Kerangka Konsep Penelitian.....	33
2.5 Hipotesis Penelitian	34
BAB 3 METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	36
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	37
3.3 Kerangka Kerja Penelitian	37
3.4 Populasi, Sampel dan Sampling	38

3.4.1 Populasi	38
3.4.2 Sampel	39
3.4.3 Sampling	40
3.5 Identifikasi Variabel	41
3.6 Definisi Operasional	42
3.7 Pengumpulan dan Analisa Data	43
3.7.1 Pengumpulan Data	43
3.7.2 Instrumen atau Alat Ukur	44
3.7.3 Teknik Analisa Data	45
3.8 Penyajian Data	47
3.8 Etika Dalam Penelitian	47
3.8.1 <i>Informed Consent</i>	47
3.8.2 <i>Confidentiality</i>	47
3.8.3 <i>Anonymity</i>	48
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	49
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	49
4.1.2 Data Umum	51
4.1.3 Data Khusus	52
4.2 Pembahasan	52
4.2.1 Minat Menjadi Perawat	54
4.2.2 Prestasi Belajar	57
4.2.3 Hubungan Minat Menjadi Perawat dengan Prestasi Belajar Mahasiswa	61
BAB 5 PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Keterbatasan Penelitian	65
5.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.2	Kerangka Konsep Hubungan Minat Menjadi Perawat Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Smester VII Tahun Ajaran 2014-2015 Di STIKES Muhammadiyah Lamongan.	34
Gambar 3.1	Kerangka Kerja Penelitian Hubungan Minat Menjadi Perawat Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Smester VII Tahun Ajaran 2014-2015 Di STIKES Muhammadiyah Lamongan.	38

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Penilaian Acuan Patokan (PAP).....	32
Tabel 3.1 Definisi Operasional Hubungan Hubungan Minat Menjadi Perawat Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi S1 Kependidikan Smester VII Tahun Ajaran 2014-2015 Di STIKES Muhammadiyah Lamongan	43
Tabel 4.4 Distribusi Jenis Kelamin Mahasiswa di STIKES Muhammadiyah Lamongan Tahun 2015.....	51
Tabel 4.5 Distribusi Umur Mahasiswa di STIKES Muhammadiyah Lamongan Tahun 2015.....	51
Tabel 4.6 Distribusi Minat Menjadi Perawat responden di STIKES Muhammadiyah Lamongan Tahun 2015.....	52
Tabel 4.7 Distribusi Prestasi Belajar Mahasiswa di STIKES Muhammadiyah Lamongan Tahun 2015.....	52
Tabel 4.12 Distribusi Minat Menjadi Perawat Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa di STIKES Muhammadiyah Lamongan Tahun 2015.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penyusunan Skripsi
- Lampiran 2 Surat Permohonan Ijin Melakukan Survey Awal
- Lampiran 3 Surat Balasan dari STIKES Muhammadiyah Lamongan
- Lampiran 4 Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 5 Surat Balasan dari STIKES Muhammadiyah Lamongan
- Lampiran 6 Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 7 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 8 Kisi-Kisi Kuisisioner
- Lampiran 9 Lembar Kuesisioner
- Lampiran 10 Lembar Observasi Prestasi Belajar
- Lampiran 11 Kunci Jawaban
- Lampiran 12 Tabulasi Tabulasi Data Hasil Penghitungan Variabel Minat Menjadi Perawat Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Semester VII Tahun Ajaran 2014-2015 Di STIKES Muhammadiyah Lamongan Tahun 2015.
- Lampiran 13 Tabulasi Tabulasi Data Hasil Penghitungan Variabel Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Semester VII Tahun Ajaran 2014-2015 Di STIKES Muhammadiyah Lamongan Tahun 2015.
- Lampiran 14 Tabulasi Tabulasi Data Hubungan Minat Menjadi Perawat dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Semester VII Tahun Ajaran 2014-2015 Di STIKES Muhammadiyah Lamongan Tahun 2015.
- Lampiran 15 Hasil SPSS
- Lampiran 16 Lembar Konsultasi

DAFTAR LAMBANG DAN SINGKATAN

Daftar Arti dan Lambang :

%	: Persentase
-	: Sampai
<	: Kurang Dari
>	: Lebih Dari
	: Kurang dari sama dengan
&	: Dan
=	: Sama dengan
	: Jumlah
×	: Kali

Daftar Singkatan

AFTA	: <i>ASEAN Free Trade Area</i>
Amd.Kep	: Ahli Madya Keperawatan
APEC	: <i>Asia Pacific Economic Cooperation</i>
ASEAN	: <i>Association of Southeast Asian Nations</i>
BAAK	: Biro Administrasi Akademis Kemahasiswaan
Depkes	: Departemen Kesehatan
D III	: Diploma III
H	: Haji
IP	: Indeks Prestasi
IPK	: Indeks Prestasi Akademik
IPS	: Indeks Prestasi Semester
MAN	: Madrasah Aliyah Negeri
MI	: Madrasah Islamiyah
MTs	: Madrasah Tsanawiyah
M.Kes	: Magister Kesehatan
M.Kep	: Magister Keperawatan
M.M.Kes	: Manejemen Magister Kesehatan
N	: Jumlah Skor Maksimal Jika Jawaban Benar

N	: Sampel
No	: Nomor
Ns	: Nursing
P	: Prosentase
PAN	: Penilaian Acuan Normal
PAP	: Penilaian Acuan Patokan
PHC	: <i>Primary Health Care</i>
Poltekkes	: Politeknik Kesehatan
PPNI	: Persatuan Perawat Nasional Indonesia
Pusdiknas	: Pusat Studi Kebijakan Nasional
RR	: Ragu-Ragu
RT	: Rukun Tetangga
RW	: Rukun Warga
S	: Setuju
SDM	: Sumber Daya Manusia
SIPP	: Surat Izin Praktek Perawat
SKS	: Satuan Kredit Smester
SPSS	: <i>Statistical Product And Service Solution</i>
SS	: Sangat Setuju
STIKES	: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
STS	: Sangat Tidak Setuju
SWT	: Subhanaallah Wataallah
TK	: Taman Kanak
TS	: Tidak Setuju
UUD	: Undang-Undang Dasar