

**DAMPAK SIKAP PERCAYA DIRI SISWA KORBAN *BULLYING* DI
SEKOLAH DASAR “STUDI KASUS” DI SDN 4 MADE LAMONGAN**

SKRIPSI



Oleh:

LORA AMALIA JULIAYAKTI OKTAVIA

NIM. 2104010112

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN

2025

**DAMPAK SIKAP PERCAYA DIRI SISWA KORBAN *BULLYING* DI
SEKOLAH DASAR "STUDI KASUS" DI SDN 4 MADE LAMONGAN**

SKRIPSI

Diajukan Pada Universitas Muhammadiyah Lamongan untuk memenuhi
Persyaratan Penyelesaian Program Sarjana Pendidikan

Disusun Oleh:

LORA AMALIA JULIAYAKTI OKTAVIA

NIM. 2104010112

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN

2025

LEMBAR PENGESAHAN

Proposal oleh : Lora Amalia Juliayakti Oktavia
NIM : 2104010112
Judul : Dampak Sikap Percaya Diri Siswa Korban *Bullying* Di Sekolah Dasar "Studi Kasus" Di SDN 4 Made Lamongan

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 07 Juli 2025 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima

Dewan penguji

1. Dr. Ari Susandi, M.Pd.
NIDN: 2110019107
(Dosen Penguji I)
2. Oriza Zativalen, M.Pd.
NIDN: 0715129201
Dosen Penguji II
3. Ahmad Ipman Kharisma, M.Pd.
NIDN: 0711079401
Dosen Penguji III

Tanda tangan

(.....)

(.....)

(.....)

Mengesahkan
Dekan ESTP


Eko Handoyo, S. Kom., M. Kom.
NPP. 19910217 201905 105

Mengetahui
Kaprodi S1 PGSD


A.F. Suryaning Ati MZ, S.Pd., M.Pd.
NPP. 19920828 202003 148

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lora Amalia Juliayakti Oktavia
Tempat, tanggal lahir : Lamongan, 22 Oktober 2002
Nim : 2104010112
Prodi/Angkatan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar/2021
Alamat : Ds. Sumberjo Dsn. Plandi Kec. Lamongan Kab. Lamongan.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

- (1) Skripsi yang diujikan ini benar-benar hasil karya saya sendiri (tidak didasarkan pada data palsu atau hasil plagiasi/jiplakan atau autoplagiasi).
- (2) Apabila kemudian hari saya terbukti bahwa pernyataan saya tidak benar, saya akan menanggung resiko dan siap diperkarakan oleh prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Sains Teknologi dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Lamongan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Lamongan, 16 Juni 2025

Pembuat Pernyataan,



Lora Amalia Juliayakti Oktavia
2104010112

RIWAYAT HIDUP



Lora Amalia Juliayakti Oktavia dilahirkan di Lamongan pada tanggal 22 Oktober 2002. Anak pertama dari dua bersaudara, dari pasangan Nanang Mahfudi dan Titik Indahyani. Penulis menempati rumah dengan alamat Ds. Sumberjo Dsn. Plandi RT 01 RW 03 Kec. Lamongan Kab. Lamongan. Ia menyelesaikan pendidikan

dasar di SDN 3 Made Lamongan tahun ajaran 2012-2017, dan sekolah menengah pertama di SMPN 5 Lamongan tahun ajaran 2017-2019, sedangkan sekolah menengah atas di SMAN 3 Lamongan tahun ajaran 2019-2021. Setelah lulus dari SMA, penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Muhammadiyah Lamongan dengan mengambil jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

PERSEMBAHAN

Bissmillahirahmanirahim

Tiada lembar yang paling indah dalam skripsi ini kecuali lembar persembahan ini. Alhamdulillahirobbil'alamin, dengan mengucapkan syukur atas rahmat Allah SWT dan sebagai ucapan terima kasih skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Cinta pertama dan panutanku, Papa Nanang Mahfudi dan pintu surgaku Mama Titik Indahyani. Dua sosok cahaya dalam hidupku. Terima kasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan. Senantiasa mengorbankan waktu dan tenaga, serta tak kenal lelah mendoakan, memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studi sampai meraih gelar sarjana. Karya sederhana ini kupersembahkan dengan segenap cinta sebagai symbol dari berjuta terima kasih yang tak pernah cukup diucapkan. Sehat-sehat mama dan papa, episode melihat perkembanganku masih panjang.
2. Adik satu-satunya yang paling penulis cintai, Auf Dhirga Dhiaul Haq yang selalu menjadi alasan penulis untuk lebih keras lagi dalam berjuang. Untuk adikku tersayang, meski tak selalu mengucapkan, tapi selalu memberi semangat dalam caranya sendiri. Tawamu adalah pelipur letihku, celotehanmu adalah jeda di tengah lelah dan kehadiranmu adalah semangat yang diam-diam menguatkan. Adikku, aku tahu kamu hebat, namun selamanya diriku pasti berkuat tuk jauhi mu dari dunia yang jahat, tumbuhlah lebih baik, cari panggilanmu, jadi lebih baik dibanding diriku.

3. Kedua pembimbing penulis, Ibu Oriza Zativalen, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Utama dan Bapak Ahmad Ipmawan Kharisma, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing pendamping yang telah dengan suka cita memberikan nasihat, arahan, serta bantuan dalam menyelesaikan berbagai permasalahan yang dihadapi penulis skripsi ini.
4. Kepada sahabat penulis, Luluk, Rara, Puput, Riris, Verra, Azizah, Qirana, Shafira, yang telah menemani dan tulus memberi masukan, arahan serta motivasi kepada penulis dari akhir tahun 2024 hingga penulisan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi sahabat sekaligus saudara yang selalu siap siaga menjadi tempat berkeluh kesah dan pendukung terbaik. Walau tak sedarah, semoga selalu searah.
5. Teman-teman dari Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar 2021, yang telah memberikan pengalaman berharga kepada penulis selama penulis menempuh pendidikan dibangku perkuliahan.
6. Kepada jodoh Lora Amalia J.O, kelak kamu adalah salah satu alasan penulis menyelesaikan skripsi ini, meskipun saat ini keberadaanmu tidak tahu dimana dan sedang menggenggam tangan siapa. Penulis meyakini bahwa sesuatu yang ditakdirkan menjadi milik kita akan menuju kepada kita bagaimanapun caranya. Skripsi ini menjadi bukti nyata bahwa tidak ada laki-laki manapun yang menemani perjuangan penulis saat menyelesaikan tugas akhir ini, jika nanti bertemu denganku sebagai jodoh di masa depan, penulis harap kamu tidak harus merasakan perasaan cemburu perih alih nama lain yang ada di sini, semoga kelak kita akan cepat bertemu.

7. Terakhir, banyak terima kasih kepada diri sendiri, Lora Amalia Juliayakti Oktavia. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha, mengendalikan dan merayakan dirimu sendiri, walau sering kali meraskaan putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, tapi selalu mencoba dan mengusahakan. Terima kasih untuk tidak menyerah sesulit apapun prosesnya, ini merupakan pencapaian yang patut di apresiasi untuk diri kita sendiri. Maafkan semua yang lalu, ampuni hati kecilmu. Berbahagialah selalu dimanapun berada, lora. Semua akan baik-baik saja.



MOTTO

“Kita Tidak Bisa Belajar Tanpa Rasa Sakit”

(Aristoteles)

“Jika Bukan Karena ALLAH Yang Mampukan, Aku Mungkin Sudah Lama
Menyerah”

(Q.S Al-Insyirah:05-06)



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Studi Kasus Dampak Sikap Percaya Diri Siswa Korban *Bullying* Di Sekolah Dasar Di SDN 4 Made Lamongan” sesuai waktu yang ditentukan.

Proposal Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi S1 PGSD Fakultas Sains Teknologi Dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/ Ibu:

1. Bapak Prof Dr. Abdul Aziz Alimul Hidayat, S.Kep., Ns., M.Kes., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Lamongan.
2. Bapak Eko Handoyo, S.Kom., M.Kom selaku Dekan Fakultas Sains Teknologi Dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Lamongan.
3. Ibu AF. Suryaning Ati MZ.,S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Sains Teknologi Dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Lamongan.
4. Ibu Oriza Zativalen, M.Pd selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi penelitian ini.

5. Bapak Ahmad Ipawan Kharisma, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi penelitian ini.

6. Segenap dosen Fakultas Sains Teknologi dan Pendidikan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama kuliah dan seluruh staf yang telah melayani segala administrasi selama proses penelitian ini.

7. Ibu Salamah., M.Pd Selaku Kepala Sekolah SDN 4 Made Lamongan yang banyak membantu memperlancar skripsi ini.

8. Ibu Yuni Yulianti, S.Pd selaku guru kelas V SDN 4 Made Lamongan yang juga banyak membantu kelancaran skripsi ini.

9. Bapak Haryo Anggit D.S, S.Pd selaku guru kelas V SDN 4 Made Lamongan yang juga banyak membantu kelancaran skripsi ini.

10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dan tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu. Terima kasih semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapat berkah dari Allah SWT

Lamongan, 18 Februari 2025

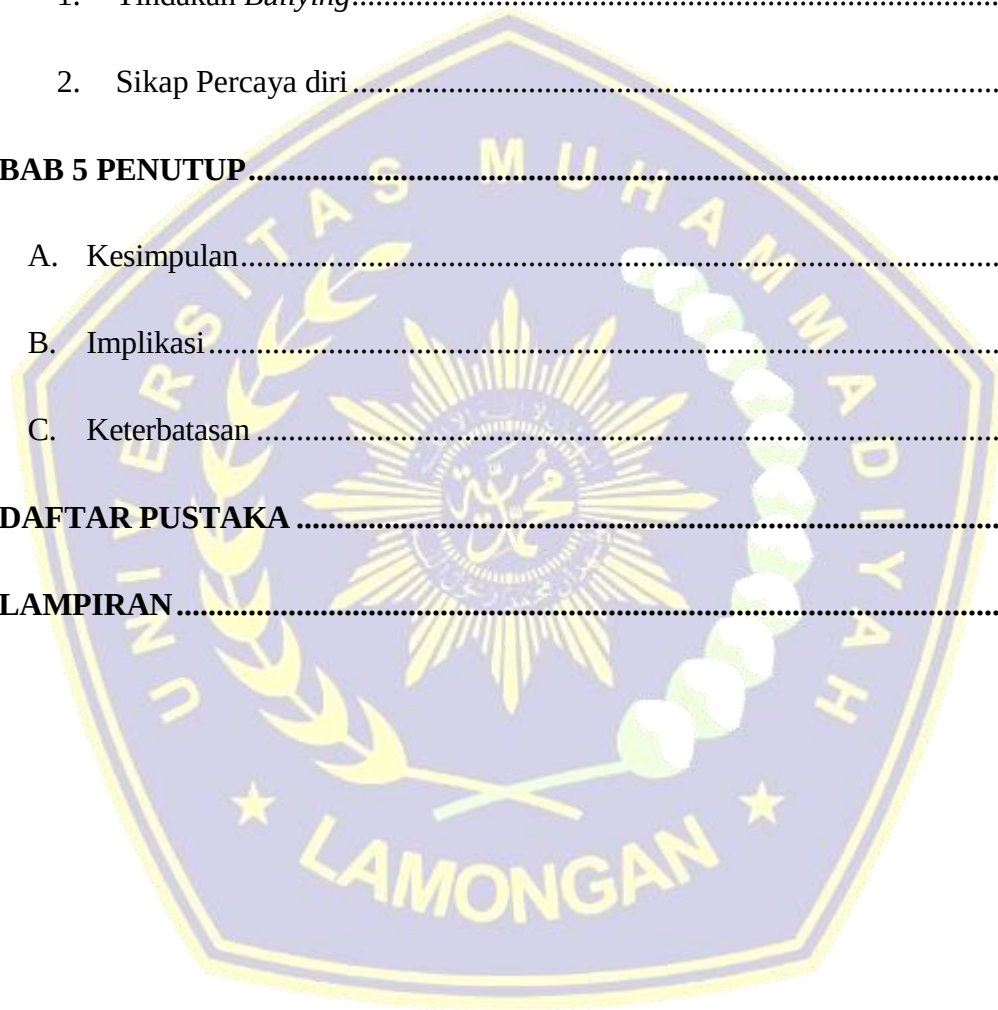
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
RIWAYAT HIDUP	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK.....	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Ruang Lingkup Penelitian	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	8

A. Landasan Teoritis	8
1. Tindakan <i>Bullying</i>	8
2. Dampak bullying	10
3. Bentuk-bentuk tindakan <i>bullying</i>	12
4. Percaya Diri	14
B. Peneliti Terdahulu	22
C. Kerangka Berpikir	26
BAB 3 METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian	29
B. Subjek Penelitian	30
C. Tempat dan Waktu	30
D. Data dan Sumber Data.....	31
E. Prosedur Penelitian.....	31
F. Instrumen Penelitian.....	38
G. Teknik Pengumpulan Data	44
H. Teknik Analisis Data	46
I. Uji Keabsahan Data.....	48
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Data Sekolah.....	52
1. Gambaran umum tempat penelitian.....	52

B. Hasil Penelitian.....	55
1. Tindakan <i>Bullying</i>	55
2. Sikap Percaya Diri	69
B. Pembahasan	83
1. Tindakan <i>Bullying</i>	83
2. Sikap Percaya diri	85
BAB 5 PENUTUP	92
A. Kesimpulan.....	92
B. Implikasi.....	93
C. Keterbatasan	93
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	102



DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berfikir.....	28
Bagan 2. 2 Analisis Data Model Miles, Huberman dan Saldana	47



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 kisi-kisi instrument observasi siswa.....	40
Tabel 3. 2 Kisi-kisi instrumen angket siswa.....	40
Tabel 3. 3 Kisi-kisi instrument wawancara siswa	41
Tabel 3. 4 Kisi-kisi instrument wawancara guru.....	41
Tabel 4. 1 Daftar Profil Sekolah Dasar Negeri 4 Made Lamongan	53
Tabel 4. 2 Daftar Tenaga Pendidik SDN 4 Made Lamongan.....	54
Tabel 4. 3 Observasi tindakan bullying verbal.....	56
Tabel 4. 4 Angket Bullying Verbal	59
Tabel 4. 5 Observasi Aspek Bullying Fisik.....	62
Tabel 4. 6 Angket pada aspek bullying fisik.....	64
Tabel 4. 7 Observasi pada aspek bullying sosial.....	66
Tabel 4. 8 pada angket bullying sosial	68
Tabel 4. 9 Angket Aspek Keyakinan Akan Kemampuan Diri Sendiri.....	70
Tabel 4. 10 Angket Aspek Optimis	73
Tabel 4. 11 Angket Aspek Objektif.....	75
Tabel 4. 12 Observasi Aspek Bertanggung Jawab	78
Tabel 4. 13 Angket Aspek Rasional dan Realistis	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	103
Lampiran 2 Balasan Izin Penelitian	105
Lampiran 3 Lembar Kartu Bimbingan Skripsi.....	107
Lampiran 4 Lembar Validasi Observasi siswa.....	110
Lampiran 5 Lembar Validasi Angket Siswa	115
Lampiran 6 Lembar Validasi Wawancara Siswa	120
Lampiran 7 Lembar Validasi Wawancara Guru.....	125
Lampiran 8 Lembar Observasi Siswa	130
Lampiran 9 Lembar Angket Siswa	135
Lampiran 10 Wawancara Siswa	146
Lampiran 11 Wawancara Guru.....	157
Lampiran 12 Lembar Dokumentasi	162



ABSTRAK

Amalia,lora.2025. *Dampak Perubahan Sikap Percaya Diri Siswa Korban Bullying di Sekolah Dasar “Studi Kasus” di SDN 4 Made Lamongan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pembimbing: (1) Oriza Zativalen, M.Pd., (2) Ahmad Ipmawan Kharisma, M.Pd.

Kata kunci: Dampak, Sikap Percaya diri, Bullying, Sekolah Dasar.

Bullying adalah perilaku yang tidak diinginkan, di mana terdapat tindakan yang menyakiti seseorang baik secara fisik maupun psikologis. *Bullying* ialah masalah umum yang sering dihadapi oleh siswa di sekolah. *Bullying* adalah perlakuan jahat yang dilakukan berulang kali terhadap seseorang, baik secara fisik maupun emosional. Contohnya ejekan, pencelaan, ancaman, penghinaan, pelecehan, isolasi sosial, atau penyebaran gossip. Dampak psikologis yang dialami korban *bullying* antara lain, rasa percaya diri dimana korban merasa tidak yakin dengan kemampuannya dan takut untuk berbicara serta mengalami ketakutan pada lingkungan sekitar.

Penelitian ini untuk mendiskripsikan tentang penyebab dampak sikap percaya diri siswa korban *bullying* di sekolah dasar. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif yang bersifat deskriptif dan menggunakan analisis. Subjek penelitian ini adalah 5 siswa kelas V SDN 4 Made Lamongan yang terdiri 4 perempuan dan 1 laki-laki yang mendapatkan perilaku *bullying*. Sumber data yang digunakan pada penelitian ini adalah data primer dan data skunder. Instrument penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian adalah secara keseluruhan, kelima aspek sikap percaya diri mengalami hambatan pada siswa korban *bullying*. Aspek yang paling terdampak adalah keyakinan diri, optimis, objektif, dan pola pikir rasional, sementara tanggung jawab menjadi satu-satunya aspek yang relatif stabil. Hasil tersebut menunjukkan bahwa pengalaman *bullying* memiliki dampak nyata terhadap kondisi psikologis dan sosial siswa, serta memengaruhi cara mereka berpikir, berperilaku, dan memandang diri sendiri.

ABSTRACT

Amalia, Lora. 2025. The Impact of Changes in Self-Confidence Attitudes of Students Victims of Bullying at Elementary School “Case Study” at SDN 4 Made Lamongan. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. Advisors: (1) Oriza Zativalen, M.Pd., (2) Ahmad Ipmawan Kharisma, M.Pd.

Keywords: Impact, Confident Attitude, Bullying, Elementary School.

Bullying is an unwanted behavior, where there is an act of hurting someone either physically or psychologically. Bullying is a common problem faced by students in schools. Bullying is the repeated maltreatment of someone, either physically or emotionally. Examples include taunting, teasing, threatening, humiliating, harassing, social isolation, or spreading gossip. The psychological impact experienced by victims of bullying includes self-confidence where victims feel unsure of their abilities and are afraid to speak up and experience fear in the surrounding environment.

This research is to describe the causes of the impact of self-confidence of students who are victims of bullying in elementary school. This type of research uses descriptive qualitative research which is descriptive and uses analysis. The subjects of this study were 5 fifth grade students of SDN 4 Made Lamongan consisting of 4 girls and 1 boy who received bullying behavior. The data sources used in this study are primary data and secondary data. This research instrument uses observation, interviews, questionnaires and documentation.

The result of the study is that overall, the five aspects of self-confidence experience obstacles in students who are victims of bullying. The most affected aspects were self-belief, optimism, objectivity, and rational thinking, while responsibility was the only relatively stable aspect. The results show that the experience of bullying has a real impact on students' psychological and social conditions, and affects the way they think, behave and perceive themselves.