

**POTRET SEKOLAH RAMAH ANAK SEBAGAI UPAYA
MEWUJUDKAN DIMENSI KEBHINEKAAN GLOBAL DI KELAS V
SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH 1 PUCUK**

SKRIPSI



PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN

2025

**POTRET SEKOLAH RAMAH ANAK SEBAGAI UPAYA
MEWUJUDKAN DIMENSI KEBHINEKAAN GLOBAL DI KELAS V
SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH 1 PUCUK**

SKRIPSI

Untuk diajukan pada Universitas Muhammadiyah Lamongan untuk memenuhi
persyaratan penyelesaian program sarjana pendidikan



Disusun Oleh :

Elisa Amana Fathihah

NIM. 2104010104

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN

2025

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh : Elisa Amana Fathihah

NIM 2104010104

Judul : Potret Sekolah Ramah Anak Sebagai Upaya Mewujudkan Dimensi Kebhinekaan Global kelas V Sekolah Dasar Muhammadiyah 1 Pucuk

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 8 Juli 2025 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Dewan Penguji,

1. Ahmad Ipawan Kharisma, M.Pd.
NIDN. 0720069203
(Dosen Penguji I)

Tanda Tangan
(.....)

2. Dr. Ari Susandi, M.Pd.
NIDN. 2110019107
(Dosen Penguji II)

(.....)

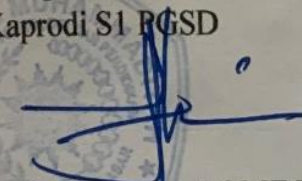
3. A.F. Suryaning Ati MZ, M.Pd.
NIDN. 0728089201
(Dosen Penguji III)

(.....)

Mengesahkan,
Dekan ESTP


Eko Handoyo, M.Kom.
NPP. 199110217201905105

Mengetahui,
Kaprodi S1 PGSD


A.F. Suryaning Ati MZ, M.Pd.
NPP. 19920828202003148

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elisa Amana Fathihah

Tempat, tanggal lahir : Lamongan, 16 Juni 2003

NIM : 2104010104

Alamat : Ds. Paji Kec. Pucuk Kab. Lamongan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

- 1) Skripsi yang diujikan ini benar-benar hasil karya saya sendiri (tidak didasarkan pada data palsu dan/atau hasil plagiasi/jiplakan atau autoplasi).
- 2) Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa pernyataan saya tidak benar, saya akan menanggung reksiko dan siap diperkarakan oleh prodi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Sains Teknologi dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Lamongan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Lamongan, 22 Juli 2025

Pembuat Pernyataan,



Elisa Amana Fathihah

NIM: 2104010104

RIWAYAT HIDUP



Elisa Amana Fathihah adalah penulis skripsi ini. Lahir di Lamongan pada tanggal 16 Juni 2003. Penulis merupakan anak bungsu dari pasangan bapak Bapak Suradi dan Ibu Siti. Penulis menempuh pendidikan dasar di SD Negeri 1 Paji pada tahun 2010 dan lulus pada tahun 2016. Kemudian melanjutkan sekolah di SMP Muhammadiyah 14 Karangasem Paciran Lamongan pada tahun 2016 dan lulus pada tahun 2019. Lalu penulis melanjutkan ke jenjang sekolah menengah akhir di MAN 1 Lamongan kemudian melanjutkan studi di perguruan tinggi di Universitas Muhammadiyah Lamongan pada Fakultas Sains Teknologi dan Pendidikan Strata 1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya kepada Allah SWT atas dasar terselesainya skripsi ini. Terima kasih kepada orang tua dan teman-teman yang membantu dalam proses ini.

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirahim

Tiada lembar yang paling indah dalam skripsi ini kecuali lembar persembahan.

Alhamdulillahirobbil'alamin, dengan mengucapkan syukur atas rahmat Allah SWT dan sebagai ucapan terima kasih skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya Bapak Suradi dan Ibu Siti, orang yang hebat yang selalu menjadi penyemangat saya, dan sebagai sandaran terkuat dari kerasnya kehidupan. Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang, kekuatan, dan cinta kasih. Terima kasih untuk semua pengorbanan, doa, dan dukungan ayah dan ibu sehingga saya sampai pada titik ini.
2. Semua keluarga besar yang selalu memberikan support, kasih sayang, mendoakan kesuksesan serta memberikan nasihat selama menempuh pendidikan ini
3. Diri saya sendiri, terima kasih telah mau berjuang, tidak menyerah dengan keadaan, dan mau bangkit ketika sedang terpuruk.
4. Sahabat-sahabat saya delapan nyawa. Terima kasih sudah sudi membantu, menyemangati, dan menemaniku dalam kondisi apapun.
5. Seseorang yang selalu ada, memberi saran, nasihat, dan mendukung segala pilihan yang saya ambil. Terima kasih atas coretan warna baru yang menambah keceriaan dihidupku.
6. Teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2021. Terima kasih atas pengalaman, kekompakan, kebersamaan, dan kerjasama selama 4 tahun ini.

MOTTO

“Belajar bukan untuk menjadi hebat, tapi untuk menjadi manfaat”



KATA PENGANTAR

Segala puji dan Sanjungan hanyalah milik Allah SWT. Dzat yang Maha Agung, nikmatnya tak terhitung dan maha sayang tak pandang sayang. Atas ridho, rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul **”Potret Sekolah Ramah Anak Sebagai Upaya Mewujudkan Dimensi Kebhinekaan Global Di Kelas V Sekolah Dasar Muhammadiyah 1 Pucuk”**. Skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat dalam meraih derajat Sarjana Program Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Sains Teknologi dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Lamongan.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak luput dari kendala. Kendala tersebut dapat diatasi penulis berkat adanya bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. A. Aziz Alimul Hidayat, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Lamongan.
2. Bapak Eko Handoyo, S.Kom., M.Kom selaku Dekan Fakultas Sains Teknologi dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Lamongan.
3. Ibu A.F. Suryaning Ati MZ, M.Pd selaku Kaprodi S1 Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Lamongan.
4. Bapak Dr. Ari Susandi, M.Pd. selaku dosen pembimbing I, yang sudah banyak membantu memberikan petunjuk, saran dan masukan selama pembuatan proposal skripsi saya.

5. Ibu A.F. Suryaning Ati MZ, M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang sudah banyak membantu memberikan petunjuk, saran dan masukan selama pembuatan skripsi saya.
6. Bapak/Ibu Dosen penguji yang membantu dan memberikan masukan demi perbaikan penyusunan skripsi saya.
7. Krista Oktavia, S.Pd selaku kepala sekolah yang juga membantu memberikan masukan di dalam perbaikan skripsi.
8. Ibu Mazidah Maghfiroh, S.Pd selaku guru kelas V SD Muhammadiyah 1 Pucuk yang juga banyak membantu memberikan masukan di dalam perbaikan skripsi.
9. Almarhumah kedua orang tua saya dan saudara sedarah yang selalu memberikan semangat, motivasi serta do'a yang diberikan tiada henti sampai saya bisa berada di titik ini.

Diharapkan skripsi ini dapat menjadi sebuah tambahan pengetahuan dan memberi manfaat bagi penulis, guru dan pembaca. Skripsi ini masih belum sempurna, sehingga diharapkan saran dan kritik membangun untuk kesempurnaan selanjutnya.

Lamongan, 16 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
RIWAYAT HIDUP.....	iii
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
D. Ruang lingkup penelitian	12

BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Landasan Teori.....	14
B. Hasil Penelitian Terdahulu	41
C. Kerangka Berpikir	46
BAB III METODE PENELITIAN.....	49
A. Rancangan Penelitian.....	49
B. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	50
C. Objek dan Subjek Penelitian	50
D. Sumber Data.....	51
E. Prosedur Penelitian	52
F. Instrumen Penelitian.....	55
G. Teknik Pengumpulan Data.....	59
H. Teknik Analisis Data	61
I. Keabsahan Data	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	67
A. Hasil Penelitian.....	67
B. Pembahasan	87
BAB V PENUTUP	91
A. Kesimpulan	91
B. Implikasi.....	91

C. Keterbatasan	92
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN	101



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 kisi-kisi instrumen observasi	56
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Kepala Sekolah.....	57
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Guru Wali Kelas V	57
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Siswa Kelas V	58
Tabel 4. 1 Daftar Profil SD Muhammadiyah 1 Pucuk.....	70
Tabel 4. 2 Daftar Tenaga Pendidik SD Muhammadiyah 1 Pucuk.....	71
Tabel 4. 3 Daftar Peserta Didik Kelas V SD Muhammadiyah 1 Pucuk.....	71
Tabel 4. 4 kegiatan ekstrakurikuler dan budaya 3S	73
Tabel 4. 5 Indikator Kebijakan Sekolah Ramah Anak	74
Tabel 4. 6 Observasi Indikator Pelaksanaan Kurikulum.....	75
Tabel 4. 7 Observasi Indikator Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Terlatih Hak-Hak Anak	76
Tabel 4. 8 Observasi Indikator Sarana dan Prasarana	77
Tabel 4. 9 Observasi Indikator Partisipasi Anak.....	78
Tabel 4. 10 Observasi Indikator Mengenal dan Menghargai Budaya.	82
Tabel 4. 11 Observasi Indikator Kemampuan Komunikasi Interkultural.	82
Tabel 4. 12 Observasi Indikator Refleksi dan Tanggung Jawab Pengalaman Kebhinekaan.....	83

DAFTAR BAGAN

Bagan 2 1 Kerangka Berpikir	48
Bagan 3.1 Tahapan Dalam Analisa Data (Sugiyono, 2021)	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat ijin penelitian	101
Lampiran 2 Surat keterangan penelitian dari sekolah.....	102
Lampiran 3 Kartu Bimbingan Skripsi.....	103
Lampiran 4 Lembar Validasi Observasi	105
Lampiran 5 Lembar Validasi Wawancara.....	109
Lampiran 6 Hasil Observasi	113
Lampiran 7 Hasil wawancara	123
Lampiran 8 Dokumentasi	133



ABSTRAK

Fathihah, Elisa Amana. 2025. *Potret Sekolah Ramah Anak sebagai Upaya untuk Mewujudkan Dimensi Kebhinekaan Global Kelas V SD Muhammadiyah 1 Pucuk*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing : (1) Dr. Ari Susandi, M.Pd., (2) A.F. Suryaning Ati MZ, M.Pd.

Kata Kunci: Sekolah Ramah Anak, Dimensi Berkebhinekaan Global.

Pendidikan ramah anak adalah program kebijakan pendidikan yang menempatkan kebutuhan, hak dan perkembangan anak sebagai prioritas utama dalam setiap proses pembelajaran. Kebhinekaan global merupakan suatu rasa toleransi kepada kemajemukan suku ataupun bahasa dan saling menghargai pada perbedaan. Oleh karena itu, pentingnya sekolah ramah anak dalam mewujudkan kemajemukan di tengah keberagaman. Penelitian ini memiliki tujuan untuk menggambarkan potret sekolah ramah anak sebagai upaya mewujudkan dimensi kebhinekaan global di kelas V SD Muhammadiyah 1 Pucuk.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di SD Muhammadiyah 1 Pucuk. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas V dan siswa kelas V. Teknik Pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pada penelitian ini menggunakan teknik analisis data model miles Huberman serta menggunakan triangulasi sumber, teknik dan waktu.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini yaitu SD Muhammadiyah Pucuk memiliki kriteria sekolah ramah anak. Hal ini ditunjukkan dari kebijakan sekolah, pelaksanaan pembelajaran yang aman dan menyenangkan serta partisipasi anak yang aktif dan memiliki saran prasarana yang menunjang dengan kriteria sangat terpenuhi. Sedangkan dari segi dimensi kebhinekaan global SD Muhammadiyah 1 Pucuk memiliki kriteria sekolah dimensi kebhinekaan global. Hal ini ditunjukkan dari kurikulum yang memuat materi tentang keberagaman, dan juga gurunya mengajari cara toleransi dengan baik.

ABSTRACT

Elisa Amana Fathihah. 2025. *Portrait of Child-Friendly Schools as an Effort to Realize the Dimension of Global Diversity in Class V of Muhammadiyah 1 Pucuk Elementary School*. Thesis. Study Program of Elementary School Teacher Education. Muhammadiyah University of Lamongan. Supervisor: (1) Dr. Ari Susandi, M.Pd., (2) A.F. Suryaning Ati MZ, M.Pd.

Keywords: Child-Friendly Schools, Dimension of Global Diversity.

Child-friendly education is an educational policy program that places the needs, rights, and development of children as the main priority in every learning process. Global diversity is a sense of tolerance towards the plurality of ethnicities or languages and mutual respect for differences. Therefore, the importance of child-friendly schools in realizing diversity amidst variety.

This research aims to describe the portrait of child-friendly schools as an effort to realize the dimension of global diversity in Class V of Muhammadiyah 1 Pucuk Elementary School. This type of research is descriptive qualitative research. This research was conducted at Muhammadiyah 1 Pucuk Elementary School. The subjects of this research are the principal, Class V teachers, and Class V students. The data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. This research uses the Miles and Huberman data analysis model and employs triangulation of sources, techniques, and time.

The results obtained from this research indicate that Muhammadiyah Pucuk Elementary School meets the criteria of a child-friendly school. This is evidenced by the school's policies, the implementation of safe and enjoyable learning, as well as the active participation of children and the availability of supporting facilities that meet the criteria very well. Meanwhile, in terms of the dimension of global diversity, Muhammadiyah 1 Pucuk Elementary School meets the criteria of a school with a dimension of global diversity. This is shown by the curriculum that includes material about diversity, and the teachers also teach tolerance well.