

**ANALISIS PENCEGAHAN TINDAKAN *BULLYING* MELALUI
IMPLEMENTASI DIMENSI BERKEBHINEKAAN GLOBAL
DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



Oleh :

ALVIAN HANIF AHSANUL HAYAT

NIM. 2104010126

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

2025

**ANALISIS PENCEGAHAN TINDAKAN *BULLYING* MELALUI
IMPLEMENTASI DIMENSI BERKEBHINEKAAN GLOBAL
DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan pada Universitas Muhammadiyah Lamongan untuk
memenuhi Persyaratan Penyelesaian Program Sarjana Pendidikan



Oleh :

ALVIAN HANIF AHSANUL HAYAT

NIM. 2104010126

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

2025

RIWAYAT HIDUP



Alvian Hanif Ahsanul Hayat dilahirkan di Lamongan pada tanggal 09 Juni 2004. Anak kedua dari dua bersaudara dari pasangan bapak Muchamad Achsan dan ibu Nihayati. Penulis bertempat di Desa Plososetro RT001/RW001 Kecamatan Pucuk, Kabupaten Lamongan. Penulis menempuh pendidikan dasar di MI Islamiyah Plososetro pada tahun ajaran 2009-2015. Kemudian melanjutkan sekolah di SMP Negeri 1 Babat pada tahun ajaran 2015-2018. Lalu penulis melanjutkan ke jenjang sekolah menengah akhir di SMA Muhammadiyah 1 Babat pada tahun ajaran 2018-2021. Setelah itu penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Muhammadiyah Lamongan pada Fakultas Sains Teknologi dan Pendidikan Strata I Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya kepada Allah SWT atas dasar terselesainya skripsi ini. Terima kasih kepada orang tua, teman-teman, dan semua pihak yang membantu dalam proses ini.

MOTTO

*Someday I'll be living in a big old city. And all you're ever gonna
be is mean. Someday I'll be big enough so you can't hit me.
And all you're ever gonna be is mean.*

(Mean - Taylor Swift)

Tak Ada Tempat Seindah Rumah, Tak Ada tempat Seindah Disana

(Pulang - For Revenge)

Tutupi Kekuranganmu Dengan Suatu Keistimewaan Yang Kamu Miliki.

(Hanief_al)

Salah Satu Jalan Menuju Sukses Adalah Menghilangkan Rasa Takut Ketika
Melakukan Kesalahan.

(Hanief_al)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Tiada lembar yang paling indah dalam skripsi ini kecuali lembar persembahan. Alhamdulillahirobbil'alamin, dengan mengucapkan syukur atas rahmat Allah SWT dan sebagai ucapan terima kasih skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya, orang yang hebat yang selalu menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat dari kerasnya kehidupan. Mereka tidak berhenti untuk memberi kasih sayang, kekuatan, dan cinta kasih. Terima kasih untuk semua pengorbanan, doa, dan dukungan ayah dan ibu sehingga saya sampai pada titik ini. Semoga selalu diberikan kesehatan, dan umur yang panjang supaya bisa menemani, mendampingi setiap proses, dan pencapaian hidup saya.
2. *My Brother* Ardiansyah Ahsanul Hayat yang selalu memberi motivasi dan arahan untuk masa depan saya. Sehat selalu *brother* semoga segala keinginanmu segera terwujud.
3. Semua keluarga besar yang selalu memberikan *support*, kasih sayang, mendoakan kesuksesan serta memberikan nasihat selama menempuh pendidikan ini.
4. Apresiasi yang sangat besar untuk diri saya sendiri yang telah berjuang, tidak menyerah dengan keadaan, dan mau bangkit ketika sedang terpuruk.
5. Sahabat saya, para anggota pandawa lima yakni Andhika Triza Arjuananda, Daffa Maulana Riansyah, Faizal Dzulqornain Afandi Nur, dan M. Arif Nurhidayat. Terima kasih sudah membantu, menyemangati, dan menemani dalam kondisi apapun. Semoga kita semua selalu diberikan kesehatan, umur

yang panjang, rezeki yang lancar, semua yang kita semua inginkan bisa segera tercapai, dan masa depan yang cerah seperti bintang sirius yang merupakan bintang paling terang jika kita lihat pada malam hari.

6. Teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 3 tahun 2021. Terima kasih atas pengalaman, kekompakan, kebersamaan, dan kerjasama selama 4 tahun ini.



KATA PENGANTAR

Segala puji dan Sanjungan hanyalah milik Allah SWT. Dzat yang Maha Agung, nikmatnya tak terhitung dan maha sayang tak pandang sayang. Atas ridho, rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Pencegahan Tindakan *Bullying* Melalui Implementasi Dimensi Berkebhinekaan Global di Sekolah Dasar”. Skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam meraih derajat Sarjana Program Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Sains Teknologi dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Lamongan.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak luput dari kendala. Kendala tersebut dapat diatasi penulis berkat adanya bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Abdul Aziz Alimul Hidayat, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Lamongan.
2. Bapak Eko Handoyo, S.Kom., M.Kom selaku Dekan Fakultas Sains Teknik dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Lamongan.
3. Ibu A.F. Suryaning Ati MZ, M.Pd selaku Kaprodi S1 Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Lamongan.
4. Ibu A.F. Suryaning Ati MZ, M.Pd selaku dosen pembimbing I, yang sudah banyak membantu memberikan petunjuk, saran dan masukan selama penyusunan skripsi saya.

5. Ibu Humairah, M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang sudah banyak membantu memberikan petunjuk, saran dan masukan selama penyusunan skripsi saya.
6. Bapak/Ibu Dosen penguji yang membantu dan memberikan masukan demi perbaikan penyusunan skripsi saya.
7. Segenap dosen Fakultas Sains Teknologi dan Pendidikan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama kuliah dan seluruh staf yang telah melayani segala administrasi selama proses penelitian ini.
8. Ibu Salamah, M.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 4 Made Lamongan yang banyak membantu kelancaran skripsi ini.
9. Ibu Ninik Yuniati, M.Pd selaku guru kelas VA SD Negeri 4 Made Lamongan yang banyak membantu kelancaran skripsi ini.
10. Bapak Haryo Anggit D. S., S.Pd selaku guru kelas VB SD Negeri 4 Made Lamongan yang banyak membantu kelancaran skripsi ini.
11. Bapak Yarokhim, M.Pd selaku guru kelas VC SD Negeri 4 Made Lamongan yang banyak membantu kelancaran skripsi ini.
12. Kedua orang tua saya yang selalu memberikan semangat, motivasi serta do'a yang selalu mereka panjatkan untuk kesuksesan saya
13. Saudara saya Ardiansyah Ahsanul Hayat yang selalu memberikan dorongan untuk menyelesaikan tugas akhir saya.
14. Sahabat saya (Pandawa Lima) yang telah memberikan bantuan dan semangat.

15. Semua pihak yang secara tidak langsung banyak membantu penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan selanjutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pembaca dan umumnya.

Lamongan, 19 Juni 2025



Alvian Hanif Ahsanul Hayat

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Halaman Judul	ii
Lembar Pengesahan.....	iii
Surat Pernyataan Orisinalitas	iv
Riwayat Hidup.....	v
Motto	vi
Halaman Persembahan.....	vii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel.....	xv
Daftar Bagan	xvii
Daftar Lampiran.....	xviii
Abstrak.....	xix
Abstract.....	xxi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Ruang Lingkup Penelitian	12
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Landasan Teoritis	13

1. Tindakan <i>Bullying</i>	13
2. Dimensi Berkebhinekaan Global	19
3. Hubungan <i>Bullying</i> Dengan Dimensi Berkebhinekaan Global	25
B. Penelitian Terdahulu	27
C. Kerangka Berfikir	30
BAB 3 METODE PENELITIAN	33
A. Rancangan Penelitian	33
B. Lokasi Penelitian	34
C. Objek dan Subjek Penelitian	34
D. Sumber Data	35
E. Prosedur Penelitian	36
F. Instrumen Penelitian	41
G. Teknik Pengumpulan Data	45
H. Teknik Analisis Data	46
I. Uji Keabsahan Data	49
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil Penelitian	52
1. Gambaran Umum atau Profil SD Negeri 4 Made Lamongan	52
2. Upaya Sekolah Dalam Mencegah Tindakan <i>Bullying</i>	58
3. Implementasi Dimensi Berkebhinekaan Global	69
B. Pembahasan	79
1. Gambaran Umum atau Profil SD Negeri 4 Made Lamongan	79
2. Upaya Sekolah Dalam Mencegah Tindakan <i>Bullying</i>	82

3. Implementasi Dimensi Berkebhinekaan Global	85
BAB 5 PENUTUP.....	90
A. Kesimpulan.....	90
B. Implikasi	91
C. Keterbatasan	92
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN.....	102



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Dimensi Berkebhinekaan Global.....	24
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Observasi.....	42
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Kepala Sekolah.....	43
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Guru Kelas	43
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Siswa	44
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Angket Siswa	44
Tabel 4.1 Profil Sekolah Dasar Negeri 4 Made Lamongan	54
Tabel 4.2 Tenaga Pendidik SD Negeri 4 Made Lamongan	55
Tabel 4.3 Daftar Siswa Kelas VA SD Negeri 4 Made Lamongan.....	56
Tabel 4.4 Daftar Siswa Kelas VB SD Negeri 4 Made Lamongan	57
Tabel 4.5 Daftar Siswa Kelas VC SD Negeri 4 Made Lamongan	58
Tabel 4.6 Hasil Observasi Siswa Aspek Bentuk Tindakan <i>Bullying</i>	59
Tabel 4.7 Hasil Angket Bentuk Tindakan <i>Bullying</i>	61
Tabel 4.8 Hasil Observasi Siswa Aspek Edukasi Tindakan <i>Bullying</i>	62
Tabel 4.9 Hasil Angket Siswa Aspek Edukasi Tindakan <i>Bullying</i>	64
Tabel 4. 10 Hasil Observasi Siswa Aspek Kebijakan Sekolah	66
Tabel 4.11 Hasil Angket Siswa Aspek Edukasi dan Kebijakan Sekolah.....	67
Tabel 4.12 Hasil Observasi Siswa Aspek Mengenal dan Mengahrgai Budaya	69
Tabel 4.13 Hasil Angket Siswa Aspek Mengenal dan Menghargai Budaya	71
Tabel 4.14 Hasil Observasi Aspek Komunikasi dan Interaksi Antar Budaya	72
Tabel 4.15 Hasil Angket Aspek Komunikasi dan Interaksi Antar Budaya.....	74
Tabel 4.16 Hasil Observasi Aspek Refleksi dan Tanggungjawab Kebhinekaan ..	75

Tabel 4.17 Hasil Angket Refleksi dan Tanggungjawab Kebhinekaan	77
--	----



DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....	32
Bagan 3. 1 Komponen Dalam Analisis Data	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	103
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah Dasar	104
Lampiran 3 Kartu Bimbingan Skripsi	105
Lampiran 4 Validasi Lembar Observasi	106
Lampiran 5 Validasi Lembar Wawancara Kepala Sekolah	107
Lampiran 6 Validasi Lembar Wawancara Guru Kelas	108
Lampiran 7 Validasi Lembar Wawancara Siswa	109
Lampiran 8 Validasi Lembar Angket Siswa	110
Lampiran 9 Hasil Observasi Siswa	111
Lampiran 10 Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	112
Lampiran 11 Hasil Wawancara Guru Kelas.....	113
Lampiran 12 Hasil Wawancara Siswa	114
Lampiran 13 Kode Wawancara Kepala Sekolah, Guru Kelas, Dan Siswa.....	115
Lampiran 14 Hasil Angket Siswa	116
Lampiran 15 Dokumentasi Hasil Penelitian	117

ABSTRAK

Hayat, Alvian Hanif Ahsanul. 2025. *Analisis Pencegahan Tindakan Bullying Melalui Implementasi Dimensi Berkebhinekaan Global di Sekolah Dasar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing: (1) A.F. Suryaning Ati MZ M.Pd., (2) Humairah, M.Pd.

Kata Kunci: *Bullying*, Dimensi Berkebhinekaan Global, Sekolah Dasar

Bullying merupakan salah satu permasalahan serius yang kerap terjadi di lingkungan pendidikan dasar dan dapat memberikan dampak negatif terhadap perkembangan psikologis siswa. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk mencegah *bullying* adalah melalui penerapan nilai-nilai dimensi berkebhinekaan global dalam Profil Pelajar Pancasila. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pencegahan tindakan *bullying* melalui implementasi dimensi berkebhinekaan global di Sekolah Dasar.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Subjek penelitian adalah kepala sekolah, guru kelas V, dan siswa kelas V SD Negeri 4 Made Lamongan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Pada penelitian ini menggunakan teknik analisis data model miles Huberman serta menggunakan triangulasi sumber, teknik, dan waktu.

Hasil yang didapat dari penelitian ini yaitu tindakan *bullying* di SD Negeri 4 Made Lamongan yang paling sering terjadi adalah *bullying* dalam bentuk verbal dengan persentase 24,17%, sementara *bullying* fisik sebesar 9,32% dan *bullying* psikologis atau mental sebesar 9,81%. Bentuk *bullying* verbal yang sering terjadi berupa ejekan, panggilan dengan nama orang tua, serta kata-kata kasar. Implementasi dimensi berkebhinekaan global, seperti mengenal dan menghargai budaya, komunikasi antar budaya, serta refleksi terhadap keberagaman, telah diterapkan melalui kegiatan pembelajaran. Penerapan ini terbukti mampu menumbuhkan sikap saling menghargai di antara siswa dan mampu meminimalisir tindakan *bullying*. Implementasi dimensi berkebhinekaan global memiliki peran penting dalam menciptakan lingkungan sekolah yang inklusif, aman, dan nyaman bagi seluruh peserta didik. Upaya pencegahan tindakan *bullying* melalui implementasi dimensi berkebhinekaan global di sekolah dasar berupa (1) deteksi bentuk tindakan *bullying*, (2) adanya program sosialisasi seputar pencegahan tindakan *bullying* dengan berkolaborasi dengan pihak eksternal, (3) adanya kebijakan sekolah dengan membuat peraturan yang tegas dan layanan pengaduan terkait tindakan *bullying*, (4) mengenalkan budaya sekitar melalui kegiatan pentas seni dengan mengusung tema keberagaman sehingga

siswa bisa saling menghargai sesama, (5) kolaborasi pembuatan poster keberagaman budaya nusantara untuk meningkatkan komunikasi dan interaksi antar siswa, dan (6) mengadakan evaluasi setiap bulan sebagai bentuk refleksi pencegahan tindakan *bullying*.



ABSTRACT

Hayat, Alvian Hanif Ahsanul. 2025. *Analysis of Bullying Prevention Trough the Implementation of Global Diversity Dimensions in Elementary Schools*. Skripsi. Elementary School Teacher Education Study Program. State Muhammadiyah University of Lamongan. Advisor: (1) A.F. Suryaning Ati MZ M.Pd., (2) Humairah, M.Pd.

Keywords: Bullying, Global Dimensions of Diversity, Elementary School

Bullying is one of the serious issues frequently found in primary education environments and can negatively impact students' psychological development. One effort to prevent bullying is through the application of the values found in the global diversity dimension of the Pancasila Student Profile. This study aims to analyze the prevention of bullying through the implementation of the global diversity dimension in elementary schools.

This research employed a descriptive qualitative method. The subjects of the study were the principal, fifth grade teachers, and fifth grade students at SD Negeri 4 Made Lamongan. Data were collected through observation, interviews, questionnaires, and documentation. The data analysis technique used was the Miles and Huberman model, along with source, technique, and time triangulation.

The results of the study revealed that the most frequent type of bullying occurring at SD Negeri 4 Made Lamongan was verbal bullying, with a percentage of 24.17%, while physical bullying accounted for 9.32%, and psychological or mental bullying accounted for 9.81%. Common forms of verbal bullying included mockery, calling others by their parents' names, and the use of harsh words. The implementation of the global diversity dimension such as recognizing and appreciating cultures, intercultural communication, and reflection on diversity was carried out through learning activities. This implementation has proven effective in fostering mutual respect among students and reducing bullying behaviors. The application of the global diversity dimension plays a vital role in creating an inclusive, safe, and comfortable school environment for all students. Efforts to prevent bullying through the implementation dimension of global diversity in elementary schools include (1) detecting forms of bullying, (2) through socialization programs regarding the prevention of bullying by collaborating with external parties, (3) creating strict regulations and complaint services related to bullying, (4) holding art performances with the theme of diversity, (5) making posters on the diversity of Indonesian culture, and (6) holding monthly evaluations as a form of reflection on preventing bullying.