

Daftar Pustaka

- Alhamid, T., dan Budur, A. (2019). Resume: Instrumen Pengumpulan Data. *Ekonomi Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sorong*.
- Annisa, F., Mila, K., dan Siti, T. M. (2023). Penerapan Pembelajaran Inovatif Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Membentuk Karakter Siswa. *Journal on Education*, 5(4), 13748-13757.
- Arpianti, D., Jusmawati, Abdul, M. I., dan R. Supardi. (2023). Profil Pelajar Pancasila Berbasis Kurikulum Merdeka Untuk Membentuk Karakter Gotong Royong Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8 (4), 2566–2572.
- Aviani, R. R. (2020). Pengaruh Modernisasi Terhadap Semangat Nasionalisme Dan Gotong Royong Pada Generasi Muda. *Universitas Katolik Widya Mandala Madiun*, 8(75), 147–154.
- Darmalaksana, W. (2020). Menulis Artikel Cepat Meskipun Tidak Suka Menulis. *Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1.
- Dewantari, S. M., Humairah., dan Ahmad, I. K. (2023). Analisis Penyebab Tindakan Bullying dengan Pendidikan Karakter Cinta Damai di Sekolah Dasar. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(3), 724-728.
- Elfitriyah, V. E. H. S., dan Haeruddin. (2022). Pengembangan LKPD Berbasis PjBL untuk Meningkatkan Kolaborasi Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Profesi Guru*, 6(1).
- Hafidz, F., Ida, F., Putri, P. L., dan Ratna, S. D. (2023). Urgensi Penerapan Pendidikan Karakter Sebagai Pilar Utama Dalam Menciptakan Sekolah Berkarakter. *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(2), 237-250.

- Fadilla, A. R. dan Putri, A. W. (2023). Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data. *Jurnal Penelitian*, 1(3), 34-46.
- Faiz, A., dan Kurniawaty, I. (2022). Urgensi Pendidikan Nilai di Era Globalisasi. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3222–3229.
- Febriani, M. (2021). IPS dalam pendekatan konstruktivisme (studi kasus budaya melayu jambi). *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(1), 61-66.
- Garaika, dan Darmanah. (2019). *Metodologi penelitian (Pertama)*. Lampung Selatan: Hira Tech.
- Hanifah, Q. S., Imaniar, P., dan Ika, A. P. (2023). Peran Budaya Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Religius Berbasis Profil Pelajar Pancasila Di Sd Muhammadiyah 1 Kudus. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 2477-2143.
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Medan: Wal ashri Publishing.
- Hikmawati., Yahya, M., Elpisah., dan Fahreza, M. (2022). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4117–4124.
- Husnullail, M., Risnita, Jailani, M. S., dan Asburi. (2024). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Riset Ilmiah. *Journal Genta Mulia*, 15(2), 70-78.
- Ibad, Wasilatul. (2022). Penerapan Profil Pelajar Pancasila di Tingkat Sekolah Dasar. *Journal of Islamic Education at Elementary School JIEES*, 3(2):84–94.

- Kemendikbud. (2020). *Kajian Pengembangan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan dan Publikasi Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kemendikbudristek. (2021). *Buku Panduan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: SD Fase B (Kelas 3-4)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemendikbud Ristek. (2021). *Profil Pelajar Pancasila*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). *Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila*.
- Khairani, C., dan Novalita, R. (2023). Implementasi Budaya Gotong Royong dalam Mewujudkan Profil Pancasila Bagi Masyarakat Paya Nie. *Communnity Development Journal*, 4(3), 5880–5886.
- Kiska, N. D., dan Putri, C. R. (2023). Peran Profil Pelajar Pancasila untuk Membentuk Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 5(2), 4179-4188.
- Kurniastuti, R. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 11(3), 231-243.
- Latifah, A. (2023). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Makassar: Rizmedia Pustak Indonesia.
- Maulana, C., dan Yulianto. (2022). *Dimensi Bergotong Royong*. Jakarta Pusat: Penguatan Karakter Secretariat Jendral Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145-151.
- Mery, Martono, Halidjah, S., dan Hartoyo, A. (2022). Sinergi Peserta Didik dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7840–7849.
- Mubarok, H., dan Widiyono, A. (2023). Analisis Pembiasaan Disiplin Siswa terhadap Dimensi Gotong Royong pada Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran*, 4(4).
- Muhibi, A. R., dan Chindi, W. A. (2023). Menciptakan Sekolah Berkarakter Guna Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 3(2), 70-78.
- Mulyani, D., Ghufon, S., Akhwani, dan Kasiyun, S. (2020). Peningkatan Karakter Gotong Royong di Sekolah Dasar. *Quarterly Journal of Health Psychology*, 11(2), 225-238.
- Mulyani, S., Nurmeta, I. K., dan Maula, L. H. (2023). Analisis Implementasi Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(4), 1638–1645.
- Murdiyanto, E. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif (Sistematika Penelitian Kualitatif)*. Bandung: Rosda Karya.
- Musdalipah, M., Rustang, B. L., dan Ahmad, M. (2023). Profil Pelajar Pancasila Dalam Perspektif Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 1(4), 164-180.

- Naziyah, S., Akhwani, Nafiah, dan Hartatik, S. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 524–532.
- Ningsih, W. W., dan Sofiana, N. (2023). Implementasi Habitiasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembentukan Karakter Siswa: Faktor Pendukung Dan Penghambat. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1, 156–172.
- Novera, E., Daharnis, D., Yeni, E., dan Ahmad, F. (2021). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6349-6356.
- Oktaviani, E. A., Maryono, M., Pamela, I. S., dan Ulum, M. W. (2023). Analisis Upaya Guru Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Pada Dimensi Gotong Royong di Sekolah Dasar. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar*, 2(2), 167–178.
- Pan, H. L. W., dan Chen, W. Y. (2021). How principal leadership facilitates teacher learning through teacher leadership: Determining the critical path. *Educational Management Administration and Leadership*, 49(3).
- Paradisa, F. C., Utami, W., Azizah, W. A., Tri Widodo, S., dan Pujiarti, T. (2024). Implementasi PjBL untuk Meningkatkan Kolaborasi Peserta Didik pada Pendidikan Pancasila Kelas IV SD. *Journal of Social Science Research*, 4(1), 6801-6814.
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., dan Nurasiah, I. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Impelementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3613-3625.

- Rahayu, W., Haryati, T., Kusumoningsih, D., dan Maryanto, M. (2024). Implementasi Dimensi Gotong Royong Melalui PjBL pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi*, 10(1), 104-117.
- Rahayuningsih, F. (2021). Internalisasi Filosofi Pendidikan Ki Hajar Dewantara Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Social: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 1(3), 177–187.
- Riyadi, F. S., Harto, N., Retno, S. H., dan Bagus, A. S. (2024). Penerapan Nilai Gotong Royong Berbasis Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(2), 697-709.
- Sabanil, S., Sarifah, I., dan Imaningtyas, I. (2022). Peran Guru dalam Pelaksanaan Hidden Curriculum untuk Menumbuhkan Karakter Kebhinekaan Global Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6567–6579.
- Sabardila, A., Budiargo, A. D., dkk. (2020). Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan melalui Kegiatan Penghijauan pada Siswa MIM Derasan Sempu, Boyolali. *Buletin KKN Pendidikan*, 1(2), 35–41.
- Samrin. (2021). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengembangkan Pendidikan Karakter Pada Peserta Didik. *Jurnal Shautut Tarbiyah*, 27(1), 77-98.
- Sari, N. K., dan Puspita, L. D. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar. *Jurnal Dikdas Bantara*, 2(1).
- Satria, R., Adiprima, P., dan Wulan, S. K. (2022). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, hal 137.

- Sidiq, U., dan Choiri, M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Surabaya: Nata Karya.
- Sobri, M., Nursaptini, N., Widodo, A., dan Sutisna, D. (2019). Pembentukan karakter disiplin siswa melalui kultur sekolah. *Jurnal Pendidikan IPS*, 6(1), 61–71.
- Suparlan, S. (2019). Teori konstruktivisme dalam pembelajaran. *Islamika*, 1(2), 79-88.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardi, S. (2022). Analisis Penerapan Pendidikan Agama Islam Dalam Dimensi Profil Pancasila. *Prosiding J-Las*, 1(1), 468–476.
- Suminar, dan Kristina. (2023). Rekonstruksi Sekolah Ramah Anak Melalui Pancasila Profil Mahasiswa Dimensi Gotong Royong. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 7(1), 104-113.
- Susandi, A., Rizka, N. I., Ahmad, I. K., dan Oriza Z. (2024). Dinamika Preventif Pencegahan Gangguan Psikologis Siswa Sekolah Dasar Korban Kekerasan Seksual. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 10(2), 114-120.
- Susandi, A., Siti, M., Budi, S., Aries, D., dan Yulina, F. (2022). Eksistensi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 31(1), 49-57.

- Susilawati, E., Sarifudin, S., dan Muslim, S. (2021). Internalisasi Nilai Pancasila Dalam Pembelajaran Melalui Penerapan Profil Pelajar Pancasila Berbantuan Platform Merdeka Mengajar. *Jurnal Teknodik*, 25(2), 155–167.
- Sutiyono. (2022). Analisis Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pembentukan Profil Pelajar Pancasila SD Negeri Deresan Sleman. *Journal of Nusantara Education*, 2(1), 1–10.
- Sutrisno, A. (2020). *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Pancasila*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wardani, M. S., Nugroho, N. R. I., dan Ulinuha, M. T. (2019). Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Inggris. *Buletin Literasi Budaya Sekolah*, 1(1), 27–33.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (*Mixed Method*). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910.
- Zubaidah, E. (2019). *Menumbuhkan Karakter Berbagi Melalui Pembelajaran Kontekstual*. Malang: UM Press.