

DAFTAR PUSTAKA

- Adha, F. (2024). *Pengaruh Penerapan Teknik Akrostik Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Pada Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Al-Rasyid Pekanbaru*. Pekanbaru.
- Aisyah, S., & Yusra, D. (2023). *Penggunaan teknik akrostik dalam pembelajaran menulis puisi di SMP. 1*, 236–244.
- Andari, N. T. (2023). Peningkatan Keterampilan Membaca Puisi Dengan Menggunakan Media Audio Visual. *Sarasvati*, 5(1), 82. <https://doi.org/10.30742/sv.v5i1.2918>
- Astuti, P. P., Rosmaini, Marbun, J., & Lestari, M. A. (2020). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Powtoon Pada Materi Unsur Pembangun Puisi Kelas X Titl SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. *Prosiding Seminar Nasional PBSI-III*, 297–306. <http://digilib.unimed.ac.id/41254/1/Fulltext.pdf>
- Badan Standar, Kurikulum Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, D. T. R. I. (2022). Bahasa Indonesia Fase A - Fase F. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 6.
- Candra Susanto, P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., Panatap Soehaditama, J., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>

- Defita, L. (2020). *Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Teknik Akrostik Dengan Memanfaatkan Lingkungan Sekolah Pada Siswa Kelas V SDN 1 Midang Tahun. 4(5)*, 339–343.
- Dia, E. E. (2022). *Tingkat Kesukaran Soal Penilaian Tengah Semester Mata Pelajaran Bahasa. September*, 14–23.
- Diana, I., & Nasihudin, N. (2018). Penerapan Teknik Akrostik Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 1(2), 23–32.
<https://doi.org/10.15575/al-aulad.v1i2.3521>
- Fazriyah, D. A., Gunayasa, I. B. K., & Nurwahidah, N. (2023). Analisis Kemampuan Menulis Puisi Bebas Pada Siswa Kelas V SDN 40 Ampenan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 363–366.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1179>
- Firmansyah, D. (2022). *Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian : Literature Review General Sampling Techniques in Research Methodology : Literature Review. 1(2)*, 85–114.
- Ginting, S. U. B., Sidiqin, M. A., & Mawaddah, R. (2022). Ajian Makna Pada Kumpulan Puisi Baju Bulan Karya Joko Pinurbo. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 8(1), 54–58.
- Hajar, F. I., & Rosmilan Pulungan. (2020). *Effect of Reading Signs on Skills of Writing Text Narration. 9(2)*, 37–40.

- Hamsa, & Sukirman, F. (2021). Menulis Puisi dengan Teknik Akrostik. *Sintaks: Jurnal Bahasa & Sastra Indonesia*, 8(2), 32–35.
<https://doi.org/10.57251/sin.v1i2.692>
- Hera, P., Syamsuri, A. S., Karumpa, A., Pendidikan, P., Sekolah, G., Makassar, U. M., & Puisi, M. (2023). Dengan Penggunaan Kartu Akrostik Murid Kelas IV SD Negeri 30 Sumpang Bitu. 1, 349–356.
- Hervita, A. R., & Whindi Arini, N. (2022). Pengembangan Media Poca (Poetry Card) Dengan Teknik Akrostik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 583–591.
<https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2443>
- Hidayatusholikah, N., Hasanudin, C., & Rohman, N. (2023). Analisis Keterampilan Menulis Puisi dengan Menggunakan Metode Quantum Learning. *Journal of Literature and Education*, 1(1), 9–18. <https://doi.org/10.69815/jle.v1i1.7>
- Ichsan, M., Rifani, R., Nadilah, S., Putri, N., & ... (2024). Pelatihan Penulisan Puisi Untuk Mengasah Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Educivilia: Jurnal ...*. <https://doi.org/10.30997/ejpm.v5i1.10288>
- Ismundari, L. (2022). Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar Untuk. *Jurnal Pendidikan, Paud Teratai*, 4, 3.
- Isnawan, M. G., Nahdlatul, U., & Mataram, W. (2020). Kuasi-Eksperimen (Issue February).
- Kartu, D., Melalui, K., & Wordwall, M. (2024). *Diksa : Jurnal Pendidikan Bahasa*

dan Sastra Indonesia. 10(1), 13–26.

<https://doi.org/10.33369/diksa.v10i1.31661>

M. Nugroho Adi Saputro¹, P. L. P. (2021). Mengukur Keefektifan Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *OEAI(Journal of Education and Instruction)*, 4, 6.

Madrulis. (2023). *Metode Penelitian, Suatu Pendekatan Proposal*. 3, 12930–12942.

Mahartani, N. D. (2019). *Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas IV MI Negeri 2 Batang Tahun Ajaran*.

Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan. *Ghaitsa: Islamic Education Journal*, 2(1), 49–57. <https://doi.org/10.62159/ghaitsa.v2i1.188>

Mufarrochah, M. (2022). Teknik Akrostik Dalam Meningkatkan Menulis Puisi. *Teacher : Jurnal Inovasi Karya Ilmiah Guru*, 2(1), 92–99. <https://doi.org/10.51878/teacher.v2i1.1109>

Mulyati, Y. (2015). Hakikat Keterampilan Berbahasa Keterampilan Berbahasa Indonesia SD. In *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*.

Musfirah, M., Agussalim, H., Kasau, M. N. R., Khalik, S., Lanta, J., & Saifullah, S. (2022). Pengaruh Teknik Akrostik Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa. *Cakrawala Indonesia*, 7(1), 9–14. <https://doi.org/10.55678/jci.v7i1.656>

Nasional, S., Puteri, A. O., Wardani, D. K., & Sholehuddin, M. (n.d.). *Prosiding*. 851–857.

- Nurhalimah, S., Hidayati, Y., Rosidi, I., & Hadi, W. P. (2022). Hubungan Antara Validitas Item Dengan Daya Pembeda Dan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda Pas. *Natural Science Education Reseach*, 4(3), 249-257.
- Program, M., Dalam, G., & Latihan, M. (n.d.). *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol . 1 No . 2 ISSN 2354-614X Peningkatan Kemampuan Menulis Pengumuman Melalui Metode Latihan Siswa Kelas IV SD Inpres 2 Gio Kecamatan Moutong Misra Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol . 1 No . 2 ISSN 2354-614X*. 1(2), 60–73.
- Putri, A. D., Ahman, A., Hilmia, R. S., Almaliyah, S., & Permana, S. (2023). Pengaplikasian Uji T Dalam Penelitian Eksperimen. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 4(3), 1978–1987. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i3.527>
- Ratna, S. Dian, H. & Een, H. (2023). Penerapan Model Copy the Master dalam Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMAN 1 Telukjambe Barat Tahun Ajaran 2022/2023. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 3(4), 325–331.
- Razanah, M., & Solihati, N. (2022). Pentingnya Pembelajaran Menulis Puisi Disekolah Di Era Society 5.0. *Literasi: Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia serta Pembelajarannya*, 6(2), 244-250.
- Riswanti, E. (2023). Pengaruh Diferensiasi Dalam Pembelajaran Puisi Dengan Teknik Akrostik Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP. *Media Informasi Penelitian Kabupaten Semarang*, 5(1).

Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). Metode Penelitian Pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).

Rokhimah. (2022). *Ratu Kencana Wungu: Kumpulan Puisiku (Akrostik, Sami Sepi # 10)*.

Salam. (2023). Pembelajaran Menulis Puisi Dengan Metode Michael Riffaterre. *Jurnal Kependidikan*, 12(2), 103–114. <http://gerbangpendidikan.blogspot.com/2009/01/pembelajaran-menulis-puisi-dengan.html>

Sanaky, M. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439. <https://doi.org/10.31959/js.v11i1.615>

Septiani, E., & Sari, N. I. (2021). Analisis Unsur Intrinsik Dalam Kumpulan Puisi Goresan Pena Anak Matematika. *Pujangga*, 7(1), 96. <https://doi.org/10.47313/pujangga.v7i1.1170>

Septiani, N., Bebas, M. P., & Kualitatif, M. D. (2022). *IRJE : Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2(1), 122–128.

Setyawan Dodiet Aditya. (2021). Buku Petunjuk Praktikum-Uji Normalitas dan Homogenitas Data dengan SPSS. In *Penerbit Tahta Media (Grup Penerbitan Cv Tahta Media Group)* (Issue July). <https://www.researchgate.net/publication/350480720>

- Shabir, M. U., Halimah, A., Ilmiah, J., Ibtidaiyah, M., Shabir, M. U., & Halimah, A. (2020). *Pengaruh Penggunaan Teknik Akrostik Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Pada Peserta Didik Kelas V SD Inpres Panaikang Kecamatan Tinggimoncong Kabupaten Gowa*. 02(2), 116–124.
- Sintya, D. D., , Dinda Astria Prastiwi, T. P. K., Marini, A., & , Mahmud Yunus, 2024. (2024). Penerapan Teori Belajar Konstruktivisme dalam Pembelajaran IPS di SD. *Cendikia Pendidikan*, 4(4), 50–54.
- Suharman. (2020). Tes sebagai Alat Ukur Akademik. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 10(1), 93–115.
- Sumiyati, S. (2022). Keefektifan Teknik Akrostik Dalam Keterampilan Menulis Puisi. *Language : Jurnal Inovasi Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(3), 242–249. <https://doi.org/10.51878/language.v2i3.1526>
- Syahroni, M. I. (2022). *Prosedur Penelitian*. 2(3), 211–213.
- Utami, Y. (2023). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 4(2), 21–24. <https://doi.org/10.55338/saintek.v4i2.730>
- Wardhana, A. (2024). *Proses Penelitian Kuantitatif , Masalah , Variabel , & Paradigma* (Issue July).
- Wicaksono, H., Tabrani, A., & Malang, U. I. (2020). *Attractive : Innovative Education Journal*. 2(2).
- Winangsih, E., & Harahap, R. D. (2023). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran

pada Muatan IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 452–461.

<https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4433>

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., & Shofiah, T. (2023). *Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar*. 05(02), 3928–3936.

