

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Penelitian



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI LITBANG PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN
SK. Menteri RISTEK DIKTI RI Nomor 880/KPT/1/2018
LEMBAGA PENELITIAN & PENGABDIAN MASYARAKAT
Website : www.umla.ac.id - Email : lppm@umla.ac.id
Jl. Raya Plalangan - Plosowahyu KM 3, Telp./Fax. (0322) 322356 Lamongan 62251



Lamongan, 15 Mei 2025

Nomor : 0524/III.3.AU/F/2025 -
Lamp. : -
Perihal : Permohonan Penelitian

Kepada
Yth. Kepala MI Muhammadiyah 16
Karagasem Kecamatan Paciran
Kabupaten Lamongan
Di

TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan penulisan tugas akhir penulisan Skripsi Prodi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Sains, Teknik dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Lamongan Tahun Ajaran 2024 - 2025

Bersama ini mohon dengan hormat, ijin melaksanakan kegiatan penelitian di Instansi yang Bapak / Ibu pimpin guna menyelesaikan penulisan tugas akhir tersebut, adapun mahasiswa pelaksana adalah :

NAMA	NIM	JUDUL PENELITIAN
Rahayu Kusuma Ningtias	21.04.01.0125	Pengaruh Durasi Waktu Penggunaan Gadget terhadap Minat Baca Siswa di MI Muhammadiyah 16 Karangasem

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kepala LPPM
Universitas Muhammadiyah Lamongan

Abdul Rokhman., S.Kep., Ns., M.Kep.
NIK. 19881020201211 056

Tembusan Disampaikan Kepada :
Yth. 1. Yang Bersangkutan
2. Arsip.

Lampiran 2. Surat Balasan Izin Penelitian



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH PACIRAN
MIM 16 TERAKREDITASI A**

(NSM : 111235240334)

(NPSN : 60718672)

PONDOK PESANTREN KARANGASEM PACIRAN

Alamat : Jln. Pondok Karangasem Paciran Lamongan Telp. (0322) 662120 ext 102 fax. (0322) 661454



SURAT KETERANGAN

Nomor : 074/KET/III.4.AU/02216/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ni'ayah, S.Ag.
Jabatan : Kepala Sekolah MI Muhammadiyah 16 Karangasem Paciran

Bertindak atas nama :

Sekolah : MI Muhammadiyah 16 Karangasem Paciran
Alamat : Jl. Pondok Pesantren Karangasem Paciran Lamongan
E-mail : mimonesixkarangasem@gmail.com

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Rahayu Kusuma Ningtias
NIM : 21.04.01.0125
Fakultas : Sains Teknologi dan Pendidikan
Program Studi : SI Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Durasi Waktu Penggunaan Gadget terhadap Minat Baca Siswa di MI Muhammadiyah 16 Karangasem

Yang bersangkutan telah selesai melaksanakan penelitian di Sekolah MI Muhammadiyah 16 Karangasem Paciran Lamongan pada tanggal 19 Maret - 21 Mei 2025 guna keperluan penyusunan Skripsi sebagai syarat tugas akhir perkuliahan di Universitas Muhammadiyah Lamongan.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Paciran, 31 Mei 2025
Kepala Madrasah,

نغايه

NI'AYAH, S. Ag.

Lampiran 3. Lembar Validasi Angket

LEMBAR VALIDASI

LEMBAR ANGKET PESERTA DIDIK MI MUHAMMADIYAH 16 KARANGASEM

A. Petunjuk

1. Peneliti memohon kesediaan bapak/ibu untuk memberikan penilaian dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang disediakan dengan skala sebagai berikut:
1=Tidak Baik
2=Kurang Baik
3=Cukup Baik
4=Baik
2. Peneliti memohon kesediaan bapak/ibu untuk memberikan komentar dan saran pada kolom yang tersedia apabila menurut bapak/ibu lembar angket ini perlu ada revisi

B. Penilaian

No	Aspek Yang Di Validasi	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Petunjuk penggunaan angket dinyatakan dengan jelas				✓
2	Kalimat pernyataan mudah dipahami dan tidak menimbulkan penafsiran ganda				✓
3	Kalimat pernyataan menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar serta mudah untuk dipahami				✓
4	Butir pernyataan pada angket siswa menggunakan kalimat komunikatif				✓
5	Kesesuaian pernyataan dengan topik penelitian				✓

Komentar dan Saran

Sudah bisa digunakan untuk peneliti

C. Kesimpulan

Peneliti memohon kepada bapak/ibu validator untuk memberikan Kesimpulan dengan melingkari salah satu nomor di bawah ini. Berdasarkan penilaian di atas, maka lembar observasi siswa dinyatakan:

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan sedikit revisi
3. Layak digunakan dengan banyak revisi
4. Tidak layak digunakan

Lamongan, 09 Mei 2021

Validator


Ahmad Fauzan Khairi

LEMBAR VALIDASI

LEMBAR ANGKET PESERTA DIDIK MI MUHAMMADIYAH 16 KARANGASEM

A. Petunjuk

1. Peneliti memohon kesediaan bapak/ibu untuk memberikan penilaian dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang disediakan dengan skala sebagai berikut:
1=Tidak Baik
2=Kurang Baik
3=Cukup Baik
4=Baik
2. Peneliti memohon kesediaan bapak/ibu untuk memberikan komentar dan saran pada kolom yang tersedia apabila menurut bapak/ibu lembar angket ini perlu ada revisi

B. Penilaian

No	Aspek Yang Di Validasi	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Petunjuk penggunaan angket dinyatakan dengan jelas				✓
2	Kalimat pernyataan mudah dipahami dan tidak menimbulkan penafsiran ganda				✓
3	Kalimat pernyataan menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar serta mudah untuk dipahami			✓	
4	Butir pernyataan pada angket siswa menggunakan kalimat komunikatif				✓
5	Kesesuaian pernyataan dengan topik penelitian				✓

Komentar dan Saran

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

layak digunakan untuk mengambil data penelitian

C. Kesimpulan

Peneliti memohon kepada bapak/ibu validator untuk memberikan Kesimpulan dengan melingkari salah satu nomor di bawah ini. Berdasarkan penilaian di atas, maka lembar observasi siswa dinyatakan:

1. Layak digunakan tanpa revisi
- ② Layak digunakan dengan sedikit revisi
3. Layak digunakan dengan banyak revisi
4. Tidak layak digunakan

Lamongan, 15 Mei 2025

Validator



Dr. Ari Sulandi, M.Pd.
NIP. 210019107

Lampiran 4. Lembar Angket Siswa

Nama : M. Zafrahan Afziki Waradana

Kelas : IV * (empat A)

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah pertanyaan terlebih dahulu
2. Berilah tanda (✓) pada kolom Ya, Tidak, Mungkin

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak	Mungkin
1.	Saya menggunakan gadget lebih dari 3 jam dalam sehari		✓	
2.	Saya menggunakan gadget selama 3 jam dalam sehari		✓	
3.	Saya menggunakan gadget kurang dari 3 jam dalam sehari			✓
4.	Saya merasa senang ketika bermain gadget			✓
5.	Saya menggunakan gadget sampai larut malam		✓	
6.	Saya menggunakan gadget setiap waktu dibanding membaca buku		✓	
7.	Saya mengutamakan membaca dibanding bermain gadget	✓		
8.	Saya merasa senang dan bahagia ketika membaca buku	✓		
9.	Saya sering membaca buku di waktu luang	✓		
10.	Saya lebih suka membaca buku daripada bermain game di gadget	✓		
11.	Saya selalu antusias mencari buku baru untuk dibaca	✓		
12.	Saya sering membaca buku dan memahami isi dan pesan	✓		
13.	Saya sering membahas isi buku yang saya baca dengan teman-teman			✓
14.	Saya lebih suka membaca buku pelajaran daripada bermain gadget	✓		
15.	Saya dapat berkonsentrasi dengan baik saat membaca buku pelajaran	✓		
16.	Saya merasa terganggu ketika ada notifikasi dari gadget saat sedang membaca	✓		
17.	Saya lebih memilih membaca melalui gadget daripada buku bacaan		✓	
18.	Saya tidak fokus membaca ketika ada hal yang mengganggu	✓		
19.	Saya suka merekomendasikan buku yang saya baca kepada teman-teman	✓		
20.	Saya merasa kalau membaca buku dapat meningkatkan minat baca	✓		

Nama : Nur Qamari Zahra Afif

Kelas : 4B

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah pertanyaan berikut dalam
2. Berilah tanda (✓) pada kolom Ya, Tidak, Mungkin

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak	Mungkin
1.	Saya menggunakan gadget lebih dari 3 jam dalam sehari	✓		
2.	Saya menggunakan gadget selama 3 jam dalam sehari	✓		
3.	Saya menggunakan gadget kurang dari 3 jam dalam sehari			✓
4.	Saya merasa senang ketika bermain gadget	✓		
5.	Saya menggunakan gadget sampai larut malam			✓
6.	Saya menggunakan gadget setiap waktu dibanding membaca buku			✓
7.	Saya mengutamakan membaca dibanding bermain gadget			✓
8.	Saya merasa senang dan bahagia ketika membaca buku			✓
9.	Saya sering membaca buku di waktu luang		✓	
10.	Saya lebih suka membaca buku daripada bermain game di gadget			✓
11.	Saya selalu antusias mencari buku baru untuk dibaca		✓	
12.	Saya sering membaca buku dan memahami isi dan pesan		✓	
13.	Saya sering membahas isi buku yang saya baca dengan teman-teman		✓	
14.	Saya lebih suka membaca buku pelajaran daripada bermain gadget			✓
15.	Saya dapat berkonsentrasi dengan baik saat membaca buku pelajaran			✓
16.	Saya merasa terganggu ketika ada notifikasi dari gadget saat sedang membaca	✓		
17.	Saya lebih memilih membaca melalui gadget daripada buku bacaan			✓
18.	Saya tidak fokus membaca ketika ada hal yang mengganggu	✓		
19.	Saya suka merekomendasikan buku yang saya baca kepada teman-teman	✓		
20.	Saya merasa kalau membaca buku dapat meningkatkan minat baca			✓

Nama : Muhammad IQBAL Kurniadin

Kelas : 5A

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah pertanyaan terlebih dahulu
2. Berilah tanda (✓) pada kolom Ya, Tidak, Mungkin

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak	Mungkin
1.	Saya menggunakan gadget lebih dari 3 jam dalam sehari	✓		
2.	Saya menggunakan gadget selama 3 jam dalam sehari	✓		
3.	Saya menggunakan gadget kurang dari 3 jam dalam sehari		✓	
4.	Saya merasa senang ketika bermain gadget	✓		
5.	Saya menggunakan gadget sampai larut malam	✓		
6.	Saya menggunakan gadget setiap waktu dibanding membaca buku	✓		
7.	Saya mengutamakan membaca dibanding bermain gadget	✓		
8.	Saya merasa senang dan bahagia ketika membaca buku			✓
9.	Saya sering membaca buku di waktu luang	✓		
10.	Saya lebih suka membaca buku daripada bermain game di gadget		✓	
11.	Saya selalu antusias mencari buku baru untuk dibaca		✓	
12.	Saya sering membaca buku dan memahami isi dan pesan		✓	
13.	Saya sering membahas isi buku yang saya baca dengan teman-teman	✓		
14.	Saya lebih suka membaca buku pelajaran daripada bermain gadget		✓	
15.	Saya dapat berkonsentrasi dengan baik saat membaca buku pelajaran		✓	
16.	Saya merasa terganggu ketika ada notifikasi dari gadget saat sedang membaca		✓	
17.	Saya lebih memilih membaca melalui gadget daripada buku bacaan	✓		
18.	Saya tidak fokus membaca ketika ada hal yang mengganggu		✓	
19.	Saya suka merekomendasikan buku yang saya baca kepada teman-teman		✓	
20.	Saya merasa kalau membaca buku dapat meningkatkan minat baca	✓		

Nama : Raisha NAARNEEN WAZNA

Kelas : VB/5B

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah pertanyaan terlebih dahulu
2. Berilah tanda (✓) pada kolom Ya, Tidak, Mungkin

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak	Mungkin
1.	Saya menggunakan gadget lebih dari 3 jam dalam sehari			✓
2.	Saya menggunakan gadget selama 3 jam dalam sehari			✓
3.	Saya menggunakan gadget kurang dari 3 jam dalam sehari	✓		
4.	Saya merasa senang ketika bermain gadget			✓
5.	Saya menggunakan gadget sampai larut malam		✓	
6.	Saya menggunakan gadget setiap waktu dibanding membaca buku		✓	
7.	Saya mengutamakan membaca dibanding bermain gadget		✓	
8.	Saya merasa senang dan bahagia ketika membaca buku		✓	
9.	Saya sering membaca buku di waktu luang	✓		
10.	Saya lebih suka membaca buku daripada bermain game di gadget		✓	
11.	Saya selalu antusias mencari buku baru untuk dibaca	✓		
12.	Saya sering membaca buku dan memahami isi dan pesan	✓		
13.	Saya sering membahas isi buku yang saya baca dengan teman-teman			✓
14.	Saya lebih suka membaca buku pelajaran daripada bermain gadget		✓	
15.	Saya dapat berkonsentrasi dengan baik saat membaca buku pelajaran		✓	
16.	Saya merasa terganggu ketika ada notifikasi dari gadget saat sedang membaca		✓	
17.	Saya lebih memilih membaca melalui gadget daripada buku bacaan	✓		
18.	Saya tidak fokus membaca ketika ada hal yang mengganggu		✓	
19.	Saya suka merekomendasikan buku yang saya baca kepada teman-teman		✓	
20.	Saya merasa kalau membaca buku dapat meningkatkan minat baca		✓	

Lampiran 5. Data Uji Prasyarat Analisis

No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Total
1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	38
2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	38
3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	39
4	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	1	2	2	38
5	1	1	2	3	3	3	2	1	2	1	3	1	2	1	2	1	3	3	3	2	40
6	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	52
7	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	52
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
9	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	45
10	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	50
11	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	52
12	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	51
13	1	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	53
14	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	1	2	3	3	3	2	3	3	50
15	3	1	2	3	3	3	2	3	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	1	3	47
16	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	38
17	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	38
18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	39
19	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	1	2	2	38
20	1	1	2	3	3	3	2	1	2	1	3	1	2	1	2	1	3	3	3	2	40
21	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	52
22	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	52
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
24	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	45
25	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	50
26	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	52
27	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	51
28	1	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	53
29	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	1	2	3	3	3	2	3	3	50
30	3	1	2	3	3	3	2	3	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	1	3	47

Lampiran 6. Data Penggunaan Gadget dan Minat Baca

No.	Minat Baca	Durasi Rendah	Minat Baca	Durasi Sedang	Minat Baca	Durasi Tinggi
1.	44	1	40	2	45	3
2.	45	1	39	2	41	3
3.	47	1	35	2	45	3
4.	43	1	41	2	40	3
5.	45	1	51	2	42	3
6.	43	1	50	2	43	3
7.	48	1	44	2	46	3
8.	44	1	51	2	39	3
9.	41	1	48	2	40	3
10.	39	1	48	2	44	3
11.	46	1	46	2	43	3
12.	43	1	47	2	47	3
13.	39	1	50	2	43	3
14.	45	1	45	2	42	3
15.	47	1	45	2	40	3
16.	49	1	49	2	38	3
17.	49	1	51	2	43	3
18.	48	1	51	2	42	3
19.	47	1	43	2	38	3
20.	40	1	46	2	47	3
21.	37	1	54	2	44	3
22.	38	1	51	2	47	3
23.	46	1	48	2	46	3
24.	43	1	50	2	41	3
25.	48	1	38	2	43	3
26.	43	1	47	2	43	3
27.	44	1	46	2	41	3
28.	48	1	45	2	41	3
29.			47	2	45	3
30.			43	2		

Lampiran 7. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

Hasil Uji Validitas

No.	Hasil Uji Validitas		
	r hitung	r tabel	Keterangan
1	0,575	0,374	Valid
2	0,593	0,374	Valid
3	0,655	0,374	Valid
4	0,562	0,374	Valid
5	0,599	0,374	Valid
6	0,599	0,374	Valid
7	0,739	0,374	Valid
8	0,799	0,374	Valid
9	0,626	0,374	Valid
10	0,706	0,374	Valid
11	0,739	0,374	Valid
12	0,731	0,374	Valid
13	0,605	0,374	Valid
14	0,664	0,374	Valid
15	0,667	0,374	Valid
16	0,675	0,374	Valid
17	0,572	0,374	Valid
18	0,741	0,374	Valid
19	0,725	0,374	Valid
20	0,867	0,374	Valid

Hasil Uji Reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0,934	20

Lampiran 8. Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas

Hasil Uji Normalitas

Test of normality

		Kolmogorov-Smirnov			Shapiro-Wilk		
	durasi	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
minat	durasi rendah	143	28	149	939	28	102
	durasi sedang	119	30	200	950	30	168
	durasi tinggi	113	29	200	961	29	347

Hasil Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
minat	Based on Mean	3.115	2	84	050
	Based on Median	2.795	2	84	067
	Based on Median and with adjusted df	2.795	2	66.708	068
	Based on trimmed mean	3.027	2	84	054

Lampiran 9. Hasil Uji One Way Anova

Hasil Uji One Way Anova

ANOVA

minat

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	190.174	2	95.087	7.373	.001
Within Groups	1083.343	84	12.897		
Total	1273.517	86			

Lampiran 10. Dokumentasi



Tanya Jawab Angket



Menjelaskan Siswa yang Kurang Faham



Pembagian Angket Kelas 5B



Pembagian Angket Kelas 5A



Pembagian Angket Kelas 4A



Mengawasi Pengisian Angket

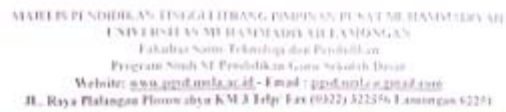


Memantau Siswa



Menjelaskan Cara Pengisian Angket

Lampiran 11. Kartu Bimbingan

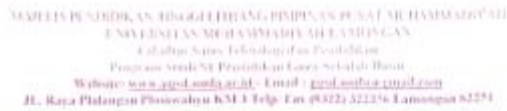


NAMA : Rahayu Kusuma M. PRODI : PGSD
NIM : 2104010125 PEMBIMBING : Oriza Zetivaten, M.Pd

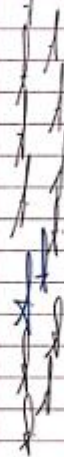
[illegible]

**PERHATIAN !
TIDAK BOLEH HILANG
SETIAP BIMBINGAN HARUS DIBAWA**





NAMA : Rahayu Kusuma M
NIM : 2009010125
PRODI : PGSD
PEMBIMBING II : Lina Maria Anggrita Siliwangi, M.Pd

NO	TGL KONSULTASI	TOPIK POKOK YANG DICARAKAN	BAB	TANDA TANGAN PEMB II
1.	9.11.2024	Bimbingan Judul		
2.	11.11.2024	ACC Judul		
3.	16.12.2024	Bab 1		
4.	19.12.2024	Revisi bab 1 & acc bab 1		
5.	21.01.2025	Bab 2		
6.	25.02.2025	Revisi bab 2		
7.	17.02.2025	Acc bab 2 & konsultasi bab 3		
8.	25.02.2025	Acc Bab 3 & ACC sampul		
9.	17.06.2025	Bimbingan bab 4		
10.	07-07-2025	Bab IV Revisi		
11.	06.07.2025	BAB IV Revisi		
12.	08.07.2025	BAB IV ACC		
13.	09.07.2025	BAB V Pengajaran		
14.	09.07.2025	ACC BAB IV dan V		

PERHATIAN!
TIDAK BOLEH HILANG
SETIAP PEMBINGKASAN HARUS DIBAWA

