

**PENGARUH TERAPI *RUQYAH SYAR'IIYAH* TERHADAP PENURUNAN TINGKAT  
KECEMASAN PADA MAHASISWA YANG SEDANG MENYUSUN SKRIPSI  
KELAS B DAN C PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
DI STIKES MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

**SKRIPSI**



**VIKY FAKTUR ROSIKIN**  
**NIM 13.02.01.1321**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES) MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN**

**2017**

**PENGARUH TERAPI *RUQYAH SYAR'IIYYAH* TERHADAP PENURUNAN TINGKAT  
KECEMASAN PADA MAHASISWA YANG SEDANG MENYUSUN SKRIPSI  
KELAS B DAN C PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
DI STIKES MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan  
Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Keperawatan**

**VIKY FAKTUR ROSIKIN  
NIM: 13.02.01.1321**

**PROGRAM STUDI S-1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH LAMONGAN  
TAHUN 2017**

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : VIKY FAKTUR ROSIKIN  
NIM : 13.02.01.1321  
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : LAMONGAN, 21 JANUARI 1996  
INSTITUSI : PRODI S-1 KEPERAWATAN SEKOLAH  
TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES)  
MUHAMMADIYAH LAMONGAN

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul: “Pengaruh Terapi *Ruqyah Syar’iyyah* Terhadap Penurunan Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi Kelas B dan C Program Studi S1 Keperawatan di STIKES Muhammadiyah Lamongan” adalah bukan skripsi orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi akademis.

Lamongan, 27 Mei 2017  
Yang menyatakan



**VIKY FAKTUR ROSIKIN**  
**NIM: 13.02.01.1321**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi

Oleh : Viky Faktur Rosikin

NIM : 13.02.01.1321

Judul : Pengaruh Terapi *Ruqyah Syar'iyah* Terhadap Penurunan Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi Kelas B dan C Program Studi S1 Keperawatan di STIKES Muhammadiyah Lamongan.

Telah disetujui untuk diujikan di hadapan Dewan Penguji Skripsi pada tanggal: 10-11 Mei 2017

Oleh:

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II



**Moh. Saifudin, S.Kep., Ns., S.Psi., M.Kes**  
NIP. 19750607 2005011 001



**Abdul Rokhman, S.Kep., Ns., M.Kep.**  
NIK. 19881020 201211 056

## LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Sidang Skripsi  
Program Studi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan

Tanggal: 12 Mei 2017

### PANITIA PENGUJI

Tanda Tangan

Ketua : Lilis Maghfuroh, S.Kep., Ns., M.Kes



Anggota :1. Moh. Saifudin, S.Kep., Ns., P.Si., M.Kes



2. Abdul Rokhman, S.Kep., Ns., M.Kep



Mengetahui,  
Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES)  
Muhammadiyah Lamongan



**Drs. H. Budi Utomo, Amd.Kep., M.Kes**  
NBM : 936.665

## **CURICULUM VITAE**

Nama : Viky Faktur Rosikin  
Tempat Tgl. Lahir : Lamongan, 21 Januari 1996  
Alamat Rumah : Ds. Banjargondang, Kec. Bluluk, Kab. Lamongan  
Pekerjaan : Belum Bekerja atau Mahasiswa

### Riwayat Pendidikan:

1. TK Budi Utomo Banjargondang, Lulus Tahun 2000.
2. SDN Banjargondang, Lulus Tahun 2007.
3. SMPN 1 Sukorame, Lulus Tahun 2010.
4. MAN Tambakberas Jombang, Lulus Tahun 2013.
5. Prodi S1-Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan, Lulus Tahun 2017.

### Riwayat Organisasi:

1. IPPNU/IPPNU Ranting Bluluk.
2. Komisariat IMM STIKES Muhammadiyah Lamongan.
3. Menteri Olahraga dan Seni Budaya BEM STIKES Muhammadiyah Lamongan  
Periode 2014/2015.
4. Wakil Presiden BEM STIKES Muhammadiyah Lamongan Periode 2015/2016.
5. Hizbul Wathan Qabilah STIKES Muhammadiyah Lamongan.
6. Teater Medikal STIKES Muhammadiyah Lamongan.
7. SML FC STIKES Muhammadiyah Lamongan.

8. PB SML STIKES Muhammadiyah Lamongan.

### **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

“Terlalu keras dan menutup diri terhadap orang lain akan mendatangkan musuh dan terlalu terbuka juga akan mendatangkan kawan yang tidak baik. Maka, posisikan dirimu di antara keduanya”  
-Imam Syafi'i-

Karya ini kupersembahkan kepada:

1. Allah SWT, semoga catatan kecil ini menjadi ibadah literasi yang bermanfaat dan bernilai ibadah dihadapannya.
2. Bapak dan ibu, semoga catatan ini menjadi bahagia atas segala doa dan cucuran air mata dan keringatmu.
3. Bapak ibu guru dan dosen, tanpa pengabdianmu karya ini tak akan bermakna.
4. Calon pendamping hidupku yang sedang berjuang memperbaiki diri disana dan calon anak-anakku yang insya' Allah sholeh sholihah.
5. Dan semua orang yang menyisihkan waktunya untuk membaca catatan ini.

## ABSTRAK

Rosikin, Viky Faktur. 2017. **Pengaruh Terapi *Ruqyah Syar'iyah* Terhadap Penurunan Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi Kelas B Dan C Program Studi S1 Keperawatan Di STIKES Muhammadiyah Lamongan.** Skripsi Program Studi S1 Keperawatan, STIKES Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing: (1) Moh. Saifudin, S.Kep., Ns., P.Si., M.Kes. (2) Abdul Rokhman, S.Kep., Ns., M.Kep

Mahasiswa adalah orang yang belajar di Perguruan Tinggi yang terdiri dari akademik, politeknik, sekolah tinggi, institut dan universitas. Masalah yang sering dialami oleh mahasiswa dalam menyusun skripsi yaitu kesulitan mencari literatur, dana yang terbatas, tidak terbiasa menulis karya ilmiah, masalah dengan dosen pembimbing skripsi yang dapat menyebabkan kecemasan. Desain penelitian ini adalah penelitian *Pra eksperimental* dengan *One-Group pra-post test design*. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Non Probability* dengan teknik *Proporsional Random Sampling* dengan total 30 sampel. Data penelitian diambil melalui kuesioner *DASS (Depression Anxiety Stress Scale)* selama 1 hari dengan 1 kali pertemuan dengan durasi pertemuan 3 jam di STIKES Muhammadiyah Lamongan.

Berdasarkan uji statistik *Wilcoxon Sign Rank Test* pada penelitian ini didapatkan hasil nilai  $Z -4,630$  dengan tingkat signifikan  $0,000$  ( $p < 0,05$ ).  $Z_{hitung}$  menjauhi angka kritis  $Z \pm 1,96$  dengan menjauhi ke arah kiri, yang berarti  $H_1$  diterima.

Berdasarkan analisa menunjukkan ada pengaruh terapi *Ruqyah Syar'iyah* terhadap penurunan tingkat kecemasan pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi kelas B dan C Program Studi S1 Keperawatan di STIKES Muhammadiyah Lamongan. Diharapkan dengan adanya terapi ini mampu menjadi solusi bagi mahasiswa yang sedang menyusun skripsi dalam hal penurunan tingkat kecemasan.

Kata Kunci: *kecemasan, terapi Ruqyah Syar'iyah, mahasiswa.*



## **ABSTRACT**

*Rosikin, Viky Faktur. 2017. **The Effect of Ruqyah Syar'iyah Therapy To Decrease Anxiety On Students Who Are Preparing Skripsi B And C Class Undergraduate Program Of Nursing At STIKES Muhammadiyah Lamongan. Skripsi of Nursing Study Program, STIKES Muhammadiyah Lamongan. Supervisor: (1) Moh. Saifudin, S.Kep., Ns., P.Si., M.Kes. (2) Abdul Rokhman, S.Kep., Ns., M.Kep***

*Students are people who study in Universities consisting of academic, polytechnic, high school, institute and university. Problems often experienced by students in preparing skripsi that are difficult to find literature, limited funds, not used to write scientific papers, problems with thesis supervisor which can cause anxiety. The design of this study was pre experimental study with One-Group pre-post test design. Sampling using Non Probability technique with Proportional Random Sampling technique with a total of 30 samples. The research data was taken through DASS (Depression Anxiety Stress Scale) questionnaire for 1 day with 1 meeting in 3 hours duration at STIKES Muhammadiyah Lamongan.*

*Based on statistical test of Wilcoxon Sign Rank Test in this study obtained results  $Z - 4.630$  with a significant level of  $0.000$  ( $p < 0.05$ ).  $Z_{hitung}$  was away from the critical number  $Z \pm 1.96$  by moving away to the left, which means  $H_1$  is accepted.*

*Based on the analysis, it shows that there is influence of Ruqyah Syar'iyah therapy on the decreasing of anxiety levels on the students who are preparing skripsi of B and C class of Nursing Study Program in STIKES Muhammadiyah Lamongan. It is expected that this therapy can be a solution for students who are preparing skripsi in terms of decreasing levels of anxiety.*

*Keywords: anxiety, Ruqyah Syar'iyah therapy, students.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Terapi *Ruqyah Syar’iyah* Terhadap Penurunan Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi Kelas B dan C Program Studi S1 Keperawatan di Stikes Muhammadiyah Lamongan” sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk melanjutkan penelitian di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan Skripsi ini penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu:

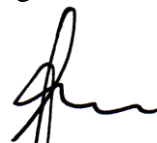
1. Drs. H. Budi Utomo, Amd.Kep., M.Kes, selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan dan yang mengizinkan.
2. Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes selaku Kaprodi S1 Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Lamongan.
3. Moh. Saifuddin, S.Kep., Ns., P.Si., M.Kes, selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan pengarahan, saran, motivasi, dorongan moril selama penyusunan Skripsi ini.

4. Abdul Rokhman, S.Kep., Ns., M.Kep selaku pembimbing II, yang juga banyak memberikan pengetahuan baru, referensi baru juga aplikasi baru yang dapat mempermudah penulis dalam penyusunan skripsi.
5. Mochammad Hasyim, S.Ag dan Khoiro Ummah, S.Ag., MA yang senantiasa bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan terapi kepada para responden.
6. Kedua orang tua saya yang selalu memberikan semangat, motivasi, serta doa di setiap sujudnya.
7. Seluruh responden yang telah bersedia memberikan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang secara tidak langsung banyak membantu penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT, memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang di berikan. Penulis menyadari Skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun semangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga Skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, 27 Mei 2017

x



**VIKY FAKTUR ROSIKIN**  
**NIM: 13.02.01.1321**

## DAFTAR ISI

### HALAMAN SAMPUL DEPAN

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
<i>CURRICULUM VITAE</i> .....	v
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
DAFTAR SIMBOL DAN SINGKATAN .....	xviii

### BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.3.1 Tujuan Umum .....	6
1.3.2 Tujuan Khusus .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	7

1.4.1	Bagi Akademik.....	7
1.4.2	Bagi Praktis .....	7

## **BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA**

2.1	Konsep Mahasiswa.....	9
2.1.1	Pengertian Mahasiswa.....	9
2.1.2	Peran Mahasiswa.....	10
2.1.3	Kewajiban Mahasiswa .....	10
2.1.4	Tujuan Mahasiswa .....	13
2.2	Konsep Remaja .....	13
2.2.1	Pengertian Remaja .....	13
2.2.2	Batasan Remaja.....	15
2.2.3	Ciri-ciri Psikososial Remaja.....	16
2.2.4	Perubahan-perubahan Pada Remaja.....	18
2.2.5	Tugas-tugas Perkembangan Remaja .....	20
2.2.6	Masalah Yang Terjadi Pada Remaja .....	21
2.3	Konsep Kecemasan .....	22
2.3.1	Pengertian Kecemasan .....	22
2.3.2	Rentan Respon Ansietas.....	23
2.3.3	Teori Predisposisi Kecemasan .....	28
2.3.4	Faktor Presipitasi Kecemasan .....	29
2.3.5	Tanda dan Gejala Kecemasan .....	30
2.3.6	Faktor-faktor Yang Memengaruhi Tingkat Kecemasan .	30
2.3.7	Penatalaksanaan Kecemasan.....	33
2.3.8	Tingkat Kecemasan.....	35
2.3.9	Skala Pengukuran Tingkat Kecemasan.....	36
2.4	Konsep <i>Ruqyah Syar'iyah</i> .....	39
2.4.1	Pengertian <i>Ruqyah Syar'iyah</i> .....	39
2.4.2	Sejarah <i>Ruqyah Syar'iyah</i> .....	40
2.4.3	Dasar-dasar Terapi <i>Ruqyah Syar'iyah</i> .....	42

2.4.4	Syarat <i>Ruqyah Syar'iyah</i> .....	47
2.4.5	Metode Terapi <i>Ruqyah Syar'iyah</i> .....	49
2.4.6	Manfaat Terapi <i>Ruqyah Syar'iyah</i> .....	52
2.5	Kerangka Konseptual .....	53
2.6	Hipotesis.....	54

### **BAB 3 METODE PENELITIAN**

3.1	Desain Penelitian.....	55
3.2	Waktu dan Tempat Penelitian .....	56
3.3	Kerangka Kerja ( <i>Frame Work</i> ) .....	56
3.4	Populasi, Sampel dan Sampling.....	58
3.4.1	.....	Populasi
	Penelitian .....	58
3.4.2	.....	Sampel
	Penelitian .....	58
3.4.3	.....	Samplin
	g Penelitian.....	59
3.5	Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional.....	60
3.5.1	.....	Identifik
	asi Variabel.....	60
3.5.2	.....	Definisi
	Operasional Variabel.....	60
3.6	Pengumpulan Dan Analisa Data .....	62
3.6.1	.....	Pengum
	pulan Data.....	62
3.6.2	.....	Instrume
	n Pengumpulan Data . .....	63
3.6.3	.....	Pengolah
	an dan Analisis Data .....	63
3.7	Etika Penelitian .....	66

3.7.1 .....	<i>Informed</i>
<i>Concent</i> (Lembar Persetujuan).....	66
3.7.2 .....	<i>Anonimit</i>
y (Tanpa Nama).....	66
3.7.3 .....	<i>Confiden</i>
<i>tiality</i> (Kerahasiaan).....	66

#### **BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 .....	Hasil
Penelitian .....	68
4.1.1.....	Data
Umum.....	68
4.1.2.....	Data
Khusus .....	71
4.2 .....	Pembaha
san .....	75
4.2.1.....	T
ingkat Kecemasan Mahasiswa Yang Sedang Menyusun	
Skripsi Sebelum Diberikan Terapi <i>Ruqyah Syar'iyah</i> .....	75
4.2.2.....	T
ingkat Kecemasan Mahasiswa Yang Sedang Menyusun	
Skripsi Sesudah Diberikan Terapi <i>Ruqyah Syar'iyah</i> .....	77
4.2.3.....	P
engaruh Terapi <i>Ruqyah Syar'iyah</i> Terhadap	
Penurunan Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa Yang	
Sedang Menyusun Skripsi Kelas B dan C Program	
Studi S1 Keperawatan di STIKES Muhammadiyah	
Lamongan.....	80

#### **BAB 5 PENUTUP**

5.1 .....	Kesimpu
lan.....	82
5.2 .....	Saran
.....	88

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Definisi Operasional Pengaruh Terapi <i>Ruqyah Syar'iyah</i> Terhadap Penurunan Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi Kelas B dan C Program Studi S1 Keperawatan di Stikes Muhammadiyah Lamongan.....	61
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia di STIKES Muhammadiyah Lamongan Bulan Maret Tahun 2017.....	70
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin di STIKES Muhammadiyah Lamongan Bulan Maret Tahun 2017.....	70
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Tingkat Kecemasan Sebelum Diberikan Terapi <i>Ruqyah Syar'iyah</i> di STIKES Muhammadiyah Lamongan Bulan Maret Tahun 2017.....	71
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Tingkat Kecemasan Sesudah Diberikan Terapi <i>Ruqyah Syar'iyah</i> di STIKES Muhammadiyah Lamongan Bulan Maret Tahun 2017.....	71
Tabel 4.5 Hasil Analisa Pengaruh Terapi <i>Ruqyah Syar'iyah</i> Terhadap Penurunan Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi Kelas B dan C Program Studi S1 Keperawatan di STIKES Muhammadiyah Lamongan Bulan Maret Tahun 2017.....	72
Tabel 4.6 Tabulasi silang Pengaruh Terapi <i>Ruqyah Syar'iyah</i> Terhadap Penurunan Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi Kelas B dan C Program Studi S1 Keperawatan di STIKES Muhammadiyah	

Lamongan Bulan Maret Tahun 2017..... 73

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Rentan Respons Ansietas.....	23
Gambar 2.2 Kerangka Konsep Pengaruh Terapi <i>Ruqyah Syar'iyah</i> Terhadap Penurunan Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi Kelas B dan C Program Studi S1 Keperawatan di STIKES Muhammadiyah Lamongan.....	53
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Penelitian Pengaruh Terapi <i>Ruqyah syar'iyah</i> Terhadap Penurunan Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi Kelas B dan C Program Studi S1 Keperawatan di STIKES Muhammadiyah Lamongan.....	57

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Penelitian
- Lampiran 2 Surat Permohonan Survey Awal
- Lampiran 3 Surat Balasan Survey Awal
- Lampiran 4 Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 5 Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 6 Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 7 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 8 Standart Operasional Prosedur *Ruqyah Syar'iyah*
- Lampiran 9 Kuesioner DASS (*Depression Anxiety Stress Scales*)
- Lampiran 10 Tabulasi Penelitian (*Pra Terapi Ruqyah Syar'iyah*)
- Lampiran 11 Tabulasi Penelitian (*Post Terapi Ruqyah Syar'iyah*)
- Lampiran 12 Hasil Analisa Data dan Uji Statistik
- Lampiran 13 Lembar Konsultasi Pembimbing I
- Lampiran 14 Lembar Konsultasi Pembimbing II

## DAFTAR SIMBOL

%	: Persen
=	: Sama dengan
>	: Lebih dari
<	: Kurang dari
$\bar{D}$	: Rata-rata selisih pengukuran 1 dan 2
D3	: Diploma 3
DASS	: <i>Depression Anxiety Stress Scales</i>
GABA	: <i>Gamma Amino Butyric Acid</i>
HARS	: <i>Hamilton Anxiety Rating Scale</i>
K	: Subjek
M. Kep	: Magister Keperawatan
M. Kes	: Magister Kesehatan
N	: Jumlah data
Ns	: <i>Ners</i>
O1	: Observasi (Sebelum dilakukan terapi <i>Ruqyah Syar'iyah</i> )
O2	: Observasi (Sesudah dilakukan terapi <i>Ruqyah Syar'iyah</i> )
p	: Signifikansi
RTA	: <i>Reality Testing Ability</i>

S1	: Strata 1
S.Kep	: Sarjana Keperawatan
SAW	: <i>Shollallahu Alaihi Wasallam</i>
SD	: Standar deviasi selisih pengukuran 1 dan 2
SOP	: <i>Standart Operating Procedur</i>
SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solution</i>
STIKES	: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
T	: Jumlah ranking dari nilai selisih yang negatif atau positif
QS	: Quran Surat
WHO	: <i>World Health Organization</i>
Z	: Hasil uji <i>Wilcoxon</i>