

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA AUDIO  
VISUAL TERHADAP KEMAMPUAN GOSOK GIGI PADA ANAK  
USIA SEKOLAH DI SDN 2 SUKODADI LAMONGAN**

**SKRIPSI**



**SUNDAY FINA IZZATTI**  
**13.02.01.1319**

**PROGRAM STUDI S1-KEPERAWATAN**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH**  
**LAMONGAN**

**2017**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL  
TERHADAP KEMAMPUAN GOSOK GIGI PADA ANAK USIA SEKOLAH  
DI SDN 2 SUKODADI LAMONGAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah  
Lamongan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Keperawatan**

**SUNDAY FINA IZZATTI  
13.02.01.1319**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN**

**2017**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

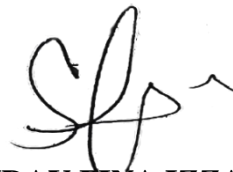
NAMA : SUNDAY FINA IZZATTI  
NIM : 1302011319  
TEMPAT TANGGAL LAHIR : LAMONGAN, 14 JANUARI 1996  
INSTITUSI : SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
(STIKES) MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul : “Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Gosok Gigi pada Anak Usia Sekolah di SDN 2 Sukodadi Lamongan” adalah bukan skripsi orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sangsi akademis.

Lamongan, Mei 2017

Yang menyatakan



**SUNDAY FINA IZZATTI**  
**NIM. 13.02.01.1319**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh : SUNDAY FINA IZZATTI

NIM : 1302011319

Judul : PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA  
AUDIO VISUAL TERHADAP KEMAMPUAN GOSOK GIGI  
PADA ANAK USIA SEKOLAH DI SDN 2 SUKODADI  
LAMONGAN

Telah disetujui untuk diujikan di hadapan dewan penguji skripsi pada  
tanggal : 10 Mei 2017


Mengetahui :

**Pembimbing I**



**Dadang Kusbiantoro, S. Kep., Ns. M.Si**  
NIK. 1980.06.07.200512.014

**Pembimbing II**



**Lilin Turlina, S. SiT., M.Kes**  
NIK. 1977.02.23.200508.009

## LEMBAR PENGESAHAN

Telah Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang Skripsi  
Di Prodi Studi S-1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan

Tanggal : 10 Mei 2017

### PANITIA PENGUJI

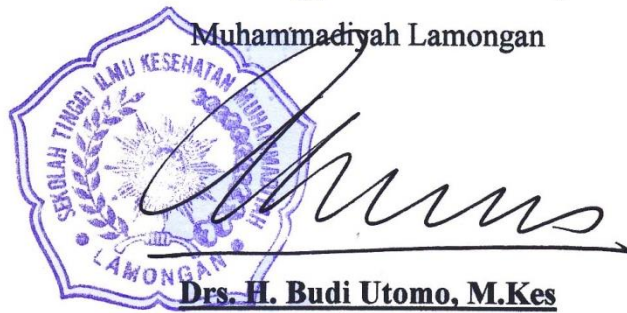
Ketua : Dr. H. Masram, MM, M.Pd  
Anggota : 1. Dadang Kusbiantoro, S. Kep., Ns. M.Si  
2. Lilin Turlina, S. SiT., M.Kes

Tanda tangan



Mengetahui,

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES)  
Muhammadiyah Lamongan



**Drs. H. Budi Utomo, M.Kes**

**NBM : 936.665**

## **KURIKULUM VITAE**

Nama : Sunday Fina Izzatti

Tempat Tgl. Lahir : Lamongan, 14 Januari 1996

Alamat Rumah : Gg. Anggrek No 237 Rt 04 Rw 01 Desa Kalanganyar,  
Kecamatan Karanggeneng, Kabupaten Lamongan

Pekerjaan : Mahasiswa

Riwayat pendidikan :

1. TK Muslimat NU Attaqwa Kalanganyar Lulus Tahun 2001
2. MI Ma'arif Attaqwa Kalanganyar Lulus Tahun 2007
3. MTs Sunan Drajad Banjarwati Paciran Lulus Tahun 2010
4. MAN Lamongan Lulus Tahun 2013
5. Program studi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan tahun 2013 s/d 2017.

## MOTTO

"Boleh jadi kau benci sesuatu, padahal ia amat baik bagi kamu. Dan boleh jadi kamu mencintai sesuatu padahal ia amat buruk bagi kamu. Allah maha mengetahui sedangkan kamu tidak mengetahui"  
(Al-Baqarah:216)

"kemuliaan seseorang adalah agamanya, harga dirinya adalah akal nya, sedangkan ketinggian kedudukannya adalah ahlak nya"  
(HR. Ahmad)

"kepuasan itu terletak pada usaha, bukan pada pencapaian hasil.  
Berusaha keras adalah kemenangan terbesar"  
--Mahatma Gandhi--

## PERSEMBAHAN

Semua apa yang aku raih kupersembahkan untuk kedua orang tuaku, karena merekalah alasan dibalik apa yang ku raih, mereka yang mendampingi dan mendukung setiap langkahku hingga saat ini. Dan untuk kedua pembimbingku yang telah bersabar membimbingku dengan ikhlas. Serta teman-teman pemberi support yang tidak bisa kusebutkan satu persatu.



*Sunday Fina Izzatti*

## ABSTRAK

Izzatti, Sunday Fina. 2017. **Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Gosok Gigi pada Anak Usia Sekolah di SDN 2 Sukodadi Lamongan.** Skripsi Program Studi S1 Keperawatan, STIKES Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing (1) Dadang Kusbiantoro, S. Kep., Ns. M.Si (2) Lilin Turlina, S. SiT., M.Kes.

Kemampuan anak dalam menggosok gigi dengan baik dan benar masih sangat rendah. Rata-rata anak sekolah mempunyai kebiasaan salah dalam menggosok gigi, baik teknik maupun waktu menggosok gigi, hal tersebut menimbulkan dampak yang sangat besar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan dengan media audio visual terhadap kemampuan gosok gigi pada anak usia sekolah di SDN 2 Sukodadi Lamongan.

Penelitian ini menggunakan desain *Pra-eksperimental (one group pre-test post-test)*. Sampling yang digunakan *Total Sampling* dan jumlah sampel dalam penelitian adalah 32 anak usia sekolah. Prosedur analisis statistik menggunakan uji *Paired t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada responden *pre-test* sebagian besar (68%) memiliki kemampuan gosok gigi kurang dan responden *post-test* hampir seluruhnya (96%) memiliki kemampuan gigi baik. Pada uji statistik diketahui bahwa nilai *t* sebesar -9,045 dengan signifikan sebesar 0,000 dimana  $p < 0,05$  hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh yang signifikan pendidikan kesehatan dengan media audiovisual terhadap kemampuan gosok gigi pada anak usia sekolah.

Hendaknya hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam melakukan pendidikan kesehatan di lingkungan sekolah khususnya dalam hal meningkatkan kemampuan gosok gigi.

*Kata kunci: pendidikan kesehatan, gosok gigi, anak usia sekolah.*



## ABSTRACT

Izzatti, Sunday Fina. 2017. **The Influence of Health Education using Audio Visual Media to the Ability of Brushing Teeth of School-Age Children in SDN 2 Sukodadi Lamongan.** Thesis of S1 Nursing program, STIKES Muhammadiyah Lamongan. Supervisor (1) Dadang Kusbiantoro, S. Kep., Ns. M.Si (2) Lilin Turlina, S. SiT., M.Kes.

The ability of children brushing their teeth well and truly is still very low. The schoolchild has the wrong habit of brushing teeth, both techniques and time of brushing teeth, which cause a huge impact. The purpose of this study was to determine the effect of health education using audio visual media on the ability of brushing teeth of school-age children in SDN 2 Sukodadi Lamongan.

This study used Pre-experimental design (one group pre-test post-test). The sampling was used Total Sampling and the number of samples in this study were 32 school-age children. Statistical analysis procedure is paired t-test.

The results showed that most pre-test respondents (68%) had less brushing teeth ability and post-test respondents (96%) had good brushing teeth ability. In the statistical test, it is known as 0.000 where  $p < 0,05$  result of study indicates significant influence of health education using audio visual media to the ability of brushing teeth at school-age child.

The results of this study can be used as a reference to conduct health education in the school environment, especially to improve the brushing teeth ability

*Keywords: health education, brushing teeth, school-age children.*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Gosok Gigi pada Anak Usia Sekolah di SDN 2 Sukodadi Lamongan” sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu :

1. Drs. H. Budi Utomo, M.Kes, selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Lamongan.
2. Arifal Aris, S.Kep., Ns. M.Kes, selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Lamongan.
3. Dadang Kusbiantoro, S.Kep., Ns. M.Si, selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
4. Lilin Turlina, S. SiT., M.Kes, selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
5. Orang tuaku tercinta yang telah mendidik, selalu mendoakan dan membesarkan saya sampai ke jenjang perkuliahan.

6. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril dan materil demi terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya. Peneliti menyadari bahwa skripsi penelitian yang di buat ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran guna menyempurnakan skripsi penelitian ini.

Lamongan, Mei 2017

Penulis,

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>KURIKULUM VITAE</b> .....	v
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>DAFTAR SINGKATAN DAN SIMBOL</b> .....	xvii
 <b>BAB 1 : PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
 <b>BAB 2 : TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Konsep Dasar Gosok Gigi .....	7
2.1.1 Definisi Gosok Gigi .....	7
2.1.2 Manfaat Gosok Gigi .....	8
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Kebersihan Mulut .....	8
2.1.4 Teknik Menyikat Gigi .....	9
2.1.5 Cara Gosok Gigi yang Benar .....	12
2.1.6 Masalah yang Timbul bila tidak Gosok Gigi .....	13

2.2	Konsep kemampuan .....	14
2.2.1	Pengertian kemampuan .....	14
2.2.2	Faktor yang mempengaruhi kemampuan .....	15
2.3	Konsep Pendidikan Kesehatan .....	16
2.3.1	Pengertian Pendidikan Kesehatan .....	16
2.3.2	Tujuan Pendidikan Kesehatan .....	17
2.3.3	Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan .....	18
2.3.4	Metode Pendidikan Kesehatan .....	21
2.3.5	Komunikasi Dalam Pendidikan Kesehatan .....	22
2.4	Konsep Media .....	22
2.4.1	Definisi .....	22
2.4.2	Ciri Media Pembelajaran .....	23
2.4.3	Klasifikasi Media .....	24
2.4.4	Pemilihan Media Pembelajaran .....	25
2.4.5	Fungsi adanya Media .....	26
2.4.6	Manfaat adanya Media .....	28
2.4.7	Pengaruh Media .....	28
2.5	Konsep Anak Usia Sekolah .....	29
2.5.1	Pengertian .....	29
2.5.2	Perkembangan Anak Usia Sekolah .....	30
2.5.3	Karakteristik Anak Usia Sekolah .....	34
2.6	Kerangka Konsep .....	37
2.7	Hipotesis Penelitian.....	38

### **BAB 3 : METODE PENELITIAN**

3.1	Desain Penelitian .....	39
3.2	Waktu dan Tempat Penelitian .....	40
3.3	Kerangka Kerja .....	40
3.4	Identifikasi Varibel dan Perlakuan .....	42
3.5	Definisi Operasional .....	42
3.6	Populasi, Sampling dan Sampel .....	44

3.6.1	Populasi .....	44
3.6.2	Sampling .....	44
3.6.3	Sampel .....	44
3.7	Pengumpulan dan Analisa Data .....	45
3.7.1	Teknik Pengumpulan Data .....	45
3.7.2	Analisa Data .....	47
3.8	Etika Penelitian .....	50
3.8.1	<i>Informed Consent</i> .....	50
3.8.2	<i>Anonimity</i> atau Tanpa Nama .....	50
3.8.3	<i>Confidentiality</i> atau Kerahasiaan .....	50

#### **BAB 4 : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1	Hasil Penelitian .....	51
4.1.1	Data Umum .....	51
4.1.2	Data Khusus .....	52
4.2	Pembahasan .....	55
4.2.1	Kemampuan Responden Sebelum Dilakukan Pendidikan Kesehatan .....	55
4.2.2	Kemampuan Responden Sesudah Dilakukan Pendidikan Kesehatan .....	57
4.2.3	Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Audio Visual pada Anak Usia Sekolah Di SDN 2 Sukodadi Lamongan .....	59

#### **BAB 5 : PENUTUP**

5.1	Kesimpulan .....	64
5.2	Saran .....	64
5.2.1	Bagi Akademis.....	65
5.2.2	Bagi Praktisi.....	65

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Definisi Operasional Penelitian Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Gosok Gigi pada Anak Usia Sekolah Di SDN 2 Sukodadi Lamongan tahun 2017	43
Tabel 4.1 Distribusi responden berdasarkan umur responden di SDN 2 Sukodadi Lamongan tahun 2017	52
Tabel 4.2 Distribusi responden berdasarkan jenis kelamin responden di SDN 2 Sukodadi Lamongan tahun 2017	52
Tabel 4.3 Distribusi responden berdasarkan tingkat kemampuan <i>pre-test</i> pada anak usia sekolah di SDN 2 Sukodadi Lamongan tahun 2017	53
Tabel 4.4 Ditribusi responden berdasarkan tingkat kemampuan <i>post-test</i> pada anak usia sekolah di SDN 2 Sukodadi Lamongan tahun 2017	53
Tabel 4.5 Ditribusi responden berdasarkan tingkat kemampuan <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> pada anak usia sekolah di SDN 2 Sukodadi Lamongan tahun 2017	54

## DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar 2.1	Kerangka Konsep Penelitian Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Audio Visual Terhadap kemampuan Gosok Gigi pada Anak Usia Sekolah Di SDN 2 Sukodadi Lamongan tahun 2017	37
Gambar 3.1	Kerangka Kerja Penelitian Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Audio Visual Terhadap kemampuan Gosok Gigi pada Anak Usia Sekolah Di SDN 2 Sukodadi Lamongan tahun 2017	41



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 : Jadwal Pelaksanaan Penyusunan skripsi
- Lampiran 02 : Surat Permohonan Ijin Survey Awal dari STIKES Muhammadiyah Lamongan
- Lampiran 03 : Surat Balasan Ijin Survey Awal dari SDN 2 Sukodadi Lamongan.
- Lampiran 04 : Surat Permohonan Ijin Penelitian dari STIKES Muhammadiyah Lamongan
- Lampiran 05 : Surat Permohonan Ijin Penelitian dari KESBANGPOL
- Lampiran 06 : Surat Balasan Ijin Penelitian dari SDN 2 Sukodadi Lamongan
- Lampiran 07 : Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 08 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 09 : Lembar Observasi
- Lampiran 10 : Lembar Kisi-Kisi
- Lampiran 11 : SAP Pendidikan Kesehatan Gosok Gigi
- Lampiran 12 : Lembar Tabulasi
- Lampiran 13 : Hasil *SPSS for Windows* 16.0
- Lampiran 14 : Lembar Konsultasi proposal pembimbing 1
- Lampiran 15 : Lembar Konsultasi proposal pembimbing 2
- Lampiran 16 : Lembar Konsultasi skripsi pembimbing 1
- Lampiran 17 : Lembar Konsultasi skripsi pembimbing 2

## DAFTAR SINGKATAN DAN SIMBOL

### DAFTAR SINGKATAN

AECT	: <i>Association Of Education and Communication Technology</i>
Amd. Kep	: Ahli Madya Keperawatan
API	: Asosiasi Parapsikoterapi Indonesia
CD	: <i>Compact Disc</i>
Dr.	: Doktor
drg	: Dokter Gigi
IQ	: Intelligence Quotient
M.kes	: Manajemen Kesehatan
M. Si	: Magister Sains
NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
Ns	: Nurse
Kaprodi	: Kepala Program Studi
KBM	: Kegiatan Belajar mengajar
OHP	: <i>Over Head Projector</i>
PNS	: Pegawai Negeri Sipil
RISKESDAS	: Riset Kesehatan Dasar
SDN	: Sekolah Dasar Negeri
S. Kep	: Sarjana Keperawatan
SK	: Surat keputusan
S. SiT	: Sarjana Sains Terapan

SPSS : *Statistical Product and Service Solution*  
STIKES : Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan  
WHO : *World Health Organization*

#### **DAFTAR SIMBOL**

% : Persen  
< : Kurang dari  
= : Sama dengan  
> : Lebih dari  
 $\geq$  : Lebih dari atau sama dengan  
- : Sampai  
+ : Positif  
H1 : Terdapat pengaruh yang signifikan  
Ho : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan  
N : Prosentase jawaban *responden*  
Sm : Skor maksimum  
Sp : Skor yang diperoleh  
 $\bar{X}$  : rata-rata hitung  
D : deviasi hitung  
 $\bar{D}$  : rata-rata deviasi hitung  
S : simpangan baku  
T : uji t