

**HUBUNGAN PERAN ORANG TUA DAN URUTAN ANAK DENGAN
PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK PRASEKOLAH DI TK
SURYA BARU PLOSOWAHYU KABUPATEN LAMONGAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah
Lamongan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Keperawatan**

**UMMU LUTFAH
13.02.01.1269**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH
LAMONGAN
2017**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : UMMU LUTFAH
NIM : 13.02.01.1269
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : LAMONGAN, 26 DESEMBER 1995
INSTITUSI : PRODI S-1 KEPERAWATAN SEKOLAH
TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES)
MUHAMMADIYAH LAMONGAN

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :"Hubungan Peran Orang Tua dan Urutan Anak dengan Perkembangan Bahasa pada Anak Prasekolah di TK Surya Baru Plosowahyu Kabupaten Lamongan" adalah bukan karya orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian lembar pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi akademis.

Lamongan, Mei 2017

Yang menyatakan,

UMMU LUTFAH
NIM. 13.02.01.1269

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : UMMU LUTFAH

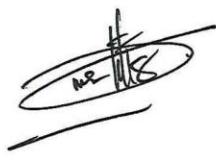
NIM : 13.02.01.1269

JUDUL : HUBUNGAN PERAN ORANG TUA DAN URUTAN ANAK
TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK
PRASEKOLAH (3-6 TAHUN) DI TK SURYA BARU
PLOSOWAHYU KABUPATEN LAMONGAN

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Skripsi pada
tanggal: 10 Mei 2017

Mengetahui

Pembimbing I



Ns. Lulis Maghfuroh, S.Kep., M.Kes
NIK. 1983 06 26 2008 047

Pembimbing II



Hj. Andri Tri Kusuma N, S.SiT. M.Kes
NIK. 1985 717 2006 020

LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang Skripsi di Program
Studi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan

Tanggal :

PANITIA PENGUJI

Ketua: Hj.Siti Sholikhah, S.Kep., Ns., M.Kes

Tanda tangan

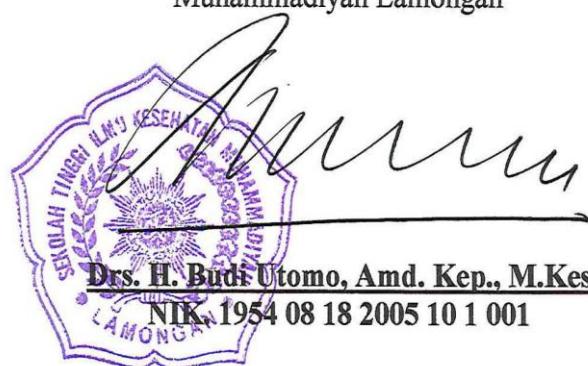
Anggota : 1. Ns. Lulis Maghfuroh, S.Kep., M.Kes

2. Hj.Andri Tri Kusuma N, S.SiT., M.Kes

Mengetahui,

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES)

Muhammadiyah Lamongan



CURICULUM VITAE

Nama : Ummu Lutfah

Tempat Tgl. Lahir : Lamongan, 26 Desember 1995

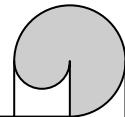
Alamat Rumah : Desa Gendong RT 02 RW 03 Desa Laren, Kecamatan
Laren, Kabupaten Lamongan

Pekerjaan : Mahasiswa

Riwayat pendidikan :

1. TKMuslimat NU 07 Thoriqotul Hidayah Lulus Tahun 2001
2. MI Thoriqotul Hidayah Lulus Tahun 2007
3. MTS Fathul Hidayah Pangean Lulus Tahun 2010
4. MA Fathul Hidayah Pangean Lulus Tahun 2013
5. Program Studi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan Tahun
2016/2017.

MOTTO



“Barang siapa bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhan itu adalah untuk dirinya sendiri”.

(Q.S. Al-Ankabut:6)

“Jika anda memiliki keberanian untuk memulai, anda juga memiliki keberanian untuk sukses”.

(David Viscoot)

“Do the best, be good, then you will be the best”

Lakukan yang terbaik, bersikaplah yang baik, maka kamu akan menjadi orang yang terbaik.

(Ummu lutfah)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah hirobbil alamin. Segala puji hanya milik ALLAH SWT yang menciptakan seluruh bumi dan seisinya. Dengan penuh rasa syukur atas kenikmatan yang diberikan oleh-NYA kepada kita semua. Karya ini ku persembahkan kepada:

1. Bapak Muntoyo dan Ibu Juliyati alasan utama dari setiap kerja kerasku adalah menyelipkan sedikit rasa bangga di hati kalian atas jerih payah mendidik dan merawat anak yang manja sepertiku. Doa dan cinta selalu ku rasakan dalam setiap helaan nafas. Terimakasih bapak dan ibu ku
2. Adekku Putra dan mas nasrul yang telah memberikan doa, motivasi, serta semangat kepadaku.
3. Kakek Jami'i dan serta nenek Ngatemi yang memberikan banyak pesan-pesan baik.
4. Sepupu-sepupuku Mida, Fahmi, Nela, Nidhom.
5. Semua dosen STIKES MUHAMMADIYAH serta guru-guruku yang telah membimbing, memotivasi, menginspirasi serta mendoakan. Jasa kalian akan selalu ku kenang sepanjang masa. Terimakasih
6. Sahabat-sahabatku tercintaku. Novi, Ziyah, Marta yang meluangkan waktu berbagi tangis dan canda tawa, memberi semangat dan motivasi, serta mendoakan.
7. Teman-teman SUBER B kelas B yang selalu kompak dan ceria, semoga kita semua sukses di masa depan.
8. Teman-teman SUBER B angkatan 2013. Semoga kelak menjadi orang-orang yang sukses yang dapat menginspirasi orang-orang lain.
9. Teman-teman alumni MI Thoriqotul Hidayah Gendong.
10. Teman-teman alumni Mts. Fathul Hidayah Pangean.
11. Teman-teman alumni MA. Fathul Hidayah Pangean, kalian yang memberikan inspirasi dan semangat.
12. Teruntuk semua yang kusayangi, terimakasih atas semua yang telah mengisi hidupku dan mewarnainya dengan canda dan tawa.

ABSTRAK

Lutfah,Ummu, 2017. Hubungan Peran Orang Tua dan Urutan Anak terhadap Perkembangan Bahasa pada anak prasekolah (3-6 tahun) di Tk Surya Baru plosowahyu kabupaten Lamongan, Skripsi Program Studi S1 Keperawatan, STIKES Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing (1) Ns. Lilis Maghfuroh, S. Kep., M.Kes (2) Hj. Andri Tri Kusuma N, SsiT., M.Kes

Anak usia prasekolah ini sedang menjalani proses perkembangan yang sangat pesat dan penting bagi proses perkembangan selanjutnya. Pada survey awal di dapatkan hampir setengahnya anak prasekolah mengalami perkembangan bahasa suspek.Tujuan penelitian untuk mengetahui. hubungan peran orang tua dan urutan anak terhadap perkembangan basaha pada anak prasekolah di Tk Surya Baru Plosowahyu kabupaten Lamongan .

Penelitian ini menggunakan desain *korelasi analitik*, metode *Random Sampling* dan prosedur analisis statistik menggunakan korelasi *Spearman*.Jumlah sampel dalam penelitian adalah 33anak. Menggunakan program SPSS 16,0*for windows* .

Hasil penelitian menunjukkan hampir seluruhnya anak memiliki perkembangan bahasa normal dengan nilai (rs) = 0,744 dan(p) = 0,000 dimana $p < 0,05$. maka H_1 diterima, yang artinya terdapat hubungan peran orang tua terhadap perkembangan bahasa. (rs) = 0,195 dan(p) = 0,276 dimana $p < 0,05$ maka H_0 diterima yang artinya tidak terdapat hubungan urutan anak terhadap perkembangan bahasa pada anak prasekolah Tk surya Baru plosowahyu kabupaten Lamongan.

Salah satu upaya untuk mencegah keterlambatan perkembangan bahasa pada anak sebagai orang tua harus dapat mengontrol akses terhadap stimulasi anak dan orang tua harus dapat ikut memberikan perhatian. selain itu orang tua juga harus dapat meraih perhatian anak sehingga proses pembelajaran dapat dimulai.

Kata Kunci : Peran orang tua, Urutan Anak, Perkembangan Bahasa.

ABSTRACT

Lutfah,Ummu, 2017. Relationship of Parent Role and Child Order on Language Development in Preschoolers (3-6 years) in Tk Surya Baru plosowahyu district Lamongan, Thesis Nursing Study Program S1, STIKES Muhammadiyah Lamongan. Adviso (1) Ns. Lilis Maghfuroh, S. Kep., M.Kes (2) Hj. Andri Tri Kusuma N, SsiT., M.Kes

This preschool child is undergoing a very rapid development process and is important for the process of further development. In the initial survey in getting nearly half of preschool children experiencing the development of language suspek.Tujuan research to find out. Relationship of parent role and sequence of children to the development of basaha in preschool children at Tk Surya Baru Plosowahyu Lamongan regency.

This study uses analytic correlation design, Random Sampling method and statistical analysis procedure using Spearman correlation. The number of samples in the study was 33 children. Using SPSS 16.0 for windows program.

The results showed almost all children had normal language development with values (rs) = 0.744 and (p) = 0,000 where $p < 0.05$. Then H1 accepted, which means there is a parent role relation to language development. (Rs) = 0.195 and (p) = 0.276 where $p < 0.05$ then H0 is accepted which means there is no relation of the sequence of children to language development in preschool children New Solar Tk plosowahyu Lamongan regency.

One attempt to prevent delayed language development in children as parents should be able to control access to stimulation of children and parents should be able to pay attention. Besides that parents should also be able to grab the attention of the child so that the learning process can be started.

Keywords : Parent role, Child Order, Language Development.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Hubungan Peran Orang Tua dan Urutan anak terhadap Perkembangan Bahasa pada anak Prasekolah di TK Surya Baru Plosowahyu Kabupaten Lamongan.” sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini disusun penulis sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di STIKES Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu :

1. Drs. Budi Utomo, Amd.Kep. M.Kes., selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Lamongan.
2. Arifal Aris, S.Kep., Ns. MM.Kes., selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Lamongan.
3. Hari Astuti S. Pd., selaku kepala sekolah TK Surya Baru Plosowahyu Kabupaten Lamongan.
4. Ns. Lilit Maghfuroh, S.Kep. M.Kes selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moral selama penyusunan skripsi ini.
5. Hj.Andri Tri Kusuma N,SSiT. M.Kes selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moral selama penyusunan skripsi ini.
6. Orang tuaku tercinta yang telah mendidik, selalu mendoakan dan membesarakan saya sampai kejenjang perkuliahan
7. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril dan materiil demi terselesaiannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari penelitian ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, 10 Mei 2017

Peneliti,

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
CURICULUM VITAE.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
DAFTAR SUMBOL DAN SINGKATAN	xix

BAB 1 : PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6

BAB 2 : TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Konsep Peran Orang Tua	8
2.1.1 Pengertian Peran.....	8
2.1.2 Pengertian Orang Tua	9
2.1.3 Peran Orang Tua.....	10
2.1.4 Sikap Orang Tua.....	12
2.1.5 Perilaku Orang Tua.....	13
2.1.6 Fungsi Pokok Orang Tua	14
2.1.7 Tugas Orang Tua dalam Pemberian kepribadian dan Mendidik Anak.....	14

2.1.8	Kewajiban Orang Tua Terhadap Anak	15
2.1.9	Faktor yang Mempengaruhi Peran Orang Tua	15
2.2	Konsep Urutan Kelahiran.....	17
2.2.1	Urutan Anak dalam keluarga	18
2.2.2	Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Urutan Anak	20
2.2.3	Karakteristik Urutan Anak	20
2.3	Konsep Perkembangan Bahasa.....	23
2.3.1	Pengertian Bahasa	23
2.3.2	Pengertian Perkembangan Bahasa.....	23
2.3.3	Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa	24
2.3.4	Tugas –Tugas Perkembangan Bahasa	25
2.3.5	Tipe – Tipe Perkembangan Bahasa	26
2.3.6	Tahap Perkembangan Bahasa.....	27
2.3.7	Aktifitas yang Merangsang Perkembangan Bahasa dan Pemikiran Anak	29
2.3.8	Perkembangan Bahasa Anak Menurut Komponen-Komponennya	29
2.4	Konsep Anak Usia prasekolah.....	30
2.4.1	Pengertian Anak Prasekolah	30
2.4.2	Tahap perkembangan Anak Prasekolah.....	31
2.4.3	Teori Perkembangan Anak Prasekolah.....	33
2.4.4	Stimulasi Perkembangan Bahasa pada Anak Usia	34
2.5	Konsep DDST (<i>Denver Development Screening Test</i>).....	36
2.5.1	Pengertian DDST.....	36
2.5.2	Isi DDST (<i>Denver Devopment Screening Test</i>)	36
2.5.3	Manfaat DDST	37
2.5.4	Cara mengukur DDST	37
2.5.5	Alat-Alat yang diperlukan.....	38
2.5.6	Pelaksanaan Tes.....	39
2.5.7	Skoring Penilaian Item Tes	40
2.5.8	Interprestasi Nilai.	40

2.6 Kerangka Konsep.....	44
2.6.1 Penjelasan Kerangka Konsep	44
2.7 Hipotesis Penelitian	46

BAB 3 : METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian	47
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	48
3.3 Kerangka Kerja.....	48
3.4 Populasi, Sampel, dan Sampling	50
3.4.1 Populasi.....	50
3.4.2 Sampel	50
3.4.3 Sampling	52
3.5 Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional	52
3.5.1 Identifikasi Variabel	52
3.5.2 Definisi Operasional	53
3.6 Pengumpulan Data dan Instrument Penelitian	55
3.6.1 Pengumpulan Data	55
3.7 Pengolahan dan Analisa Data.....	57
3.7.1 Pengolahan Data.....	57
3.7.2 Analisa Data.....	57
3.8 Etika Penelitian.....	61
3.8.1 <i>Informed Consent</i>	61
3.8.2 <i>Anonymity</i>	62
3.8.3 <i>Confidentiality</i> atau Kerahasiaan.....	62

BAB 4 : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	63
4.1.1 Data Umum	63
4.2.1 Data Khusus	67
4.2 Pembahasan	70

BAB 5 : PENUTUPAN

5.1 Simpulan.....	79
5.2 Saran.....	80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Definisi Operasional	53
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Orang Tua Berdasarkan Umur di TK Surya Baru Plosowahyu Kabupaten Lamongan Tahun 2017.....	64
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Karakteristik Orang Tua Berdasarkan Pendidikan di TK Surya Baru Plosowahyu Kabupaten Lamongan Tahun 2017	65
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Karakteristik Orang TuaBerdasarkan Pekerjaan di TK Surya Baru Plosowahyu Kabupaten Lamongan Tahun 2017	65
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Karakteristik AnakBerdasarkan jenis kelamin di TK Surya Baru Plosowahyu Kabupaten Lamongan Tahun 2017	66
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Karakteristik Anak Berdasarkan Umur di TK Surya Baru Plosowahyu Kabupaten Lamongan Tahun 2017	66
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Karakteristik Anak Berdasarkan Jumlah Saudara di TK Surya Baru Plosowahyu Kabupaten Lamongan Tahun 2017	65
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Karakteristik Berdasarkan Peran Orang Tua Diberikan Kuesioner di TK Surya Baru Plosowahyu Kabupaten Lamongan Tahun 2017.....	67
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Karakteristik Anak Berdasarkan Urutan Anak di TK Surya Baru Plosowahyu Kabupaten Lamongan Tahun 2017.....	67
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Karakteristik Perkembangan Bahasa Anak setelah diberikan Pemeriksaan DDST pada Anak usia 3-6 tahun di TK Surya Baru Plosowahyu Kabupaten Lamongan Tahun 2017.....	68

Tabel 4.10 Tabel silang Peran Orang Tua terhadap Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah 3-6 tahun di TK Surya Baru Plosowahyu Kabupaten Lamongan Tahun 2017	68
Tabel 4.11 Tabel silang Urutan Anak terhadap Perkembangan Bahasa pada Anak Prasekolah 3-6 tahun di TK Surya Baru Plosowahyu Kabupaten Lamongan Tahun 2017	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Konsep Hubungan Peran Orang Tua dan Urutan Anak dengan Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah (3-6 tahun) di TK Surya Baru Pelosowahyu Kabupaten Lamongan Tahun 2017.....	45
Gambar 3.1	Kerangka Kerja Hubungan Peran Orang Tua dan Urutan Anak dengan Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah (3-6 tahun) di TK Surya Baru Pelosowahyu Kabupaten Lamongan Tahun 2017.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Penyusunan Skripsi
- Lampiran 2 Surat Ijin Survey Awal dari STIKES Muhammadiyah Lamongan
- Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian dari STIKES Muhammadiyah Lamongan
- Lampiran 4 Surat Balasan Surve Awal dan Ijin Penelitian dari TK Surya Baru Plosowahyu Kabupaten Lamongan
- Lampiran 5 Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 6 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 7 Lembar Kisi-Kisi Kuesioner
- Lampiran 8 Lembar Kuesioner Peran Orang Tua
- Lampiran 9 Lembar DDST (Denver Devopment Screening Test)
- Lampiran 10 Lembar Observasi DDST (Denver Devopment Screening Test)
- Lampiran 11 Lembar Tabulasi Data Umum dan Data Khusus
- Lampiran 12 Lembar Tabulasi Data Peran Orang Tua di TK Surya Baru Plosowahyu Kabupaten Lamongan
- Lampiran 13 Lembar Kunci Jawaban
- Lampiran 14 Lembar Tabulasi Perkembangan Bahasa pada Anak Prasekolah (3-6 tahun) di TK Surya Baru Plosowahyu Kabupaten Lamongan
- Lampiran 15 Lembar Uji Statistik Z
- Lampiran 16 Lembar Analisa Data
- Lampiran 17 Lembar Konsultasi Pembimbing 1
- Lampiran 18 Lembar Konsultasi Pembimbing 2

DAFTAR SINGKATAN

ADHD	: Gangguan Hiperaktifitas Pada Anak (<i>attention deficit disorder</i>)
ASI	: Air susu Ibu
DDST	: <i>Denver Development Screening Test</i>
L	: Lulus
P	: <i>Passed</i>
G	: Gagal
F	: <i>Fail</i>
No	: <i>No Opportunity</i>
R	: <i>Refusal</i>
TAK	: Tak ada kesempatan
M	: Menolak

DAFTAR SIMBOL

- n : perkiraan jumlah sampel
N : jumlah populasi
Z : Nilaistandard normal untuk $\alpha = 0.05$ (1.96)
p : perkiraan proporsi (prevalensi), jika tidak diketahui dianggap 50%
q : 1-p (100%-p)
 $Z_{1/2\alpha}$: nilai standart normal untuk $\alpha=0,05$ (1,96)
d : tingkat kesalahan yang dipilih ($d=0,05$)
N : prosentase
 $\sum Sp$: jumlah skor yang didapat
 $\sum Sm$: jumlah skor tertinggi
 r_s : koefisien korelasi *Spearman*
d : beda ranking
n : jumlah sampel penelitian
z : nilai z hitung
 r_s : koefisien korelasi *Spearman*
n : jumlah sampel penelitian