

SKRIPSI
PENGARUH EDUKASI BERBASIS *YOUTUBE* TERHADAP
PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG *CYBERSEX*
DI SMP NEGERI 1 KEDUNGPRING



MALIKA ALYA KASTA
NIM. 21.02.01.3142

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN

2025

**PENGARUH EDUKASI BERBASIS *YOUTUBE* TERHADAP
PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG *CYBERSEX* DI SMP
NEGERI 1 KEDUNGPRING**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Lamongan Sebagai Salah Satu Syarat
Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan**

**MALIKA ALYA KASTA
NIM. 21.02.01.3142**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

2025

ABSTRAK

Malika Alya Kasta, 2025. **Pengaruh Edukasi Berbasis *Youtube* Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Tentang *Cybersex* Di SMP Negeri 1 Kedungpring**. Skripsi Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing (1) Heny Ekawati, S. Kep., Ns., M. Kep. (2) Wahyu Retno Gumelar, S. Kep., Ns., M.N.S.

Cybersex merupakan penyimpangan perilaku seksual yang dapat mengancam perkembangan remaja jika tidak disertai pemahaman dan sikap yang tepat. Edukasi kesehatan melalui media digital, seperti YouTube, menjadi alternatif efektif di era modern. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh edukasi berbasis video YouTube terhadap pengetahuan dan sikap remaja tentang *cybersex* di SMP Negeri 1 Kedungpring, Lamongan.

Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain *pra-eksperimen pretest-posttest* pada 283 siswa kelas VIII dengan metode *total sampling*. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner tertutup dan dianalisis dengan uji *Wilcoxon* menggunakan SPSS.

Hasil menunjukkan sebelum edukasi, 54,8% siswa memiliki pengetahuan tinggi dan 84,1% sikap cukup; setelah edukasi, pengetahuan tinggi meningkat menjadi 66,4% dan sikap cukup menjadi 90,8%. Hasil analisis menunjukkan nilai ($p = 0,000$ untuk pengetahuan dan $p = 0,000$ untuk sikap) pada kedua variable artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara pengetahuan dan sikap remaja sebelum dan sesudah diberikan edukasi berbasis video *youtube*.

Disimpulkan bahwa edukasi berbasis video *youtube* ini menjadi salah satu alternatif yang dapat meningkatkan pengetahuan dan sikap remaja karena media audiovisual seperti video *youtube* ini mampu menyajikan informasi secara lebih menarik, jelas, dan mudah dipahami.

Kata Kunci: Edukasi Kesehatan, *Cybersex*, Remaja, Video YouTube, Pengetahuan, Sikap

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal yang berjudul “Pengaruh Edukasi Berbasis *Youtube* Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Tentang *Cybersex* Di SMP Negeri 1 Kedungpring” sesuai waktu yang ditentukan.

Karya tulis ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di Fakultas Ilmu kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/ Ibu:

1. Prof. Dr. H. A. Aziz Alimul Hidayat, S.Kep., Ns., M.Kes, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Lamongan.
2. Drs. Tardi, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Kedungpring
3. Dr. Virgianti Nur Faridah, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
4. Suratmi, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Kepala Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.
5. Heny Ekawati, S.Kep., Ns., M.Kes., selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan kripsi ini.
6. Wahyu Retno Gumelar, S.Kep., Ns., M.N.S., selaku pembimbing I I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.

7. Bapak dan Ibu, yang tak henti-hentinya memberikan kasih sayang, dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi dan doa. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai banku kuliah, namun beliau mampu mendidik, memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Teman-teman semua yang sudah senantiasa memberikan semangat dan saling membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril dan materiil demi terselesikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, 07 Maret 2025

Yang menyatakan



MALIKA ALYA KASTA
NIM. 2102013142

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
SURAT PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
<i>CURICULUM VITAE</i>	Error! Bookmark not defined.
MOTO	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR SINGKATAN	xiii
DAFTAR SIMBOL	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan penelitian.....	7
1.3.1 Tujuan umum	7
1.3.2 Tujuan khusus	7
1.4 Manfaat penelitian.....	7
1.4.1 Bagi akademis	7
1.4.2 Bagian praktisi	8
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Konsep edukasi berbasis youtube	9
2.1.1 Pengertian <i>youtube</i>	9
2.1.2 Pembelajaran dengan media <i>youtube</i>	9
2.1.3 Manfaat penggunaan youtube dalam pembelajaran.....	10
2.1.4 Dampak penggunaan <i>youtube</i> dalam pembelajaran.....	11

2.2	Konsep pengetahuan	12
2.2.1	Definisi pengetahuan.....	12
2.2.2	Tingkat pengetahuan	12
2.2.3	Faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan	13
2.2.4	Pengukuran pengetahuan	15
2.3	Konsep sikap	15
2.3.1	Pengertian sikap	15
2.3.2	Komponen sikap	16
2.3.3	Tingkatan sikap	17
2.3.4	Faktor yang mempengaruhi sikap.....	17
2.3.5	Cara mengukur sikap.....	18
2.4	Konsep Remaja	18
2.4.1	Definisi Remaja.....	18
2.4.2	Pengelompokan tahap perkembangan remaja.....	19
2.4.3	Karakteristik perkembangan remaja	20
2.4.4	Faktor penyebab perubahan sikap remaja.....	22
2.5	Konsep <i>cybersex</i>	22
2.5.1	Definisi <i>cybersex</i>	22
2.5.2	Aspek-aspek <i>cybersex</i>	23
2.5.3	Klasifikasi	24
2.5.4	Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>cybersex</i>	24
2.5.5	Bentuk-bentuk <i>cybersex</i>	27
2.6	Kerangka konsep.....	29
2.7	Penjelasan kerangka konsep.....	29
2.8	Hipotesis.....	30
BAB 3	METODE PENELITIAN.....	31
3.1	Desain Penelitian.....	31
3.2	Waktu Dan Tempat Penelitian	32
3.3	Kerangka Kerja Penelitian	32
3.4	Populasi, Sampel, Dan Sampling.....	34
3.4.1	Populasi.....	34
3.4.2	Sampel.....	34

3.4.3	Teknik slampling.....	34
3.5	Identifikasi Variabel Dan Definisi Operasional Variabel	35
3.5.1	Identifikasi Variabel.....	35
3.5.2	Definisi Oprasional Variabel	35
3.6	Pengumpulan Data Dan Analisa Data.....	37
3.6.1	Pengumpulan data	37
3.6.2	Instrumen Pengumpulan Data	39
3.6.3	Uji Validitas dan Reabilitas	41
3.6.4	Analisi Data.....	42
3.7	Etika Penelitian	44
3.7.1	<i>Informed Consent</i> (Persetujuan).....	44
3.7.2	<i>Anonimity</i> (Tanpa nama).....	45
3.7.3	<i>Confidentiality</i> (kerahasiaan)	45
3.7.4	<i>Non Meleficence</i> (tidak merugikan).....	45
3.7.5	Benefience (Berbuat Baik).....	46
3.7.6	<i>Justice</i> (Keadilan).....	46
BAB 4	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1	Hasil Penelitian	47
4.1.1	Data Umum	47
4.1.2	Data Khusus	48
4.2	Pembahasan.....	52
4.2.1	Mengidentifikasi Tingkat pengetahuan Sebelum Di Berikan Edukasi Berbasis <i>Youtube</i> Tentang Cybersex Di SMP Negeri 1 Kedungpring Lamongan.	52
4.2.2	Mengidentifikasi Tingkat sikap Sebelum Di Berikan Edukasi Berbasis <i>Youtube</i> Tentang Cybersex Di SMP Negeri 1 Kedungpring Lamongan.	55
4.2.3	Mengidentifikasi Tingkat pengetahuan Sesudah Di Berikan Edukasi Berbasis <i>Youtube</i> Tentang Cybersex Di SMP Negeri 1 Kedungpring Lamongan.	57
4.2.4	Tingkat sikap Sesudah Dinerikan Edukasi Berbasis <i>Youtube</i> Tentang Cybersex Di SMP Negeri 1 Kedungpring Lamongan.	58
4.2.5	Menganalisis pengaruh pemberian edukasi berbasis youtube terhadap pengetahuan tentang cybersex siswa SMP Negri 1 Kedungpring	60

4.2.6	Menganalisis pengaruh pemberian edukasi berbasis youtube terhadap sikap tentang cybersex siswa SMP Negeri 1 Kedungpring.....	61
BAB 5	PENUTUP.....	67
5.1	Kesimpulan	67
5.2	Saran.....	68
5.1.1	Bagi Akademik.....	68
5.1.2	Bagi Praktisi.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....		67
LAMPIRAN.....		73



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tabel definisi pengaruh edukasi berbasis youtube terhadap pengetahuan sikap cybersex.....	36
Tabel 3. 2 Tabel Kategori kuesioner cybersex melalui media sosial.....	40
Tabel 3. 3 Tabel Kisi-kisi kuesioner cybersex melalui media sosial.....	40
Tabel 3. 4 Tabel Kategori kuesioner sikap seksual beresiko remaja	40
Tabel 3. 5 Tabel Kisi-kisi kuesioner sikap seksualitas beresiko remaja	41
Tabel 4.1 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Siswa Siswi Kelas 8 Di SMP Negeri 1 Kedungpring	48
Tabel 4. 2 Distribusi Responden Berdasarkan Kelas Pada Siswa Siswi Kelas 8 Di SMP Negeri 1 Kedungpring	48
Tabel 4. 3 Mengidentifikasi Penaruh Pengaruh Edukasi Berbasis Youtube Terhadap Sikap Tentang cybersex Di Smp Negeri Satu Kedumpring Lamongan.....	49
Tabel 4. 4 Mengidentifikasi Penaruh Pengaruh Edukasi Berbasis Youtube Terhadap Sikap Tentang cybersex Di Smp Negeri Satu Kedungpring Lamongan.....	50
Tabel 4. 5 Menganalisis pengaruh edukasi berbasis youtube terhadap pengetahuan tentang cybersex pada siswa SMP Negeri 1 Kedungpring.....	51

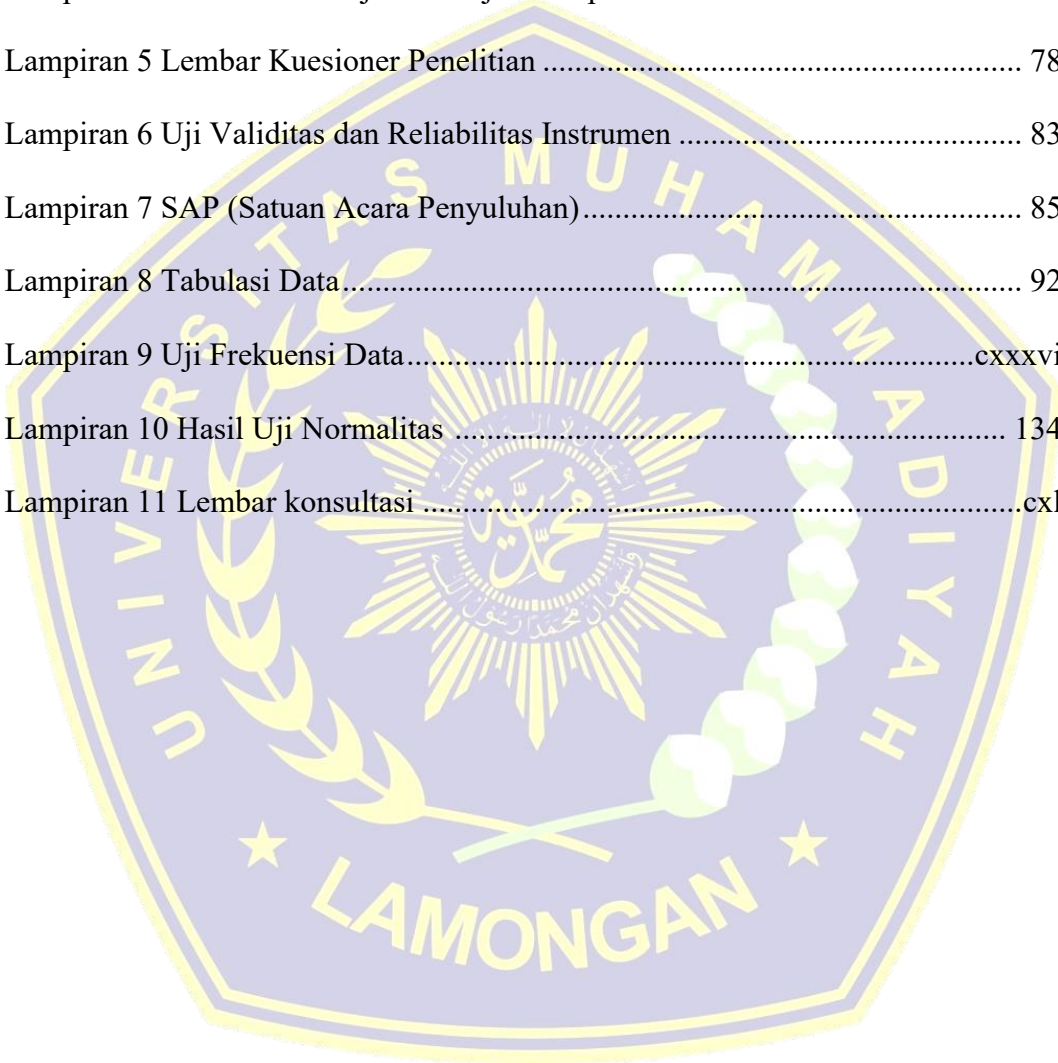
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka konsep pengaruh edukasi berbasis youtube terhadap pengetahuan sikap cybersex verbal di SMP Negeri 1 Kedungpring.....	29
Gambar 3. 1 Rancangan desain penelitian one group pretes-posttest design.	31
Gambar 3. 2 Kerangka kerja pengaruh edukasi berbasis youtube terhadap pengetahuan sikap cybersex verbal Pada kelas 8A&8B di SMP Negeri 1 Kedungpring.....	33

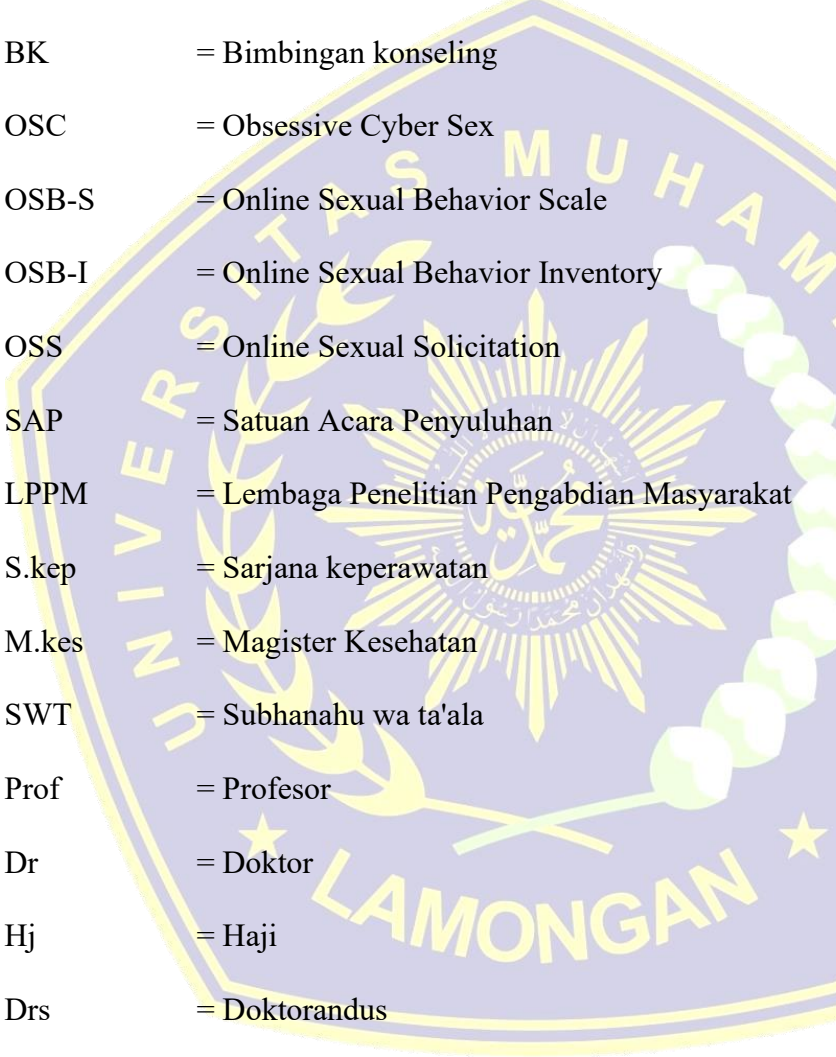


DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penyusunan Proposal.....	74
Lampiran 2 Surat Izin Survey Awal.....	75
Lampiran 3 Lembar Permohonan Menjadi Responden	76
Lampiran 4 Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	77
Lampiran 5 Lembar Kuesioner Penelitian	78
Lampiran 6 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	83
Lampiran 7 SAP (Satuan Acara Penyuluhan).....	85
Lampiran 8 Tabulasi Data.....	92
Lampiran 9 Uji Frekuensi Data.....	cxxxvi
Lampiran 10 Hasil Uji Normalitas	134
Lampiran 11 Lembar konsultasi	cxl



DAFTAR SINGKATAN



WHO	= <i>World Health Organization</i>
UNIFEM	= <i>United Nations Development Fund For Women</i>
Kominfo	= Kementerian Komunikasi dan Informatika
SMPN	= Sekolah menengah pertama
BK	= Bimbingan konseling
OSC	= Obsessive Cyber Sex
OSB-S	= Online Sexual Behavior Scale
OSB-I	= Online Sexual Behavior Inventory
OSS	= Online Sexual Solicitation
SAP	= Satuan Acara Penyuluhan
LPPM	= Lembaga Penelitian Pengabdian Masyarakat
S.kep	= Sarjana keperawatan
M.kes	= Magister Kesehatan
SWT	= Subhanahu wa ta'ala
Prof	= Profesor
Dr	= Doktor
Hj	= Haji
Drs	= Doktorandus
M.Pd	= Magister Pendidikan
MNS	= Magister Sains Alam

DAFTAR SIMBOL

%	: Persen
-	: Sampai
:	: Banding
n'	: Besar sampel setelah di koreksi
N	: perkiraan besar korelasi
Z	: Nilai standar normal
q	: perkurangan populasi
d	: tingkat kesadaran
n	: jumlah sampel berdasarkan estimasi sebelumnya
f	: prediksi sampel drop out
<	: Kurang dari
>	: Lebih dari
X_1	: Data Sebelum Di Berikan Intervensi
X_2	: Data Sesudah Di Berikan Intervensi