

JADWAL PENYUSUNAN
HUBUNGAN STATUS GIZI DAN PERAN STIMULASI ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN MOTORIK
HALUS ANAK USIA PRASEKOLAH 4-6 TAHUN DI TK SEKAR INDAH KECAMATAN SUGIO KABUPATEN
LAMONGAN

No	Kegiatan	Juni				Juli				Agustus				September				Oktober				November				Desember			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Identifikasi masalah																												
2	Penyusunan proposal																												
3	Ujian proposal																												
4	Revisi proposal																												
5	Pengurusan izin penelitian																												
6	Pengumpulan data																												
7	Pengolahan dan analisa data																												
8	Penyusunan skripsi																												
9	Uji sidang skripsi																												
10	Perbaikan skripsi																												
11	Penggadaan skripsi																												

[illegible]

Lampiran 1



Lamongan, 13 November 2024

Nomor : 574 /III.3/AU/F/2024
Lamp. : -
Perihal : *Permohonan ijin melakukan survey awal*

Kepada
Yth. Kepala TK Sekar Indah Sekarbagus
Sugio Lamongan

Di
TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan tugas akhir perkuliahan mahasiswa prodi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan berupa Skripsi Tahun Ajaran 2024 – 2025.

Bersama ini mohon dengan hormat, ijin untuk bisa melakukan survey awal di Instansi yang Bapak / Ibu pimpin guna bahan penyusunan proposal skripsi tersebut di atas, adapun mahasiswa tersebut adalah :

No	Nama	NIM	Gambaran Masalah
1	Amelia Rizky Fauziah	2102013186	Hubungan Status Gizi dan Stimulasi dengan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 3-6 Tahun

Demikian surat permohonan kami, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kepala LPPM
Universitas Muhammadiyah Lamongan

Abdul Rokhman., S.Kep., Ns., M.Kep.
NIK. 19881020201211 056

Tembusan Disampaikan Kepada :

- Yth. 1. Yang Bersangkutan
2. Arsip.

Lampiran 2



PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
TK "SEKAR INDAH"
Desa Sekarbagus Kecamatan Sugio Kabupaten Lamongan
NPSN : 20568484 NSS: 00250707009

Nomor : 023/TK.SI.09/II/2025
2024
Lampiran : -
Perihal : SURAT KETERANGAN

Lamongan, 25 November

Kepada,
Yth. Ketua LPPM
Universitas Muhammadiyah Lamongan

Di
TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : DHINA ERNAWATI, S.Pd., M.Pd
Jabatan : Kepala TK "SEKAR INDAH"
Alamat : Desa Sekarbagus Kecamatan Sugio Kabupten Lamongan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : AMELIA RIZKY FAUZIYAH
NIM : 2102013186
Judul : Hubungan Status Gizi dan Peran Stimulasi Orang Tua Dengan
Penelitian Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah (4-6 Tahun) di
TK Sekar Indah Kecamatan Sugio Kabupaten Lamongan

Telah melakukan kegiatan survey awal penelitian di TK Sekar Indah Sekarbagus pada hari Sabtu, 23 November 2024 yang melibatkan 32 siswa dan orang tua mulai TK dan TK B.

Demikian surat keterangan ini kami buat, atas kerjasamanya kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Kepala TK SEKAR INDAH
SEKAR INDAH
SEKAR BAGUS II
DHINA ERNAWATI, S.Pd., MPd
NIP. 198002042008012017

Lampiran 3



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI LITBANG PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN
SK. Menteri RISTEK DIKTI RI Nomor 800/KPT/1/2018
LEMBAGA PENELITIAN & PENGABDIAN MASYARAKAT
Website : www.umla.ac.id - Email : lppm@umla.ac.id
Jl. Raya Plalangan - Plosowahyu KM 3, Telp./Fax. (0322) 322356 Lamongan 62251



Lamongan, 13 Maret 2025

Nomor : 0305/III.3/AU/F/2025
Lamp. : -
Perihal : *Permohonan Penelitian*

Kepada
Yth. Kepala TK Sekar Indah Sekarbagus
Kecamatan Sugio
Kabupaten Lamongan
Di

TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan penulisan tugas akhir penulisan Skripsi Prodi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan Tahun Ajaran 2024 – 2025.

Bersama ini mohon dengan hormat, ijin melaksanakan kegiatan penelitian di Instansi yang Bapak / Ibu pimpin guna menyelesaikan penulisan tugas akhir tersebut, adapun mahasiswa pelaksana adalah :

NAMA	NIM	JUDUL PENELITIAN
Amelia Rizky Fauziyah	21.02.01.3186	Hubungan Status Gizi dan Peran Stimulasi Orang Tua dengan Perkembangan Motorik Halus pada Anak Usia Prasekolah (4-6 Tahun) di TK Sekar Indah Sekarbagus Kecamatan Sugio Kabupaten Lamongan

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kepala LPPM
Universitas Muhammadiyah Lamongan

Abdul Rokhman, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIK. 19881020201211 056

Tembusan Disampaikan Kepada :
Yth. 1. Yang Bersangkutan
2. Arsip.

Lampiran 4



LEMBAGA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
TK 'SEKAR INDAH' SEKARBAGUS

Alamat: Dsn. Sekaran Desa. Sekarbagus Kec. Sugio Kab. Lamongan
NPSN. 20568484

Lamongan, 16 April 2025

Nomor : 027/09/TK.SI/VI/2025
Lamp : -
Hal : SURAT KETERANGAN

Kepada
Yth. Ketua LPPM Universitas
Muhammadiyah Lamongan
DI

TEMPAT

Assalamualaikum warohmatullahi wabarakatuh

salam silaturahmi , kami haturkan semoga kita semua selalu dalam bimbingan dan lindungan Allah SWT, Amiin.

Kami yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : DHINA ERNAWATI ,S.Pd.,M.Pd.

Jabatan : Kepala sekolah

Alamat : Dusun sekaran, Desa sekarbagus Kecamatan sugio

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : AMELIA RIZKY FAUZIYAH

Nim : 21.02.01.3186

Judul penelitian : Hubungan Status Gizi dan Peran Stimulasi Orang Tua dengan Perkembangan Motorik Halus Anak usia Prasekolah (4-6 Tahun) di TK Sekar Indah Desa Sekarbagus Kecamatan Sugio Kabupaten Lamongan

Telah melakukan kegiatan penelitian di TK Sekar Indah pada hari senin – Selasa, 14-15 April 2025 yang melibatkan 32 siswa dan orang tua mulai TK A dan TK B.

Demikian surat keterangan ini kami buat , atas kerjasamanya kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamualaikum warohmatullahi wabarakatuh

Kepala TK SEKAR INDAH

DHINA ERNAWATI, S.Pd., M.Pd
NIP. 198002042008012017

Lampiran 5

LEMBAR PERMOHONAN KESEDIAAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth.

Saudara calon responden

Di TK Sekar Indah Sekarbagus Kecamatan Sugio Kabupaten Lamongan

Sebagai syarat tugas akhir mahasiswa Universitas Muhammadiyah Lamongan, saya akan melakukan penelitian dengan judul *“Hubungan Status Gizi Dan Peran Stimulasi Orang Tua Dengan Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah (4-5 Tahun) Di TK Sekar Indah Sekarbagus Kecamatan Sugio Kabupaten Lamongan”*

Sehubungan dengan hal tersebut, saya mohon kesediaan saudara untuk menjadi responden dalam penelitian ini. Partisipasi saudara dalam penelitian ini bersifat bebas untuk ikut atau tidak tanpa adanya sanksi apapun. Selanjutnya saya mohon kerjasamanya untuk mengisi kuesioner yang saya berikan dengan pendapat saudara sendiri tanpa dipengaruhi orang lain. Kami menjamin pendapat dan identitas saudara. Informasi yang saudara berikan hanya akan digunakan untuk mengembangkan ilmu keperawatan dan tidak akan dipergunakan untuk maksud lain.

Demikian atas bantuan dan partisipasinya disampaikan terima kasih.

Lamongan, 1 Februari 2025

Hormat Saya,

Amelia Rizky Fauziyah

21.02.01.3186

Lampiran 6

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Hubungan Status Gizi Dan Peran Stimulasi Orang Tua Dengan Perkembangan

Motorik Halus Anak Usia Prasekolah (4-6 Tahun) Di TK Sekar Indah

Sekarbagus Kecamatan Sugio Kabupaten Lamongan

Oleh:

AMELIA RIZKY FAUZIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini saya, responden yang berperan serta dalam penelitian yang berjudul *“Hubungan Status Gizi dan Peran Stimulasi Orang Tua Dengan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah (4-6 tahun) di TK Sekar Indah Kecamatan Sugio Kabupaten Lamongan”*.

Saya telah mendapat penjelasan tentang tujuan penelitian, kerahasiaan identitas dan informasi yang saya berikan serta hak saya untuk ikut serta dalam penelitian ini.

Tanda tangan saya dibawah ini merupakan tanda tangan ketersediaan saya sebagai responden dalam penelitian ini.

Tanggal :

Tanda tangan :

No. Responden :

Lampiran 7

KISI – KISI KUESIONER

Hubungan Status Gizi Dan Peran Stimulasi Orang Tua Dengan

Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah

(4-6 tahun) di TK Sekar Indah Sekarbagus

Kecamatan Sugio Kabupaten Lamongan

Variabel	Sub Variabel	Jumlah Pertanyaan	Nomor Soal
Status Gizi	-	-	-
Peran Stimulasi Orang Tua	Gerak halus usia 48-60 bulan	7	1-7
	Gerak halus usia 60-72 bulan	12	1-12
Perkembangan motorik halus anak usia prasekolah	Usia 4 tahun	4	1-4
	Usia 5 tahun	4	1-4
	Usia 6 tahun	1	1

LEMBAR KUESIONER KARAKTERISTIK RESPONDEN

Hubungan Status Gizi Dan Peran Stimulasi Orang Tua Dengan

Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah

(4-6 tahun) di TK Sekar Indah Sekarbagus

Kecamatan Sugio Kabupaten Lamongan

Tanggal

No. Responden

Petunjuk Pengisian

1. Kerjakan pada lembar yang telah disediakan
2. Pilih salah satu jawaban yang dianggap benar dengan memberi tanda centang (v) pada kolom yang tersedia
3. Jawaban pertanyaan sesuai kenyataan yang ada
4. Kuesioner ini boleh dikembalikan kepada peneliti apabila semua pertanyaan sudah selesai dijawab

A. DATA UMUM

1. Data orang tua

1) Umur = (tahun)

2) Pendidikan

- | | |
|--------------------------|------------------|
| ☐ | Tidak sekolah |
| ☐ | SD |
| ☐ | SMP |
| ☐ | SMA |
| ☐ | Perguruan tinggi |

3) Pekerjaan

- | | |
|--------------------------|--------------|
| ☐ | Petani |
| ☐ | Wiraswasta |
| ☐ | PNS/Swasta |
| ☐ | Lainnya..... |

1) Penghasilan

- ☐ <1.500.000
☐ 2.000.000
☐ 4.000.000
☐ >4.000.00
☐ Lainnya.....

2. Data Anak

1) Umur Anak = (Tahun)

2) Tanggal Lahir =

3) Jenis kelamin

- ☐ Laki-Laki
☐ Perempuan

4) Urutan kelahiran

- ☐ 1
☐ 2
☐ 3
☐ >3

5) Jumlah anak dalam keluarga

- ☐ 1
☐ 2
☐ 3
☐ >3

6) Usia kehamilan anak

- ☐ <37 minggu
☐ 37-40 minggu
☐ >40 minggu

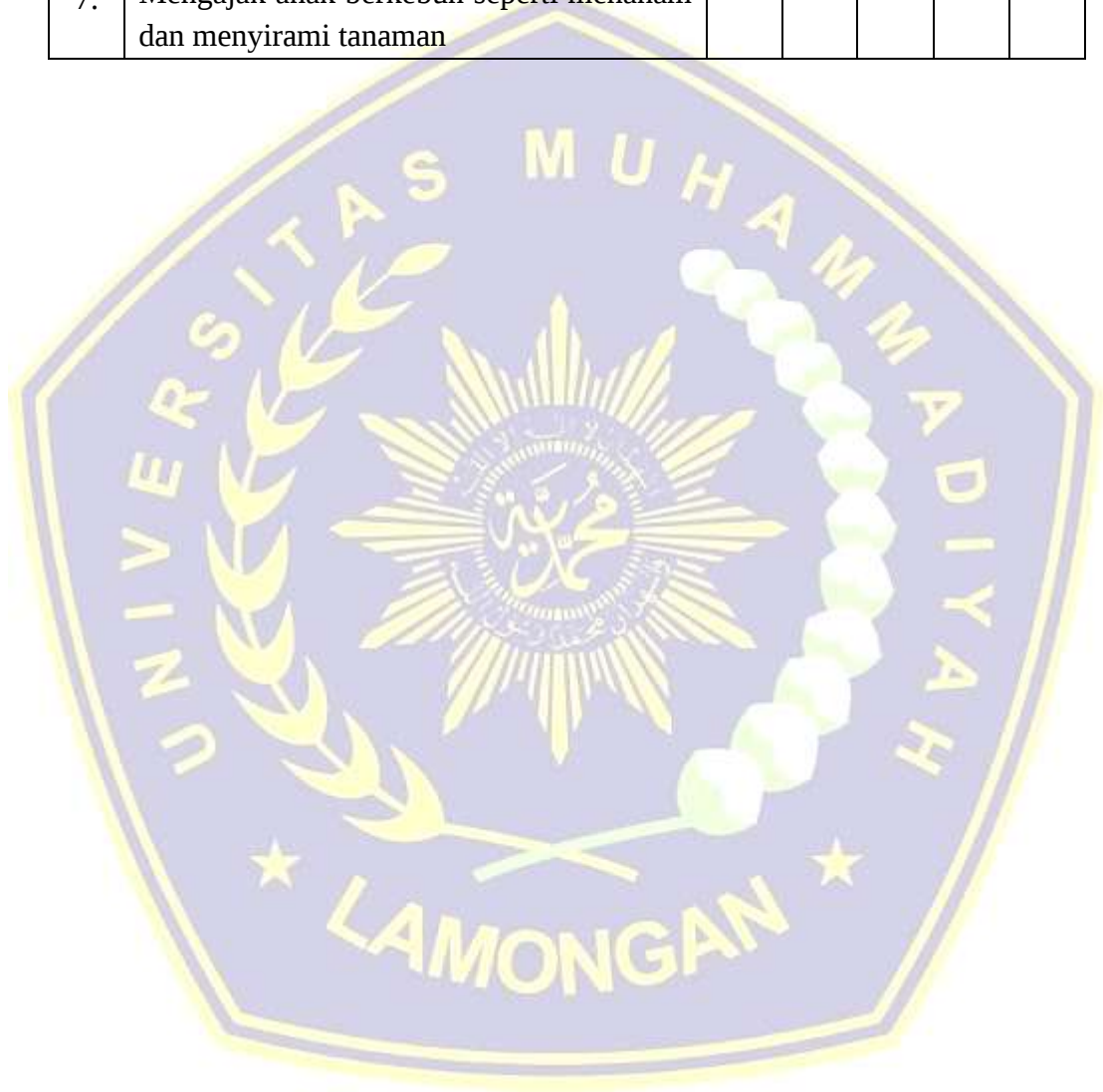
LEMBAR KUESIONER PENELITIAN
PERAN STIMULASI ORANG TUA
USIA (4-5 TAHUN)

Petunjuk Pengisian :

1. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan. Kemudian jawablah pertanyaan sesuai dengan perasaan yang anda rasakan.
2. Terdapat 5 pilihan jawaban yang disediakan untuk setiap pertanyaan
5 = Selalu (SL)
4 = Sering (SR)
3 = Kadang-kadang (KD)
2 = Jarang (JR)
1 = Tidak pernah (TP)
3. Berikan jawaban dari pernyataan dibawah ini dengan menggunakan tanda (v) pada salah satu kolom yang paling sesuai dengan perasaan anda.

No	Pertanyaan	5 SL	4 SR	3 KD	2 JR	1 TP
1.	Mengajak anak bermain seperti bermain puzzle, menggambar, menghitung, memilih dan mengelompokkan gambar, memotong dan menempel gambar.					
2.	Meminta anak menggambar seperti menggambar pohon, bunga, rumah.					
3.	Meminta anak berhitung dan menunjuk					

	angka.					
4.	Mengajak anak untuk menggunting kertas.					
5.	Mengajak anak untuk menyusun benda dari ukuran kecil ke ukuran besar					
6.	Meminta anak memasukkan 1 sendok gula ke dalam air					
7.	Mengajak anak berkebun seperti menanam dan menyirami tanaman					



LEMBAR KUESIONER PENELITIAN
PERAN STIMULASI ORANG TUA
USIA (5-6 TAHUN)

Petunjuk Pengisian :

1. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan. Kemudian jawablah pertanyaan sesuai dengan perasaan yang anda rasakan.
2. Terdapat 5 pilihan jawaban yang disediakan untuk setiap pertanyaan
5 = Selalu (SL)
4 = Sering (SR)
3 = Kadang-kadang (KD)
2 = Jarang (JR)
1 = Tidak pernah (TP)
3. Berikan jawaban dari pernyataan dibawah ini dengan menggunakan tanda (v) pada salah satu kolom yang paling sesuai dengan perasaan anda.

No	Pertanyaan	5 SL	4 SR	3 KD	2 JR	1 TP
1.	Meminta anak menulis nama, kata-kata pendek dan angka-angka					
2.	Mengajak anak menyusun urutan kegiatan dalam mengerjakan sesuatu seperti mencuci tangan, menyiapkan makanan.					
3.	Mengajak anak untuk menebak gambar					
4.	Mengajak anak membuat sesuatu dari lilin					

5.	Mengajak anak bermain jual-jualan/berjualan dengan menggunakan benda-benda yang ada di rumah					
6.	Meminta anak untuk meletakkan, memegang dan menggunakan benda					
7.	Meminta anak mengumpulkan benda-benda dan menyusunnya dengan rapi					
8.	Mengajak anak membantu memasak					
9.	Meminta anak untuk menandai tanggal pada kalender					
10.	Meminta anak untuk memutar jarum jam					
11.	Mengajak anak untuk menggambar benda dari berbagai sudut pandang seperti gambar kaleng dari depan dan dari alas					
12.	Meminta anak menunjukkan garis yang lebih Panjang/lebar					



LEMBAR OBSERVASI
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK
USIA (4 TAHUN)

Tanggal :

No. Responden :

Lembar observasi menggunakan DDST

Uji DDST item motorik halus dengan cara

- 1) Uji 3 item yang berada disebelah kiri garis umur tanpa menyentuh batas usia
- 2) Uji item yang berpotongan dengan garis lurus
- 3) Uji item yang berada disebelah kanan garis umur tanpa menyentuh batas usia.
- 4) Berikan tanda (√) sesuai observasi yang ditemukan

No	Item DDST usia 4 tahun	Fn	Fc	Fd	Refusal
1.	Dapat mencontoh ○				
2.	Dapat menggambar orang tiga bagian				
3.	Dapat mencontoh +				
4.	Dapat memilih garis yang lebih Panjang				
Hasil			Normal	Suspect	Unstable

LEMBAR OBSERVASI
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS
USIA (5 TAHUN)

Tanggal :

No. Responden :

Lembar observasi menggunakan DDST

Uji DDST item motorik halus dengan cara

- 1) Uji 3 item yang berada disebelah kiri garis umur tanpa menyentuh batas usia
- 2) Uji item yang berpotongan dengan garis lurus
- 3) Uji item yang berada disebelah kanan garis umur tanpa menyentuh batas usia
- 4) Berikan tanda (√) sesuai observasi yang ditemukan

No	Item DDST usia 4 tahun	Fn	Fc	Fd	Refusal
1.	Dapat memilih garis yang lebih Panjang 				
2.	Dapat mencontoh  ditunjukkan				
3.	Dapat menggambar orang 6 bagian				
4.	Dapat mencontoh 				
Hasil			Normal	Suspect	Unstable

LEMBAR OBSERVASI
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS
USIA 6 TAHUN

Tanggal :

No. Responden :

Lembar observasi menggunakan DDST

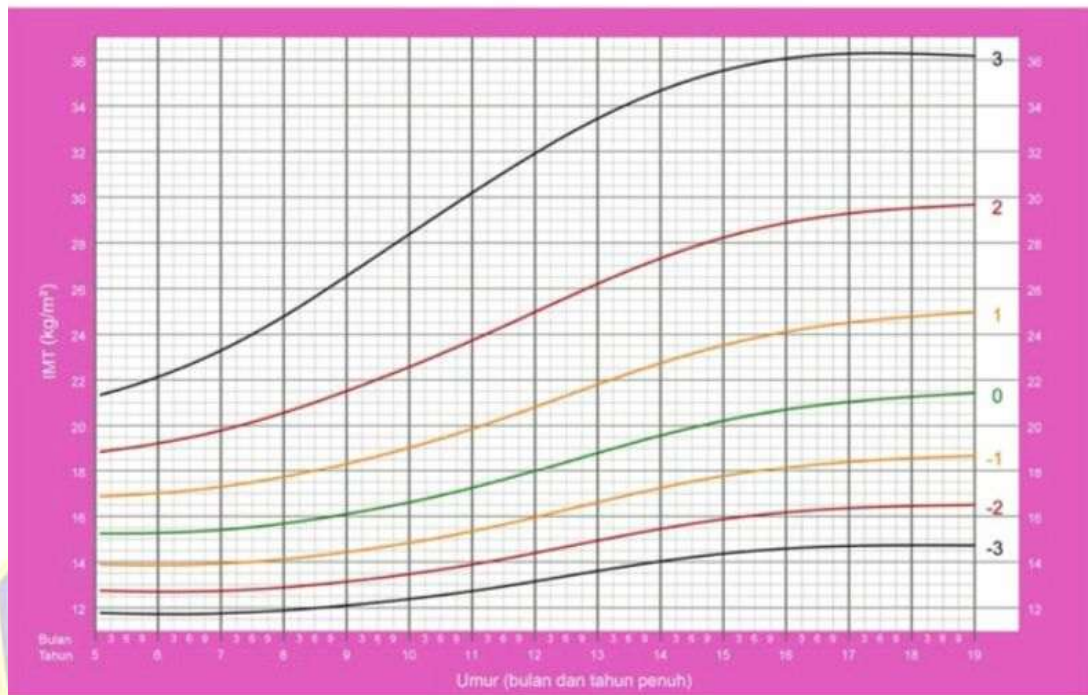
Uji DDST item motorik halus dengan cara

- 1) Uji 3 item yang berada disebelah kiri garis umur tanpa menyentuh batas usia
- 2) Uji item yang berpotongan dengan garis lurus
- 3) Uji item yang berada disebelah kanan garis umur tanpa menyentuh batas usia
- 4) Berikan tanda (√) sesuai observasi yang ditemukan

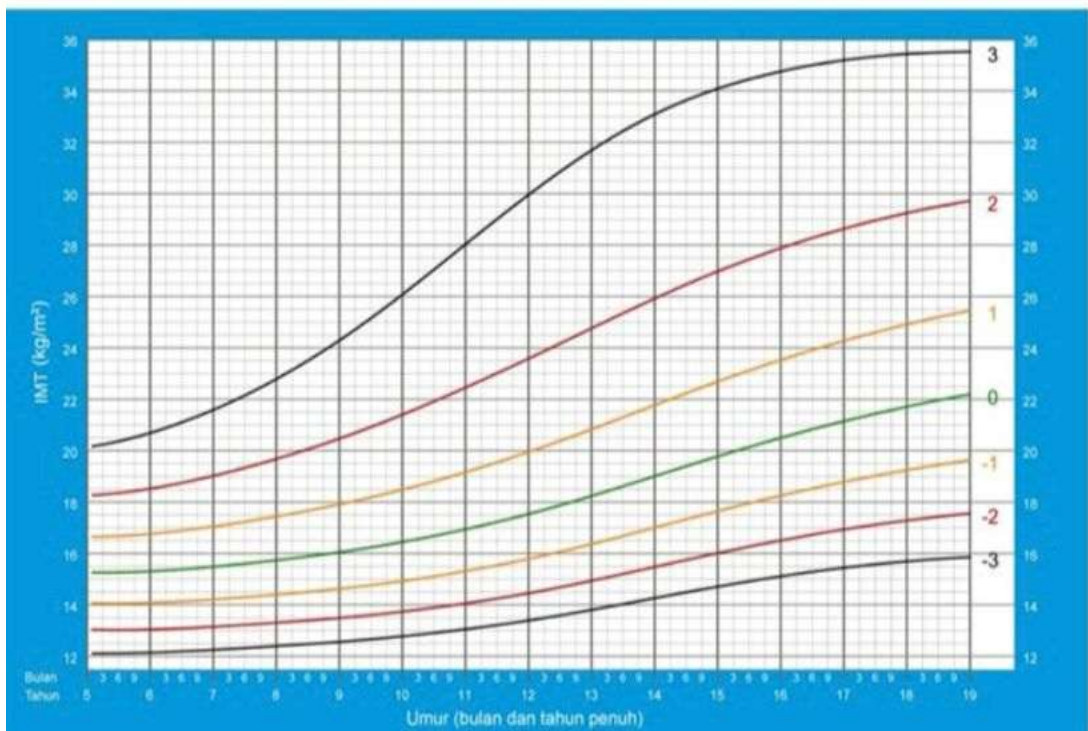
No	Item DDST usia 4 tahun	Fn	Fc	Fd	Refusal
1.	Dapat mencontoh ☐				
Hasil		Normal	Suspect	Unstable	

Lampiran 14

Grafik Indeks Massa Tubuh Menurut Umur Anak Perempuan 5-18 Tahun (z-scores)

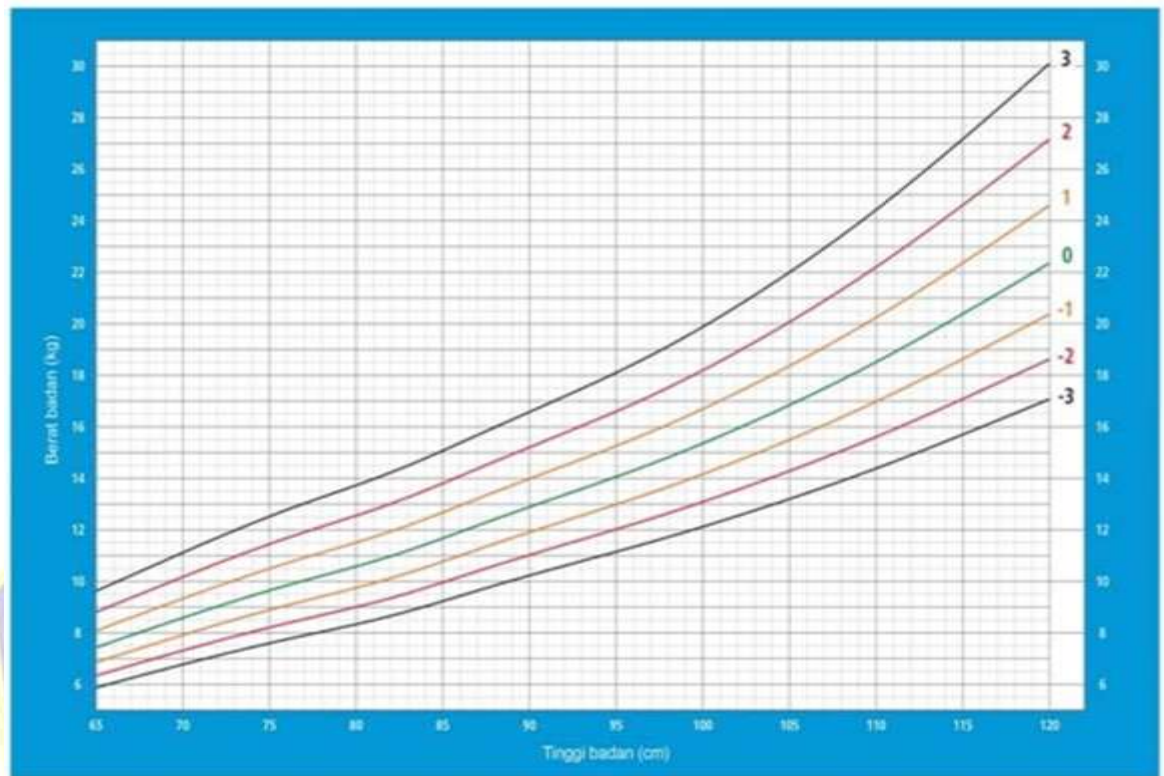


Grafik Indeks Massa Tubuh Menurut Umur Anak Laki-laki 5-18 Tahun (z-scores)

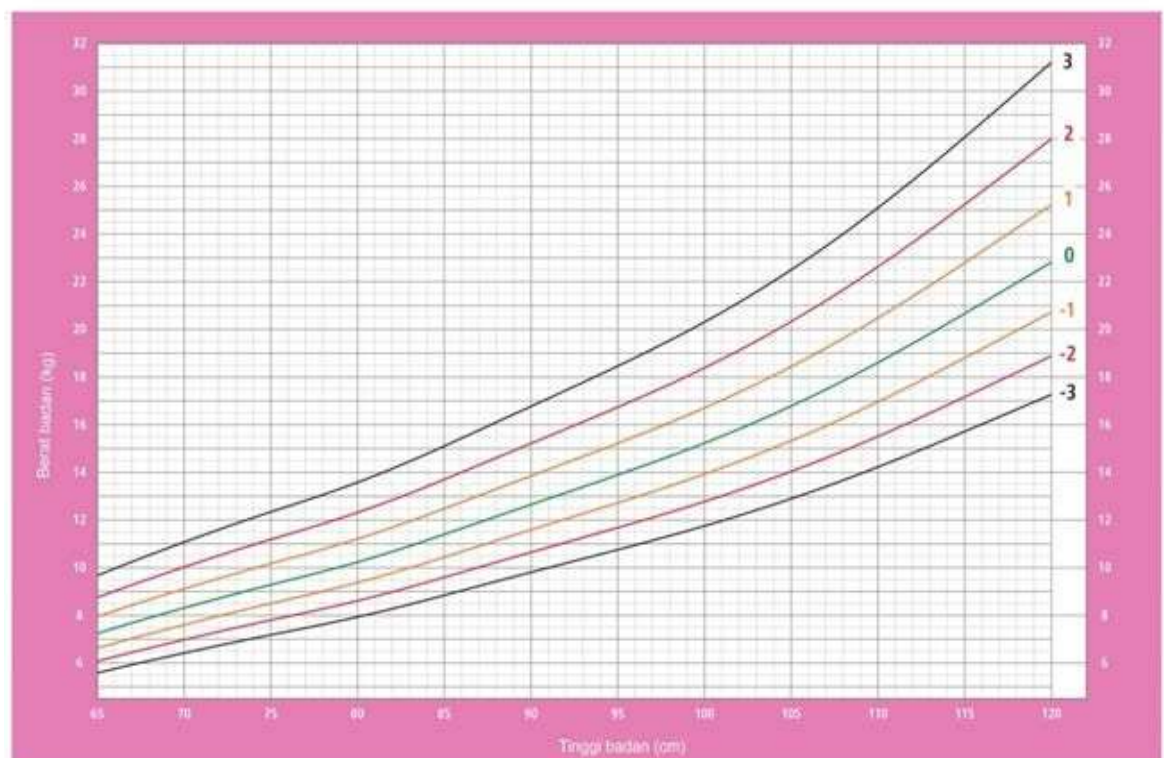


Lampiran 15

Grafik Berat Badan Menurut Tinggi Badan Anak Laki-laki 24-60 Bulan (z-scores)



Grafik Berat Badan Menurut Tinggi Badan Anak Perempuan 24-60 Bulan (z-scores)



Lampiran 16

Standar Berat Badan menurut Tinggi Badan (BB/TB)
Anak Laki-Laki Umur 24-60 Bulan

Tinggi Badan (cm)	Berat Badan (Kg)						
	-3 SD	-2 SD	-1 SD	Median	+1 SD	+2 SD	+3 SD
65.0	5.9	6.3	6.9	7.4	8.1	8.8	9.6
65.5	6.0	6.4	7.0	7.6	8.2	8.9	9.8
66.0	6.1	6.5	7.1	7.7	8.3	9.1	9.9
66.5	6.1	6.6	7.2	7.8	8.5	9.2	10.1
67.0	6.2	6.7	7.3	7.9	8.6	9.4	10.2
67.5	6.3	6.8	7.4	8.0	8.7	9.5	10.4
68.0	6.4	6.9	7.5	8.1	8.8	9.6	10.5
68.5	6.5	7.0	7.6	8.2	9.0	9.8	10.7
69.0	6.6	7.1	7.7	8.4	9.1	9.9	10.8
69.5	6.7	7.2	7.8	8.5	9.2	10.0	11.0
70.0	6.8	7.3	7.9	8.6	9.3	10.2	11.1
70.5	6.9	7.4	8.0	8.7	9.5	10.3	11.3
71.0	6.9	7.5	8.1	8.8	9.6	10.4	11.4
71.5	7.0	7.6	8.2	8.9	9.7	10.6	11.6
72.0	7.1	7.7	8.3	9.0	9.8	10.7	11.7
72.5	7.2	7.8	8.4	9.1	9.9	10.8	11.8
73.0	7.3	7.9	8.5	9.2	10.0	11.0	12.0
73.5	7.4	7.9	8.6	9.3	10.2	11.1	12.1
74.0	7.4	8.0	8.7	9.4	10.3	11.2	12.2
74.5	7.5	8.1	8.8	9.5	10.4	11.3	12.4
75.0	7.6	8.2	8.9	9.6	10.5	11.4	12.5
75.5	7.7	8.3	9.0	9.7	10.6	11.6	12.6
76.0	7.7	8.4	9.1	9.8	10.7	11.7	12.8
76.5	7.8	8.5	9.2	9.9	10.8	11.8	12.9
77.0	7.9	8.5	9.2	10.0	10.9	11.9	13.0
77.5	8.0	8.6	9.3	10.1	11.0	12.0	13.1
78.0	8.0	8.7	9.4	10.2	11.1	12.1	13.3
78.5	8.1	8.8	9.5	10.3	11.2	12.2	13.4
79.0	8.2	8.8	9.6	10.4	11.3	12.3	13.5

79.0	8.2	8.8	9.6	10.4	11.3	12.3	13.5
79.5	8.3	8.9	9.7	10.5	11.4	12.4	13.6
80.0	8.3	9.0	9.7	10.6	11.5	12.6	13.7
80.5	8.4	9.1	9.8	10.7	11.6	12.7	13.8
81.0	8.5	9.2	9.9	10.8	11.7	12.8	14.0
81.5	8.6	9.3	10.0	10.9	11.8	12.9	14.1
82.0	8.7	9.3	10.1	11.0	11.9	13.0	14.2
82.5	8.7	9.4	10.2	11.1	12.1	13.1	14.4
83.0	8.8	9.5	10.3	11.2	12.2	13.3	14.5
83.5	8.9	9.6	10.4	11.3	12.3	13.4	14.6
84.0	9.0	9.7	10.5	11.4	12.4	13.5	14.8
84.5	9.1	9.9	10.7	11.5	12.5	13.7	14.9
85.0	9.2	10.0	10.8	11.7	12.7	13.8	15.1
85.5	9.3	10.1	10.9	11.8	12.8	13.9	15.2
86.0	9.4	10.2	11.0	11.9	12.9	14.1	15.4
86.5	9.5	10.3	11.1	12.0	13.1	14.2	15.5
85.0	9.2	10.0	10.8	11.7	12.7	13.8	15.1
85.5	9.3	10.1	10.9	11.8	12.8	13.9	15.2
86.0	9.4	10.2	11.0	11.9	12.9	14.1	15.4
86.5	9.5	10.3	11.1	12.0	13.1	14.2	15.5
87.0	9.6	10.4	11.2	12.2	13.2	14.4	15.7
87.5	9.7	10.5	11.3	12.3	13.3	14.5	15.8
88.0	9.8	10.6	11.5	12.4	13.5	14.7	16.0
88.5	9.9	10.7	11.6	12.5	13.6	14.8	16.1

89.0	10.0	10.8	11.7	12.6	13.7	14.9	16.3
89.5	10.1	10.9	11.8	12.8	13.9	15.1	16.4
90.0	10.2	11.0	11.9	12.9	14.0	15.2	16.6
90.5	10.3	11.1	12.0	13.0	14.1	15.3	16.7
91.0	10.4	11.2	12.1	13.1	14.2	15.5	16.9
91.5	10.5	11.3	12.2	13.2	14.4	15.6	17.0
92.0	10.6	11.4	12.3	13.4	14.5	15.8	17.2
92.5	10.7	11.5	12.4	13.5	14.6	15.9	17.3
93.0	10.8	11.6	12.6	13.6	14.7	16.0	17.5
93.5	10.9	11.7	12.7	13.7	14.9	16.2	17.6
94.0	11.0	11.8	12.8	13.8	15.0	16.3	17.8
94.5	11.1	11.9	12.9	13.9	15.1	16.5	17.9
95.0	11.1	12.0	13.0	14.1	15.3	16.6	18.1
95.5	11.2	12.1	13.1	14.2	15.4	16.7	18.3
96.0	11.3	12.2	13.2	14.3	15.5	16.9	18.4
96.5	11.4	12.3	13.3	14.4	15.7	17.0	18.6
97.0	11.5	12.4	13.4	14.6	15.8	17.2	18.8
97.5	11.6	12.5	13.6	14.7	15.9	17.4	18.9
98.0	11.7	12.6	13.7	14.8	16.1	17.5	19.1
98.5	11.8	12.8	13.8	14.9	16.2	17.7	19.3
99.0	11.9	12.9	13.9	15.1	16.4	17.9	19.5
99.5	12.0	13.0	14.0	15.2	16.5	18.0	19.7
100.0	12.1	13.1	14.2	15.4	16.7	18.2	19.9
100.5	12.2	13.2	14.3	15.5	16.9	18.4	20.1
101.0	12.3	13.3	14.4	15.6	17.0	18.5	20.3
101.5	12.4	13.4	14.5	15.8	17.2	18.7	20.5
102.0	12.5	13.6	14.7	15.9	17.3	18.9	20.7
102.5	12.6	13.7	14.8	16.1	17.5	19.1	20.9
103.0	12.8	13.8	14.9	16.2	17.7	19.3	21.1
103.5	12.9	13.9	15.1	16.4	17.8	19.5	21.3
104.0	13.0	14.0	15.2	16.5	18.0	19.7	21.6
104.5	13.1	14.2	15.4	16.7	18.2	19.9	21.8
105.0	13.2	14.3	15.5	16.8	18.4	20.1	22.0

105.5	13.3	14.4	15.6	17.0	18.5	20.3	22.2
106.0	13.4	14.5	15.8	17.2	18.7	20.5	22.5
106.5	13.5	14.7	15.9	17.3	18.9	20.7	22.7
107.0	13.7	14.8	16.1	17.5	19.1	20.9	22.9
107.5	13.8	14.9	16.2	17.7	19.3	21.1	23.2
108.0	13.9	15.1	16.4	17.8	19.5	21.3	23.4
108.5	14.0	15.2	16.5	18.0	19.7	21.5	23.7
109.0	14.1	15.3	16.7	18.2	19.8	21.8	23.9
109.5	14.3	15.5	16.8	18.3	20.0	22.0	24.2
110.0	14.4	15.6	17.0	18.5	20.2	22.2	24.4
110.5	14.5	15.8	17.1	18.7	20.4	22.4	24.7
111.0	14.6	15.9	17.3	18.9	20.7	22.7	25.0
111.5	14.8	16.0	17.5	19.1	20.9	22.9	25.2
112.0	14.9	16.2	17.6	19.2	21.1	23.1	25.5
112.5	15.0	16.3	17.8	19.4	21.3	23.4	25.8
113.0	15.2	16.5	18.0	19.6	21.5	23.6	26.0
113.5	15.3	16.6	18.1	19.8	21.7	23.9	26.3
114.0	15.4	16.8	18.3	20.0	21.9	24.1	26.6
114.5	15.6	16.9	18.5	20.2	22.1	24.4	26.9
115.0	15.7	17.1	18.6	20.4	22.4	24.6	27.2
115.5	15.8	17.2	18.8	20.6	22.6	24.9	27.5
116.0	16.0	17.4	19.0	20.8	22.8	25.1	27.8
116.5	16.1	17.5	19.2	21.0	23.0	25.4	28.0
117.0	16.2	17.7	19.3	21.2	23.3	25.6	28.3
117.5	16.4	17.9	19.5	21.4	23.5	25.9	28.6
118.0	16.5	18.0	19.7	21.6	23.7	26.1	28.9
118.5	16.7	18.2	19.9	21.8	23.9	26.4	29.2
119.0	16.8	18.3	20.0	22.0	24.1	26.6	29.5
119.5	16.9	18.5	20.2	22.2	24.4	26.9	29.8
120.0	17.1	18.6	20.4	22.4	24.6	27.2	30.1

Standar Berat Badan menurut Tinggi Badan (BB/TB)

Anak perempuan umur 24-60 bulan

Tinggi Badan (cm)	Berat Badan (Kg)						
	-3 SD	-2 SD	-1 SD	Median	+1 SD	+2 SD	+3 SD
65.0	5.6	6.1	6.6	7.2	7.9	8.7	9.7
65.5	5.7	6.2	6.7	7.4	8.1	8.9	9.8
66.0	5.8	6.3	6.8	7.5	8.2	9.0	10.0
66.5	5.8	6.4	6.9	7.6	8.3	9.1	10.1
67.0	5.9	6.4	7.0	7.7	8.4	9.3	10.2
67.5	6.0	6.5	7.1	7.8	8.5	9.4	10.4
68.0	6.1	6.6	7.2	7.9	8.7	9.5	10.5
68.5	6.2	6.7	7.3	8.0	8.8	9.7	10.7
69.0	6.3	6.8	7.4	8.1	8.9	9.8	10.8
69.5	6.	6.9	7.5	8.2	9.0	9.9	10.9
70.0	6.4	7.0	7.6	8.3	9.1	10.0	11.1
70.5	6.5	7.1	7.7	8.4	9.2	10.1	11.2
71.0	6.6	7.1	7.8	8.5	9.3	10.3	11.3
71.5	6.7	7.2	7.9	8.6	9.4	10.4	11.5
72.0	6.7	7.3	8.0	8.7	9.5	10.5	11.6
72.5	6.8	7.4	8.1	8.8	9.7	10.6	11.7
73.0	6.9	7.5	8.1	8.9	9.8	10.7	11.8
73.5	7.0	7.6	8.2	9.0	9.9	10.8	12.0
74.0	7.0	7.6	8.3	9.1	10.0	11.0	12.1
74.5	7.1	7.7	8.4	9.2	10.1	11.1	12.2
75.0	7.2	7.8	8.5	9.3	10.2	11.2	12.3
75.5	7.2	7.9	8.6	9.4	10.3	11.3	12.5
76.0	7.3	8.0	8.7	9.5	10.4	11.4	12.6
76.5	7.4	8.0	8.7	9.6	10.5	11.5	12.7

77.0	7.5	8.1	8.8	9.6	10.6	11.6	12.8
77.5	7.5	8.2	8.9	9.7	10.7	11.7	12.9
78.0	7.6	8.3	9.0	9.8	10.8	11.8	13.1
78.5	7.7	8.4	9.1	9.9	10.9	12.0	13.2
79.0	7.8	8.4	9.2	10.0	11.0	12.1	13.3
79.5	7.8	8.5	9.3	10.1	11.1	12.2	13.4
80.0	7.9	8.6	9.4	10.2	11.2	12.3	13.6
80.5	8.0	8.7	9.5	10.3	11.3	12.4	13.7
81.0	8.1	8.8	9.6	10.4	11.4	12.6	13.9
81.5	8.2	8.9	9.7	10.6	11.6	12.7	14.0
82.0	8.3	9.0	9.8	10.7	11.7	12.8	14.1
82.5	8.4	9.1	9.9	10.8	11.8	13.0	14.3
83.0	8.5	9.2	10.0	10.9	11.9	13.1	14.5
83.5	8.5	9.3	10.1	11.0	12.1	13.3	14.6
84.0	8.6	9.4	10.2	11.1	12.2	13.4	14.8
84.5	8.7	9.5	10.3	11.3	12.3	13.5	14.9
85.0	8.8	9.6	10.4	11.4	12.5	13.7	15.1
85.5	8.9	9.7	10.6	11.5	12.6	13.8	15.3
86.0	9.0	9.8	10.7	11.6	12.7	14.0	15.4
86.5	9.1	9.9	10.8	11.8	12.9	14.2	15.6
87.0	9.2	10.0	10.9	11.9	13.0	14.3	15.8
87.5	9.3	10.1	11.0	12.0	13.2	14.5	15.9
88.0	9.4	10.2	11.1	12.1	13.3	14.6	16.1
88.5	9.5	10.3	11.2	12.3	13.4	14.8	16.3
89.0	9.6	10.4	11.4	12.4	13.6	14.9	16.4
89.5	9.7	10.5	11.5	12.5	13.7	15.1	16.6
90.0	9.8	10.6	11.6	12.6	13.8	15.2	16.8
90.5	9.9	10.7	11.7	12.8	14.0	15.4	16.9
91.0	10.0	10.9	11.8	12.9	14.1	15.5	17.1

91.5	10.1	11.0	11.9	13.0	14.3	15.7	17.3
92.0	10.2	11.1	12.0	13.1	14.4	15.8	17.4
92.5	10.3	11.2	12.1	13.3	14.5	16.0	17.6
93.0	10.4	11.3	12.3	13.4	14.7	16.1	17.8
93.5	10.5	11.4	12.4	13.5	14.8	16.3	17.9
94.0	10.6	11.5	12.5	13.6	14.9	16.4	18.1
94.5	10.7	11.6	12.6	13.8	15.1	16.6	18.3
95.0	10.8	11.7	12.7	13.9	15.2	16.7	18.5
95.5	10.8	11.8	12.8	14.0	15.4	16.9	18.6
96.0	10.9	11.9	12.9	14.1	15.5	17.0	18.8
96.5	11.0	12.0	13.1	14.3	15.6	17.2	19.0
97.0	11.1	12.1	13.2	14.4	15.8	17.4	19.2
97.5	11.2	12.2	13.3	14.5	15.9	17.5	19.3
98.0	11.3	12.3	13.4	14.7	16.1	17.7	19.5
98.5	11.4	12.4	13.5	14.8	16.2	17.9	19.7
99.0	11.5	12.5	13.7	14.9	16.4	18.0	19.9
99.5	11.6	12.7	13.8	15.1	16.5	18.2	20.1
100.0	11.7	12.8	13.9	15.2	16.7	18.4	20.3
100.5	11.9	12.9	14.1	15.4	16.9	18.6	20.5
101.0	12.0	13.0	14.2	15.5	17.0	18.7	20.7
101.5	12.1	13.1	14.3	15.7	17.2	18.9	20.9
102.0	12.2	13.3	14.5	15.8	17.4	19.1	21.1
102.5	12.3	13.4	14.6	16.0	17.5	19.3	21.4
103.0	12.4	13.5	14.7	16.1	17.7	19.5	21.6
103.5	12.5	13.6	14.9	16.3	17.9	19.7	21.8
104.0	12.6	13.8	15.0	16.4	18.1	19.9	22.0
104.5	12.8	13.9	15.2	16.6	18.2	20.1	22.3
105.0	12.9	14.0	15.3	16.8	18.4	20.3	22.5
105.5	13.0	14.2	15.5	16.9	18.6	20.5	22.7

106.0	13.1	14.3	15.6	17.1	18.8	20.8	23.0
106.5	13.3	14.5	15.8	17.3	19.0	21.0	23.2
107.0	13.4	14.6	15.9	17.5	19.2	21.2	23.5
107.5	13.5	14.7	16.1	17.7	19.4	21.4	23.7
108.0	13.7	14.9	16.3	17.8	19.6	21.7	24.0
108.5	13.8	15.0	16.4	18.0	19.8	21.9	24.3
109.0	13.9	15.2	16.6	18.2	20.0	22.1	24.5
109.5	14.1	15.4	16.8	18.4	20.3	22.4	24.8
110.0	14.2	15.5	17.0	18.6	20.5	22.6	25.1
110.5	14.4	15.7	17.1	18.8	20.7	22.9	25.4
111.0	14.5	15.8	17.3	19.0	20.9	23.1	25.7
111.5	14.7	16.0	17.5	19.2	21.2	23.4	26.0
112.0	14.8	16.2	17.7	19.4	21.4	23.6	26.2
112.5	15.0	16.3	17.9	19.6	21.6	23.9	26.5
113.0	15.1	16.5	18.0	19.8	21.8	24.2	26.8
113.5	15.3	16.7	18.2	20.0	22.1	24.4	27.1
114.0	15.4	16.8	18.4	20.2	22.3	24.7	27.4
114.5	15.6	17.0	18.6	20.5	22.6	25.0	27.8
115.0	15.7	17.2	18.8	20.7	22.8	25.2	28.1
115.5	15.9	17.3	19.0	20.9	23.0	25.5	28.4
116.0	16.0	17.5	19.2	21.1	23.3	25.8	28.7
116.5	16.2	17.7	19.4	21.3	23.5	26.1	29.0
117.0	16.3	17.8	19.6	21.5	23.8	26.3	29.3
117.5	16.5	18.0	19.8	21.7	24.0	26.6	29.6
118.0	16.6	18.2	19.9	22.0	24.2	26.9	29.9
118.5	16.8	18.4	20.1	22.2	24.5	27.2	30.3
119.0	16.9	18.5	20.3	22.4	24.7	27.4	30.6
120.0	17.3	18.9	20.7	22.8	25.2	28.0	31.2

Standar Indeks Massa Tubuh menurut Umur (IMT/U)

Anak Laki-Laki Umur 5-6 Tahun

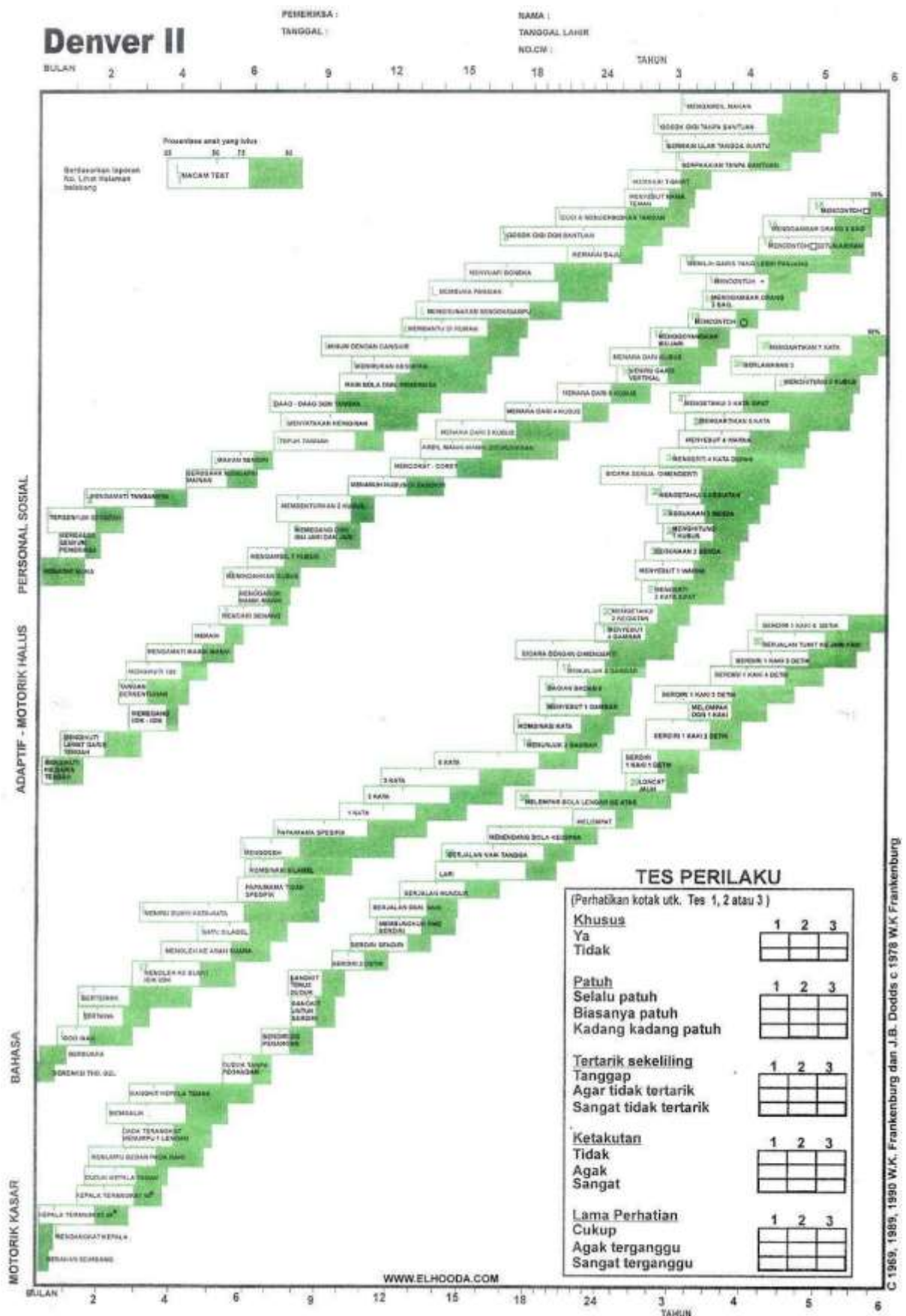
Umur		Indeks Massa Tubuh (IMT)						
Tahun	Bulan	-3 SD	-2 SD	-1 SD	Median	+1 SD	+2 SD	+3 SD
5	1	12.1	13.0	14.1	15.3	16.6	18.3	20.2
5	2	12.1	13.0	14.1	15.3	16.6	18.3	20.2
5	3	12.1	13.0	14.1	15.3	16.7	18.3	20.2
5	4	12.1	13.0	14.1	15.3	16.7	18.3	20.3
5	5	12.1	13.0	14.1	15.3	16.7	18.3	20.3
5	6	12.1	13.0	14.1	15.3	16.7	18.4	20.4
5	7	12.1	13.0	14.1	15.3	16.7	18.4	20.4
5	8	12.1	13.0	14.1	15.3	16.7	18.4	20.5
5	9	12.1	13.0	14.1	15.3	16.7	18.4	20.5
5	10	12.1	13.0	14.1	15.3	16.7	18.5	20.6
5	11	12.1	13.0	14.1	15.3	16.7	18.5	20.6
6	0	12.1	13.0	14.1	15.3	16.8	18.5	20.7
6	1	12.1	13.0	14.1	15.3	16.8	18.6	20.8
6	2	12.2	13.1	14.1	15.3	16.8	18.6	20.8
6	3	12.2	13.1	14.1	15.3	16.8	18.6	20.9
6	4	12.2	13.1	14.1	15.4	16.8	18.7	21.0
6	5	12.2	13.1	14.1	15.4	16.9	18.7	21.0
6	6	12.2	13.1	14.1	15.4	16.9	18.7	21.1
6	7	12.2	13.1	14.1	15.4	16.9	18.8	21.2
6	8	12.2	13.1	14.2	15.4	16.9	18.8	21.3
6	9	12.2	13.1	14.2	15.4	17.0	18.9	21.3
6	10	12.2	13.1	14.2	15.4	17.0	18.9	21.4
6	11	12.2	13.1	14.2	15.5	17.0	19.0	21.5

Standar Indeks Massa Tubuh menurut Umur (IMT/U)

Anak Perempuan 5-6 Tahun

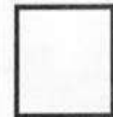
Umur		Indeks Massa Tubuh (IMT)						
Tahun	Bulan	-3 SD	-2 SD	-1 SD	Median	+1 SD	+2 SD	+3 SD
5	1	11.8	12.7	13.9	15.2	16.9	18.9	21.3
5	2	11.8	12.7	13.9	15.2	16.9	18.9	21.4
5	3	11.8	12.7	13.9	15.2	16.9	18.9	21.5
5	4	11.8	12.7	13.9	15.2	16.9	18.9	21.5
5	5	11.7	12.7	13.9	15.2	16.9	19.0	21.6
5	6	11.7	12.7	13.9	15.2	16.9	19.0	21.7
5	7	11.7	12.7	13.9	15.2	16.9	19.0	21.7
5	8	11.7	12.7	13.9	15.3	17.0	19.1	21.8
5	9	11.7	12.7	13.9	15.3	17.0	19.1	21.9
5	10	11.7	12.7	13.9	15.3	17.0	19.1	22.0
5	11	11.7	12.7	13.9	15.3	17.0	19.2	22.1
6	0	11.7	12.7	13.9	15.3	17.0	19.2	22.1
6	1	11.7	12.7	13.9	15.3	17.0	19.3	22.2
6	2	11.7	12.7	13.9	15.3	17.0	19.3	22.3
6	3	11.7	12.7	13.9	15.3	17.1	19.3	22.4
6	4	11.7	12.7	13.9	15.3	17.1	19.4	22.5
6	5	11.7	12.7	13.9	15.3	17.1	19.4	22.6
6	6	11.7	12.7	13.9	15.3	17.1	19.5	22.7
6	7	11.7	12.7	13.9	15.3	17.2	19.5	22.8
6	8	11.7	12.7	13.9	15.3	17.2	19.6	22.9
6	9	11.7	12.7	13.9	15.4	17.2	19.6	23.0
6	10	11.7	12.7	13.9	15.4	17.2	19.7	23.1
6	11	11.7	12.7	13.9	15.4	17.3	19.7	23.2

Lampiran 17



PETUNJUK PELAKSANAAN

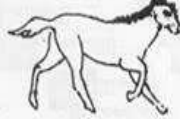
1. Mengajak anak untuk tersenyum dengan memberi senyuman, berbicara dan melambaikan tangan. jangan menyentuh anak.
2. Anak harus mengamati tangannya selama beberapa detik.
3. Orang tua dapat memberi petunjuk cara menggosok gigi dan menaruh pasta pada sikat gigi.
4. Anak tidak harus mampu menalikan sepatu atau mengkancing baju / menutup ritsleting di bagian belakang.
5. Gerakan benang perlahan lahan, seperti busur secara bolak-balik dari satu sisi kesisi lainnya kira-kira berjarak 20 cm (8 inchi) diatas muka anak.
6. Lulus jika anak memegang kerucikan yang di sentuhkan pada belakang atau ujung jarinya.
7. Lulus jika anak berusaha mencari kemana benang itu menghilang. Benang harus dijatuhkan secepatnya dari pandangan anak tanpa pemeriksa menggerakkan tangannya.
8. Anak harus memindahkan balok dari tangan satu ke tangan lainnya tanpa bantuan dari tubuhnya, mulut atau meja.
9. Lulus jika anak dapat mengambil manik - manik dengan menggunakan ibu jari dan jarinya (menjimpit).
10. Garis boleh bervariasi, sekitar 30 derajat atau kurang dari garis yang dibuat oleh pemeriksa.
11. Buatlah gengaman tangan dengan ibu jari menghadap keatas dan goyangkan ibu jari. Lulus jika anak dapat menirukan gerakan tanpa menggerakkan jari selain ibu jarinya.



12. Lulus jika membentuk lingkaran tertutup. Gagal jika gerakan terus melingkar
13. Garis mana yang lebih panjang ? (bukan yang lebih besar). putarlah keatas secara terbalik dan ulangi. (lulus 3 dari 3 atau 5 dari 6)
14. Lulus jika kedua garis berpotongan mendekati titik tengah
15. Biarkan anak mencontoh dahulu, bila gagal berilah petunjuk

Waktu menguji no. 12, 14 dan 15 jangan menyebutkan nama bentuk, untuk no. 12 dan 14 jangan memberi petunjuk / contoh.

16. Waktu menilai, setiap pasang (2 tangan, 2 kaki dan seterusnya) hitunglah sebagai satu bagian.
17. Masukkan satu kubus kedalam cangkir kemudian kocok perlahan - lahan didekat telinga anak tetapi diluar pandangan anak, ulangi pada telinga yang lain
18. Tunjukkan gambar dan suruh anak menyebutkan namanya (tidak diberi nilai jika hanya bunyi saja). Jika menyebut kurang dari 4 nama gambar yang benar, maka suruh anak menunjuk ke gambar sesuai dengan yang disebutkan oleh pemeriksa.



19. Gunakan boneka. Katakan pada anak untuk menunjukkan mana hidung, mata, telinga, mulut, tangan, kaki, perut dan rambut Lulus 6 dari 8.
20. Gunakan gambar, tanyakan pada anak : mana yang terbang ?.....berbunyi meong?.....berbicara?..... berlari menderap?.....menggonggong?.....Lulus 2 dari 5, 4 dari 5.
21. Tanyakan pada anak : Apa yang kamu lakukan bila kamu dingin ?.....capai?.....Lapar?.....Lulus 2 dari 3, 3 dari 3.
22. Tanyakan pada anak : Apa gunanya cangkir?.....Apa gunanya kursi?.....Apa gunanya pensil?.....Kata - kata yang menunjukkan kegiatan harus termasuk dalam jawaban anak.
23. Lulus jika anak meletakkan dan menyebutkan dengan benar berapa banyaknya kubus diatas kertas/meja (1, 5).
24. Katakan jika anak : Letakkan kubus diatas meja, dibawah meja, dimuka pemeriksa, dibelakang pemeriksa. Lulus 4 dari 4. (Jangan membantu anak dengan menunjuk, menggerakkan kepala atau mata).
25. Tanyakan pada anak : Apa itu bola?.....danau?.....meja?.....rumah?.....pisang?.....korden?..... pagar?.....langit-langit?.....Lulus jika dijelaskan sesuai dengan gunanya, bentuknya, dibuat dari apa atau kategori umum (seperti pisang itu buah bukan hanya kuning). Lulus 5 dari 8 atau 7 dari 8.
26. Tanyakan pada Anak : Jika kuda itu besar, tikus itu?.....jika api itu panas, es itu.....?jika matahari bersinar pada siang hari, bulan bercahaya pada.....?.....Lulus 2 dari 3.
27. Anak hanya boleh menggunakan dinding atau kayu palang, bukan orang, tidak boleh merangkak.
28. Anak harus melemparkan bola diatas bahu ke arah pemeriksa pada jarak paling sedikit 1 meter (3kaki).
29. Anak harus melompat melampaui lebar kertas 22 cm (8,5 inchi).
30. Katakan pada anak untuk berjalan lurus kedepan Tumit berjarak 2,5 cm (1 inchi) dari ibu jari kaki. Pemeriksa boleh memberi contoh. anak harus berjalan 4 langkah berturututan.
31. Pada tahun kedua, separuh dari anak normal tidak selalu patuh.

Pengamatan :

TABULASI DATA											
No Resp	Data Umum								Data Khusus		
	Umur	Jenis Kelamin	Urutan Kelahiran	Jumlah anak dalam keluarga	Umur	Pendidikan	Pekerjaan	Penghasilan	Status Gizi	Peran Stimulasi Orang Tua	Perkembangan Motorik Halus
1	1	1	2	2	1	3	4	1	3	1	2
2	2	1	1	1	2	4	2	4	3	3	3
3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2
4	2	1	2	2	3	3	1	3	2	2	2
5	1	1	2	2	2	4	1	4	3	3	3
6	1	2	2	2	3	5	3	4	2	2	2
7	2	1	2	2	2	5	3	3	3	3	3
8	3	2	4	3	2	3	1	3	3	3	3
9	1	1	1	1	2	4	1	4	3	2	3
10	3	2	1	4	2	4	1	3	2	3	3
11	3	2	2	2	2	4	2	4	2	3	3
12	2	1	2	2	2	4	2	4	2	1	2
13	2	2	2	2	2	4	2	3	3	3	3
14	3	2	2	3	2	3	1	3	3	3	3
15	3	1	2	3	2	3	1	3	2	2	2
16	2	1	2	3	2	4	1	3	2	2	2
17	3	2	2	2	2	4	1	3	3	3	3
18	3	1	2	2	2	4	1	3	3	2	3

19	2	1	1	1	2	4	4	2	3	3	3
20	1	2	1	1	2	4	4	1	3	1	3
21	2	1	1	2	2	4	2	3	3	3	3
22	3	2	1	2	2	4	2	4	2	3	3
23	3	2	1	1	2	4	2	4	3	2	3
24	2	1	2	1	2	4	2	4	2	2	2
25	2	1	2	2	2	4	1	3	3	3	3
26	2	1	2	1	2	4	1	3	3	3	3
27	2	1	2	1	2	4	1	3	3	3	3
28	2	2	1	1	2	4	2	4	3	2	3
29	3	2	3	1	2	4	2	3	3	2	3
30	3	2	3	3	2	4	1	3	2	3	3
31	3	1	3	3	3	4	3	4	2	3	3
32	3	2	1	3	2	4	3	4	3	3	3

DATA UMUM

No Resp	Data Umum																Data Khusus					
	Data Anak								Data Orang Tua													
	Umur	Kode	Jenis kelamin	Kode	Urutan kelahiran	Kode	Jumlah anak dalam keluarga	Kode	Umur	Kode	Pendidikan	Kode	Pekerjaan	Kode	Penghasilan	Kode	Status gizi	Kode	Peran stimulasi orang tua	Kode	Perkembangan motorik halus	Kode
1	4 th 2 bln	1	L	1	Kedua	2	2	2	<20 tahun	1	SMP	3	IRT	4	>500.000	1	Baik	3	Kurang	1	Suspect	2
2	5 th 1 bln	2	L	1	Pertama	1	1	1	21-40 tahun	2	SMA	4	Wiraswasta	2	>4.000.000	4	Baik	3	Baik	3	Normal	3
3	5 th	2	P	2	Keiga	3	2	2	>40 tahun	3	SMP	3	Wiraswasta	2	2.000.000-3.000.000	3	Kurang	2	Cukup	2	Suspect	2
4	4 th 4 bln	2	L	1	Kedua	2	2	2	>40 tahun	3	SMP	3	Petani	1	2.000.000-3.000.000	3	Kurang	2	Cukup	2	Suspect	2
5	4 th 5 bln	1	L	1	Kedua	2	2	2	21-40 tahun	2	SMA	4	Petani	1	>4.000.000	4	Baik	3	baik	3	Normal	3
6	6 th 3 bln	1	P	2	Kedua	2	2	2	>40 tahun	3	Sarjana	5	PNS	3	>4.000.000	4	Kurang	2	Cukup	2	Suspect	2
7	5 th	2	L	1	Kedua	2	2	2	21-40 tahun	2	Sarjana	5	PNS	3	2.000.000-3.000.000	3	Baik	3	Baik	3	Normal	3
8	5 th 4 bln	3	P	2	Keempat	4	3	3	21-40 tahun	2	SMP	3	Petani	1	2.000.000-3.000.000	3	Baik	3	Baik	3	Normal	3
9	4 th 2 bln	1	L	1	Pertama	1	1	1	21-40 tahun	2	SMA	4	Petani	1	>4.000.000	4	Baik	3	Cukup	2	Normal	3
10	6 th 7 bln	3	P	2	Pertama	1	4	4	21-40 tahun	2	SMA	4	Petani	1	2.000.000-3.000.000	3	Kurang	2	Baik	3	Normal	3
11	6 th 6 bln	3	P	2	Kedua	2	2	2	21-40 tahun	2	SMA	4	Wiraswasta	2	>4.000.000	4	Kurang	2	Baik	3	Normal	3
12	5 th 4 bln	2	L	1	Kedua	2	2	2	21-40 tahun	2	SMA	4	Wiraswasta	2	>4.000.000	4	Kurang	2	Kurang	1	Suspect	2
13	5 th 7 bln	2	P	2	Kedua	2	2	2	21-40 tahun	2	SMA	4	Wiraswasta	2	2.000.000-3.000.000	3	Baik	3	Baik	3	Normal	3
14	6 th 8 bln	3	P	2	Kedua	2	3	3	21-40 tahun	2	SMP	3	Petani	1	2.000.000-3.000.000	3	Baik	3	Baik	3	Normal	3
15	4 th 4 bln	3	L	1	Kedua	2	3	3	>40 tahun	2	SMP	3	Petani	1	2.000.000-3.000.000	3	Kurang	2	Cukup	2	Suspect	2
16	5 th 6 bln	2	L	1	Kedua	2	3	3	21-40 tahun	2	SMA	4	Petani	1	2.000.000-3.000.000	3	Kurang	2	Cukup	2	Suspect	2
17	6 th 6 bln	3	P	2	Kedua	2	2	2	21-40 tahun	2	SMA	4	Petani	1	2.000.000-3.000.000	3	Baik	3	Baik	3	Normal	3
18	6 th 2 bln	3	L	1	Kedua	2	2	2	21-40 tahun	2	SMA	4	Petani	1	2.000.000-3.000.000	3	Baik	3	Baik	2	Normal	3
19	5 th 5 bln	2	L	1	Pertama	1	1	1	21-40 tahun	2	SMA	4	IRT	4	500.000-1.000.000	2	Baik	3	Baik	3	Normal	3
20	6 th 2 bln	1	P	2	Pertama	1	1	1	21-40 tahun	2	SMA	4	IRT	4	<500.000	1	Baik	3	Kurang	1	Normal	3
21	5 th 8 bln	2	L	1	Pertama	1	2	2	21-40 tahun	2	SMA	4	Wiraswasta	2	2.000.000-3.000.000	3	Baik	3	Baik	3	Normal	3
22	6 th 4 bln	3	P	2	Pertama	1	2	2	21-40 tahun	2	SMA	4	Wiraswasta	2	>4.000.000	4	Kurang	2	Baik	3	Normal	3
23	6 th	3	P	2	Pertama	1	1	1	21-40 tahun	2	SMA	4	Wiraswasta	2	>4.000.000	4	Baik	3	Cukup	2	Normal	3
24	5 th 4 bln	2	L	1	Kedua	2	1	1	21-40 tahun	2	SMA	4	Wiraswasta	2	>4.000.000	4	Kurang	2	Cukup	2	Suspect	2
25	5 th 5 bln	2	L	1	Kedua	2	2	2	21-40 tahun	2	SMA	4	Petani	1	2.000.000-3.000.000	3	Baik	3	Baik	3	Normal	3
26	5 th 1 bln	2	L	1	Kedua	2	1	1	21-40 tahun	2	SMA	4	Petani	1	2.000.000-3.000.000	3	Baik	3	Baik	3	Normal	3
27	5 th 8 bln	2	L	1	Kedua	2	1	1	21-40 tahun	2	SMA	4	Petani	1	2.000.000-3.000.000	3	Baik	3	Baik	3	Normal	3

28	5 th	2	P	2	Pertama	1	1	1	21-40 tahun	2	SMA	4	Wiraswasta	2	>4.000.000	4	Baik	3	Cukup	2	Baik	3
29	6 th 1 bln	3	P	2	Ketiga	3	2	2	21-40 tahun	2	SMA	4	Petani	1	2.000.000-3.000.000	3	Baik	3	Cukup	2	Normal	3
30	6 th 4 bln	3	P	2	Ketiga	3	3	3	21-40 tahun	2	SMA	4	Petani	1	2.000.000-3.000.000	3	Kurang	2	Baik	3	Normal	3
31	6 th 2 bln	3	L	1	Ketiga	3	3	3	>40 tahun	3	SMA	4	PNS	3	>4.000.000	4	Kurang	2	Baik	3	Normal	3
32	6 th 8 bln	3	P	2	Pertama	1	3	3	21-40 tahun	2	SMA	4	PNS	3	>4.000.000	4	Baik	3	Baik	3	Normal	3



TABULASI DATA STATUS GIZI

No	BB	TB	Nilai Status Gizi	Kode	Kategori
1	15,7	104	-1SD s/d 1SD	3	Baik
2	15,1	100	-1SD s/d 1SD	3	Baik
3	15,4	110	-3SD s/d < -2SD	2	Kurang
4	15,1	108	-3SD s/d < -2SD	2	Kurang
5	16,3	107	-1SD s/d 1SD	3	Baik
6	15,6	110	-3SD s/d < -2SD	2	Kurang
7	17,7	107	-1SD s/d 1SD	3	Baik
8	15,1	98	-1SD s/d 1SD	3	Baik
9	19,6	114	-1SD s/d 1SD	3	Baik
10	14,3	106	-3SD s/d < -2SD	2	Kurang
11	16	112	-3SD s/d < -2SD	2	Kurang
12	15,2	110	-3SD s/d < -2SD	2	Kurang
13	14,6	100	-1SD s/d 1SD	3	Baik
14	15,9	107	-1SD s/d 1SD	3	Baik
15	13,1	103	-3SD s/d < -2SD	2	Kurang
16	13,7	106	-3SD s/d < -2SD	2	Kurang
17	14,1	98	-1SD s/d 1SD	3	Baik
18	23,1	120	-1SD s/d 1SD	3	Baik
19	19,8	112	-1SD s/d 1SD	3	Baik
20	16,9	110	-1SD s/d 1SD	3	Baik
21	27	119	-1SD s/d 1SD	3	Baik

22	13,7	104	-3SD s/d < -2SD	2	Kurang
23	16,5	105	-1SD s/d 1SD	3	Baik
24	16,3	114	-3SD s/d < -2SD	2	Kurang
25	21	114	-1SD s/d 1SD	3	Baik
26	17,3	105	-1SD s/d 1SD	3	Baik
27	15,9	100	-1SD s/d 1SD	3	Baik
28	13,8	100	-1SD s/d 1SD	3	Baik
29	17,2	116	-1SD s/d 1SD	3	Baik
30	12,5	102	-3SD s/d < -2SD	2	Kurang
31	14,2	108	-3SD s/d < -2SD	2	Kurang
32	15,6	105	-1SD s/d 1SD	3	Baik

Keterangan:

1 : <-3SD

2 : -3SD s/d < -2SD

3: -1SD s/d 1SD

4 : >2SD

Kode	Keterangan
Kode 1	Status gizi buruk jika nilai <-3SD
Kode 2	Status gizi kurang jika nilai -3SD s/d < -2SD
Kode 3	Status gizi baik jika nilai -1SD s/d 1SD
Kode 4	Status gizi lebih jika nilai >2SD

TABULASI DATA PERAN STIMULASI ORANG TUA

No	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	Total	Kode	Kategori
1	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	1	2	2	2	1	1	40	1	Kurang
2	4	4	4	5	3	4	5	3	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	84	3	Baik
3	3	3	4	5	5	5	4	4	5	3	3	4	4	3	3	3	4	2	2	69	2	Cukup
4	3	3	3	2	3	3	2	5	5	5	5	3	5	5	3	4	4	4	4	71	2	Cukup
5	4	4	5	5	5	3	5	4	5	4	5	5	4	4	5	3	5	4	4	83	3	baik
6	5	4	5	5	5	3	4	2	2	3	3	3	5	3	3	4	3	2	3	67	2	Cukup
7	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	5	5	5	4	4	81	3	Baik
8	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	5	3	5	5	5	5	5	76	3	Baik
9	5	5	5	5	5	4	5	5	3	4	4	2	2	3	2	3	3	3	2	72	2	Cukup
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	4	4	90	3	Baik
11	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	87	3	Baik
12	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	1	2	3	2	2	1	42	1	Kurang
13	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	91	3	Baik
14	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	2	5	5	5	5	76	3	Baik
15	5	5	5	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	69	2	Cukup
16	4	4	3	4	5	3	5	2	4	4	4	4	4	4	4	5	3	2	2	70	2	Cukup
17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	92	3	Baik
18	2	3	3	3	3	4	3	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	77	2	Baik
19	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	4	2	3	81	3	Baik
20	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	1	2	2	1	2	2	1	41	1	Kurang
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	75	3	Baik
22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	92	3	Baik
23	4	4	3	4	5	3	5	2	4	4	4	4	4	4	4	5	3	2	2	72	2	Cukup
24	5	5	5	3	2	2	5	5	2	2	4	4	4	4	2	3	2	3	3	65	2	Cukup

25	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	4	2	3	81	3	Baik
26	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	87	3	Baik
27	4	4	3	3	5	5	5	4	5	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	76	3	Baik
28	2	3	2	3	2	3	3	4	5	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	66	2	Cukup
29	5	4	3	3	3	4	4	3	4	4	2	5	2	2	2	3	3	3	3	56	2	Cukup
30	4	4	4	5	3	4	5	3	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	84	3	Baik
31	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	1	2	2	3	1	1	43	1	Kurang
32	4	4	4	4	3	5	5	3	3	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	81	3	Baik

Keterangan:

Tabulasi data komunikasi orang tua

5 =Selalu

2 = Jarang

4 = Sering

1 =Tidak Pernah

3 = Kadang-kadang

Kode	Keterangan
Kode 1	Stimulasi kurang bila hasil jawaban 20-46
Kode 2	Stimulasi cukup bila hasil jawaban 47-73
Kode 3	Stimulasi baik bila hasil jawaban 74-100

TABULASI PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 4 TAHUN

No	Umur	Dapat mencontoh ○	Dapat menggambar orang 3 bagian	Dapat mencontoh +	Dapat memilih garis yang lebih panjang 	Kesimpulan	Kode
1	4 th 2 bln	Fc	Fc	P	P	<i>Suspect</i>	2
2	4 th 2 bln	P	P	P	P	Normal	3
3	4 th 4 bln	Fc	Fd	P	P	<i>Suspect</i>	2
4	4 th 4 bln	P	Fc	P	P	<i>Suspect</i>	2
5	4 th 5 bln	P	P	P	P	Normal	3

TABULASI PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 5 TAHUN

No	Umur	Dapat memilih garis yang lebih panjang 	Dapat mencontoh □ ditunjukkan	Dapat menggambar orang 6 bagian	Dapat mencontoh □	Kesimpulan	Kode
6	5 th	P	P	Fc	P	<i>Suspect</i>	2
7	5 th	P	P	P	P	Normal	3
8	5 th 1 bln	P	P	P	P	Normal	3
9	5 th 1 bln	P	P	P	P	Normal	3
10	5 th 4 bln	P	P	P	P	Normal	3
11	5 th 4 bln	P	P	P	P	Normal	3
12	5 th 4 bln	P	P	Fc	Fc	<i>Suspect</i>	2
13	5 th 5 bln	P	P	P	P	Normal	3
14	5 th 5 bln	P	P	P	P	Normal	3
15	5 th 6 bln	P	P	P	Fc	<i>Suspect</i>	2
16	5 th 6 bln	P	P	Fc	P	<i>Suspect</i>	2
17	5 th 7 bln	P	P	P	P	Normal	3
18	5 th 8 bln	P	P	P	P	Normal	3
19	5 th 8 bln	P	P	P	P	Normal	3

TABULASI PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 6 TAHUN

No	Umur	Dapat mencontoh □	Kesimpulan	Kode
20	6 th	P	Normal	3
21	6 th 1 bln	P	Normal	3
22	6 th 2 bln	P	Normal	3
23	6 th 2 bln	P	Normal	3
24	6 th 3 bln	Fc	<i>Suspect</i>	2
25	6 th 4 bln	P	Normal	3
26	6 th 4 bln	P	Normal	3
27	6 th 6 bln	P	Normal	3
28	6 th 6 bln	P	Normal	3
29	6 th 7 bln	P	Normal	3
30	6 th 8 bln	P	Normal	3
31	6 th 2 bln	P	Normal	3
32	6 th 8 bln	P	Normal	3

Keterangan:

Tabulasi Data Perkembangan

Fd = 1

Fc = 2

P = 3

Kode	Keterangan
Kode 1	Perkembangan motorik halus anak dengan interpretasi " <i>untestable</i> "
Kode 2	Perkembangan motorik halus anak dengan interpretasi " <i>Suspect</i> "
Kode 3	Perkembangan motorik halus anak dengan interpretasi "Normal"

LAMPIRAN UJI SPSS

1. UJI VALIDITAS

		Correlations			
		Pertanyaan 1	Pertanyaan 2	Pertanyaan 3	Pertanyaan 4
Pertanyaan 1	Pearson Correlation	1	.642**	.817**	.623**
	Sig. (2-tailed)		.002	.000	.003
	N	20	20	20	20
Pertanyaan 2	Pearson Correlation	.642**	1	.632**	.533*
	Sig. (2-tailed)	.002		.003	.016
	N	20	20	20	20
Pertanyaan 3	Pearson Correlation	.817**	.632**	1	.466*
	Sig. (2-tailed)	.000	.003		.038
	N	20	20	20	20
Pertanyaan 4	Pearson Correlation	.623**	.533*	.466*	1
	Sig. (2-tailed)	.003	.016	.038	
	N	20	20	20	20
Pertanyaan 5	Pearson Correlation	.730**	.543*	.669**	.615**
	Sig. (2-tailed)	.000	.013	.001	.004
	N	20	20	20	20
Pertanyaan 6	Pearson Correlation	.145	.246	-.064	.531*
	Sig. (2-tailed)	.541	.295	.790	.016
	N	20	20	20	20
Pertanyaan 7	Pearson Correlation	.415	.448*	.118	.555*
	Sig. (2-tailed)	.069	.048	.620	.011
	N	20	20	20	20
Total	Pearson Correlation	.809**	.771**	.640**	.856**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.002	.000
	N	20	20	20	20

Correlations

		Pertanyaan 5	Pertanyaan 6	Pertanyaan 7	Total
Pertanyaan 1	Pearson Correlation	.730**	.145	.415	.809**
	Sig. (2-tailed)	.000	.541	.069	.000
	N	20	20	20	20
Pertanyaan 2	Pearson Correlation	.543*	.246	.448*	.771**
	Sig. (2-tailed)	.013	.295	.048	.000
	N	20	20	20	20
Pertanyaan 3	Pearson Correlation	.669**	-.064	.118	.640**
	Sig. (2-tailed)	.001	.790	.620	.002
	N	20	20	20	20
Pertanyaan 4	Pearson Correlation	.615**	.531*	.555*	.856**
	Sig. (2-tailed)	.004	.016	.011	.000
	N	20	20	20	20
Pertanyaan 5	Pearson Correlation	1	.190	.069	.691**
	Sig. (2-tailed)		.423	.774	.001
	N	20	20	20	20
Pertanyaan 6	Pearson Correlation	.190	1	.600**	.606**
	Sig. (2-tailed)	.423		.005	.005
	N	20	20	20	20
Pertanyaan 7	Pearson Correlation	.069	.600**	1	.695**
	Sig. (2-tailed)	.774	.005		.001
	N	20	20	20	20
Total	Pearson Correlation	.691**	.606**	.695**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.005	.001	
	N	20	20	20	20

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

2. UJI REABILITAS

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.830	7

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Pertanyaan 1	4.2000	.69585	20
Pertanyaan 2	4.3000	.80131	20
Pertanyaan 3	4.4500	.75915	20
Pertanyaan 4	4.0500	.82558	20
Pertanyaan 5	4.0000	.72548	20
Pertanyaan 6	3.4500	1.14593	20
Pertanyaan 7	3.8000	1.05631	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Pertanyaan 1	24.0500	14.155	.740	.788
Pertanyaan 2	23.9500	13.839	.676	.793
Pertanyaan 3	23.8000	14.905	.517	.817
Pertanyaan 4	24.2000	13.116	.789	.774
Pertanyaan 5	24.2500	14.724	.586	.808
Pertanyaan 6	24.8000	13.853	.392	.851
Pertanyaan 7	24.4500	13.313	.530	.819

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
28.2500	18.513	4.30269	7

CORRELATIONS

Pertanyaan 1			Pertanyaan 2	Pertanyaan 3	Pertanyaan 4
Pertanyaan 1	Pearson Correlation	1	.863**	.866**	.561*
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.010
	N	20	20	20	20
Pertanyaan 2	Pearson Correlation	.863**	1	.789**	.687**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.001
	N	20	20	20	20
Pertanyaan 3	Pearson Correlation	.866**	.789**	1	.644**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.002
	N	20	20	20	20
Pertanyaan 4	Pearson Correlation	.561*	.687**	.644**	1
	Sig. (2-tailed)	.010	.001	.002	
	N	20	20	20	20
Pertanyaan 5	Pearson Correlation	.713**	.566**	.860**	.704**
	Sig. (2-tailed)	.000	.009	.000	.001
	N	20	20	20	20
Pertanyaan 6	Pearson Correlation	.899**	.705**	.834**	.452*
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000	.045
	N	20	20	20	20
Pertanyaan 7	Pearson Correlation	.050	.202	.213	.560*
	Sig. (2-tailed)	.834	.394	.366	.010
	N	20	20	20	20
Pertanyaan 8	Pearson Correlation	.619**	.727**	.691**	.743**
	Sig. (2-tailed)	.004	.000	.001	.000
	N	20	20	20	20
Pertanyaan 9	Pearson Correlation	.403	.598**	.538*	.643**
	Sig. (2-tailed)	.078	.005	.014	.002
	N	20	20	20	20
Pertanyaan 10	Pearson Correlation	.050	.202	.213	.560*
	Sig. (2-tailed)	.834	.394	.366	.010
	N	20	20	20	20
Pertanyaan 11	Pearson Correlation	.395	.586**	.395	.844**
	Sig. (2-tailed)	.084	.007	.085	.000

N	20	20	20	20
---	----	----	----	----

CORRELATIONS

		Pertanyaan 5	Pertanyaan 6	Pertanyaan 7	Pertanyaan 8
Pertanyaan 1	Pearson Correlation	.713**	.899**	.050	.619**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.834	.004
	N	20	20	20	20
Pertanyaan 2	Pearson Correlation	.566**	.705**	.202	.727**
	Sig. (2-tailed)	.009	.001	.394	.000
	N	20	20	20	20
Pertanyaan 3	Pearson Correlation	.860**	.834**	.213	.691**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.366	.001
	N	20	20	20	20
Pertanyaan 4	Pearson Correlation	.704**	.452*	.560*	.743**
	Sig. (2-tailed)	.001	.045	.010	.000
	N	20	20	20	20
Pertanyaan 5	Pearson Correlation	1	.760**	.380	.662**
	Sig. (2-tailed)		.000	.098	.001
	N	20	20	20	20
Pertanyaan 6	Pearson Correlation	.760**	1	.104	.565**
	Sig. (2-tailed)	.000		.661	.009
	N	20	20	20	20
Pertanyaan 7	Pearson Correlation	.380	.104	1	.553*
	Sig. (2-tailed)	.098	.661		.011
	N	20	20	20	20
Pertanyaan 8	Pearson Correlation	.662**	.565**	.553*	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.009	.011	
	N	20	20	20	20
Pertanyaan 9	Pearson Correlation	.498*	.405	.791**	.765**
	Sig. (2-tailed)	.026	.076	.000	.000
	N	20	20	20	20
Pertanyaan 10	Pearson Correlation	.380	.104	1.000**	.553*
	Sig. (2-tailed)	.098	.661	.000	.011
	N	20	20	20	20

Pertanyaan 11	Pearson Correlation	.468 [*]	.301	.643 ^{**}	.780 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.037	.197	.002	.000
	N	20	20	20	20

CORRELATIONS

		Pertanyaan 9	Pertanyaan 10	Pertanyaan 11	Pertanyaan 12
Pertanyaan 1	Pearson Correlation	.403	.050	.395	.690 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.078	.834	.084	.001
	N	20	20	20	20
Pertanyaan 2	Pearson Correlation	.598 ^{**}	.202	.586 ^{**}	.689 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.005	.394	.007	.001
	N	20	20	20	20
Pertanyaan 3	Pearson Correlation	.538 [*]	.213	.395	.614 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.014	.366	.085	.004
	N	20	20	20	20
Pertanyaan 4	Pearson Correlation	.643 ^{**}	.560 [*]	.844 ^{**}	.644 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.002	.010	.000	.002
	N	20	20	20	20
Pertanyaan 5	Pearson Correlation	.498 [*]	.380	.468 [*]	.480 [*]
	Sig. (2-tailed)	.026	.098	.037	.032
	N	20	20	20	20
Pertanyaan 6	Pearson Correlation	.405	.104	.301	.732 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.076	.661	.197	.000
	N	20	20	20	20
Pertanyaan 7	Pearson Correlation	.791 ^{**}	1.000 ^{**}	.643 ^{**}	.329
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.002	.157
	N	20	20	20	20
Pertanyaan 8	Pearson Correlation	.765 ^{**}	.553 [*]	.780 ^{**}	.614 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000	.011	.000	.004
	N	20	20	20	20
Pertanyaan 9	Pearson Correlation	1	.791 ^{**}	.750 ^{**}	.524 [*]
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.018
	N	20	20	20	20

Pertanyaan 10	Pearson Correlation	.791 **	1	.643 **	.329
	Sig. (2-tailed)	.000		.002	.157
	N	20	20	20	20
Pertanyaan 11	Pearson Correlation	.750 **	.643 **	1	.609 **
	Sig. (2-tailed)	.000	.002		.004
	N	20	20	20	20

CORRELATIONS

Total

Pertanyaan 1	Pearson Correlation	.712 **
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
Pertanyaan 2	Pearson Correlation	.788 **
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
Pertanyaan 3	Pearson Correlation	.781 **
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
Pertanyaan 4	Pearson Correlation	.863 **
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
Pertanyaan 5	Pearson Correlation	.774 **
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
Pertanyaan 6	Pearson Correlation	.688 **
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	20
Pertanyaan 7	Pearson Correlation	.684 **
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	20
Pertanyaan 8	Pearson Correlation	.887 **
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
Pertanyaan 9	Pearson Correlation	.860 **
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
Pertanyaan 10	Pearson Correlation	.684 **
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	20
Pertanyaan 11	Pearson Correlation	.818 **
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20

CORRELATIONS

Pertanyaan 1		Pertanyaan 2	Pertanyaan 3	Pertanyaan 4
Pertanyaan 12	Pearson Correlation	.690**	.689**	.614**
	Sig. (2-tailed)	.001	.001	.004
	N	20	20	20
Total	Pearson Correlation	.712**	.788**	.781**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000
	N	20	20	20

Correlations

		Pertanyaan 5	Pertanyaan 6	Pertanyaan 7	Pertanyaan 8
Pertanyaan 12	Pearson Correlation	.480*	.732**	.329	.614**
	Sig. (2-tailed)	.032	.000	.157	.004
	N	20	20	20	20
Total	Pearson Correlation	.774**	.688**	.684**	.887**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.001	.000
	N	20	20	20	20

Correlations

		Pertanyaan 9	Pertanyaan 10	Pertanyaan 11	Pertanyaan 12
Pertanyaan 12	Pearson Correlation	.524*	.329	.609**	1
	Sig. (2-tailed)	.018	.157	.004	
	N	20	20	20	20
Total	Pearson Correlation	.860**	.684**	.818**	.759**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000	.000
	N	20	20	20	20

Correlations

Total

Pertanyaan 12	Pearson Correlation	.759**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
Total	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	20

Scale: Total

Case Processing Summary

	N	%
Cases	Valid	20
	Excluded ^a	0
	Total	20

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.935	.941	12

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Pertanyaan 1	4.2500	.85070	20
Pertanyaan 2	4.1000	.96791	20
Pertanyaan 3	4.1500	.87509	20
Pertanyaan 4	3.7500	.91047	20
Pertanyaan 5	4.0500	.75915	20
Pertanyaan 6	4.2000	.89443	20
Pertanyaan 7	3.2000	1.23969	20
Pertanyaan 8	3.6500	.87509	20
Pertanyaan 9	3.4500	1.19097	20
Pertanyaan 10	3.2000	1.23969	20
Pertanyaan 11	3.6000	1.09545	20
Pertanyaan 12	4.1000	.85224	20

	Pertanyaan 1	Pertanyaan 2	Pertanyaan 3	Pertanyaan 4	Pertanyaan 5
Pertanyaan 1	1.000	.863	.866	.561	.713
Pertanyaan 2	.863	1.000	.789	.687	.566
Pertanyaan 3	.866	.789	1.000	.644	.860
Pertanyaan 4	.561	.687	.644	1.000	.704
Pertanyaan 5	.713	.566	.860	.704	1.000
Pertanyaan 6	.899	.705	.834	.452	.760
Pertanyaan 7	.050	.202	.213	.560	.380
Pertanyaan 8	.619	.727	.691	.743	.662
Pertanyaan 9	.403	.598	.538	.643	.498
Pertanyaan 10	.050	.202	.213	.560	.380
Pertanyaan 11	.395	.586	.395	.844	.468
Pertanyaan 12	.690	.689	.614	.644	.480

Inter-Item Correlation Matrix

	Pertanyaan 6	Pertanyaan 7	Pertanyaan 8	Pertanyaan 9	Pertanyaan 10
Pertanyaan 1	.899	.050	.619	.403	.050
Pertanyaan 2	.705	.202	.727	.598	.202
Pertanyaan 3	.834	.213	.691	.538	.213
Pertanyaan 4	.452	.560	.743	.643	.560
Pertanyaan 5	.760	.380	.662	.498	.380
Pertanyaan 6	1.000	.104	.565	.405	.104
Pertanyaan 7	.104	1.000	.553	.791	1.000
Pertanyaan 8	.565	.553	1.000	.765	.553
Pertanyaan 9	.405	.791	.765	1.000	.791
Pertanyaan 10	.104	1.000	.553	.791	1.000
Pertanyaan 11	.301	.643	.780	.750	.643
Pertanyaan 12	.732	.329	.614	.524	.329

	Pertanyaan 11	Pertanyaan 12
Pertanyaan 1	.395	.690
Pertanyaan 2	.586	.689
Pertanyaan 3	.395	.614
Pertanyaan 4	.844	.644
Pertanyaan 5	.468	.480
Pertanyaan 6	.301	.732
Pertanyaan 7	.643	.329
Pertanyaan 8	.780	.614
Pertanyaan 9	.750	.524
Pertanyaan 10	.643	.329
Pertanyaan 11	1.000	.609
Pertanyaan 12	.609	1.000

Inter-Item Covariance Matrix

	Pertanyaan 1	Pertanyaan 2	Pertanyaan 3	Pertanyaan 4	Pertanyaan 5
Pertanyaan 1	.724	.711	.645	.434	.461
Pertanyaan 2	.711	.937	.668	.605	.416
Pertanyaan 3	.645	.668	.766	.513	.571
Pertanyaan 4	.434	.605	.513	.829	.487
Pertanyaan 5	.461	.416	.571	.487	.576
Pertanyaan 6	.684	.611	.653	.368	.516
Pertanyaan 7	.053	.242	.232	.632	.358
Pertanyaan 8	.461	.616	.529	.592	.439
Pertanyaan 9	.408	.689	.561	.697	.450
Pertanyaan 10	.053	.242	.232	.632	.358
Pertanyaan 11	.368	.621	.379	.842	.389
Pertanyaan 12	.500	.568	.458	.500	.311

	Pertanyaan 6	Pertanyaan 7	Pertanyaan 8	Pertanyaan 9	Pertanyaan 10
Pertanyaan 1	.684	.053	.461	.408	.053
Pertanyaan 2	.611	.242	.616	.689	.242
Pertanyaan 3	.653	.232	.529	.561	.232
Pertanyaan 4	.368	.632	.592	.697	.632
Pertanyaan 5	.516	.358	.439	.450	.358
Pertanyaan 6	.800	.116	.442	.432	.116
Pertanyaan 7	.116	1.537	.600	1.168	1.537
Pertanyaan 8	.442	.600	.766	.797	.600
Pertanyaan 9	.432	1.168	.797	1.418	1.168
Pertanyaan 10	.116	1.537	.600	1.168	1.537
Pertanyaan 11	.295	.874	.747	.979	.874
Pertanyaan 12	.558	.347	.458	.532	.347

Inter-Item Covariance Matrix

	Pertanyaan 11	Pertanyaan 12
Pertanyaan 1	.368	.500
Pertanyaan 2	.621	.568
Pertanyaan 3	.379	.458
Pertanyaan 4	.842	.500
Pertanyaan 5	.389	.311
Pertanyaan 6	.295	.558
Pertanyaan 7	.874	.347
Pertanyaan 8	.747	.458
Pertanyaan 9	.979	.532
Pertanyaan 10	.874	.347
Pertanyaan 11	1.200	.568
Pertanyaan 12	.568	.726

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Squared Multiple Correlati on	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Pertanyaan 1	41.4500	72.155	.661	.	.931
Pertanyaan 2	41.6000	69.516	.742	.	.928
Pertanyaan 3	41.5500	70.787	.739	.	.928
Pertanyaan 4	41.9500	68.997	.833	.	.925
Pertanyaan 5	41.6500	72.345	.736	.	.929
Pertanyaan 6	41.5000	72.053	.631	.	.932
Pertanyaan 7	42.5000	68.579	.600	.	.935
Pertanyaan 8	42.0500	69.103	.864	.	.924
Pertanyaan 9	42.2500	65.250	.819	.	.925
Pertanyaan 10	42.5000	68.579	.600	.	.935
Pertanyaan 11	42.1000	67.358	.772	.	.927
Pertanyaan 12	41.6000	71.411	.715	.	.929

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
45.7000	82.432	9.07918	12

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid N	Percent	Missing N	Percent	Total N	Percent
Status Gizi	32	100.0%	0	0.0%	32	100.0%
Peran Stimulasi Orang Tua	32	100.0%	0	0.0%	32	100.0%
Perkembangan Motorik Halus	32	100.0%	0	0.0%	32	100.0%

Descriptives

Statistic			Std. Error
Status Gizi	Mean	2.6250	.08695
	95% Confidence Interval for Lower Bound	2.4477	

	Mean	Upper Bound	2.8023	
	5% Trimmed Mean		2.6389	
	Median		3.0000	
	Variance		.242	
	Std. Deviation		.49187	
	Minimum		2.00	
	Maximum		3.00	
	Range		1.00	
	Interquartile Range		1.00	
	Skewness		-.542	.414
	Kurtosis		-1.824	.809
Peran Stimulasi Orang Tua	Mean		2.4688	.11867
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	2.2267	
		Upper Bound	2.7108	
	5% Trimmed Mean		2.5208	
	Median		3.0000	
	Variance		.451	
	Std. Deviation		.67127	
	Minimum		1.00	
	Maximum		3.00	
	Range		2.00	
	Interquartile Range		1.00	
	Skewness		-.903	.414
	Kurtosis		-.243	.809
Perkembangan Motorik Halus	Mean		2.7500	.07777
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	2.5914	
		Upper Bound	2.9086	
	5% Trimmed Mean		2.7778	
	Median		3.0000	
	Variance		.194	
	Std. Deviation		.43994	
	Minimum		2.00	
	Maximum		3.00	
	Range		1.00	
	Interquartile Range		.75	
	Skewness		-1.212	.414

Kurtosis	-.570	.809
----------	-------	------

Tests of Normality

Statistic	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Status Gizi	.402	32	.000	.615	32	.000
Peran Stimulasi Orang Tua	.348	32	.000	.726	32	.000
Perkembangan Motorik Halus	.465	32	.000	.540	32	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Frequency Table

Umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4 tahun	5	15.6	15.6	15.6
	5 tahun	14	43.8	43.8	59.4
	6 tahun	13	40.6	40.6	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	laki-laki	17	53.1	53.1	53.1
	perempuan	15	46.9	46.9	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

Urutan Kelahiran

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	pertama	10	31.3	31.3	31.3
	kedua	17	53.1	53.1	84.4
	ketiga	4	12.5	12.5	96.9
	keempat	1	3.1	3.1	100.0

Total	32	100.0	100.0	
-------	----	-------	-------	--

Jumlah Saudara

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	10	31.3	31.3	31.3
	2	14	43.8	43.8	75.0
	3	7	21.9	21.9	96.9
	4	1	3.1	3.1	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

Umur Orang Tua

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<20 tahun	1	3.1	3.1	3.1
	21-40 tahun	27	84.4	84.4	87.5
	>40 tahun	4	12.5	12.5	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Perguruan Tinggi	6	18.8	18.8	18.8
	4.00	24	75.0	75.0	93.8
	5.00	2	6.3	6.3	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

Pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Petani	14	43.8	43.8	43.8
	Wiraswasta	11	34.4	34.4	78.1
	PNS	4	12.5	12.5	90.6
	IRT/Tidak bekerja	3	9.4	9.4	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

Penghasilan

Frequency			Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<500.000	2	6.3	6.3	6.3
	500.000-1.000.000	1	3.1	3.1	9.4
	2.000.000-3.000.000	17	53.1	53.1	62.5
	>4.000.000	12	37.5	37.5	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

Status Gizi

Frequency			Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	12	37.5	37.5	37.5
	Baik	20	62.5	62.5	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

Peran Stimulasi Orang Tua

Frequency			Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	3	9.4	9.4	9.4
	Cukup	11	34.4	34.4	43.8
	Baik	18	56.3	56.3	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

Perkembangan Motorik Halus

Frequency			Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Suspect	8	25.0	25.0	25.0
	Normal	24	75.0	75.0	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

Case Processing Summary

Valid			Missing		Total	
N	Percent		N	Percent	N	Percent
Status Gizi * Perkembangan Motorik Halus	32	100.0%	0	0.0%	32	100.0%

Status Gizi * Perkembangan Motorik Halus Crosstabulation

			Perkembangan Motorik Halus		Total
			Suspect	Normal	
Status Gizi	kurang	Count	7	5	12
		% within Status Gizi	58.3%	41.7%	100.0%
	baik	Count	1	19	20
		% within Status Gizi	5.0%	95.0%	100.0%
Total		Count	8	24	32
		% within Status Gizi	25.0%	75.0%	100.0%

Case Processing Summary

	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Peran Stimulasi Orang Tua * Perkembangan Motorik Halus	32	100.0%	0	0.0%	32	100.0%

Peran Stimulasi Orang Tua * Perkembangan Motorik Halus Crosstabulation

Perkembangan Motorik Halus			Normal	Total	
	Suspect				
Peran Stimulasi Orang Tua	kurang	Count	2	1	3
		% within Peran Stimulasi Orang Tua	66.7%	33.3%	100.0%
	cukup	Count	6	5	11
		% within Peran Stimulasi Orang Tua	54.5%	45.5%	100.0%
	baik	Count	0	18	18
		% within Peran Stimulasi Orang Tua	0.0%	100.0%	100.0%
Total	Count	8	24	32	
	% within Peran Stimulasi Orang Tua	25.0%	75.0%	100.0%	

Correlations

Status Gizi				Perkembangan Motorik Halus
Spearman's rho	Status Gizi	Correlation Coefficient	1.000	.596**
		Sig. (2-tailed)	.	.000
		N	32	32
	Perkembangan Motorik Halus	Correlation Coefficient	.596**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.000	.
		N	32	32

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

			Peran Stimulasi Orang Tua	Perkembangan Motorik Halus
Spearman's rho	Peran Stimulasi Orang Tua	Correlation Coefficient	1.000	.654**
		Sig. (2-tailed)	.	.000
		N	32	32
	Perkembangan Motorik Halus	Correlation Coefficient	.654**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.000	.
		N	32	32

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN

SK. Menteri RISTEKDIKTI RI Nomor 880/KPT/I/2018

Fakultas Ilmu Kesehatan – Fakultas Hukum & Bisnis – Fakultas MIPA – Fakultas Teknik – Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan

Jl. Raya Plalangan – Plosowahyu KM 3, Telp (0322) 323457, Fax (0322) 322356 Lamongan 62251

Website: www.umla.ac.id, Email: info@umla.co.id

LEMBAR KONSULTASI PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Amelia Rizky Fauziyah
NIM : 2102013186
Judul : "Hubungan Status Gizi Dan Stimulasi Dengan Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah (3-6 Tahun) Di Tk Sekar Indah Sekarbagus Kecamatan Sugio Kabupaten Lamongan"

Nama Pembimbing 1 : Sylvi Harmiardillah, S.Kep., Ns., M.Kep.

No	Tanggal	Bab/Materi	Saran/Keterangan	TTD
1.	16/24 11	Judul	Acc judul	dfk
2.	24/24 12	Bab 1	- Survey awal krp. - Dampak motorik halus dan gizi - solusi dari gizi	dfk
3.	14/25 1	Bab 1	- kuesioner perkembangan motorik halus sesuai krp.	dfk
4.	22/25 1	Bab 1, 2	- kronologi - kerangka konsep	dfk
5.	31/25 1	Bab 1, 2	- perbaikan penulisan - In dikator motorik halus diubah menjadi tabel. - kerangka konsep diperbaiki. - Acc bab 1, 2 - lanjut bab iii	dfk



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN

SK. Menteri RISTEKDIKTI RI Nomor 880/KPT/I/2018
Fakultas Ilmu Kesehatan – Fakultas Ekonomi & Bisnis – Fakultas MIPA – Fakultas Teknik – Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan
Jl. Raya Plalangan – Plosowaluyo KM 3, Telp (0322) 323457, Fax (0322) 322356 Lamongan 62251
Website: www.umla.ac.id, Email: info@umla.co.id

LEMBAR KONSULTASI PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Amelia Rizky Fauziyah
NIM : 2102013186
Judul : "Hubungan Status Gizi Dan Stimulasi Dengan Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah (3-6 Tahun) Di Tk Sekar Indah Sekarbagus Kecamatan Sugio Kabupaten Lamongan"
Nama Pembimbing 1 : Sylvi Harmiardillah, S.Kep., Ns., M.Kep.

No	Tanggal	Bab/Materi	Saran/Keterangan	TTD
6	8/2 2025	III	- Perbaiki waktu penelitian - Perbaiki perhitungan sampel, populasi dan konsistensi - Perbaiki kalimat DO - Perbaiki kutipan & referensi - Perbaiki isi statistik & statistik remai indikator di DO & kuesioner - Validasi & reliabilitas dengan lupa teori	
7.	10/2 2025		Catatan: Lembar Aurum proposal	



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN

SK. Menteri RISTEKDIKTI RI Nomor 880/KPT/I/2018
Fakultas Ilmu Kesehatan - Fakultas Ekonomi & Bisnis - Fakultas MIPA - Fakultas Teknik - Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan
Jl. Raya Plalangan - Plosowahyu KM 3, Telp (0322) 323457, Fax (0322) 322356 Lamongan 62251
Website: www.umla.ac.id, Email: info@umla.co.id

LEMBAR KONSULTASI PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Amelia Rizky Fauziyah
NIM : 2102013186
Judul : "Hubungan Status Gizi Dan Peran Stimulasi Orang Tua Dengan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah (4-6 tahun) Di TK Sekar Indah Sekarbagus Kecamatan Sugio Kabupaten Lamongan"

Nama Pembimbing 2 : Harnina Samantha A, S.Kep., Ns., MNS.

No	Tanggal	Bab/Materi	Saran/Keterangan	TTD
1.	10 Juli 2024	JUDUL	- cari instrumen untuk motorik halus	N
2.	15 Juli 2024	JUDUL	- ganti variabel Independen pola makan → stimulasi	Y
3.	8 November 2024	JUDUL	- Acc JUDUL	Y
4.	30 Januari 2025	Bab 1,2	- perbaiki penulisan bab 1,2 - perbaiki penulisan aing - perbaiki sitasi - perbaiki kerangka konsep	Y
5.	07 Februari 2025	Bab 1,2,3	- Perbaiki penulisan. - Definisi Operasional - Daftar pustaka - lampiran	Y
6.	10 Februari 2025		- Acc bab 1,2,3 - Acc si dang	Y



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN

SK. Menteri RISTEKDIKTI RI Nomor 880/KPT/I/2018

Fakultas Ilmu Kesehatan - Fakultas Ekonomi & Bisnis - Fakultas MIPA - Fakultas Teknik - Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan

Jl. Raya Plalangan - Plosowahyu KM 3, Telp (0322) 323457, Fax (0322) 327356 Lamongan 62251

Website: www.umla.ac.id, Email: info@umla.co.id

LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Amelia Rizky Fauziyah
NIM : 2102013186
Judul : "Hubungan Status Gizi Dan Peran Stimulasi Orang Tua Dengan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah (4-6 tahun) Di TK Sekar Indah Sekarbagus Kecamatan Sugio Kabupaten Lamongan"

Nama Pembimbing 1 : Sylvi Harmiardi, S.Kep., Ns., M.Kep.

No	Tanggal	Bab/Materi	Saran/Keterangan	TTD
1.	26/05	4.5	- Penulisan - Memperbaiki pembahasan	
2.	11/05	4.5	Siapa Abstrak dan sistem skripsi	



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN

SK. Menteri RISTEKDIKTI RI Nomor 880/KPT/A/2018

Fakultas Ilmu Kesehatan - Fakultas Ekonomi & Bisnis - Fakultas Hukum - Fakultas Teknik - Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan

Jl. Raya Plalangan - Plosowahyu KM 3, Telp (0322) 323457, Fax (0322) 322356 Lamongan 62251

Website www.umla.ac.id, Email info@umla.co.id

LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Amelia Rizky Fauziyah

NIM : 2102013186

Judul : "Hubungan Status Gizi Dan Peran Stimulasi Orang Tua
Dengan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia
Prasekolah (4-6 tahun) Di TK Sekar Indah Sekarbagus
Kecamatan Sugio Kabupaten Lamongan"

Nama Pembimbing 2 : Harnina Samantha A, S.Kep.,Ns.,MNS.

No	Tanggal	Bab/Materi	Saran/Keterangan	TTD
1.	04/28 06	4, 5	- Memperbaiki penulisan - Menambahkan kesimpulan setiap pembahasan - Referensi 5 tahun terakhir (2020)	M M
2.	13/28 06	4, 5	- Perbaiki penulisan - Lengkapi lampiran	M
3.	16/28 06	4, 5	- Acccijian skripsi	X



