

**PENGARUH *VISUAL AUDITORY* TERHADAP *TOILET TRAINING*
PADA ANAK PRA SEKOLAH DI RA PERWANIDA 3
SUKOANYAR TURI**

SKRIPSI



ROFIOOH ATIKAH IZAMI
NIM : 13.02.01.1221

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH
LAMONGAN**

2017

**PENGARUH *VISUAL AUDITORY* TERHADAP *TOILET TRAINING*
PADA ANAK PRA SEKOLAH DI RA PERWANIDA 3
SUKOANYAR TURI**

SKRIPSI

Telah Disetujui Oleh Dosen Pembimbing Prodi S-1 Keperawatan STIKES
Muhammadiyah Lamongan Untuk di Ajukan Pada Sidang Skripsi
Sebagai Syarat mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan

OLEH :

ROFIQOH ATIKAH IZAMI
NIM : 13.02.01.1221

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH
LAMONGAN
2017**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

NAMA : ROFIQOH ATIKAH IZAMI
NIM : 13.02.01.1221
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : SANGGAU, 15 DESEMBER 1995
INSTITUSI : SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
(STIKES) MUHAMMADIYAH LAMONGAN

Menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul : “Pengaruh *Visual Auditory* Terhadap *Toilet Training* Pada Anak Prasekolah Di RA Perwanida 3 Sukoanyar Turi” adalah bukan Skripsi orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi akademis.

Lamongan, Maret 2017

Yang menyatakan

ROFIQOH ATIKAH IZAMI
NIM : 13.02.01.1221

LEMBAR PERSETUJUAN

NAMA : ROFIQOH ATIKAH IZAMI
NIM : 13.02.01.1221
JUDUL : PENGARUH *VISUAL AUDITORY* TERHADAP *TOILET TRAINING* PADA ANAK PRA SEKOLAH DI RA. PERWANIDA 3 SUKOANYAR TURI

Telah disetujui dan diujikan di hadapan Dewan Penguji Skripsi pada tanggal: 10 Mei 2017

Mengetahui

Pembimbing I



Lilis Maghfuroh, S.Kep., Ns., M.Kes.
NIK.19830626 2008 047

Pembimbing II



Hj. Andri Tri K.N., S.SiT., M.Kes.
NIK. 19850717 2006 020

LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Sidang Skripsi

Di Prodi S1-Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan

Tanggal : 10 Mei 2017

PANITIA PENGUJI

Tanda Tangan

Ketua : Hj. Siti Solikhah S.Kep. Ns., M.Kes
Anggota : 1. Lilis Maghfuroh S.kep Ns., M.Kes
2. Hj. Andri Tri Kusumaningrum S.SiT, M.Kes

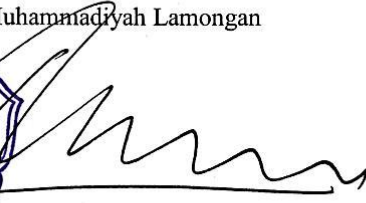

.....

.....

.....

Mengetahui,
Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES)
Muhammadiyah Lamongan




H. Budi Utomo, Amd. Kep., M.Kes.
NBM. 936.665

CURICULUM VITAE

Nama : ROFIQOH ATIKAH IZAMI

Tempat, Tanggal Lahir : Sanggau, 15 Desember 1995

Alamat Rumah : Jl. Ahmad Yani Gg. Kalijati II No.93 Ling. Kantu
Kel. Tanjung Sekayam Kec. Kapuas Kab. Sanggau
Prov. Kalimantan Barat

Pekerjaan : Mahasiswa

Riwayat Pendidikan	:	Tahun Lulus
1. RA Muslimin Sanggau - Kalimantan Barat		2001
2. MI Negeri Teladan Sanggau - Kalimantan Barat		2007
3. MTs Negeri Sanggau - Kalimantan Barat		2010
4. MA Negeri Sanggau - Kalimantan Barat		2013
5. Program Studi S1 Ilmu Keperawatan		2013 - sekarang

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES)
Muhammadiyah Lamongan - Jawa Timur

HALAMAN PERSEMBAHAN

"Barang siapa menginginkan soal-soal yang berhubungan dengan dunia, wajiblah ia memiliki ilmunya ; dan barang siapa yang ingin (selamat dan berbahagia) di akhirat, wajiblah ia mengetahui ilmunya pula; dan barangsiapa yang menginginkan kedua-duanya, wajiblah ia memiliki ilmu kedua-duanya pula". (HR. Bukhari dan Muslim)

MOTTO

“Man Jadda Wa Jadda”

Barang siapa yang bersungguh - sungguh akan mendapatkannya.

Kupersembahkan skripsi ini kepada bapakku tercinta dan ibukku tersayang tanpa lelah mendoakan dan memberikan dukungan kepadaku untuk kemudahan dalam menyusun skripsi ini.

Teruntuk adik-adikku nurul rosyidah izami dan muhammad rakha' satya izami kalian sebagai pemacu semangatku untuk bisa menjadi kakak terbaik agar dapat menjadi panutan kalian.

Kasihku tak terhingga kepada kakekku yang tak henti memberiku semangat, sahabat-sahabat yang selalu membantuku, serta semua keluarga besarku tanpa dukungan moril dan materiil kalian aku bukan siapa-siapa.

ABSTRAK

Izami, Rofiqoh Atikah. **Pengaruh *Visual Auditory* Terhadap *Toilet Training* Pada Anak Prasekolah Di RA Perwanida 3 Sukoanyar Turi**. Skripsi STIKES Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing 1) Lilis Maghfuroh, S.Kep.,Ns.,M.Kes. 2) Hj. Andri Tri Kusumanigrum, S.SiT.,M.Kes.

Toilet training atau latihan untuk BAB dan BAK merupakan tugas besar pada anak prasekolah. Masih tingginya anak prasekolah yang menggunakan *diapres* di RA Perwanida 3 Sukoanyar Turi, sehingga anak belum berhasil dalam *toilet training*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *visual auditory* terhadap *toilet training* pada anak prasekolah.

Desain yang digunakan “*Pre-Eksperimental*” (*One-Group Pretest-Posttest Design*), Populasi 55 anak dengan sampel 49 anak menggunakan teknik sampling yaitu *Simple Random Sampling* dengan *Uji Wilcoxon* pada bulan September 2016-Mei 2017. Pengambilan data menggunakan kuesioner dikonfirmasi dalam bentuk prosentase dan narasi.

Hasil penelitian didapatkan $Z=-2.887^a$ dengan signifikan $p=0.004$ dimana ($p<0.05$). Maka H_1 diterima, artinya terdapat pengaruh *visual auditory* terhadap *toilet training* pada anak prasekolah.

Penelitian ini dapat memberikan masukan bagi orangtua untuk mengajarkan *toilet training* dengan *visual auditory* agar anak dapat memahami lebih mudah dan menarik.

Kata Kunci: *Toilet Training, Visual Auditory.*

ABSTRACT

Izami, Rofiqoh Atikah. **Effect of Visual Auditory to the Toilet Training In Preschoolers in RA Perwanida 3 Sukoanyar Turi.** Skripsi of Nursing Bachelor Program, STIKES Muhammadiyah Lamongan. Supervisor 1) Lilis Maghfuroh, S.Kep., Ns., M.Kes. 2) Hj. Andri Tri Kusumanigrum, S.SiT., M.Kes.

Toilet training or training for bowel and bladder is a major task in preschoolers. Since the percentage preschoolers who use diapers in RA Perwanida 3 Sukoanyar Turi, it proves that the children has not succeeded in toilet training. This study aims to determine the effect of visual auditory on toilet training in preschoolers.

The design used "Pre-Experimental" (One-group pretest-posttest design), population was 55 children with a sample of 49 children using taken simple random sampling by the Wilcoxon test on September 2016 to May 2017. Data collection used questionnaires confirmed in the form of percentage and narrative.

The results obtained $Z = -2.887^a$ with significant $p = 0.004$ where ($p < 0.05$). So H_1 was accepted meaning that there is a visual auditory influence on toilet training in preschoolers.

This study can provide input for parents to teach toilet training with visual auditory so that children can understand more easily and have interest.

Keywords : Toilet Training, Visual Auditory.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Visual Auditory* Terhadap *Toilet Training* Pada Anak Prasekolah Di RA Perwanida 3 Sukoanyar Turi” sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk menuju kejenjang selanjutnya yaitu penelitian di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu:

1. Drs. H. Budi Utomo, Amd.,Kep.,M.Kes, selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Lamongan.
2. Arifal Aris, S.Kep.,Ns.,M.Kes, selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Lamongan.
3. Lailatul Muniroh, S.Pd, selaku kepala RA Perwanida 3 Sukoanyar Turi, yang bersedia memberikan izin tempat untuk dilakukan penelitian.
4. Lilis Maghfuroh, S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
5. Hj. Andri Tri K, S.SiT.,M.Kes, selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.

6. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril dan materil demi terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Namun demikian, peneliti menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan, akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, Maret 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN PRASYARAT GELAR	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
<i>CURICULUM VITAE</i>	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
DAFTAR SINGKATAN DAN LAMBANG	xix
BAB 1 : PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	6
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian	7
BAB 2 : TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Konsep <i>Visual Auditori</i>	8
2.1.1 Pengertian <i>Visual Auditori</i>	8
2.1.2 Bentuk-Bentuk Media <i>Visual Auditori</i>	8
2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penggunaan <i>Visual Auditori</i>	10
2.1.4 Kriteria Pemilihan <i>Visual Auditori</i>	10
2.2. Konsep <i>Toilet Training</i>	11
2.2.1 Pengertian <i>Toilet Training</i>	11
2.2.2 Faktor Yang Mempengaruhi <i>Toilet Training</i>	11

2.2.3	Syarat-Syarat Memulai <i>Toilet Training</i> Pada Anak	15
2.2.4	Usia Anak Untuk Diajarkan <i>Toilet Training</i>	16
2.2.5	Tahapan <i>Toilet Training</i>	16
2.2.6	Teknik <i>Toilet Training</i>	16
2.2.7	Keberhasilan <i>Toilet Training</i>	18
2.2.8	Cara <i>Toilet Training</i> Pada Anak	19
2.2.9	Hal-Hal Yang Diperhatikan Selama <i>Toilet Training</i>	20
2.2.10	Dampak <i>Toilet Training</i>	21
2.3.	Konsep Anak Prasekolah.....	21
2.3.1	Pengertian Anak Prasekolah	21
2.3.2	Pertumbuhan dan Perkembangan	22
2.3.3	Teori Perkembangan Anak Prasekolah.....	22
2.4.	Kerangka Konsep	26
2.5.	Hipotesis Penelitian	27
BAB 3	: METODE PENELITIAN	
3.1.	Desain Penelitian.....	28
3.2.	Waktu dan Tempat Penelitian	29
3.3.	Kerangka Kerja	30
3.4.	Populasi, Sampel, Sampling.....	31
3.4.1	Populasi Penelitian	31
3.4.2	Sampel Penelitian.....	31
3.4.3	Sampling Penelitian	33
3.5.	Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional.....	34
3.5.1	Identifikasi Variabel.....	34
1)	Variabel Independen	34
2)	Variabel Dependen.....	34
3.5.2	Definisi Operasional	34
3.6.	Pengumpulan dan Analisa Data	37
3.6.1.	Pengumpulan Data	37
3.6.2.	Instrumen Penelitian	38
3.6.3.	Pengolahan Data	38
3.6.4.	Analisa Data.....	38
3.7.	Etika Penelitian	41

3.7.1. Informed Consent.....	41
3.7.2. Anonimity	41
3.7.3. Confidentiality	41
BAB 4 : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Desain Penelitian.....	42
4.1.2 Data Umum	42
4.1.3 Data Khusus	46
4.2 Pembahasan	49
4.2.1 Kemampuan <i>Toilet Training</i> Sebelum Dilakukan <i>Visual Auditory</i> Pada Anak Prasekolah	49
4.2.2 Kemampuan <i>Toilet Training</i> Sesudah Dilakukan <i>Visual Auditory</i> Pada Anak Prasekolah	53
4.2.3 Pengaruh <i>Visual Auditory</i> Terhadap <i>Toilet Training</i> Pada Anak Prasekolah	56
BAB 5 : PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	59
5.2 Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Definisi Operasional Pengaruh <i>Visual Auditory</i> Terhadap <i>Toilet Training</i> Pada Anak Prasekolah di RA Perwanida 3 Sukoanyar Turi Tahun 2016.....	35
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Usia Orangtua Di RA Perwanida 3 Sukoanyar Turi Tahun 2017.....	43
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pendidikan Orangtua Di RA Perwanida 3 Tahun 2017	44
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Pekerjaan Orangtua Di RA Perwanida 3 Sukoanyar Turi Tahun 2017.....	44
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Jumlah Keluarga yang Tinggal di Rumah Orangtua Di RA Perwanida 3 Sukoanyar Turi Tahun 2017.....	45
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Anak Di RA Perwanida 3 Sukoanyar Turi Tahun 2017.....	45
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Usia Anak Di RA Perwanida 3 Sukoanyar Turi Tahun 2017.....	45
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Jumlah Saudara dalam Keluarga Di RA Perwanida 3 Sukoanyar Turi Tahun 2017.....	46
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Urutan dalam Keluarga Di RA Perwanida 3 Sukoanyar Turi Tahun 2017.....	46
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Data Kemampuan <i>Toilet Training</i> Sebelum dilakukan <i>Visual Auditory</i> Pada Anak Prasekolah Di RA Perwanida 3 Sukoanyar Turi Tahun 2017	47
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Data Kemampuan <i>Toilet Training</i> Sesudah dilakukan <i>Visual Auditory</i> Pada Anak Prasekolah Di RA Perwanida 3 Sukoanyar Turi Tahun 2017	47
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Data Pengaruh <i>Visual Auditory</i> Terhadap <i>Toilet Training</i> Pada Anak Prasekolah Di RA Perwanida 3 Sukoanyar Turi Tahun 2017.....	48

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Media Gambar Pengaruh <i>Visual Auditory</i> Terhadap <i>Toilet Training</i> Pada Anak Prasekolah di RA Perwanida 3 Sukoanyar Turi Tahun 2016	9
Gambar 2.2 Kerangka Konsep Pengaruh <i>Visual Auditory</i> Terhadap <i>Toilet Training</i> Pada Anak Prasekolah di RA Perwanida 3 Sukoanyar Turi Tahun 2016	26
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Pengaruh <i>Visual Auditory</i> Terhadap <i>Toilet Training</i> Pada Anak Prasekolah di RA Perwanida 3 Sukoanyar Turi Tahun 2016	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal Penyusunan Skripsi	63
Lampiran 2	Lembar Permohonan Menjadi Responden	64
Lampiran 3	Lembar Persetujuan Menjadi Responden	65
Lampiran 4	Lembar Pengumpulan Data	66
Lampiran 5	Kisi-Kisi Kuesioner	68
Lampiran 6	Kuesioner	72
Lampiran 7	Kunci Jawaban Kisi-Kisi Kuesioner	74
Lampiran 8	Satuan Acara Penyuluhan	75
Lampiran 9	Surat Balasan Survei Awal dari RA Perwanida 3 Sukoanyar Turi	91
Lampiran 10	Surat Permohonan Penelitian dari STIKES Muhammadiyah Lamongan	92
Lampiran 11	Surat Melakukan Survei Awal dari STIKES Muhammadiyah Lamongan	93
Lampiran 12	Surat Balasan Permohonan Penelitian dari RA Perwanida 3 Sukoanyar Turi	94
Lampiran 13	Tabulasi Data Umum.....	95
Lampiran 14	Hasil Uji Wilcoxon	104
Lampiran 15	Lembar Konsultasi	116

DAFTAR SINGKATAN DAN LAMBANG

Daftar Singkatan

BAB	: Buang Air Besar
BAK	: Buang Air Kecil
HE	: <i>Health Education</i>
SAP	: Satuan Acara Penyuluhan
Dll	: Dan Lain-Lain
Yth	: Yang Ter Hormat
NO	: Nomor
JL	: Jalan
GG	: Gang
Ling	: Lingkungan
Kec	: Kecamatan
Kel	: Kelurahan
Kab	: Kabupaten
Prov	: Provinsi
RA	: Raudhatul Athfal
Mi	: Madrasah Ibtidaiyah
MTs	: Madrasah Tsanawiyah
Ma	: Madrasah Aliyah
STIKES	: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
Prodi	: Program Studi
H	: Haji
Hj	: Hajjah
Drs	: Doktorandus
A.Md Kep	: Ahli Madya Keperawatan
S.Kep	: Sarjana Keperawatan
Ns	: Ners
S.SiT	: Sarjana Sains Terapan
M.Kes	: Magister Kesehatan

NBM	: Nomor Baku Muhammadiyah
NIK	: Nomor Induk Kepegawaian
NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
SWT	: Subhanahu wa Ta'ala
S1	: Strata 1
SKRT	: Survey Kesehatan Rumah Tangga

Daftar Lambang

X1	: Data sebelum dilakukan perlakuan
0	: Perlakuan dengan <i>Visual Auditory</i>
X2	: Data sesudah dilakukan perlakuan
n	: Perkiraan jumlah sampel
N	: Perkiraan jumlah populasi
Z	: Nilai standart normal untuk $\alpha=0,05$ (1,96)
p	: Perkiraan proporsi, jika tidak diketahui dianggap 50%
q	: $1-p$ (100%p)
d	: Tingkat kesalahan yang dipilih ($d=0,05$)
Z	: Hasil uji <i>Wicoxon</i>
T	: Jumlah ranking dari nilai selisih yang negatif atau positif
N	: Jumlah data
-	: Sampai
+	: Penjumlahan
-	: Pengurangan
=	: Sama dengan
X	: Perkalian
α	: Alfa
%	: Persen
/	: Atau

2	: Kuadrat
$>$: Lebih dari
$<$: Kurang dari
\geq	: Lebih dari sama dengan
\leq	: Kurang dari sama dengan
Σ	: Jumlah