

**HUBUNGAN POLA ASUH DENGAN MASALAH MENTAL EMOSIONAL PADA  
ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK TUNAS BANGSA DESA GAPLUK  
KECAMATAN PURWOSARI KABUPATEN BOJONEGORO**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**RIZZA FEBRIANTI D.S.**  
**13.02.01.1365**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATANMUHAMADIYAH LAMONGAN**

**2017**

**HUBUNGAN POLA ASUH DENGAN MASALAH MENTAL EMOSIONAL PADA  
ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK TUNAS BANGSA DESA GAPLUK  
KECAMATAN PURWOSARI KABUPATEN BOJONEGORO**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah  
Lamongan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk  
Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan**

**RIZZA FEBRIANTI D.S.  
13.02.01.1365**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATANMUHAMADIYAH LAMONGAN  
2017**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : RIZZA FEBRIANTI D.S.

NIM : 13.02.01.1365

TEMPAT, TANGGAL LAHIR : BOJONEGORO,

INSTITUSI : PRODI S1 KEPERAWATAN SEKOLAH  
TINGGIILMU KESEHATAN (STIKES)  
MUHAMMADIYAH LAMONGAN

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul: “Hubungan Pola Asuh Dengan Masalah Mental Emosional Pada Anak Usia Prasekolah Di TK Tunas Bangsa Desa Gapluk Kecamatan Purwosari Kabupaten Bojonegoro” adalah bukan skripsi orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi akademis.

Lamongan, Mei 2017

Yang Menyatakan

**RIZZA FEBRIANTI D.S.**  
**13.02.01.1365**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi

Oleh : RIZZA FEBRIANTI D.S

NIM : 13.02.01.1365

Judul : Hubungan Pola Asuh Dengan Masalah Mental Emosional Pada Anak Usia Prasekolah Di TK Tunas Bangsa Desa Gapluk Kecamatan Purwosari Kabupaten Bojonegoro

Telah disetujui untuk diujikan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Pada Tanggal: Mei 2017

Mengetahui

**Pembimbing I**



**Lilis Maghfuroh, S.Kep., Ns., M.Kes.**  
NIK.19830626 2008 047

**Pembimbing II**



**Hj. Andri Tri K.N., S.SiT., M.Kes.**  
NIK. 19850717 2006 020

## LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Sidang Skripsi

Di Prodi S1-Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan

Tanggal : 10 Mei 2017

### PANITIA PENGUJI

Tanda Tangan

Ketua : Hj. Siti Solikhah S.Kep. Ns., M.Kes

Anggota : 1. Lilis Maghfuroh S.kep Ns., M.Kes

2. Hj. Andri Tri Kusumaningrum S.SiT, M.Kes



Mengetahui,  
Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES)  
Muhammadiyah Lamongan



**Drs. H. Budi Utomo, Amd. Kep., M.Kes.**  
NBM. 936.665

## *CURICULUM VITAE*

Nama : RIZZA FEBRIANTI D.S  
Tempat, Tanggal Lahir : Bojonegoro, 25 Februari 1995  
Alamat Rumah : Desa Gapluk, Kecamatan Purwosari Kabupaten  
Bojonegoro  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Riwayat Pendidikan :  
1. SDN 1 Gapluk : Lulus Tahun 2007  
2. SMP Negeri 1 Purwosari : Lulus Tahun 2010  
3. SMA Negeri 1 Padangan : Lulus Tahun 2013  
4. Prodi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES)  
Muhammadiyah Lamongan Mulai Tahun 2013 Sampai Tahun 2016

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

*"Dan orang mukmin yang paling sempurna Imannya adalah mereka yang palik baik Akhlaknya"*  
{HR. Ahmad}

*Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur kepada allah yang telah memberikan ridho-Nya, melancarkan dan memudahkanku dalam menyelesaikan Skripsi ini Skripsi ini kupersembahkan untuk untuk:*

- ❖ *Ayah dan ibuku tercinta, yang selalu mendoakan dan memberikanku semangat, nasehat, dorongan, serta dukungan. Terima kasih atas perjuangannya selama ini, merawat dan mendidik, sehingga aku dapat mencapai semua yang kuharapkan dan kuinginkan.*

## ABSTRAK

Febrianti, Rizza D.S. **Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Masalah Mental Emosional Pada Anak Usia Prasekolah Di Tk Tunas Bangsa Desa Gapluk Kecamatan Purwosari Kabupaten Bojonegoro.** Skripsi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing 1: Lilis Maghfuroh, S.Kep., Ns., M.Kes. Pembimbing 2: Hj. Andri Tri K, S.SiT., M.Kes

Emosi suatu keadaan yang kompleks dapat berupa perasaan / pikiran yang ditandai oleh perubahan biologis yang muncul dari perilaku seseorang. Berdasarkan hasil survey awal di TK Tunas Bangsa Desa Gapluk Kecamatan Purwosari Kabupaten Bojonegoro pada 10 anak usia prasekolah terdapat 10 (100%) anak yang mengalami masalah mental emosional. Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui hubungan pola asuh dengan masalah mental emosional pada anak usia prasekolah di TK Tunas Bangsa Desa Gapluk Kecamatan Purwosari Kabupaten Bojonegoro.

Desain penelitian menggunakan korelasi analitik dengan pendekatan *Cross Sectional*. Populasinya seluruh anak usia 3-6 tahun di TK Tunas Bangsa Desa Gapluk Kecamatan Purwosari Kabupaten Bojonegoro dengan teknik sampling *purposif* didapatkan sampel 37 anak. Variabel independenya pola asuh orang tua. Variabel dependennya masalah mental emosional. Pengelolaan Dan Analisa Data: *Editing, Coding, Scoring, Tabulating, dan Uji koefisien kontingensi*.

Hasil uji statistik dengan menggunakan *SPSS for windows* didapatkan hasil  $C = 0.548$  berarti mempunyai tingkat hubungan kuat, hasil signifikansi  $p = 0,001$  dimana hal ini berarti  $p < 0,05$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima artinya terdapat hubungan pola asuh orangtua dengan Masalah Mental Emosional Pada Anak Usia Prasekolah di TK Tunas Bangsa Desa Gapluk Kecamatan Purwosari Kabupaten Bojonegoro Tahun 2017

Diharapkan orang tua menerapkan pola asuh situasional agar masalah mental emosional anak tidak terjadi.

***Kata Kunci: Pola Asuh, Masalah Mental Emosional***



## ABSTRACT

Febrianti, Rizza D.S. **The Relationship Of Foster Parenting With Emotional Mental Problems In Preschool Children In Tunas Bangsa Kindergarten Village Gapluk District Purwosari Bojonegoro District.** Thesis of Nursing STIKES Muhammadiyah Lamongan. Tembinibing LInt Maghfuroh, S.Kep., Ns., M.Kes. Counselor 2: Hi. Andri Tri K, S.SiT M.Kes

Emotion a state of complexity can be a feeling of mind that is marked by biological changes that arise from one's behavior. Based on the results of the initial survey in Tunas Bangsa Kindergarten of Gapluk Village Purwosari District Bojonegoro Regency in 10 preschool children there are 10 (100%) children with emotional mental problems. The purpose of this study is to determine the relationship of foster parenting with emotional mental problems in preschool children in Tunas Bangsa Kindergarten Village Gapluk District Purwosari Bojonegoro District. The research design is using analytic correlation with Cross Sectional approach. The population of all children aged 3-6 years in Tunas Bangsa Village Gapluk Village Purwosari District Bojonegoro Regency with sampling technique purposif obtained 37 children. Independent variable of parenting parenting Variable dependeny emotional mental problems. Management and Analysis of Data Editing, Coding, Scoring, Tabulating and Contingency Coefficient Test The result of statistical test by using SPSS for windows obtained result C 0.548 means having strong relationship level, the result of p 0,001 means that p 0,05 so Ho is rejected and HI accepted means there is a relationship parenting parenting with Emotional Mental Problems in Preschoolers in Tunas Bangsa Nursery Village Gapluk District Purwosari Bojonegoro Regency Year 2017 It is expected that parents apply situational parenting patterns so that children's emotional mental problems do not happen.

***Keyword: parenting patterns, emotional mental problems***

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkatrahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Pola Asuh Dengan Masalah Mental Emosional Pada Anak Usia Prasekolah Di TK Tunas Bangsa Desa Gapluk Kecamatan Purwosari Kabupaten Bojonegoro” sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini disusun penulis sebagai syarat untuk melanjutkan penelitian di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/ Ibu:

1. Drs.H.Budi Utomo,Amd.Kep.,M.Kes., selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.
2. Arifal Aris S.Kep.Ns M.Kes., selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan
3. Ns.Lilis Maghfuroh, M.Kes., selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dan dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
4. Hj. Andri Tri, K.N, S.SiT., M.Kes., selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dan dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
5. Khoirotun Nisa, S.Pd, kepala Tk Tunas Bangsa Desa Gapluk Purwosari, Kabupaten Bojonegoro yang telah memberikan ijin penelitian

6. Kedua orang tua, dan semua keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan baik secara materi, motivasi, pengorbanan, pengertian, kesabaran dan semangat kepada penulis demi terselesaikannya skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril dan materiil demi terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang telah diberikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, Januari 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>HALAMAN PERSYARATAN GELAR</b> .....	i
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>CURICULUM VITAE</b> .....	v
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>DAFTAR SINGKATAN</b> .....	xv
<b>DAFTAR SIMBOL</b> .....	xvi
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
2.1 Konsep Dasar Pola Asuh .....	8
2.2 Konsep Dasar Mental Emosional.....	16
2.3 Konsep Dasar Pra Sekolah.....	23
2.4 Kerangka Konsep .....	28
2.5 Hipotesis .....	29
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN</b> .....	<b>30</b>
3.1 Desain Penelitian .....	30
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian .....	30
3.3 Kerangka Kerja .....	31
3.4 Identifikasi Variabel .....	32
3.5 Definisi Operasional .....	33
3.6 Populasi, Sampel Dan Sampling.....	34
3.7 Prosedur Pengumpulan Data .....	37
3.8 Etika Dalam Penelitian .....	41

<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	43
4.2 Pembahasan .....	50
<b>BAB 5 P E N U T U P .....</b>	<b>54</b>
5.1 Kesimpulan .....	54
5.2 Saran .....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Hubungan Pola Asuh Dengan Masalah Mental Emosional Pada Anak Usia Prasekolah Di TK Tunas Bangsa Desa Gapluk Kecamatan Purwosari Kabupaten Bojonegoro Tahun 2016.....	28
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Hubungan Pola Asuh Dengan Masalah Mental Emosional Pada Anak Usia Prasekolah Di TK Tunas Bangsa Desa Gapluk Kecamatan Purwosari Kabupaten Bojonegoro Tahun 2016.....	31

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Definisi Hubungan Pola Asuh Dengan Masalah Mental Emosional Pada Anak Usia Prasekolah Di TK Tunas Bangsa Desa Gapluk Kecamatan Purwosari Kabupaten Bojonegoro Tahun 2016.....	33
Tabel 4.1	Distribusi Umur Ibu di TK Tunas Bangsa Desa Gapluk Kecamatan Purwosari Kabupaten Bojonegoro tahun 2017....	44
Tabel 4.2	Distribusi Pendidikan Orang Tua di TK Tunas Bangsa Desa Gapluk Kecamatan Purwosari Kabupaten Bojonegoro tahun 2017.....	45
Tabel 4.3	Distribusi Pekerjaan Orang Tua di TK Tunas Bangsa Desa Gapluk Kecamatan Purwosari Kabupaten Bojonegoro tahun 2017.....	45
Tabel 4.4	Distribusi Usia Anak di TK Tunas Bangsa Desa Gapluk Kecamatan Purwosari Kabupaten Bojonegoro tahun 2017....	46
Tabel 4.5	Distribusi Jenis Kelamin Anak di TK Tunas Bangsa Desa Gapluk Kecamatan Purwosari Kabupaten Bojonegoro tahun 2017.....	46
Tabel 4.6	Distribusi anak Ke- di TK Tunas Bangsa Desa Gapluk Kecamatan Purwosari Kabupaten Bojonegoro tahun 2017....	46
Tabel 4.7	Distribusi Jumlah Saudara di TK Tunas Bangsa Desa Gapluk Kecamatan Purwosari Kabupaten Bojonegoro tahun 2017.....	47
Tabel 4.8	Distribusi Pola Asuh Orang Tua di TK Tunas Bangsa Desa Gapluk Kecamatan Purwosari Kabupaten Bojonegoro tahun 2017.....	47
Tabel 4.9	Distribusi Masalah Mental Emosional di TK Tunas Bangsa Desa Gapluk Kecamatan Purwosari Kabupaten Bojonegoro tahun 2017.....	48
Tabel 4.10	Tabulasi Silang Hubungan Pola Asuh dengan Masalah Mental Emosional Pada Anak Usia Prasekolah di TK Tunas Bangsa Desa Gapluk Kecamatan Purwosari Kabupaten Bojonegoro tahun 2017.....	48

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penyusunan Skripsi
- Lampiran 2 Surat Penelitian
- Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 4 Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 5 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 6 Kisi-Kisi Kuesioner
- Lampiran 7 Lembar Kuesioner
- Lampiran 8 Tabulasi Data
- Lampiran 9 Hasil SPSS
- Lampiran 10 Lembar Konsultasi



## **DAFTAR SINGKATAN**

NO	: Nomor
DKK	: Dan Kawan-kawan
NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
YME	: Yang Maha Esa
YTH	: Yang Terhormat
M. Si	: Magister Sains
STIKES	: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
TK	: Taman Kanak-kanak
SD	: Sekolah Dasar
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SMA	: Sekolah Menengah Atas
S.kep	: Sarjana Keperawatan
Amd	: Ahli Madya Keperawatan
M.Kes	: Magister Kesehatan
M.MKep	: Magister Manajemen Keperawatan
Ns	: Ners
S.Pd	: Sarjana Pendidikan
PNS	: Pegawai Negri Sipil
Prodi	: Program Studi
PKK	: Pembinaan Kesejahteraan Keluarga
NIK	: Nomor Induk Kependudukan
PAUD	: Pendidikan Anak Usia Dini
BPPM	: Biro Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

## DAFTAR SIMBOL

%	: Persen
<	: Kurang dari
$\leq$	: Kurang dari atau sama dengan
-	: Sampai
d	: tingkat kesalahan yang di pilih ( $d= 0,005$ )
H1	: terdapat pengaruh yang signifikan
n	: Perkiraan jumlah sampel
N	: Perkiraan besar populasi
Z	: Nilai standar normal untuk $\alpha = 0,05$ (1,96)
p	: Perkiraan proporsi
q	: $1-p$
n	: Prosentase
P	: Prosentase jawaban responden