

**PENGARUH EDUKASI AUDIOVISUAL TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN IBU TENTANG STIMULASI PERKEMBANGAN
BAHASA PADA ANAK USIA *TODDLER* DI DESA
TLOGOSADANG**

SKRIPSI



ROSALINDA ANGELIKA PUTRI

NIM. 21.0201.3284

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN

2025

**PENGARUH EDUKASI AUDIOVISUAL TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN IBU TENTANG STIMULASI PEKEMBANGAN
BAHASA PADA ANAK USIA *TODDLER* DI DESA
TLOGOSADANG**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Lamongan Sebagai Syarat Umtuk Melanjutkan
Penelitian**

ROSALINDA ANGELIKA PUTRI

NIM. 21.0201.3284

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

2025

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : ROSALINDA ANGELIKA PUTRI
NIM : 21.02.01.3284
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : LAMONGAN, 9 APRIL 2003
INSTITUSI : UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
LAMONGAN

Menyatakan bahwa Proposal Skripsi yang berjudul : “Pengaruh Edukasi Audiovisual terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi Perkembangan Bahasa pada Anak Usia Toddler Di Desa Tlogosadang” adalah bukan Skripsi orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sangsi akademis.

Lamongan, 24 Juni 2025

Yang menyatakan

ROSALINDA ANGELIKA PUTRI

NIM. 21.0201.3284

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI OLEH : ROSALINDA ANGELIKA PUTRI

NIM : 21.0201.3284

JUDUL : PENGARUH EDUKASI AUDIOVISUAL
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN IBU
TENTANG STIMULASI PERKEMBANGAN
BAJASA PADA ANAK USIA TODDLER DI
DESA TLOGOSADANG

Telah disetujui dan diajukan dihadapan Dewan penguji Skripsi pada tanggal 25
Juni 2025.

Oleh:

Mengetahui:

Pembimbing I



Dr. Lilis Maghfuroh, S.Kep., Ns., M.Kes

NPP. 19830626 200809 040

Pembimbing II



Diah Eko Martini, S.Kep., Ns., M.Kep

NIP. 19750607 20051 1001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Rosalinda Angelika Putri
NIM : 21.0201.3284
Judul : PENGARUH EDUKASI AUDIOVISUAL
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN IBU
TENTANG STIMULASI PERKEMBANGAN
BAHASA PADA ANAK USIA TODDLER DI
DESA TLOGOSADANG

Telah Diuji Dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Sidang Skripsi
Di Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Lamongan

Tanggal: 30 Juni 2025

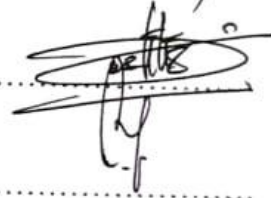
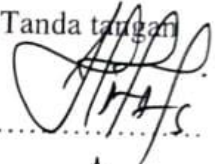
PANITIA PENGUJI

Ketua : Dr. Virgianti Nur Faridah, S.Kep., Ns., M.Kep

Anggota : 1. Dr. Lilis Maghfuroh, S.Kep., Ns., M.Kes

: 2. Diah Eko Martini, S.Kep., Ns., M.Kep

Tanda tangan



Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Lamongan



Dr., Virgianti Nur Faridah, S.Kep., Ns., M.Kep
NIK.19830912 200609 018

KURIKULUM VITAE

Nama : Rosalinda Angelika Putri

Tempat Tgl. Lahir : Lamongan, 9 April 2003

Alamat Rumah : Dsn. Tlogosadang RT 01/RW 01 Ds. Tlogosadang
Kec. Paciran - Lamongan

Riwayat Pendidikan :

- 1) TK Aisyiyah Bustanul Athfal Tlogosadang Lulus Tahun 2009
- 2) SD Negeri Tlogosadang Paciran Lamongan Lulus Tahun 2015
- 3) MTs Muhammadiyah 27 Tlogosadang Lulus Tahun 2018
- 4) SMA Negeri 1 Paciran Lamongan Lulus Tahun 2021
- 5) Prodi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah
Lamongan mulai tahun 2021 sampai sekarang

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Kehidupan tidak lain hanyalah kehidupan kita di dunia ini, kita mati dan kita hidup dan sekali-kali tidak akan dibangkitkan lagi.”

(QS. Al-Mu'minun: 37)

“...Dan tiada seorangpun yang dapat mengetahui (dengan pasti) apa yang akan diusahakannya besok. Dan tiada seorangpun yang dapat mengetahui di bumi mana dia akan mati...”

(QS. Luqman: 34)

PERSEMBAHAN

Segala rasa syukur saya panjatkan kepada Allah SWT. yang telah memberikan rahmat, nikmat serta hidayahnya berupa kesehatan, rizki serta ilmu pengetahuan kepada saya. Dengan segala rasa syukur dan terimakasih juga saya ucapkan kepada orang-orang yang saya sayangi dan saya hormati, yang telah menjadi *support system* bagi saya hingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.

1. Kepada sosok hebat yang selalu menjadi garda terdepan saya, yang selalu mengusahakan apapun yang terbaik untuk saya, yang tiap langkah dan keringatnya dengan ikhlas menapak tanah untuk saya, teruntuk ayah sambung saya bapak Mohammad Hadi Siswanto dan teruntuk sosok yang telah mempertaruhkan nyawanya untuk membawa saya ke dunia ini, madrasah

pertama saya ibu Mamluka Saya ucapkan banyak terimakasih telah menjadi orang tua yang hebat untuk saya dan menjadi penyemangat disetiap proses saya hingga berhasil menyelesaikan program studi sarjana saya, dan untuk kedepannya sehat selalu untuk tetap kebersamai saya dalam proses dan setiap langkah yang akan saya jalani kedepannya.

2. Teruntuk adik-adik saya yang saya sayangi Hanny Oktaviani Hadika Safitri dan Saqueena Michelle Hadika Safitri, terimakasih telah hadir dalam hidup saya sehingga dari kalian saya belajar banyak hal tentang rasa tanggung jawab, keluarga dan kebahagiaan untuk tidak lagi menjadi anak tunggal, terimakasih untuk setiap senyum yang menyambut saya di setiap kepulangan saya ke rumah, kalian adalah salah satu motivasi terbesar saya dalam apapun yang telah, sedang, dan akan saya usahakan.
3. Terimakasih kepada sahabat terbaik saya Filzah Hanani yang telah menjadi tempat sandaran dan keluh kesah saya yang akan berlanjut hingga tahun-tahun selanjutnya. Kepada sahabat-sahabat saya yang lain dan rekan-rekan angkatan 2021 terimakasih banyak dan sukses untuk masa depan kita.
4. Kepada diri saya sendiri, Rosalinda Angelika Putri. Terimakasih.

ABSTRAK

Putri, R. 2025. *Pengaruh Edukasi Audiovisual Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Stimulasi Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Toddler Di Desa Tlogosadang*. Skripsi program studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing (1) Dr. Lilis Maghfuroh S.Kep., Ns., M.Kes (2) Diah Eko Martini S.Kep., Ns, M.Kep

Perkembangan bahasa pada anak usia toddler (1–3 tahun) merupakan aspek penting dalam tumbuh kembang yang sangat dipengaruhi oleh stimulus dari lingkungan, terutama dari ibu sebagai pendamping utama anak. Rendahnya tingkat pengetahuan ibu tentang cara stimulasi yang tepat dapat menyebabkan keterlambatan perkembangan bahasa pada anak. Media edukasi audiovisual dipilih karena sifatnya yang menarik dan mudah diakses, sehingga berpotensi meningkatkan pemahaman ibu. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh edukasi audiovisual terhadap tingkat pengetahuan ibu tentang stimulasi perkembangan bahasa pada anak usia toddler di Desa Tlogosadang. Penelitian ini menggunakan desain quasi-eksperimental dengan pendekatan one group pretest-posttest design. Sampel yang diambil sebanyak 77 ibu yang memiliki anak usia toddler di Desa Tlogosadang, sampel diambil menggunakan teknik simple random sampling. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan edukasi audiovisual melalui 3 sesi video. Analisis data menggunakan uji Wilcoxon dengan menggunakan SPSS versi 22. Hasil penelitian menunjukkan sebelum intervensi, terdapat ibu yang memiliki kategori pengetahuan kurang (18,2%). Setelah intervensi, sebagian besar responden meningkat ke kategori baik (96,1%). Hasil uji Wilcoxon menunjukkan nilai signifikansi $p = 0,000$ ($p < 0,005$), yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara pengetahuan ibu sebelum dan sesudah diberikan edukasi audiovisual. Peningkatan signifikan pada kategori pengetahuan ibu menunjukkan bahwa edukasi audiovisual mampu meningkatkan pemahaman secara efektif. Penyajian materi secara audio dan visual dapat memperkuat ingatan dan mempermudah proses belajar. Hasil ini sejalan dengan teori pembelajaran multimodal yang menyatakan bahwa kombinasi audio dan visual lebih efektif dibanding metode konvensional. Edukasi audiovisual dinilai relevan sebagai sarana promosi kesehatan ibu dalam mendukung stimulasi perkembangan bahasa anak secara optimal sejak dini.

Kata Kunci: Edukasi audiovisual, pengetahuan ibu, stimulasi bahasa, anak toddler.

ABSTRACT

Putri, R. 2025. *The Effect of Audiovisual Education on Mothers' Knowledge Level Regarding Language Development Stimulation in Toddlers in Tlogosadang Village*. Undergraduate Thesis, Bachelor of Nursing Program, Universitas Muhammadiyah Lamongan. Advisors: (1) Dr. Lilis Maghfuroh, S.Kep., Ns., M.Kes, (2) Diah Eko Martini, S.Kep., Ns., M.Kep.

Language development in toddlers (aged 1–3 years) is a crucial aspect of child growth that is highly influenced by environmental stimuli, particularly from the mother as the child's primary caregiver. A low level of maternal knowledge regarding proper stimulation methods can lead to delays in language development. Audiovisual educational media was chosen for its engaging and accessible nature, making it a potentially effective tool to improve mothers' understanding. This study aimed to determine the effect of audiovisual education on mothers' knowledge level regarding language development stimulation in toddlers in Tlogosadang Village. This research employed a quasi-experimental design with a one-group pretest-posttest approach. The sample consisted of 77 mothers with toddlers in Tlogosadang Village, selected using simple random sampling. Data were collected through a knowledge questionnaire administered before and after providing audiovisual education through three video sessions. Data analysis was conducted using the Wilcoxon test in SPSS version 22. The results showed that before the intervention, 18.2% of mothers had a low level of knowledge. After the intervention, the majority of respondents improved to the good category (96.1%). The Wilcoxon test results showed a significance value of $p = 0.000$ ($p < 0.005$), indicating a significant difference in mothers' knowledge before and after receiving audiovisual education. The significant increase in maternal knowledge suggests that audiovisual education is effective in enhancing understanding. Presenting material both audibly and visually can strengthen memory retention and facilitate the learning process. These findings align with multimodal learning theory, which posits that combining audio and visual elements is more effective than conventional methods. Audiovisual education is considered a relevant tool for maternal health promotion to support optimal early language development stimulation in children.

Keywords: Audiovisual education, maternal knowledge, language stimulation, toddlers.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal Skripsi yang berjudul “Pengaruh Edukasi Audiovisual terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi Perkembangan Bahasa pada Anak Usia Toddler di Desa Tlogosadang” sesuai waktu yang ditentukan.

Karya tulis ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu:

1. Prof. Dr. A. Aziz Alimul Hidayat, S.Kep., Ns., M.Kes., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Lamongan.
2. Dr. Virgianti Nur Faridah, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan di Universitas Muhammadiyah Lamongan.
3. Suratmi, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku Ka-Prodi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.

4. Dr. Lilis Maghfuroh, S.Kep., Ns., M.Kes., selaku Pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan, dan dukungan moril selama penyusunan proposal ini.
5. Diah Eko Martini, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan, dan dukungan moril selama penyusunan proposal ini.
6. Hj. Masyrifatun, selaku Kepala Desa Tlogosadang yang telah memberikan izin *survey* awal.
7. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril dan materil demi terselesaikannya Proposal Skripsi ini.

Semoga Allah SWT, memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang di berikan. Penulis menyadari proposal ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga proposal ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, 25 Februari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KURIKULUM VITAE	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR SINGKATAN DAN SIMBOL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4.1 Bagi Akademis.....	6
1.4.2 Bagi Praktisi.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Konsep Perkembangan Bahasa	9
2.1.1 Pengertian Perkembangan Bahasa	9
2.1.2 Tahapan perkembangan bahasa pada anak usia toddler.....	10

2.1.3	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa	11
2.1.4	Gangguan Perkembangan Bahasa pada Anak.....	12
2.1.5	Tanda Anak Mengalami Gangguan Perkembangan Bahasa	14
2.2	Konsep Stimulasi Perkembangan Bahasa	15
2.2.1	Definisi Stimulasi Perkembangan Bahasa	15
2.2.2	Jenis-Jenis Stimulasi Perkembangan Bahasa.....	16
2.2.3	Pentingnya Stimulasi Perkembangan Bahasa pada Anak Usia Toddler 18	
2.2.4	Prinsip Pemberian Stimulasi	18
2.3	Konsep Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi Bahasa	19
2.3.1	Pengertian Pengetahuan Ibu.....	19
2.3.2	Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi Perkembangan Bahasa	20
2.3.3	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Pengetahuan Ibu	23
2.3.4	Hubungan antara Pengetahuan Ibu dan Stimulasi Perkembangan Bahasa	24
2.3.5	Stimulasi Sederhana yang Dapat Dilakukan Ibu	24
2.3.6	Upaya- Upaya dalam Meningkatkan Pengetahuan Ibu.....	26
2.4	Konsep Edukasi Audiovisual	28
2.4.1	Pengertian Edukasi Audiovisual	28
2.4.2	Komponen dan Karakteristik Media Audiovisual	28
2.4.3	Keunggulan dan Kelemahan Media Audiovisual	29
2.4.4	Efektivitas Penggunaan Audiovisual	30
2.5	Kerangka Konsep	31
2.5.1	Diagram kerangka konsep penelitian.....	31
2.6	Hipotesis Penelitian	32

BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Desain Penelitian.....	33
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	34
3.3 Kerangka Kerja.....	35
3.4 Sampling Desain	36
3.4.1 Populasi Penelitian.....	36
3.4.2 Sampel Penelitian.....	36
3.4.3 Teknik Penelitian	37
3.5 Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional Variabel	38
3.5.1 Identifikasi Variabel.....	38
3.5.2 Definisi Operasional Variabel.....	38
3.6 Pengumpulan dan Analisa d.....	41
3.6.1 Pengumpulan Data	41
3.6.2 Instrumen atau alat ukur.....	43
3.6.3 Pengolahan Data	47
3.6.4 Analisa Data.....	50
3.7 Etika Penelitian	52
3.7.1 <i>Respect for Person</i>	52
3.7.2 <i>Beneficience</i> (Berbuat Baik)	53
3.7.3 <i>Justice</i> (Keadilan).....	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	55
4.1 Hasil penelitian	55
4.1.1 Data Umum	55
4.1.2 Data Khusus	58
4.2 Pembahasan	60

4.2.1	Pengetahuan Ibu Tentang Stimulasi Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Toddler Sebelum Diberikan Edukasi Audiovisual di Desa Tlogosadang.....	60
4.2.2	Pengetahuan Ibu Tentang Stimulasi Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Toddler Sesudah Diberikan Edukasi Audiovisual di Desa Tlogosadang.....	64
4.2.3	Pengaruh Edukasi Audiovisual Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Toddler Di Desa Tlogosadang.....	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		69
5.1	Kesimpulan.....	69
5.2	Saran.....	69
5.2.1	Bagi Akademik.....	69
5.2.2	Bagi Praktisi.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....		82
LAMPIRAN.....		86

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tahap Perkembangan Bahasa Anak Usia Toddler (1-3 tahun).....	10
Tabel 3.1 Definisi Operasional Edukasi Audiovisual dan Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Toddler.....	34
Tabel 3.2 Nilai r-Tabel N 30.....	37
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Instrumen Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Toddler.....	41
Tabel 3.4 Indikator Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi Perkembangan Bahasa	44
Tabel 3.5 Indikator Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi Perkembangan Bahasa.....	47
Tabel 3.6 Kode Variabel Penelitian	48
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Ibu Berdasarkan Usia Ibu dengan Anak Usia Toddler.....	54
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Ibu Berdasarkan Tingkat Pendidikan Ibu	55
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Ibu Berdasarkan Pekerjaan Ibu	55
Tabel 4.4 Analisis Tingkat Pengetahuan Ibu Sebelum Edukasi Audiovisual.....	56
Tabel 4.6 Analisis Tingkat Pengetahuan Ibu Sesudah Edukasi Audiovisual.....	56
Tabel 4.7 Tabulasi Silang Antara Tingkat Pengetahuan Ibu Sebelum dan Sesudah Edukasi Audiovisual.....	57

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.2 Kerangka Konsep Pengaruh Edukasi Audiovisual terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi Perkembangan Bahasa pada Anak Usia Toddler.....	56
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Penelitian Pengaruh Edukasi Audiovisual terhadap Tingkat Pengetahuan tentang Stimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Toddler,,,,,	60



DAFTAR SINGKATAN DAN SIMBOL

DAFTAR SINGKATAN



IDAI	– Ikatan Dokter Anak Indonesia
KBBI	– Kamus Besar Bahasa Indonesia
MA	– Madrasah Aliyah
MI	– Madrasah Ibtidaiyah
MTS	– Madrasah Tsanawiyah
RISKESDAS	– Riset Kesehatan Dasar
SD	– Sekolah Dasar
SMA	– Sekolah Menengah Atas
SMP	– Sekolah Menengah Pertama
SPS	– Satuan PAUD Sejenis
SPSS	– <i>Statistical Product and Service Solution</i>
WHO	– <i>World Health Organization</i>

DAFTAR SIMBOL

- : Sampai

% : Persen

= : Sama dengan

< : Kurang dari

> : Lebih dari

- : Negatif

+ : Positif

N : Jumlah populasi

n : Jumlah sampel

d : Tingkat kesalahan yang dipilih

α : Alpha

P : Presentase

$\Sigma \sigma^2_i$: Jumlah varians dari setiap item

σ^2_t : Varians total skor kuesioner



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Rencana Penyusunan
- Lampiran 2 Surat Permohonan Izin *Survey* Awal
- Lampiran 3 Surat Balasan Izin *Survey* Awal dari Kepala Desa Tlogosadang
- Lampiran 4 Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 5 Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 6 Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 7 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 8 Lembar Kuesioner
- Lampiran 9 Lembar Kunci Jawaban Kuesioner
- Lampiran 10 Hasil Validitas dan Reliabilitas Kuesioner
- Lampiran 11 Tabulasi Data Umum
- Lampiran 12 Tabulasi Data Khusus
- Lampiran 13 Analisis Data
- Lampiran 14 Dokumentasi
- Lampiran 15 Lembar Kelayakan Etik
- Lampiran 16 Lembar Konsultasi