



LAMPIRAN

Lampiran 1

JADWAL PENYUSUNAN
PENGARUH EDUKASI AUDIOVISUAL TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG STIMULASI
PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK USIA TODDLER DI DESA TLOGOSADANG

NO.	KEGIATAN	Oktober 2024				November 2024				Desember 2024				Januari 2025				Februari 2025				Maret 2025				April 2025				Mei 2025				Juni 2025				Juli 2025			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1.	Identifikasi Masalah																																								
2.	Penyusunan Proposal																																								
3.	Ujian Proposal																																								
4.	Revisi																																								
5.	Pengurusan Ijin Penelitian																																								
6.	Pengumpulan Data																																								
7.	Pengolahan dan Analisis Data																																								
8.	Penyusunan Laporan																																								
9.	Uji Sidang Skripsi																																								
10.	Perbaikan Skripsi																																								
11.	Penggandaan Skripsi																																								

ROSALINDA ANGELIKA PUTRI

NIM. 21.0201.3284

Lampiran 2

	MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI LITBANG PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN SK. Menteri RISTEK DIKTI RI Nomor 880/KPT/1/2018 LEMBAGA PENELITIAN & PENGABDIAN MASYARAKAT Website : www.umla.ac.id - Email : lppm@umla.ac.id Jl. Raya Plalangan - Plosowahyu KM 3, Telp./Fax. (0322) 322356 Lamongan 62251	
---	---	---

Nomor : 579/III.S/AUF/2024
Lamp. : -
Perihal : *Permohonan ijin melakukan survey awal*

Lamongan, 26 November 2024

Kepada
Yth. **Kepala Desa Tlogosadang,
Kecamatan Paciran, Kabupaten
Lamongan**
Di
TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan tugas akhir perkuliahan mahasiswa prodi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan berupa Skripsi Tahun Ajaran 2024 – 2025.

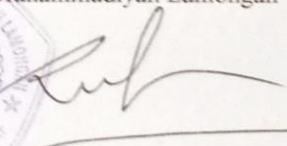
Bersama ini mohon dengan hormat, ijin untuk bisa melakukan survey awal di Instansi yang Bapak / Ibu pimpin guna bahan penyusunan proposal skripsi tersebut di atas, adapun mahasiswa tersebut adalah :

No	Nama	NIM	Gambaran Masalah
1	Rosalinda Angelika Putri	2102013284	Pengaruh Edukasi Audiovisual terhadap Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi Perkembangan Bahasa pada Anak Usia Toddler

Demikian surat permohonan kami, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kepala LPPM
Universitas Muhammadiyah Lamongan


Abdul Rokhman., S.Kep., Ns., M.Kep.
NIK. 19881020201211 056

Tembusan Disampaikan Kepada :

Yth. 1. Yang Bersangkutan
2. Arsip.

Lampiran 3

**PEMERINTAH KABUPATEN LAMONGAN**
DESA TLOGOSADANG
KECAMATAN PACIRAN
Jalan Raya Deandles No. 24 Tlogosadang Paciran Lamongan 62264

Tlogosadang, 29 November 2024

Nomor : 005/ 244 /413.314.13/2024
Lampiran : -
Perihal : **Surat Balasan Penelitian**

Yth. Rektor Universitas Muhammadiyah Lamongan
Di Lamongan.

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala Desa Tlogosadang Kecamatan Paciran Kabupaten Lamongan, Berdasarkan Surat nomor : 3774/III.3/AU/F/2024 tanggal 26 November 2024 perihal Permohonan izin penelitian atas nama mahasiswa:

Nama : Rosalinda Angelika Putri
NIM : 2102013284
Prodi : S1 Keperawatan
Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Audiovisual terhadap Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi Perkembangan Bahasa pada Anak Usia Toddler.

Kami berikan izin untuk penelitian dengan ketentuan sanggup dan menaati peraturan dan tata tertib serta melaporkan hasil pelaksanaan penelitian pada kantor Desa Tlogosadang.

Demikian izin penelitian kami berikan untuk digunakan sebagaimana mestinya, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

KEPALA DESA TLOGOSADANG


HI. MASYRI FATUN

Lampiran 4

 MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI LITBANG PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN SK. Menteri RISTEK DIKTI RI Nomor 880/KPT/1/2018 LEMBAGA PENELITIAN & PENGABDIAN MASYARAKAT Website : www.umla.ac.id - Email : lppm@umla.ac.id Jl. Raya Plalangan - Plosowahyu KM 3, Telp./Fax. (0322) 322356 Lamongan 62251 		
--	--	--

Lampiran 5



PEMERINTAH KABUPATEN LAMONGAN
DESA TLOGOSADANG
KECAMATAN PACIRAN
n Raya Deandles No. 24 Tlogosadang Paciran Lamongan 62264

Tlogosadang, 08 Mei 2025

Nomor : 470/ 59 /413.314.13/2025

Lampiran : -

Perihal : **Surat Balasan Peneliti**

Yth. Rektor Universitas Muhammadiyah Lamongan
Di Lamongan

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Desa Tlogosadang Kecamatan Paciran Kabupaten Lamongan. Berdasarkan Surat nomor; 0448/111.3/AU/F/2025 tanggal 29 April 2025

Perihal Permohonan izin penelitian atas nama mahasiswa;

Nama ; ROSALINDA ANGELIKA PUTRI

NIM ; 2102013284

Prodi ; S1 Keperawatan

Judul Skripsi ; Pengaruh Edukasi Audiovisual terhadap pengetahuan Ibu tentang Stimulasi
Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Toddler.

Kami berikan izin untuk penelitian dengan ketentuan sanggup dan mentaati peraturan dan tata Tertib serta melaporkan hasil pelaksanaan penelitian pada kantor Desa Tlogosadang.

Demikian izin penelitian kami berikan untuk digunakan sebagaimana mestinya, atas Perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

KEPALA DESA TLOGOSADANG



Lampiran 6

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

PENGARUH EDUKASI AUDIOVISUAL TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN IBU TENTANG STIMULASI PERKEMBANGAN
BAHASA PADA ANAK USIA *TODDLER* DI DESA
TLOGOSADANG

Kepada Yth.

Reponden

Sebagai syarat tugas akhir mahasiswa Universitas Muhammadiyah Lamongan, saya akan melakukan penelitian dengan judul "*Pengaruh Edukasi Audivisual Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi Perkemangan Bahasa pada Anak Usia Toddler di Desa Tlogosadang*".

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Edukasi Audivisual Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi Perkemangan Bahasa pada Anak Usia Toddler di Desa Tlogosadang.

Sehubungan dengan hal tersebut saya mohon kesediaan saudara untuk menjadi responden. Selanjutnya kami mohon saudara untuk mengisi kuesioner yang saya sediakan dengan kejujuran dan apa adanya. Jawaban saudara dijamin kerahasiaannya.

Demikian atas bantuan dan partisipasinya disampaikan terima kasih.

Lamongan, Maret 2024

Hormat Saya,

ROSALINDA ANGELIKA PUTRI

21.0201.3284

Lampiran 7

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

PENGARUH EDUKASI AUDIOVISUAL TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN IBU TENTANG STIMULASI PERKEMBANGAN
BAHASA PADA ANAK USIA *TODDLER* DI DESA
TLOGOSADANG

Oleh:

ROSALINDA ANGELIKA PUTRI

21.0201.3284

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya responden yang berperan serta dalam penelitian yang berjudul “*Pengaruh Edukasi Audivisual Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi Perkemangan Bahasa pada Anak Usia Toddler di Desa Tlogosadang*”.

Saya telah mendapat penjelasan tentang tujuan penelitian, kerahasiaan identitas dan informasi yang saya berikan serta hak saya untuk ikut serta dalam penelitian ini.

Tanda tangan saya dibawah ini merupakan tanda tangan kesediaan saya sebagai responden dalam penelitian ini.

Tanda Tangan:

Tanggal:

No. Responden:

Lampiran 8

LEMBAR KUESIONER

PENGARUH EUDUKASI AUDIOVISUAL TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG STIMULASI
PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK USIA
TODDLER DI DESA TLOGOSADANG

Bagian Demografi

Nama (Inisial) :

Usia ibu (tahun) :

☐ 17-25 tahun

☐ 26-35 tahun

☐ 35-45 tahun

☐ 46-55 tahun

☐ 56-65 tahun

Tingkat pendidikan :

☐ Perguruan tinggi

☐ SMA/MA/Sederajat

☐ SMP/MTS/Sederajat

☐ SD/MI/Sederajat

Pekerjaan :

☐ PNS/TNI/POLRI

☐ Pedagang/Wirausaha

☐ Petani

☐Karyawan swasta

☐Ibu rumah tangga

Jumlah anak :

☐1 anak

☐2 anak

☐3 anak

☐ >3 anak

Anak keberapa :

☐Pertama

☐Kedua

☐Ketiga

☐Keempat

☐Lainnya,.....

Usia Anak Toddler(1-3 Tahun) :

☐ 1 -2 tahun

☐ 2-3 tahun

Bagian Pengetahuan

Kuesioner pengetahuan ibu tentang stimulasi perkembangan bahasa pada anak usia toddler

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah pernyataan dan pilih “BENAR” atau “SALAH” dengan memberi tanda *checklist* {v} pada jawaban anda
2. Pernyataan berikut berkaitan dengan pengetahuan ibu tentang stimulasi perkembangan bahasa pada anak usia toddler

Pertanyaan

NO	PERNYATAAN	BENAR	SALAH
1	Stimulasi perkembangan adalah serangkaian kegiatan untuk merangsang kemampuan bayi dan anak dengan berbagai cara, menciptakan kondisi yang menunjang sehingga dalam dirinya berkembang secara optimal.		
2	Perkembangan bahasa untuk anak usia dini meliputi empat aspek utama, yaitu mendengarkan, berbicara, pramembaca, dan pramenulis.		
3	Kemahiran dalam berbahasa dan berbicara seorang anak dipengaruhi oleh faktor bawaan (sifat yang dibawa anak sejak lahir) dan faktor lingkungan (dari luar diri anak).		
4	Penggunaan media teknologi tidak mendukung perbendaharaan kata anak-anak		
5	Melatih anak berbicara dengan benar, pelan dan berulang ulang		
6	Saat berbicara tidak perlu memperhatikan tata bahasa yang diucapkan anak		
7	Selalu melibatkan anak berbicara pada setiap keadaan dengan memperbaiki pengucapan anak yang masih keliru.		
8	Sering menyanyikan lagu untuk anak dengan lagu-lagu anak yang sederhana dan lucu. Nyanyikanlah		

	secara berulang dengan penekanan pada ritme dan pengucapannya.		
9	Bila suatu saat anak telah berhasil mengucapkan suatu kata atau kalimat sederhana dengan benar tidak perlu diberikan pujian		
10	Sering bercanda dan tertawa bersama anak dengan cara membuat suara-suara dan berekspresi dengan lucu agar kemampuan berkomunikasi dan interaksinya meningkat		
11	Pada usia 15 bulan, anak dapat berbicara, dapat mengerti dan memberikan reaksi terhadap kata-kata jangan, dadah, dan sebagainya		
12	Sering mengenalkan anak dengan berbagai macam suara atau bunyi, misalnya suara mobil, motor, kucing, burung, dan kambing.		
13	Salah satu cara untuk melatih anak berbicara dapat dilakukan dengan meniup lilin sampai padam.		
14	Pada usia 18 bulan, anak tidak dapat menyebutkan 10 kata tunggal.		
15	Sering membacakan buku yang sulit dipahami kepada anak		

Lampiran 9

KUNCI JAWABAN KUESIONER

PENGARUH EDUKASI AUDIOVISUAL TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN IBU TENTANG STIMULASI PERKEMBANGAN
BAHASA PADA ANAK USIA TODDLER DI DESA
TLOGOSADANG

NO	JAWABAN	NO	JAWABAN	NO	JAWABAN
1	BENAR	6	SALAH	11	BENAR
2	BENAR	7	BENAR	12	BENAR
3	BENAR	8	BENAR	13	BENAR
4	SALAH	9	SALAH	14	SALAH
5	BENAR	10	BENAR	15	SALAH

Lampiran 10

Lampiran Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner

P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	TOTAL
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13
1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	7
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	5
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	14
1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	8
1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	7
1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13
1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	8
1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	9
1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13
0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	5
1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	7
1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	8
0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	10
1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	10
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	14
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	7

0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	7
0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	4
1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	7
0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	7





Correlations

[illegible]

Pertanyaan 5	Pearson Correlation	.667**	.447*	.149	.181	1	.291	.089	.196	-.089	.111	.523**	.389*	.111	.272	.079	.469**
	Sig. (2-tailed)	.000	.013	.432	.337		.118	.640	.299	.640	.559	.003	.034	.559	.146	.679	.009
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pertanyaan 6	Pearson Correlation	.269	.030	.391*	.027	.291	1	.530**	-.053	.413*	.605**	.343	.269	.269	.522**	.323	.650**
	Sig. (2-tailed)	.150	.875	.033	.885	.118		.003	.782	.023	.000	.064	.150	.150	.003	.081	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pertanyaan 7	Pearson Correlation	.134	.239	.418*	.218	.089	.530**	1	.170	.339	.935**	.170	.301	.468**	.736**	.358	.768**
	Sig. (2-tailed)	.481	.203	.021	.247	.640	.003		.368	.067	.000	.368	.106	.009	.000	.052	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pertanyaan 8	Pearson Correlation	.294	.614**	-.175	.280	.196	-.053	.170	1	.223	.196	.423*	.294	.294	.320	.479**	.506**
	Sig. (2-tailed)	.115	.000	.354	.134	.299	.782	.368		.237	.299	.020	.115	.115	.084	.007	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pertanyaan 9	Pearson Correlation	-.301	.120	.299	-.082	-.089	.413*	.339	.223	1	.401*	.026	.200	.033	.355	.274	.419*

[illegible]

Pertanyaan 14	Pearson Correlation	.238	.365*	.365*	.111	.272	.522**	.736**	.320	.355	.816**	.320	.408*	.408*	1	.450*	.816**
	Sig. (2-tailed)	.205	.047	.047	.559	.146	.003	.000	.084	.055	.000	.084	.025	.025		.012	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pertanyaan 15	Pearson Correlation	.118	.176	.176	.354	.079	.323	.358	.479**	.274	.394*	.479**	-.079	.315	.450*	1	.586**
	Sig. (2-tailed)	.534	.352	.352	.055	.679	.081	.052	.007	.143	.031	.007	.679	.090	.012		.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total Nilai	Pearson Correlation	.472**	.497**	.422*	.393*	.469**	.650**	.768**	.506**	.419*	.814**	.561**	.518**	.495**	.816**	.586**	1
	Sig. (2-tailed)	.008	.005	.020	.032	.009	.000	.000	.004	.021	.000	.001	.003	.005	.000	.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Pengetahuan Ibu Tentang Stimulasi Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Toddler

No. Pertanyaan	R Hitung	R Tabel	Keterangan
1	0,472	0,361	Valid
2	0,479	0,361	Valid
3	0,422	0,361	Valid
4	0,393	0,361	Valid
5	0,469	0,361	Valid
6	0,650	0,361	Valid
7	0,768	0,361	Valid
8	0,506	0,361	Valid
9	0,419	0,361	Valid
10	0,814	0,361	Valid
11	0,561	0,361	Valid
12	0,518	0,361	Valid
13	0,495	0,361	Valid
14	0,816	0,361	Valid
15	0,548	0,361	Valid

Tabel Interpretasi Nilai *Alpha Chronbach* (Sugiyono, 2018)

Besarnya nilai <i>alpha chronbach</i>	Interpretasi
Alpha >0,90	Reliabilitas sempurna
Alpha 0,70-0,90	Reliabilitas tinggi
Alpha 0,60-0,70	Reliabilitas sedang
Alpha <0,60	Reliabilitas rendah

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.846	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Pertanyaan 1	9.60	12.179	.379	.842
Pertanyaan 2	9.57	12.185	.413	.840
Pertanyaan 3	9.57	12.392	.332	.844
Pertanyaan 4	9.80	12.234	.269	.850
Pertanyaan 5	9.50	12.466	.400	.841
Pertanyaan 6	9.97	11.275	.559	.831
Pertanyaan 7	9.93	10.823	.701	.821
Pertanyaan 8	9.53	12.257	.431	.839
Pertanyaan 9	9.87	12.120	.295	.849
Pertanyaan 10	9.90	10.645	.759	.817
Pertanyaan 11	9.53	12.120	.491	.836
Pertanyaan 12	9.60	12.041	.430	.839
Pertanyaan 13	9.60	12.110	.404	.840
Pertanyaan 14	10.00	10.690	.762	.817
Pertanyaan 15	9.63	11.757	.501	.835

Lampiran 11

Tabulasi Data Umum

No	Usia Ibu	Tingkat Pendidikan	Pekerjaan	Jumlah Anak	Urutan Anak Toddler	Usia Anak	Pre Test	Post Test
1	2	1	2	1	1	2	2	3
2	1	1	4	1	1	1	2	3
3	1	2	4	1	1	2	2	3
4	1	2	4	1	1	2	2	3
5	1	2	4	1	1	1	2	3
6	2	2	4	3	3	1	2	3
7	2	2	2	2	2	2	2	3
8	2	2	5	2	2	1	2	3
9	2	2	4	2	2	2	1	3
10	2	2	4	3	3	2	2	3
11	2	1	4	2	2	1	1	3
12	1	2	5	1	1	2	2	3
13	2	1	4	2	2	2	3	3
14	2	2	4	2	2	2	2	3
15	1	2	5	1	1	1	2	3
16	2	2	5	3	3	2	2	3
17	2	1	4	2	2	2	2	3
18	2	1	4	1	1	2	2	3
19	1	2	4	1	1	2	2	3
20	1	3	4	1	1	1	1	3
21	3	2	4	3	3	1	1	3
22	3	2	2	2	2	1	1	3
23	1	1	2	1	2	2	2	3
24	2	3	4	2	2	2	1	3
25	2	2	2	2	2	1	2	3
26	2	1	4	1	1	2	2	3
27	2	1	4	1	1	2	2	3
28	2	2	4	2	2	2	1	3
29	3	2	5	3	3	2	2	3
30	3	2	4	4	4	1	2	3
31	2	2	4	2	2	1	2	3
32	2	2	5	1	1	1	2	3
33	2	1	4	1	1	1	1	3
34	1	3	4	1	1	1	2	3
35	1	2	5	1	1	1	2	3

36	2	1	4	1	1	1	2	3
37	1	2	2	2	2	2	2	3
38	2	1	4	1	1	2	2	3
39	1	2	5	1	1	1	1	3
40	2	3	3	2	2	2	1	3
41	2	3	4	1	1	1	2	3
42	2	2	4	2	2	2	2	3
43	2	2	4	2	2	2	2	3
44	3	2	5	2	2	2	2	3
45	2	1	2	1	1	2	2	3
46	2	3	4	2	2	2	2	3
47	3	1	4	2	2	1	2	3
48	2	2	4	2	2	1	2	3
49	2	2	4	2	2	2	2	3
50	1	2	4	1	1	1	2	3
51	2	1	4	3	3	1	2	3
52	1	2	5	1	1	2	1	2
53	2	1	4	2	2	1	2	3
54	1	2	4	1	1	2	2	3
55	1	2	4	1	1	1	2	3
56	2	1	4	1	1	1	3	3
57	1	2	4	1	1	1	2	3
58	3	1	2	2	2	1	2	3
59	2	1	4	1	1	1	2	3
60	3	4	4	3	3	2	2	3
61	3	2	3	4	4	1	2	3
62	2	1	4	1	1	2	3	3
63	1	3	4	2	2	2	2	3
64	1	2	2	1	1	1	2	3
65	2	2	4	1	1	2	1	3
66	1	2	4	1	1	1	2	3
67	2	2	2	1	1	2	2	3
68	1	2	4	1	1	1	2	3
69	2	1	1	1	1	1	2	3
70	1	2	4	1	1	2	2	3
71	1	2	4	2	2	1	2	3
72	2	2	4	2	2	2	2	2
73	1	2	4	2	2	1	2	3
74	3	3	4	2	2	2	1	3

75	1	2	3	1	1	2	1	2
76	1	2	4	2	2	2	2	3
77	1	1	4	1	1	2	3	3

Keterangan:

Usia Ibu:

17-25 Tahun = 1

26-35 Tahun = 2

36-45 Tahun = 3

Urutan Anak Toddler:

Pertama = 1

Kedua = 2

Ketiga = 3

Keempat = 4

Tingkat Pendidikan:

Perguruan Tinggi = 1

SMA/MA/Sederajat = 2

SMP/MTs/Sederajat = 3

SD/MI/Sederajat = 4

Urutan Anak Toddler:

Pertama = 1

Kedua = 2

Ketiga = 3

Keempat = 4

Pekerjaan:

PNS/TNI/POLRI = 1

Pedagang/Wirausaha = 2

Petani = 3

Karyawan Swasta = 4

Ibu Rumah Tangga = 5

Usia Anak:

1-2 Tahun = 1

2-3 Tahun = 2

Jumlah Anak:

1 Anak = 1

2 Anak = 2

3 Anak = 3

>3 Anak = 4

**Tingkat Pengetahuan Ibu
(Pre/Post Test)**

Kurang = 1

Cukup = 2

Baik = 3

Lampiran 12

Tabulasi Pre Test Edukasi Audiovisual Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Stimulasi Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Toddler Di Desa Tlogosadang

No	Pertanyaan															Total	Persentase(%)	Kategori	Kode
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15				
1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	9	60	CUKUP	2
2	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	11	73	CUKUP	2
3	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	8	53	CUKUP	2
4	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	9	60	CUKUP	2
5	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	8	53	CUKUP	2
6	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	10	67	CUKUP	2
7	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	9	60	CUKUP	2
8	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	9	60	CUKUP	2
9	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	5	33	KURANG	1
10	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	9	60	CUKUP	2
11	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	7	47	KURANG	1
12	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	8	53	CUKUP	2
13	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	12	80	BAIK	3
14	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	8	53	CUKUP	2
15	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	7	47	CUKUP	2
16	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	10	67	CUKUP	2
17	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	11	73	CUKUP	2
18	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	9	60	CUKUP	2
19	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	9	60	CUKUP	2

20	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	7	47	KURANG	1
21	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	7	47	KURANG	1
22	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	7	47	KURANG	1
23	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	11	73	CUKUP	2
24	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	7	47	KURANG	1
25	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	9	60	CUKUP	2
26	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	9	60	CUKUP	2
27	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	8	53	CUKUP	2
28	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	7	47	KURANG	1
29	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	10	67	CUKUP	2
30	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	8	53	CUKUP	2
31	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	10	67	CUKUP	2
32	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	10	67	CUKUP	2
33	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	7	47	KURANG	1
34	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	8	53	CUKUP	2
35	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	10	67	CUKUP	2
36	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	10	67	CUKUP	2
37	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	10	67	CUKUP	2
38	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	11	73	CUKUP	2
39	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	6	40	KURANG	1
40	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	6	40	KURANG	1
41	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	11	73	CUKUP	2
42	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	8	53	CUKUP	2
43	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	8	53	CUKUP	2
44	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	10	67	CUKUP	2

45	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	9	60	CUKUP	2
46	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	9	60	CUKUP	2
47	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	9	60	CUKUP	2
48	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	9	60	CUKUP	2
49	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	9	60	CUKUP	2
50	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	11	73	CUKUP	2
51	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	8	53	CUKUP	2
52	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	5	33	KURANG	1
53	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	9	60	CUKUP	2
54	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	9	60	CUKUP	2
55	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	9	60	CUKUP	2
56	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	13	87	BAIK	3
57	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	8	53	CUKUP	2
58	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	9	60	CUKUP	2
59	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	11	73	CUKUP	2
60	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	9	60	CUKUP	2
61	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	11	73	CUKUP	2
62	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	12	80	BAIK	3
63	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	9	60	CUKUP	2
64	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	10	67	CUKUP	2
65	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	7	47	KURANG	1
66	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	10	67	CUKUP	2
67	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	8	53	CUKUP	2
68	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	9	60	CUKUP	2
69	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	8	53	CUKUP	2

70	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	10	67	CUKUP	2
71	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	8	53	CUKUP	2
72	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	9	60	CUKUP	2
73	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	8	53	CUKUP	2
74	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	7	47	KURANG	1
75	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	5	33	KURANG	1
76	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	10	67	CUKUP	2
77	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	12	80	BAIK	3

Keterangan:

Kurang = <50%

Cukup = 50-75%

Baik =>75%



Tabulasi Post Test Edukasi Audiovisual Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Stimulasi Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Toddler Di Desa Tlogosadang

No	Pertanyaan															Total	Persentase (%)	Kategori	Kode
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	BAIK	3
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	BAIK	3
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	BAIK	3
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	BAIK	3
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	BAIK	3
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	BAIK	3
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	BAIK	3
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14	93	BAIK	3
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	BAIK	3
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	BAIK	3
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	BAIK	3
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14	93	BAIK	3
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	BAIK	3
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	BAIK	3
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	BAIK	3
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	BAIK	3
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	BAIK	3
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	BAIK	3
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	BAIK	3
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	BAIK	3

21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	BAIK	3
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	BAIK	3
23	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	13	87	BAIK	3
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	BAIK	3
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	BAIK	3
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	BAIK	3
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	BAIK	3
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	BAIK	3
29	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13	87	BAIK	3
30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	BAIK	3
31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	BAIK	3
32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	BAIK	3
33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14	93	BAIK	3
34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	BAIK	3
35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	BAIK	3
36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	BAIK	3
37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	BAIK	3
38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	BAIK	3
39	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	BAIK	3
40	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14	93	BAIK	3
41	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	BAIK	3
42	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	BAIK	3
43	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	BAIK	3
44	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	14	93	BAIK	3

45	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93	BAIK	3
46	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	BAIK	3
47	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	BAIK	3
48	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	BAIK	3
49	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	BAIK	3
50	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	BAIK	3
51	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	BAIK	3
52	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	10	67	CUKUP	2
53	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	BAIK	3
54	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	BAIK	3
55	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	BAIK	3
56	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	13	87	BAIK	3
57	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93	BAIK	3
58	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	BAIK	3
59	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	BAIK	3
60	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	BAIK	3
61	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93	BAIK	3
62	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	BAIK	3
63	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93	BAIK	3
64	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	BAIK	3
65	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	BAIK	3
66	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	13	87	BAIK	3
67	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	13	87	BAIK	3
68	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	BAIK	3

69	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	BAIK	3
70	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	BAIK	3
71	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	BAIK	3
72	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	10	67	CUKUP	2
73	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	BAIK	3
74	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	BAIK	3
75	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	10	67	CUKUP	2
76	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	BAIK	3
77	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	BAIK	3

Keterangan:

Kurang = <50%

Cukup = 50-75%

Baik =>75%



Lampiran 13

Hasil Analisa Data Frekuensi Data Umum dan Data Khusus

USIA IBU

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	17-25 Tahun	28	36.4	36.4	36.4
	26-35 Tahun	39	50.6	50.6	87.0
	36-45 Tahun	10	13.0	13.0	100.0
	Total	77	100.0	100.0	

PENDIDIKAN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Perguruan Tinggi	22	28.6	28.6	28.6
	SMA/MA/Sederajat	46	59.7	59.7	88.3
	SMP/MTS/Sederajat	8	10.4	10.4	98.7
	SD/MI/Sederajat	1	1.3	1.3	100.0
	Total	77	100.0	100.0	

PEKERJAAN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	PNS/TNI/POLRI	1	1.3	1.3	1.3
	Pedagang/Wirausaha	10	13.0	13.0	14.3
	Petani	3	3.9	3.9	18.2
	Karyawan Swasta	53	68.8	68.8	87.0
	Ibu Rumah Tangga	10	13.0	13.0	100.0
	Total	77	100.0	100.0	

JUMLAH ANAK

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Anak	39	50.6	50.6	50.6
	2 Anak	29	37.7	37.7	88.3
	3 Anak	7	9.1	9.1	97.4
	<3 Anak	2	2.6	2.6	100.0
	Total	77	100.0	100.0	

Analisa Data Frekuensi Post Test dan Pre Test**PRE TEST**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	KURANG	14	18.2	18.2	18.2
	CUKUP	59	76.6	76.6	94.8
	BAIK	4	5.2	5.2	100.0
	Total	77	100.0	100.0	

POST TEST

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	CUKUP	3	3.9	3.9	3.9
	BAIK	74	96.1	96.1	100.0
	Total	77	100.0	100.0	

Tabulasi Silang antara Tingkat Pengetahuan Ibu Pre Test dan Post Test

Pre Test * Post Test Crosstabulation

			Post Test		Total
			CUKUP	BAIK	
Pre Test	KURANG	Count	2	12	14
		% within Pre Test	14.3%	85.7%	100.0%
		% within Post Test	66.7%	16.2%	18.2%
		% of Total	2.6%	15.6%	18.2%
	CUKUP	Count	1	58	59
		% within Pre Test	1.7%	98.3%	100.0%
		% within Post Test	33.3%	78.4%	76.6%
		% of Total	1.3%	75.3%	76.6%
	BAIK	Count	0	4	4
		% within Pre Test	0.0%	100.0%	100.0%
		% within Post Test	0.0%	5.4%	5.2%
		% of Total	0.0%	5.2%	5.2%
Total	Count		3	74	77
	% within Pre Test		3.9%	96.1%	100.0%
	% within Post Test		100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total		3.9%	96.1%	100.0%

Hasil Uji Descriptive analysis Hasil Pre Test dan Post Test

Descriptives			
		Statistic	Std. Error
Pre Test	Mean	8.86	.188
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound 8.48	
		Upper Bound 9.23	
	5% Trimmed Mean	8.87	
	Median	9.00	
	Variance	2.729	
	Std. Deviation	1.652	
	Minimum	5	
	Maximum	13	
	Range	8	
	Interquartile Range	2	
	Skewness	-.090	.274
	Kurtosis	.132	.541
Post Test	Mean	14.56	.123
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound 14.31	
		Upper Bound 14.80	
	5% Trimmed Mean	14.75	
	Median	15.00	
	Variance	1.171	
	Std. Deviation	1.082	
	Minimum	10	
	Maximum	15	
	Range	5	
	Interquartile Range	0	
	Skewness	-3.193	.274
	Kurtosis	10.671	.541

Hasil Uji Wilcoxon

Ranks		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post Test - Pre Test	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	76 ^b	38.50	2926.00
	Ties	1 ^c		
	Total	77		

a. Post Test < Pre Test

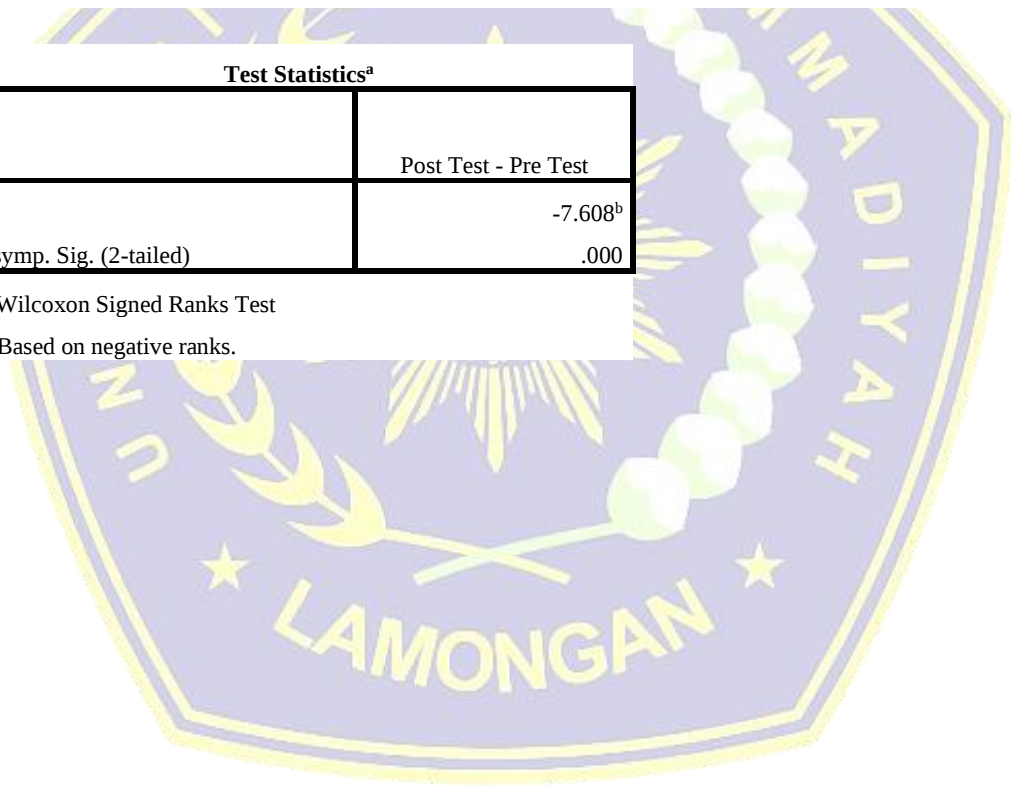
b. Post Test > Pre Test

c. Post Test = Pre Test

Test Statistics ^a	
	Post Test - Pre Test
Z	-7.608 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.



Lampiran 14

DOKUMENTASI

Channel Anda

RAP2v

Konten channel

Inspirasi

Video

Shorts

Live

Postingan

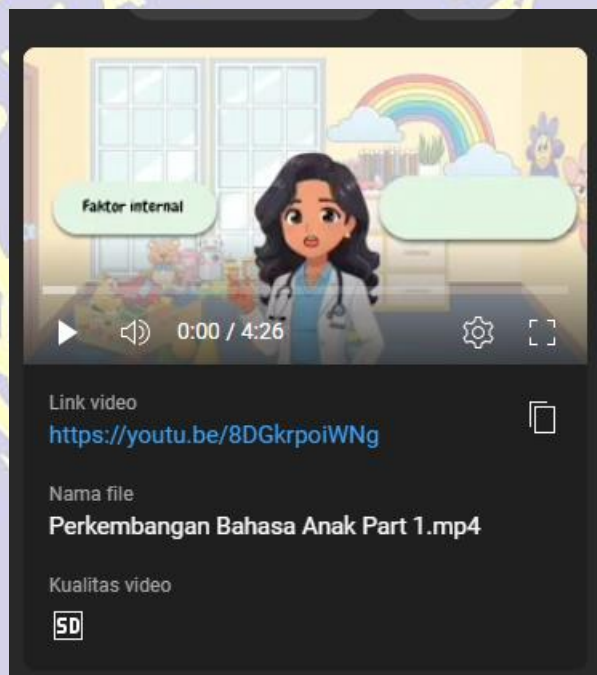
Playlist

Podcast

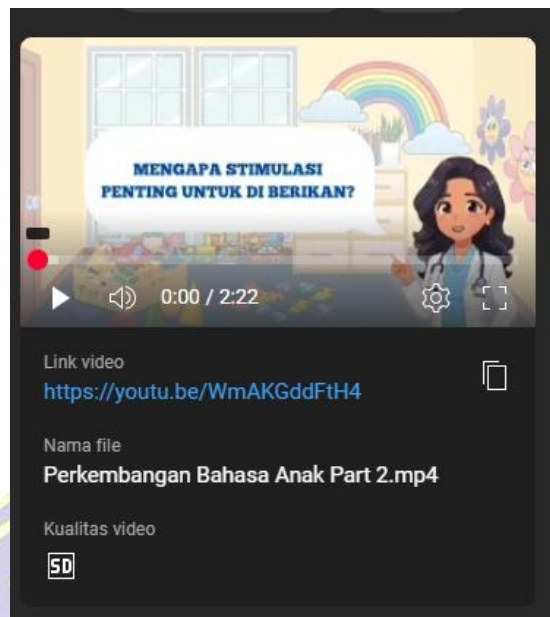
Promosi

Filter

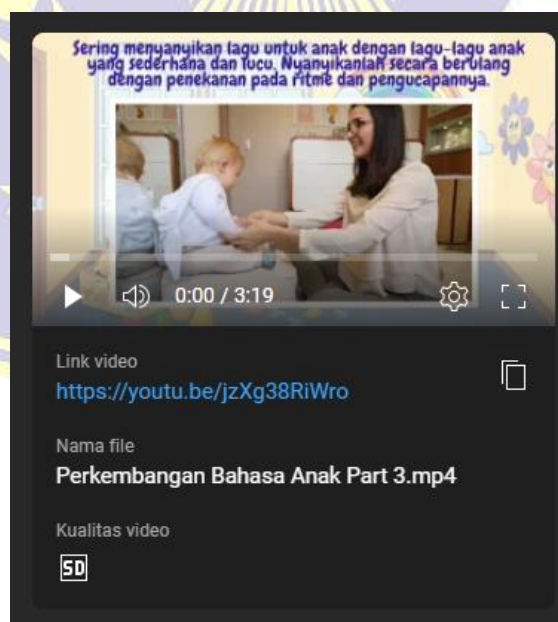
	Video	Visibilitas	Pembalasan	Tanggal	Penayan...	Komentar	Suka (vs. tidak suka)
☐	Perkembangan Bahasa Anak Part 3 Tambahkan deskripsi	☐ Privat	Tidak ada	18 Mei 2025 Diupload	91	0	100% 3 suka
☐	Perkembangan Bahasa Anak Part 2 Tambahkan deskripsi	☐ Privat	Tidak ada	18 Mei 2025 Diupload	91	0	100% 3 suka
☐	Perkembangan Bahasa Anak Part 1 Tambahkan deskripsi	☐ Privat	Tidak ada	18 Mei 2025 Diupload	89	0	100% 2 suka



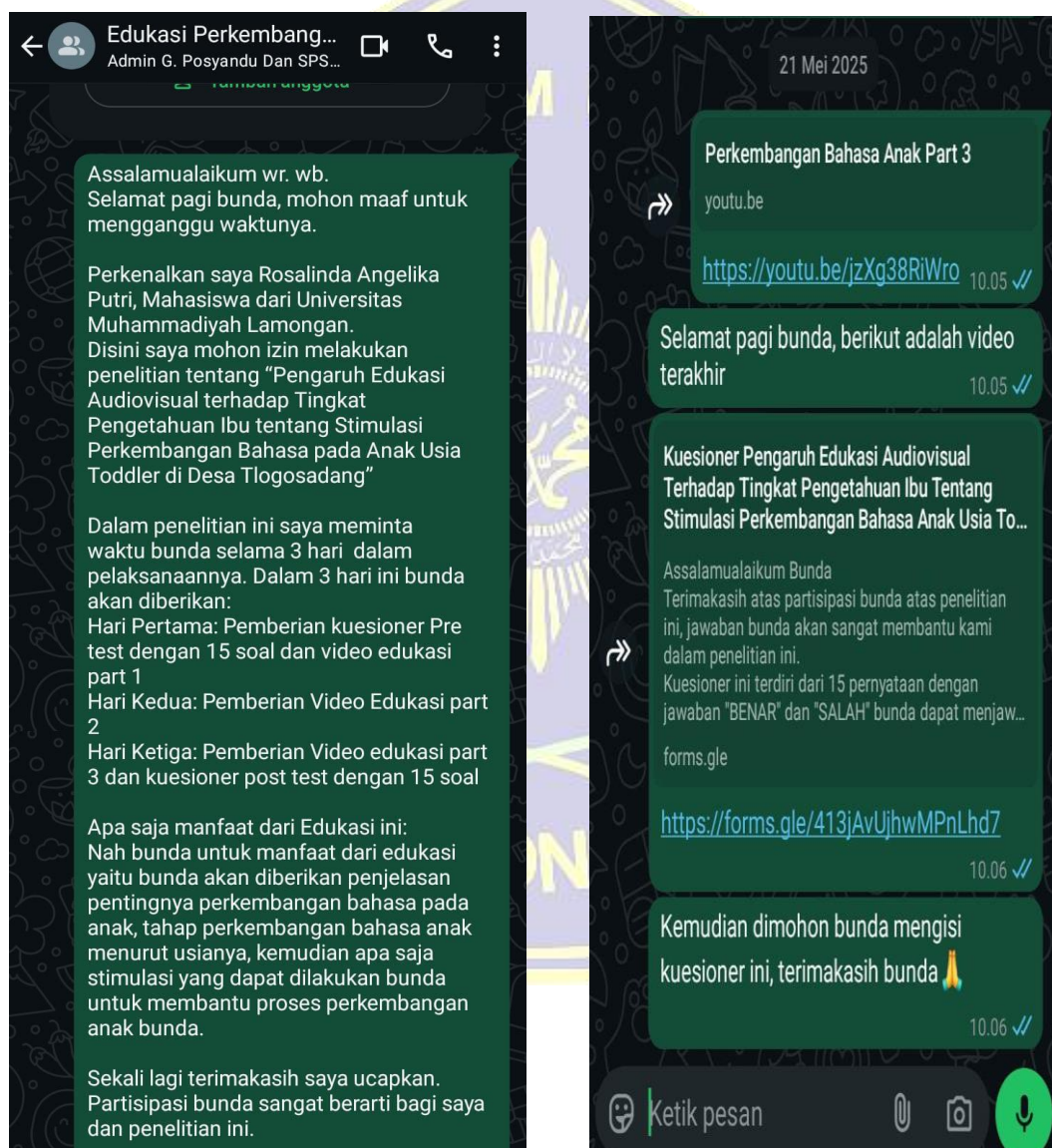
Sesi 1 video berdurasi 4 menit 26 detik dengan materi definisi perkembangan bahasa, tahap perkembangan bahasa anak, faktor yang mempengaruhi perkembangan bahasa, video hanya dapat diakses di tanggal 19 Mei 2025 dan telah diakses oleh 91 responden.

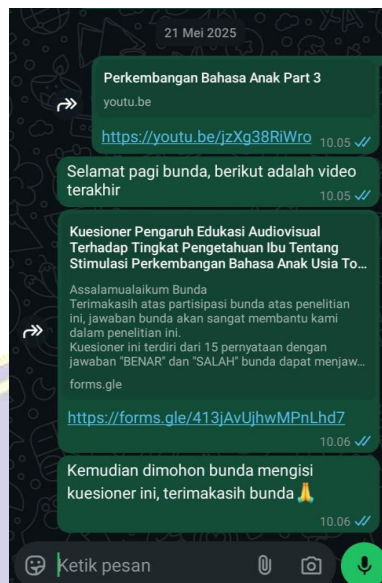


Sesi 2 video berdurasi 2 menit 22 detik dengan materi tanda anak mengalami keterlambatan perkembangan bahasa dan pentingnya stimulasi perkembangan bahasa, video hanya dapat diakses di tanggal 20 Mei 2025 dan telah diakses oleh 91 responden.

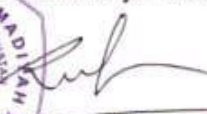


Sesi 3 video berdurasi 3 menit 19 detik dengan materi jenis gangguan perkembangan bahasa, cara menstimulasi perkembangan bahasa, dan cara penggunaan gadget untuk stimulasi perkembangan bahasa anak, hanya dapat diakses di tanggal 21 Mei 2025 dan telah diakses 89 responden.





KETERANGAN KELAIKAN ETIK

	MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN THE ETHICAL COMMITTEE MEDICAL RESEARCH Email : kepk.stikesmuhla@gmail.com Jl. Raya Plalangan-Plosowahyu KM 3 Telp (0322) 323457, Fax (0322) 322356 LAMONGAN 62251
KETERANGAN KELAIKAN ETIK ("ETHICAL CLEARANCE") No. 177 / EC /KEPK – S1 / 05 / 2025 KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN, SETELAH MEMPELAJARI DENGAN SEKSAMA RANCANGAN PENELITIAN YANG DIUSULKAN, DENGAN INI MENYATAKAN BAHWA PENELITIAN DENGAN JUDUL : Pengaruh Edukasi Audiovisual terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi Perkembangan Bahasa pada Anak Usia Toddler PENELITI UTAMA : Rosalinda Angelika Putri UNIT / LEMBAGA : Keperawatan / FIKes Universitas Muhammadiyah Lamongan TEMPAT PENELITIAN : Desa Tlogosadang Kecamatan Paciran Kabupaten Lamongan "DINYATAKAN LAIK ETIK" Lamongan, 16 Mei 2025 Ketua Komisi Etik Universitas Muhammadiyah Lamongan  Ns. Abdul Rokhman, M.Kep. NIK 19881020201211 056.	



LEMBAR KONSULTASI PROPOSAL

Nama : Rosalinda Angelika Putri
NIM : 2102013284
Judul : Pengaruh Edukasi Audiovisual terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi Perkembangan Bahasa pada Anak Usia Toddler di Desa Tlogosadang
Pembimbing 1 : Dr.Lilis Maghfuroh, S.Kep., Ns., M.Kes

No.	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Pembimbing	TTD
1	27/5/2024	Masalah	• Pahami masalah	
2	28/5/2024	Masalah	• Pahami masalah	
3	3/7/2024	Masalah	• Pahami masalah	
4	18/9/2024	Masalah	• Cari teori yang mendukung	
5	25/10/2024	Masalah		
6	23/12/2024	Bab 1	• Lanjutkan survey awal	
7	23/1/2025	Bab 1	• Fokus latar belakang pada tingkat pengetahuan ibu • Tambahkan justifikasi tentang perkembangan anak secara internasional • Spesifikan area pada daerah Jawa Timur • Jabarkan faktor pada kronologi • Konsep solusi jelaskan mengenai edukasi yang diberikan	



LEMBAR KONSULTASI PROPOSAL

Nama : Rosalinda Angelika Putri
NIM : 2102013284
Judul : Pengaruh Edukasi Audiovisual terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi Perkembangan Bahasa pada Anak Usia Toddler di Desa Tlogosadang
Pembimbing 1 : Dr.Lilis Maghfuroh, S.Kep., Ns., M.Kes

No.	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Pembimbing	TTD
8	4/2/2025	Bab 1	• Buat introduksi menjadi lebih ringkas • Jangan masukkan data pada introduksi • Tambahkan teori pada konsep solusi	
9	14/2/2025	Bab 2	• Tambahkan teori untuk durasi dan frekuensi pemberian intervensi edukasi audiovisual • Tambahkan indikator dalam mengukur tingkat pengetahuan ibu C1-C6	
		Bab 3	• Perbaiki kerangka konsep • Gunakan H1 saja • Sesuaikan dengan teori pada BAB 2	
10	20/2/2025	Bab 3	• Data seluruh ibu dengan anak usia toddler dari semua dusun di desa • Perbaiki alat ukur • Buat kisi-kisi kuesioner • Sesuaikan kuesioner dengan indikator • Lengkapi jenis pertanyaan kuesioner	



LEMBAR KONSULTASI PROPOSAL

Nama : Rosalinda Angelika Putri
NIM : 2102013284
Judul : Pengaruh Edukasi Audiovisual terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi Perkembangan Bahasa pada Anak Usia Toddler di Desa Tlogosadang
Pembimbing 1 : Dr.Lilis Maghfuroh, S.Kep., Ns., M.Kes

No.	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Pembimbing	TTD
1	4/3/2025	Bab 1 Bab 2 Bab 3	• Jelaskan survey awal dengan lebih rinci • Perbanyak teori tentang cara stimulasi • Tambahkan teori tentang hubungan pengetahuan ibu dengan perkembangan bahasa anak • Tambahkan teori tentang dampak apabila stimulasi tidak diberikan kepada anak • Tambahkan frekuensi dan durasi pada definisi operasional • Perbaiki video edukasi	



LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Rosalinda Angelika Putri
NIM : 2102013284
Judul : Pengaruh Edukasi Audiovisual terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi Perkembangan Bahasa pada Anak Usia Toddler di Desa Tlogosadang
Pembimbing 1 : Dr.Lilis Maghfuroh, S.Kep., Ns., M.Kes

No.	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Pembimbing	TTD
1	19/6/2025	Bab 4	• Ceritakan alur pengumpulan data secara lengkap • Jelaskan proses pemberian intervensi edukasi menggunakan audiovisual • Tambahkan jumlah penduduk desa • Tambahkan jumlah anak toddler di desa • Perbaiki penjelasan tabel menurut presentase	
2	20/6/2025	Bab 4	• Tambahkan pembahasan dengan teori dan opini • Perbaiki pembahasan pada pengaruh • Cari sitasi untuk teori tabulasi data	



LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Rosalinda Angelika Putri
NIM : 2102013284
Judul : Pengaruh Edukasi Audiovisual terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi Perkembangan Bahasa pada Anak Usia Toddler di Desa Tlogosadang
Pembimbing 1 : Dr.Lilis Maghfuroh, S.Kep., Ns., M.Kes

No.	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Pembimbing	TTD
1	30 Juni 2025	Bab 3 Bab 4 Lampiran	• Tambahkan sumber pada tabel teori dan pada tabulasi • Perbaiki pembahasan dengan susunan Fakta, Teori, Opini • Pertegas opini • Perbaiki kembali dan giring opini hingga pengetahuan menjadi cukup • Hilangkan angka pada pada pembahasan • Tambahkan Kelebihan dan Kelemahan penelitian pada pembahasan • Buat pembahasan menjadi lebih ringkas dan mudah dipahami • Gunakan hasil scan yang jelas pada lampiran	



LEMBAR KONSULTASI PROPOSAL

Nama : Rosalinda Angelika Putri
NIM : 2102013284
Judul : Pengaruh Edukasi Audiovisual terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi Perkembangan Bahasa pada Anak Usia Toddler di Desa Tlogosadang
Pembimbing 2 : Diah Eko Martini, S.Kep., Ns., M.Kep

No.	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Pembimbing	TTD
1	29/10/2024	Masalah	• Lanjutkan survey awal	
2	23/1/2025	Bab 1	• Perbaiki margin dan spasi • Tambahkan kronologi perkembangan anak pada introduksi • Justifikasi dan hasil survey menjadi satu bagian • Survey mulai dari perkembangan anak kemudian pengetahuan ibu • Tambahkan faktor pada kronologi masalah	
3	13/2/2025	Bab 1	• Justifikasi survey awal buat menjadi presentase • Tambahkan faktor pada kronologi • Perbaiki kerangka konsep • Gunakan H1 saja • Perbaiki kerangka kerja • Sertakan populasi pasti penelitian • Perbaiki kriteria sampel • Tambahkan kriteria <i>drop out</i> • Jabarkan rumus sampel • Narasikan pengumpulan data	
		Bab 2		
		Bab 3		



LEMBAR KONSULTASI PROPOSAL

Nama : Rosalinda Angelika Putri
NIM : 2102013284
Judul : Pengaruh Edukasi Audiovisual terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi Perkembangan Bahasa pada Anak Usia Toddler di Desa Tlogosadang
Pembimbing 2 : Diah Eko Martini, S.Kep., Ns., M.Kep

No.	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Pembimbing	TTD
1	4/3/2025	Bab 1 Bab 2 Bab 3	• Perbaiki hasil survey pada latar belakang • Perbaiki kerangka konsep • Tambahkan kelemahan dan kelebihan intervensi yang diberikan • Tambahkan nilai tabulasi data	



LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Rosalinda Angelika Putri
NIM : 2102013284
Judul : Pengaruh Edukasi Audiovisual terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi Perkembangan Bahasa pada Anak Usia Toddler di Desa Tlogosadang
Pembimbing 2 : Diah Eko Martini, S.Kep., Ns., M.Kep

No.	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Pembimbing	TTD
1	20/6/2025	Bab 4	• Distribusi data menggunakan <i>crosstab</i> • Perbaiki pembahasan menggunakan fakta, teori, opini • Tambahkan pengaruh pada pembahasan sesuai tujuan	



LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Rosalinda Angelika Putri
NIM : 2102013284
Judul : Pengaruh Edukasi Audiovisual terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi Perkembangan Bahasa pada Anak Usia Toddler di Desa Tlogosadang
Pembimbing 2 : Diah Eko Martini, S.Kep., Ns., M.Kep

No.	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Pembimbing	TTD
1	30/6/2025	Bab 3	1. Tambahkan link YouTube pada tabel definisi operasional	
		Bab 4	2. Tambahkan penjelasan video tiap sesi pada tabel operasional prosedur	
		Lampiran	3. Perbaiki tabel distribusi data 4. Gunakan tabulasi silang pada hasil penelitian pre dan post 5. Perbaiki lampiran analisa data	



LEMBAR KONSULTASI PROPOSAL

Nama : Rosalinda Angelika Putri
NIM : 2102013284
Judul : Pengaruh Edukasi Audiovisual terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi Perkembangan Bahasa pada Anak Usia Toddler di Desa Tlogosadang
Penguji : Dr. Virgianti Nur Faridah, S.Kep., Ns., M.Kep

No.	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Pembimbing	TTD
1	4/3/2025	Bab 1	Jelaskan survey awal dengan lebih rinci	
		Bab 2	- Perbanyak teori tentang cara stimulasi - Tambahkan teori tentang hubungan pengetahuan ibu dengan perkembangan bahasa anak	
		Bab 3	- Tambahkan teori tentang dampak apabila stimulasi tidak diberikan kepada anak - Tambahkan frekuensi dan durasi pada definisi operasional - Jelaskan jenis random sampling apa yang digunakan - Jelaskan bagaimana proses pengumpulan dan pengolahan data - Perbaiki video edukasi	



LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Rosalinda Angelika Putri
NIM : 2102013284
Judul : Pengaruh Edukasi Audiovisual terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi Perkembangan Bahasa pada Anak Usia Toddler di Desa Tlogosadang
Penguji : Dr. Virgianti Nur Faridah, S.Kep., Ns., M.Kep

No.	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Pembimbing	TTD
1	30 Juni 2025	Bab 1 Bab 4	1. Perbaiki abstrak 2. Gunakan Fakta, Teori, Opini pada pembahasan 3. Tulis Fakta, Teori dan Opini pada paragraph yang berbeda masing-masing 4. Tambahkan kelebihan dan kelemahan penelitian pada pembahasan	