

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG METODE PENGAJARAN
GURU DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VI
SDN TAMBAKPLOSO KECEMATAN TURI
KABUPATEN LAMONGAN**

SKRIPSI



RIRIN WULANDARI
NIM. 13.02.01.1264

**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH
LAMONGAN**

2017

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG METODE PENGAJARAN GURU
DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA KELAS VI
SDN TAMBAKPLOSO KECEMATAN TURI
KABUPATEN LAMONGAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah
Lamongan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Proses Penelitian**

**RIRIN WULANDARI
NIM. 13.02.01.1264**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH
LAMONGAN**

2017

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : RIRIN WULANDARI
NIM : 13.02.01.1264
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : LAMONGAN, 04 OKTOBER 1994
INSTITUSI : SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
(STIKES)
MUHAMMADIYAH LAMONGAN

Menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul: Hubungan Persepsi Siswa Tentang Metode Pengajaran Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VI SDN Tambakploso Kecamatan Turi Kabupaten Lamongan” adalah bukan karya Skripsi orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Lamongan, Mei 2017

Yang menyatakan

RIRIN WULANDARI
NIM. 13.02.01.1264

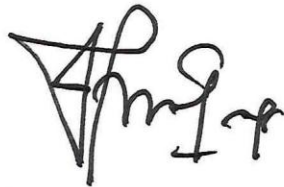
LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : RIRIN WULANDARI
NIM : 13.02.01.126
Judul : HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG
METODE PENGAJARAN GURU DENGAN
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VI SDN
TAMBAKPLOSO KECAMATAN TURI
KABUPATEN LAMONGAN

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Ujian Skripsi pada
tanggal : 10 Mei 2017

Mengetahui :

Pembimbing I



Dadang Kusbiantoro, S. Kep, Ns. M.Si
NIK. 1980.06.07.200512.014

Pembimbing II



Lilin Turlina, S.SiT.M.Kes
NIK. 1977.02.23.200508.009

LEMBAR PENGESAHAN

Telah Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang Skripsi
Di Prodi StudiS-1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan

Tanggal : 10 Mei 2017

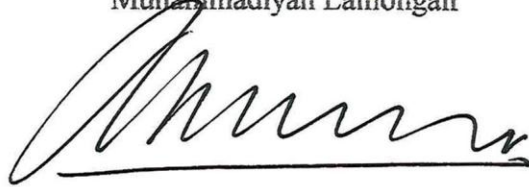
PANITIA PENGUJI

Ketua : DR. H. Masram, MM.,M.Pd
Anggota : 1. Dadang Kusbiantoro, S.Kep, Ns.M.Si
2. Lilin Turlina, S.SiT. M.Kes

Tanda tangan




Mengetahui,
Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES)
Muhammadiyah Lamongan



Drs. H. Budi Utomo, Amd.Kep., M.Kes
NBM : 1954 0818 2005 001

CURICULUM VITAE

Nama : Ririn Wulandari
Tempat, Tanggal Lahir : Lamongan, 04 Oktober 1994
Alamat Rumah : Desa Turi RT 002/RW 001 Kecamatan Maduran
Kabupaten Lamongan
Pekerjaan : Mahasiswa
Riwayat Pendidikan :

1. TK PKK Turi-Banjara Maduran Lamongan, Lulus Tahun 2001
2. SDN 18 OKU Baturaja Timur, Lulus Tahun 2007
3. SMP Negeri 2 OKU Baturaja Timur, Lulus Tahun 2010
4. SMA Negeri 1 OKU Baturaja Timur, Lulus Tahun 2013
5. Prodi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Harta yang tak pernah habis adalah ilmu pengetahuan dan ilmu yang tak ternilai adalah pendidikan

MOTTO

Jangan tunda sampai besok apa yang bisa engkau kerjakan hari ini

LEMBAR PERSEMBAHAN

Sujud syukur ku persembahkan pada Allah SWT yang maha kuasa, berkat rahmat, taufiq, serta hidayahnya hingga saat ini. Sehingga saya dapat menyelesaikan dan mempersembahkan skripsi ini pada :

Kedua orang tuaku bapak Mahmud dan ibu Kusnah, terima kasih banyak untuk segalanya yang kalian berikan selama ini terima kasih atas dukungan moril maupun materi serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya.

Seluruh Dosen STIKES Muhammadiyah Lamongan yang selama ini telah memberikan ilmu yang bermanfaat, selalu memberikan motivasi dan dukungan. Terlebih untuk dosen pembimbing saya pak Dadang Kusbiantoro, S. Kep, Ns. M.Si dan bu Lilin Turlina, S.SiT. M.Kes terima kasih atas ilmu, dukungan dan telah meluangkan waktunya dengan sabar dalam membimbing saya untuk menyelesaikan skripsi ini

Untuk teman-teman almamaterku, teman seperjuanganku khususnya kelas B angkatan 2013 yang tidak bisa kusebutkan namanya satu per satu terima kasih atas dukungan, semangat dan kebaikan kalian selama ini. Semoga kita diberi kelancaran dan sukses selalu

ABSTRAK

Ririn, Wulandari 2017. **Hubungan persepsi siswa tentang metode pengajaran guru dengan prestasi belajar siswa kelas VI SDN Tambakploso Kecamatan Turi Kabupaten Lamongan Tahun 2017**. Skripsi Program Studi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing: (1) Dadang Kusbiantoro, S.Kep, Ns. M.Si (2) Lilin Turlina, S.SiT. M.Kes

Masih banyak nya guru sekolah dasar yang menyampaikan konsep mata pelajaran hanya dengan ceramah tanpa menggunakan media pembelajaran. Padahal anak usia sekolah dasar masih memerlukan media untuk mengkonkretkan konsep yang abstrak. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya hubungan persepsi siswa tentang metode pengajaran guru dengan prestasi belajar siswa kelas VI SDN Tambakploso.

Metode penelitian ini menggunakan desain penelitian *Analitik Cross Sectional*. Penelitian ini dilaksanakan mulai bulan Februari sampai dengan bulan Maret 2017. Sampel yang diambil sebanyak 29 responden dengan teknik *total sampling*. Data dianalisis menggunakan uji *rank spearman* dengan taraf signifikan (α) $\leq 0,05$.

Hasil penelitian menunjukkan lebih dari setengah (65,5%) persepsi siswa pada kategori baik, lebih dari setengah (58,6%) prestasi belajar siswa pada kategori baik. Berdasarkan hasil uji *rank spearman* didapatkan nilai koefisien korelasi 0,504 dengan signifikansi $P=0,005 < 0,05$ sehingga menunjukkan bahwa ada hubungan persepsi siswa tentang metode pengajaran guru dengan prestasi belajar siswa kelas VI SDN Tambakploso.

Bagi institusi pendidikan, sebaiknya meningkatkan prestasi belajar siswa dengan cara meningkatkan kualitas proses belajar mengajar dan SDM yang memadai.

Kata kunci: *Persepsi siswa, Metode pengajaran, Prestasi Belajar.*

ABSTRACT

Wulandari Ririn 2017, Student perceptions relation about teacher teaching method with student achievement class VI in SDN Tambakploso Turi Lamongan Tahun 2017. Essay of S1 Nursing Courses, STIKES Muhammadiyah Lamongan. Preceptor: (1) Dadang Kusbiantoro, S.Kep, Ns. M.Si (2) Lilin Turlina, S.SiT. M.Kes

There are still many elementary school teachers who convey the concept of subjects only with lectures without using instructional media. Though primary school-age children still need media to mengkonkretkan abstract concepts. The purpose of this study was to determine the relationship of students' perceptions about the method of teaching teachers with the achievement of students in grade VI SDN Tambakploso.

This research method used Cross Sectional Analytical research design. This research was conducted from February until March 2017. Samples taken as many as 29 respondents with total sampling technique. Data were analyzed using spearman rank test with significant level ($\alpha \leq 0,05$).

The results showed more than half (65,5%) perception of student in good category, more than half (58,6%) student achievement in good category. Based on the result of spearman rank test got the value of correlation coefficient 0,504 with significance $P = 0,005 < 0,05$ so indicate that there is relation of student perception about teacher teaching method with student achievement class VI SDN Tambakploso.

For educational institutions, should enhance the learning achievement of students by improving the quality of teaching and learning processes, infrastructure and adequate human resources.

Keywords: Student Perception, Teaching methods, Learning Achievement.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul "Hubungan Persepsi Siswa Tentang Metode Pengajaran Guru Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas VI SDN Tambakploso Kecamatan Turi Kabupaten Lamongan" ,sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu :

1. Drs. H. Budi Utomo, M.Kes, selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Lamongan.
2. Arifal Aris, S.Kep. Ns. M.Kes, selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Lamongan.
3. Wiji Syukur Priyono ,M.Si, selaku kepala sekolah SDN Tambakploso Kecamatan Turi Kabupaten Lamongan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di tempat tersebut.
4. Dadang Kusbiantoro, S.Kep. Ns. M.Si, selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.

5. Lilin Turlina, S.SiT.M.Kes, selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh responden yang telah bersedia memberikan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril dan materil demi terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya. Peneliti menyadari bahwa skripsi yang di buat ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran guna menyempurnakan skripsi ini.

Lamongan, Mei 2017

Penulis,

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| COVER DALAM | ii |
| SURAT PERNYATAAN | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN | iv |
| LEMBAR PENGESAHAN | v |
| CURRICULUM VITAE | vi |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN | vii |
| ABSTRAK | viii |
| ABSTRACT | ix |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR GAMBAR | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvii |
| DAFTAR SINGKATAN | xviii |
| DAFTAR SIMBOL | xix |
| BAB 1 PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 6 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.3.1 Tujuan Umum | 6 |
| 1.3.2 Tujuan Khusus | 6 |
| 1.4 Manfaat | 7 |
| 1.4.1 Bagi Teoritis | 7 |
| 1.4.2 Bagi Praktisi | 7 |
| BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA | |
| 2.1 Konsep Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru..... | 8 |
| 2.1.1 Pengertian Persepsi..... | 8 |
| 2.1.2 Faktor yang Mempengaruhi Persepsi | 8 |
| 2.1.3 Pengertian Metode Mengajar | 9 |
| 2.1.4 Jenis-jenis Metode Mengajar..... | 10 |

| | | |
|-------|--|----|
| 2.1.5 | Faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Metode..... | 13 |
| 2.2 | Konsep Prestasi Belajar | 15 |
| 2.2.1 | Pengertian Prestasi Belajar | 15 |
| 2.2.2 | Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar..... | 16 |
| 2.2.3 | Indikator Prestasi Belajar..... | 17 |
| 2.2.4 | Penilaian Rapot..... | 18 |
| 2.3 | Konsep Anak Usia Sekolah | 19 |
| 2.3.1 | Pengertian Anak Usia Sekolah | 19 |
| 2.3.2 | Perkembangan Anak Usia Sekolah | 19 |
| 2.4 | Kerangka Konsep..... | 21 |
| 2.5 | Hipotesis Penelitian | 22 |

BAB 3 METODE PENELITIAN

| | | |
|-------|---|----|
| 3.1 | Desain Penelitian | 23 |
| 3.2 | Waktu dan Tempat Penelitian..... | 24 |
| 3.3 | Kerangka Kerja | 24 |
| 3.4 | Populasi, Sampling, dan Sampel..... | 26 |
| 3.4.1 | Populasi Penelitian..... | 26 |
| 3.4.2 | Sampel Penelitian | 26 |
| 3.4.3 | Sampling Penelitian | 26 |
| 3.5 | Identifikasi Variabel | 27 |
| 3.5.1 | Variabel Independen | 27 |
| 3.5.2 | Variabel Dependen | 27 |
| 3.6 | Definisi Operasional Variabel | 28 |
| 3.7 | Pengumpulan Data dan Analisa Data | 29 |
| 3.7.1 | Pengumpulan Data | 29 |
| 3.7.2 | Instrumen Alat Ukur..... | 29 |
| 3.7.3 | Teknik Analisa Data..... | 30 |
| 3.8 | Penyajian Data | 33 |
| 3.9 | Etika Penelitian | 33 |
| 3.9.1 | <i>Informed Consent</i> | 33 |
| 3.9.2 | <i>Confidentiality</i> atau Kerahasiaan | 33 |
| 3.9.3 | <i>Anonimity</i> atau Tanpa Nama | 34 |

| | |
|---|-----------|
| BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| 4.1 Hasil Penelitian | 35 |
| 4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... | 35 |
| 4.1.2 Data Umum..... | 36 |
| 4.1.3 Data Khusus | 37 |
| 4.2 Pembahasan | 39 |
| 4.2.1 Persepsi Siswa Tentang Metode Pengajaran Guru | 40 |
| 4.2.2 Prestasi Belajar | 42 |
| 4.2.3 Hubungan Minat Menjadi Perawat dengan Prestasi Belajar Mahasiswa | 45 |
| BAB 5 PENUTUP | |
| 5.1 Kesimpulan | 48 |
| 5.2 Keterbatasan Penelitian | 48 |
| 5.2 Saran | 49 |
| DAFTAR PUSTAKA | 51 |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 2.1 Jenis Indikator dan Cara Evaluasi Prestasi | 17 |
| Tabel 2.2 Penilaian Raport..... | 19 |
| Tabel 3.1 Definisi Operasional Hubungan Persepsi Siswa Tentang Metode Pengajaran Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VI SDN Tambakploso Kecamatan Turi Kabupaten Lamongan 2017 | 28 |
| Tabel 4.1 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Siswa SDN Tambakploso Kecamatan Turi Kabupaten Lamongan Tahun 2017 | 36 |
| Tabel 4.2 Distribusi Responden Berdasarkan Umur Siswa SDN Tambakploso Kecamatan Turi Kabupaten Lamongan 2017 | 36 |
| Tabel 4.3 Distribusi Persepsi Siswa Terhadap Metode Pengajaran Guru SDN Tambakploso Kecamatan Turi Kabupaten Lamongan Tahun 2017 | 37 |
| Tabel 4.4 Distribusi Prestasi Belajar Siswa Kelas VI SDN Tambakploso Kecamatan Turi Kabupaten Lamongan Tahun 2017 | 37 |
| Tabel 4.5 Silang Hubungan Persepsi Siswa Tentang Metode Pengajaran Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VI SDN Tambakploso Kecamatan Turi Kabupaten Lamongan Tahun 2017.. | 38 |
| Tabel 4.6 Distribusi Analisa Hubungan Persepsi Siswa Tentang Metode Pengajaran Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VI SDN Tambakploso Kecamatan Turi Kabupaten Lamongan Tahun 2017 | 38 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 2.1 Kerangka Konsep Penelitian Hubungan Persepsi Siswa Tentang Metode Pengajaran Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VI SDN Tambakploso Kecamatan Turi Kabupaten Lamongan 2017 | 21 |
| Gambar 3.1 Kerangka Kerja Penelitian Hubungan Persepsi Siswa Tentang Metode Pengajaran Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VI SDN Tambakploso Kecamatan Turi Kabupaten Lamongan 2017 | 25 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penyusunan Skripsi
- Lampiran 2 Surat Permohonan Ijin Melakukan Survey Awal
- Lampiran 3 Surat Balasan dari STIKES Muhammadiyah Lamongan
- Lampiran 4 Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 5 Surat Balasan dari STIKES Muhammadiyah Lamongan
- Lampiran 6 Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 7 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 8 Kisi-Kisi Kuisisioner
- Lampiran 9 Lembar Kuesioner
- Lampiran 10 Lembar Observasi Prestasi Belajar
- Lampiran 11 Kunci Jawaban
- Lampiran 12 Tabulasi Data Hasil Penghitungan Variabel Persepsi Siswa Kelas VI Tentang Metode Pengajaran Guru SDN Tambakploso Kecamatan Turi Kabupaten Lamongan Tahun 2017
- Lampiran 13 Tabulasi Hasil Penghitungan Variabel Prestasi Belajar Siswa Kelas VI SDN Tambakploso Kecamatan Turi Kabupaten Lamongan Tahun 2017
- Lampiran 14 Tabulasi Data Hubungan Persepsi Siswa Tentang Metode Pengajaran Guru Tentang Prestasi Belajar Siswa Kelas VI SDN Tambakploso Kecamatan Turi Kabupaten Lamongan Tahun 2017
- Lampiran 15 Hasil SPSS
- Lampiran 16 Lembar Konsultasi

DAFTAR LAMBANG DAN SINGKATAN

Daftar Arti dan Lambang :

| | |
|----------------|--|
| % | : Persentase |
| > | : Lebih Dari |
| < | : Kurang Dari |
| - | : Sampai atau Negatif atau Kurang |
| + | : Tambah atau Plus atau Positif |
| = | : Sama Dengan |
| Σ | : Jumlah/Sigma |
| n | : Perkiraan Jumlah Sample |
| N | : Perkiraan Besar Sample |
| Z | : Nilai Standart Normal Untuk $\alpha = 0,05$ (1,96) |
| p | : Perkiraan Proporsi |
| q | : 1-Perkiraan Populasi |
| d | : Tingkat Kesalahan Yang Dipilih (d= 0,05) |
| N | : Prosentase |
| H ₁ | : Hipotesis |
| rho | : Koefisien korelasi jenjang (rank spearman) |
| Σ Sp | : Jumlah skor yang di dapat |
| Σ Sm | : Jumlah tertinggi |

Daftar Singkatan

| | |
|---------|--|
| Amd.Kep | : Ahli Madya Keperawatan |
| BAAK | : Biro Administrasi Akademis Kemahasiswaan |
| DKK | : Dan Kawan-Kawan |
| H | : Haji |
| IPA | : Ilmu Pengetahuan Alam |
| M.Kes | : Magister Kesehatan |
| M.Kep | : Magister Keperawatan |

| | |
|---------|---|
| M.M.Kes | : Manejemen Magister Kesehatan |
| No | : Nomor |
| Ns | : Nursing |
| PC | : Personal Computer |
| P | : Prosentase |
| RT | : Rukun Tetangga |
| RW | : Rukun Warga |
| rs | : rank spearman |
| SDN | : Sekolah DasarNegeri |
| SDM | : Sumber Daya Manusia |
| SMA | : Sekolah Menengah Atas |
| SMP | : Sekolah Menengah Pertama |
| SPSS | : Statistical Product and Services Solution |
| S | : Setuju |
| SDN | : Sekolah Dasar Negeri |
| SS | : Sangat Setuju |
| STIKES | : Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan |
| STS | : Sangat Tidak Setuju |
| SWT | : Subhanaallah Wataallah |
| TS | : Tidak Setuju |
| TK | : Taman Kanak-kanak |
| UAS | : Ulangan Akhir Semester |