

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP- UP BOOK* UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS 4 DI SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**Moch. Muzaki  
NIM. 1904010022**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS SAINS, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

**2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP- UP BOOK* UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS 4 DI SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan pada Universitas Muhammadiyah Lamongan untuk memenuhi  
Persyaratan Penyelesaian Program Sarjana Pendidikan**

**Oleh :**

**Moch. Muzaki  
NIM. 1904010022**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS SAINS, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI****LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI**

Usulan Penelitian oleh : Moch. Muzaki  
NIM : 1904010022  
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Untuk  
Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas 4 Di Sekolah  
Dasar

Ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diujikan.

Lamongan, 9 Januari 2024

Pembimbing I



Linaria Arofatu, L. U. K., S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0711079401

Pembimbing II



Drs. Arfian Mudavan, S.E., M.Pd  
NIDN : 0724056304

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi oleh : Moch. Muzaki

NIM : 1904010022

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas 4 di Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 12 Januari 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Dewan Penguji,

1. Oriza Zativalen, M.Pd.

NIDN. 071512920

(Dosen Penguji I)

(.....)

2. Linaria Arofatul Ilmi U.K, M.Pd

NIDN. 0711079401

(Dosen Penguji II)

(.....)

3. Drs. Arfian Mudayan, M.Pd

NIDN. 0724056304

(Dosen Penguji III)

(.....)

Mengesahkan,

Dekan ESTP

  
**Eko Handoyo, S.Kom, M.Kom**  
NIDN.0717029104

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD

  
**AF Suryaning Ati MZ, S.Pd., M.Pd**  
NIDN.0728089201

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

iv

### SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Moch. Muzaki

Tempat, tanggal lahir : Lamongan, 02 Oktober 1996

NIM : 1904010022

Prodi/Angkatan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar / 2019

Alamat : Desa Gedungboyountung Kec. Turi Kabupaten Lamongan

Menyatakan dengan Sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi yang diujikan ini benar-benar hasil karya saya sendiri (tidak didasarkan pada data palsu dan/atau hasil plagiasi/jiplakan atau autoplasi).
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa pernyataan saya tidak benar, saya akan menanggung risiko dan siap diperkarakan oleh prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Sains Teknologi dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Lamongan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Lamongan, 17 Januari 2024

Pembuat Pernyataan



Moch. Muzaki

NIM. 1904010022

## RIWAYAT HIDUP



Nama : Moch. Muzaki  
NIM : 1904010022  
TTL : Lamongan, 02 Oktober 1996  
Alamat : Desa Gedungboyountung, Kec. Turi  
Kab. Lamongan

### Riwayat Pendidikan

SD Sidorejo Keset Deket Lamongan lulus tahun 2009

SMPN 4 Lamongan lulus tahun 2012

SMAN 1 Sukodadi Lamongan lulus tahun 2015

### Riwayat Perkaderan

DAD PK IBNU AN NAFIS tahun 2019

DAM PC IMM KEDIRI RAYA tahun 2022

BAD PD PEMUDA MUHAMMADIYAH Lamongan tahun 2021

BAD PC MUHAMMADIYAH Turi tahun 2023

PID PC IMM SUKABUMI tahun 2022

### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini Saya persembahkan untuk diri saya sendiri agar menjadi suatu pelajaran berharga untuk proses kedepannya menjadi lebih baik dari sebelumnya dan semua proses ini Saya persembahkan untuk keluarga Saya tercinta.

## **MOTTO**

“Hidup adalah belajar dan bekerja yang bertujuan untuk Bahagia.”



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan Sanjungan hanyalah milik Allah SWT. Dzat yang Maha Agung, nikmatnya tak terhitung dan maha sayang tak pandang sayang. Atas ridho, rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas 4 Di Sekolah Dasar”. Proposal penelitian ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat menyusun skripsi dalam meraih derajat Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Sains Teknologi dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Lamongan.

Selama penelitian dan penyusunan laporan penelitian dalam skripsi ini, penulis tidak luput dari kendala. Kendala tersebut dapat diatasi penulis berkat adanya bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Aziz Alimul Hidayat, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Lamongan.
2. Bapak Eko Handoyo, S.Kom., M.Kom selaku Dekan Fakultas Sains Teknik dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Lamongan.
3. Ibu AF Suryaning Ati MZ, S.Pd., M.Pd selaku Kaprodi S1 Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Lamongan.
4. Ibu Linaria Arofatul Ilmi U.K, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Drs. Arfian Mudayan, S.E.,M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang telah banyak memberikan banyak masukan dalam pembuatan proposal ini.

5. Ibu Oriza Zativalen, M. Pd. Selaku Dosen penguji yang membantu dan memberikan masukan demi perbaikan penyusunan ini
6. Bapak Ibu Dosen dan Karyawan Fakultas Sains Teknologi Pendidikan yang telah membimbing selama ini
7. Kepala SD Muhammadiyah 1 Lamongan dan guru wali kelas 4 yang telah memberikan ijin dan membantu dalam penyusunan ini
8. Kedua orang tua saya yang selalu memberikan semangat, motivasi serta do'a yang selalu mereka panjatkan untuk kesuksesan saya
9. Teman – teman organisasi, teman-teman yang hadir dalam membantu menyelesaikan tugas akhir ini.
10. Semua pihak yang secara tidak langsung banyak membantu penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan untuk itu segala kritik dan saranyang bersifat membangun untuk kesempurnaan selanjutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pembaca dan umumnya.

Lamongan, 9 Januari 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                                                     |             |
|---------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN SAMPUL.....</b>                                          | <b>i</b>    |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI.....</b>                        | <b>ii</b>   |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>                                      | <b>iii</b>  |
| <b>SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>                          | <b>iv</b>   |
| <b>RIWAYAT HIDUP .....</b>                                          | <b>v</b>    |
| <b>PERSEMBAHAN.....</b>                                             | <b>vi</b>   |
| <b>MOTTO .....</b>                                                  | <b>vii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                          | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                              | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                           | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                           | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                        | <b>xiv</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                                | <b>xv</b>   |
| <b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>                                      | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang.....                                              | 1           |
| B. Rumusan Masalah.....                                             | 6           |
| C. Tujuan Penelitian .....                                          | 6           |
| D. Manfaat Penelitian.....                                          | 7           |
| E. Ruang Lingkup Penelitian.....                                    | 7           |
| <b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....</b>                                  | <b>9</b>    |
| A. Landasan Teoritis .....                                          | 9           |
| 1. Pengembangan Media.....                                          | 9           |
| 2. Media Pop-Up Book .....                                          | 15          |
| 3. Motivasi Belajar.....                                            | 19          |
| 4. Teori yang Mendukung Pengembangan Media <i>Pop-up Book</i> ..... | 31          |
| B. Hasil-Hasil Penelitian Terdahulu.....                            | 33          |
| C. Kerangka Berpikir .....                                          | 36          |
| D. Hipotesis .....                                                  | 40          |
| <b>BAB 3 METODE PENELITIAN .....</b>                                | <b>42</b>   |
| A. Jenis Penelitian .....                                           | 42          |

|                                                                                                                                                        |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| B. Obyek Penelitian.....                                                                                                                               | 42        |
| C. Waktu dan Lokasi Penelitian .....                                                                                                                   | 42        |
| D. Populasi dan Sampel.....                                                                                                                            | 43        |
| E. Prosedur Penelitian .....                                                                                                                           | 43        |
| F. Desain Penelitian.....                                                                                                                              | 50        |
| H. Prosedur Pengumpulan Data .....                                                                                                                     | 56        |
| J. Definisi Operasional Variabel .....                                                                                                                 | 61        |
| <b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>                                                                                                     | <b>65</b> |
| A. Hasil Penelitian .....                                                                                                                              | 65        |
| 1. Hasil Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book .....                                                                                             | 65        |
| 2. Hasil Validitas Media Pembelajaran Pop-Up Book Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas 4 Di Sekolah Dasar.....                              | 68        |
| 3. Hasil Keefektifan Media <i>Pop-up Book</i> dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa .....                                                          | 75        |
| B. Pembahasan.....                                                                                                                                     | 78        |
| 1. Hasil kevalidan dan kelayakan media pembelajaran <i>Pop-up Book</i> untuk meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas 4 Di Sekolah Dasar .....        | 79        |
| 2. Hasil kepraktisan penggunaan media pembelajaran <i>Pop-up Book</i> untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada siswa kelas 4 di sekolah dasar... | 79        |
| 3. Hasil keefektifan media pembelajaran <i>Pop-up Book</i> efektif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas 4 di sekolah dasar .....            | 81        |
| <b>BAB 5 PENUTUP.....</b>                                                                                                                              | <b>86</b> |
| A. Simpulan .....                                                                                                                                      | 86        |
| B. Implikasi.....                                                                                                                                      | 88        |
| C. Batasan Penelitian .....                                                                                                                            | 88        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                                                                                                             | <b>91</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                                                                                                                   | <b>95</b> |

**DAFTAR GAMBAR**

|                                           |    |
|-------------------------------------------|----|
| Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....  | 39 |
| Gambar 3. 1 Model Pengembangan 4D .....   | 49 |
| Gambar 4. 1 Tampilan Awal .....           | 65 |
| Gambar 4. 2 Tampilan Isi.....             | 66 |
| Gambar 4. 3 Tampilan Jenis Pekerjaan..... | 67 |
| Gambar 4. 4 Tampilan Kalimat Efektif..... | 67 |
| Gambar 4. 5 Lembar Kerja.....             | 68 |

## DAFTAR TABEL

|                                                            |    |
|------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2. 1 Hasil-Hasil Penelitian Terdahulu .....          | 34 |
| Tabel 3. 1 Desain Control Group Pre-test & Post-test ..... | 50 |
| Tabel 3. 2 Nilai Validasi Media .....                      | 52 |
| Tabel 3. 3 Uji N-Gain Score .....                          | 60 |
| Tabel 3. 4 Definisi Operasional Variabel.....              | 62 |
| Tabel 4. 1 Validasi Ahli Media .....                       | 69 |
| Tabel 4. 2 Validasi Ahli Desain .....                      | 70 |
| Tabel 4. 3 Validasi Ahli Materi.....                       | 70 |
| Tabel 4. 4 Validasi Ahli Perangkat.....                    | 71 |
| Tabel 4. 4 Hasil Respon Siswa Terbatas .....               | 72 |
| Tabel 4. 5 Hasil Respon Siswa Lapangan .....               | 73 |
| Tabel 4. 6 Hasil Aktivitas Siswa Terbatas.....             | 74 |
| Tabel 4. 7 Hasil Aktivitas Siswa Lapangan.....             | 74 |
| Tabel 4. 8 Uji Normalitas .....                            | 75 |
| Tabel 4. 9 Uji Homogenitas.....                            | 76 |
| Tabel 4. 10 Uji T .....                                    | 77 |
| Tabel 4. 11 Uji N-Gain Score .....                         | 78 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|                                         |     |
|-----------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Surat.....                   | 96  |
| Lampiran 2 Lembar Vallidasi .....       | 101 |
| Lampiran 3 Absensi Siswa.....           | 114 |
| Lampiran 4 Pretest dan Posttest .....   | 117 |
| Lampiran 5 Angket .....                 | 124 |
| Lampiran 6 Hasil.....                   | 133 |
| Lampiran 7 Perangkat Pembelajaran ..... | 140 |

## ABSTRAK

Muzaki, Moch. 2024. *Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas 4 di Sekolah Dasar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing : (1) Linaria Arofatul Ilmi Uswatun Khasanah, S.Pd., M.Pd. (2) Drs. Arfian Mudayan, S.E., M.Pd.

**Kata Kunci :** Media Pembelajaran, Pop-up Book, Motivasi Belajar Siswa, Research and Development (R&D), Four-D (4D).

Penelitian ini dilatar belakangi karena adanya permasalahan pembelajaran di kelas yang monoton dan penggunaan media pembelajaran seadanya. Hal ini membuat siswa menjadi pasif dan tidak termotivasi saat proses pembelajaran berlangsung. Oleh karena itu, pengembangan media *pop-up book* sangat tepat untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

Jenis penelitian pengembangan dalam penelitian ini menggunakan metode pengembangan *Research and Development* (R&D) atau biasa dikenal dengan metode penelitian dan pengembangan dan menggunakan model yang dikemukakan oleh (Thiagarajan, 1974) yaitu *Four-D* (4D). terdapat 4 tahapan pokok dalam penerapan model 4D yaitu *define* (tahap pendefinisian), *design* (tahap perancangan), *development* (tahap pengembangan), dan *dissaminate* (tahap penyebaran). Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas 4 SD Muhammadiyah 1 Lamongan yang berjumlah 48 siswa. Data penelitian ini meliputi 3 hal yakni: uji validasi ahli media, ahli desain, ahli materi, dan ahli perangkat. Penelitian dilanjutkan dengan menggunakan angket respon siswa yang diisi oleh siswa kelas 4 SD Muhammadiyah 1 Lamongan dan angket aktivitas siswa yang diisi oleh pengamat. Setelah itu penelitian dilanjutkan dengan menggunakan angket *pretest posttest* motivasi belajar siswa yang diisi oleh siswa kelas 4 SD Muhammadiyah 1 Lamongan.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) kelayakan media pembelajaran *pop-up book* oleh ahli media, ahli desain, ahli perangkat dan ahli materi termasuk dalam kategori “valid, atau layak digunakan tanpa harus melakukan revisi”. (2) Adanya respon siswa dan aktivitas siswa setelah menggunakan media pembelajaran *pop-up book* hasilnya adalah “tinggi”, atau praktis digunakan pada saat pembelajaran. (3) Keefektifan media pembelajaran *pop-up book* dari angket *pretest posttest* motivasi belajar siswa hasilnya adalah efektif dalam peningkatan motivasi belajar siswa.

Maka penelitian yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas 4 di Sekolah Dasar” Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 4 Sekolah Dasar” dianggap berhasil.



## ABSTRACT

Muzaki, Moch. 2024. *Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas 4 di Sekolah Dasar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing : (1) Linaria Arofatul Ilmi Uswatun Khasanah, S.Pd., M.Pd. (2) Drs. Arfian Mudayan, S.E., M.Pd.

**Keywords:** *Learning Media, Pop-up Book, Student Learning Motivation, Research and Development (R&D), Four-D (4D).*

*This research was motivated by the problem of monotonous learning in the classroom and the use of minimal learning media. This makes students passive and unmotivated during the learning process. Therefore, the development of pop-up book media is very appropriate to increase student learning motivation.*

*The type of development research in this research uses the Research and Development (R&D) development method or commonly known as the research and development method and uses the model proposed by (Thiagarajan, 1974), namely Four-D (4D). There are 4 main stages in implementing the 4D model, namely define (definition stage), design (design stage), development (development stage), and disseminate (deployment stage). The population in this study were 4th grade students at SD Muhammadiyah 1 Lamongan, totaling 48 students. This research data includes 3 things, namely: validation tests of media experts, design experts, material experts and device experts. The research was continued using a student response questionnaire filled in by grade 4 students at SD Muhammadiyah 1 Lamongan and a student activity questionnaire filled in by observers. After The research was continued using a pretest posttest questionnaire on student learning motivation which was filled out by grade 4 students at SD Muhammadiyah 1 Lamongan.*

*The results of the research can be concluded that: (1) the feasibility of pop-up book learning media by media experts, design experts, equipment experts and material experts is included in the "valid, or suitable for use without having to make revisions" category. (2) The results of student responses and student activity after using pop-up book learning media are "high", or practical to use during learning. (3) The effectiveness of the pop-up book learning media from the pretest posttest questionnaire on student learning motivation is effective in increasing student learning motivation.*

*The research entitled "Development of Pop-Up Book Learning Media to Increase Learning Motivation for Grade 4 Students in Elementary Schools" as an Indonesian Language Learning Media for Grade 4 Elementary Schools" is considered successful.*

# **BAB 1**

# **PENDAHULUAN**