

DAFTAR PUSTAKA

- Agnafia, D. N. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi. *Florea : Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 6(1), 45–53.
- Archambault. (2014). *The Effect of Developing Kinematics Concepts Graphically Prior to Introducing Algebraic Problem Solving Techniques*. Arizona: State University.
- Arip dan Aswat. 2021. Media Pop-Up Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan* Vol. 2 No. 1 (Hal. 261-268)
- Arsyad, A. 2013. Media Pembelajaran. Jakarta: Rajawali Pers.
- Djaali. 2013. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara
- Djamarah, B. S. dan Zain, A. 2014. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Dula, S. N. 2017. Pengembangan Media *Pop-up Book* Pada Materi Bentuk Permukaan Bumi Untuk Siswa Kelas III SDN Mangunsari Semarang. Skripsi. Universitas Negeri Semarang
- Dzuanda, B. 2011. Perancangan Buku Cerita Anak Pop – Up Tokoh – Tokoh Wayang Seri “Gatotkaca” (Tugas Akhir). Surabaya: Institut Teknologi Sepuluh November Surabaya
- Fadzilah, dkk .2019. Pengembangan Media *Pop-up Book* pada Pembelajaran Tema VI Cita-Citaku Subtema 1 Aku dan Cita-Citaku. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan* Vol. 3 No. 3 (Hal 223-230)
- Fajari, N. W. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Untuk Meningkatkan Pengetahuan Siswa Terhadap Bencana Banjir Di SMPN 2 Gatak Sukoharjo. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Febrianto, Mubarak, dkk. 2014. Penerapan Media Buku *Pop-up Book* Pada Pembelajaran

- Unsur-unsur Rupa Untuk Siswa Kelas 2 SDNU Kanjeng Sepuh Sidayu Gresik. Jurnal Pendidikan Seni Rupa Universitas Negeri Surabaya, Vol. 2 No. 3
- Gagne' & Briggs .1970. *The Conditions of Learnings*. (2nded). New York: Holt, Rinehart and Winston
- Hake. (2013). *Analyzing Change/ Gain Score*. Indiana: Indiana University
- Heinich, Robert, et al. 1999:8. *Instructional Media and Technology for Learning*. New Jersey : Prentice Hall
- Indra, I. M., & Cahyanigrum, I. (2019). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kurniawati, S. 2016. Pengaruh Metode Bercakap-cakap Berbasis Media *Pop-up Book* terhadap Kemampuan Berbicara Anak Kelompok A. Jurnal PAUD Teratai Vol. 5 No. 3 (Hal. 68-72)
- Nadya, S. 2017. Pengembangan Media *Pop-up Book* Pada Materi Bentuk Permukaan Bumi Untuk Siswa Kelas III SDN Mangunsari Semarang. Skripsi. Universitas Negeri Semarang
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2018 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah
- Rahayu, D. 2020. Pengembangan *Pop-up Book* Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Struktur Atom Di SMA Inshafuddin Banda Aceh. Skripsi. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry
- Rahmawati dan Rukiyati. 2018. *Developing Pop-Up Book Learning Media to Improve Cognitive Ability of Children Aged 4-5 Years. Advance in Social Science, Education and Humanities Research* Vol. 249
- Ramadani, dkk. 2022. Pengembangan Media Pop-Up Book Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Kelas III SD Negeri 69 Banda Aceh. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Vol. 3

No. 2

- Riduwan. (2013). *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Nusa Media.
- Rossa dan Efendi. 2020. Akibat Pandemi, 40 Persen Pelajar Indonesia Kehilangan Motivasi Belajar. <https://www.suara.com/health/2020/12/16/141248/akibat-pandemi-40-persen-pelajar-indonesia-kehilangan-motivasi-belajar>. Diakses Pada Tanggal 16 Februari 2023
- Sanaky, Hujair, A. H. 2013. *Medi Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba
- Dipantara
- Schunk, Dale. H. 2012. *Learning Theories: An Educational Perspective*. 6th Edition. New York: Pearson Education Inc
- Siregar, N. 2014. *Belajar dan Pembelajaran Edisi 5*. Bandung: CV Wacana
- Sudjana, N. & Rifa'I, A. 2011. *Media Pengajaran (Penggunaan dan Pembuatannya)*. Bandung: Sinar Baru Algesindo Offset
- Sundjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta
- Sumayan, dkk. 2021. Penggunaan Media Pop-Up Book Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Materi Karakteristik Geografis Indonesia. *Jurnal Educatio*. Vol. 7 No. 4 (Hal. 2076-2081)
- Sylvia, I. N. & Hariani, N. 2015. Pengaruh Penggunaan Media *Pop-Up Book* Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* Vol. 3 No. 2 (1196-1205)
- Thiagarajan. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. National Center for Improvement Educational System
- Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

Ulfa dan Nasryah. 2020. Pengembangan Media Pop-Up Book Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas 4 SD. Jurnal Ilmiah Pendidikan. Vol. 1 No. 1

Wulandari, R. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Tematik Tema 6 Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas 1 SDN 4 Banjur. Skripsi