

SKRIPSI

**HUBUNGAN CITRA DIRI DAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN
TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI PADA REMAJA USIA 17-19 TAHUN
DI SMA NEGERI 3 LAMONGAN**



**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

2025

**HUBUNGAN CITRA DIRI DAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN
TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI PADA REMAJA USIA 17-19 TAHUN
DI SMA NEGERI 3 LAMONGAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Program Studi S1-Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Lamongan Sebagai Salah Satu Syarat
Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan**

**NUR FATAYATUS SHOLIKHAH
NIM. 21.02.01.3146**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

2025

CURICULUM VITAE

Nama : Nur Fatayatus Sholikhah

Tempat, Tanggal Lahir : Lamongan, 29 Desember 2002

Alamat : Ds. Balun, RT/RW. 006/001, Kecamatan Turi, Kabupaten

Lamongan

Pekerjaan : Mahasiswa

Riwayat Pendidikan :

1. TK. RA. Muslimat NU “Rustanusholihin” Balun : Lulus Tahun 2010
2. MI Tarbiyatus Shibyan Balun : Lulus Tahun 2016
3. SMP Negeri 3 Lamongan : Lulus Tahun 2018
4. SMAS Panca Marga 1 Lamongan : Lulus Tahun 2021
5. Prodi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan mulai tahun 2021 sampai sekarang.

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Keberhasilan bukanlah milik orang pintar, keberhasilan adalah kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha”

(B.J. Habibie)

“Cobalah dulu baru cerita, pahami dulu baru menjawab, pikirlah dulu baru berkata, dengarlah dulu baru penilaian, bekerjalah dulu baru berharap”

(Socrates)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji Syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa, memberikan pertolongan serta kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Segala perjuangan penulis hingga titik ini dipersembahkan untuk orang-orang hebat yang selalu menjadi penyemangat, memotivasi, membantu selama proses pembuatan skripsi ini. Dengan rasa bangga, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Untuk kasih sayang, bapak Sono dan ibu Asmuntik beserta keluarga. Terima kasih atas setiap do'a yang tak pernah putus, setiap kerja keras yang kau lakukan demi masa depanku dan setiap nasihat yang menjadi penerang dalam langkah-langkah hidupku, bapak. Perjuangan ini bukan hanya milikku tetapi juga milikmu. Tanpa bimbingan, kasih sayang, dan pengorbananmu aku tak akan sampai di titik ini. Semoga keberhasilanku ini bisa menjadi kebanggaan untukmu, seperti aku selalu bangga menjadi anakmu.

2. Untuk teman-temanku seluruhnya, terima kasih telah menjadi bagian penting dari perjalanan ini, menemani disaat suka dan duka, serta selalu memberikan semangat saat penulis terpuruk. Kalian adalah keluarga yang kupilih sendiri, tempat berbagi tawa, cerita, dan perjuangan. Dukungan, do'a, dan kebersamaan kalian adalah salah satu alasan aku bisa sampai di titik ini. Semoga keberhasilanku ini juga menjadi kebahagiaan bagi kita semua.
3. Bapak Moh. Saifudin, S.Kep., Ns., S.Psi., M.Kes dan Bapak Abdul Rokhman, S.Kep., Ns., M.Kep, dengan segala kerendahan hati, saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bimbingan, dukungan, dan perhatian yang bapak dan ibu berikan selama proses pengerjaan skripsi ini. Setiap solusi dan masukan yang bapak berikan sangat berarti bagi saya, dan telah membantu saya melewati berbagai tantangan dengan lebih baik. Bimbingan bapak tidak hanya memperkaya pemahaman saya, tetapi juga memotivasi saya untuk terus berkembang. Saya sangat bersyukur atas kesempatan untuk belajar dan berkembang dibawah arahan bapak. Terima kasih atas segala kebaikan dan waktu yang telah di berikan, dan sehat selalu amiin.
4. Untuk teman-teman kelas A S1 Keperawatan Angkatan tahun 2021-2025 yang sudah membagikan momen indah, dan juga jalinan pertemanan yang baik selama perkuliahan.
5. Untuk diriku sendiri yang telah berjuang tanpa lelah, melewati setiap rintangan dan tetap bertahan meskipun kadang merasa ingin menyerah. Aku bangga pada diri sendiri atas semua usaha, air mata, dan keteguhan hati yang telah kuberikan dalam perjalanan ini. Terima kasih diriku, karena telah memilih untuk terus maju, belajar dari setiap kegagalan, dan tidak menyerah meskipun jalan terasa berat.

ABSTRAK

Nur Fatayatus Sholikhah, 2025, **Hubungan Citra Diri dan Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Kepercayaan Diri Pada Remaja Usia 17- 19 Tahun Di SMA Negeri 3 Lamongan**. Skripsi Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing (1) Moh. Saifudin, S.Kep., Ns., S.Psi., M.Kes., (2) Abdul Rokhman, S.Kep., Ns., M.Kep

Masa remaja merupakan fase perkembangan yang ditandai dengan pencarian jati diri serta perubahan fisik dan psikologis yang pesat. Kepercayaan diri menjadi aspek penting dalam fase ini, karena berperan dalam membantu remaja berinteraksi sosial, berprestasi, dan menghadapi tekanan. Kepercayaan diri dipengaruhi oleh citra diri dan pola asuh orang tua. Penelitian ini bertujuan mengetahui hubungan antara citra diri dan pola asuh orang tua dengan tingkat kepercayaan diri pada remaja usia 17–19 tahun di SMA Negeri 3 Lamongan.

Penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan *cross sectional* dan melibatkan 187 remaja yang dipilih secara *simple random sampling*. Data dikumpulkan melalui kuesioner *self-esteem coopersmith* (citra diri), kuesioner pola asuh orang tua, dan *development of self-confidence* (kepercayaan diri) berbentuk skala *Likert*. Analisis data menggunakan uji Rank Spearman dengan SPSS 22.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar Hasil menunjukkan mayoritas remaja memiliki citra diri cukup (62,6%), dan kepercayaan diri (61,0%) dalam kategori cukup, dan hampir seluruhnya mempunyai pola asuh demokratis (91,4%). Terdapat hubungan signifikan antara citra diri dan kepercayaan diri ($r = 0,582$, $p = 0,000$), serta antara pola asuh orang tua dan kepercayaan diri ($r = - 0,166$, $p = 0,023$). Berdasarkan hasil tersebut, penting bagi orang tua dan lingkungan sekitar untuk menerapkan pola asuh yang mendukung pembentukan citra diri sehat demi perkembangan psikologis remaja yang optimal.

Kata Kunci: Citra diri, kepercayaan diri, pola asuh orang tua, remaja

ABSTRACT

Nur Fatayatus Sholikhah, 2025. **The Relationship Between Self-Image and Parenting Style and the Level of Self-Confidence Among Adolescents Aged 17-19 at SMA Negeri 3 Lamongan.** Undergraduate Thesis. Nursing Study Program, Universitas Muhammadiyah Lamongan. Advisors (1) Moh. Saifudin, S.Kep., Ns., S.Psi., M.Kes., (2) Abdul Rokhman, S.Kep., Ns., M.Kep

Adolescence is a developmental phase marked by identity exploration and rapid physical and psychological changes. Self-confidence plays a pivotal role during this period, as it enables adolescents to engage socially, achieve academically, and manage stress effectively. Self-confidence is influenced by both self-image and parenting style. This study aims to examine the relationship between self-image and parenting style with the level of self-confidence among adolescents aged 17- 19 at SMA Negeri 3 Lamongan.

A quantitative approach with a *cross-sectional* design was employed, involving 187 student selected through *simple random sampling*. Data were collected using the *Coopersmith self-esteem* inventory (to assess self-image), a parenting style questionnaire, and a *Likert-scale*-based instrument on *self-confidence development*. Data were analyzed using Spearman's Rank correlation test via SPSS 22.

The results showed that the majority of student had a moderate self-image (62.6%) and moderate self-confidence (61.0%), while nearly all (91.4%) perceived their parents' style as democratic. A significant relationship was found between self-image and self-confidence ($r = 0.582$, $p = 0.000$), and between parenting style and self-confidence ($r = -0.166$, $p = 0.023$).

These findings highlight the importance of parenting approaches that support the development of a healthy self-image to foster optimal psychological growth in adolescents.

Keywords: Self-image, self-confidence, parental style, adolescents

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Citra Diri dan Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Kepercayaan Diri Pada Remaja Usia 17-19 Tahun di SMA Negeri 3 Lamongan” sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk melanjutkan penelitian di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.

Dalam Penyusunan, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu:

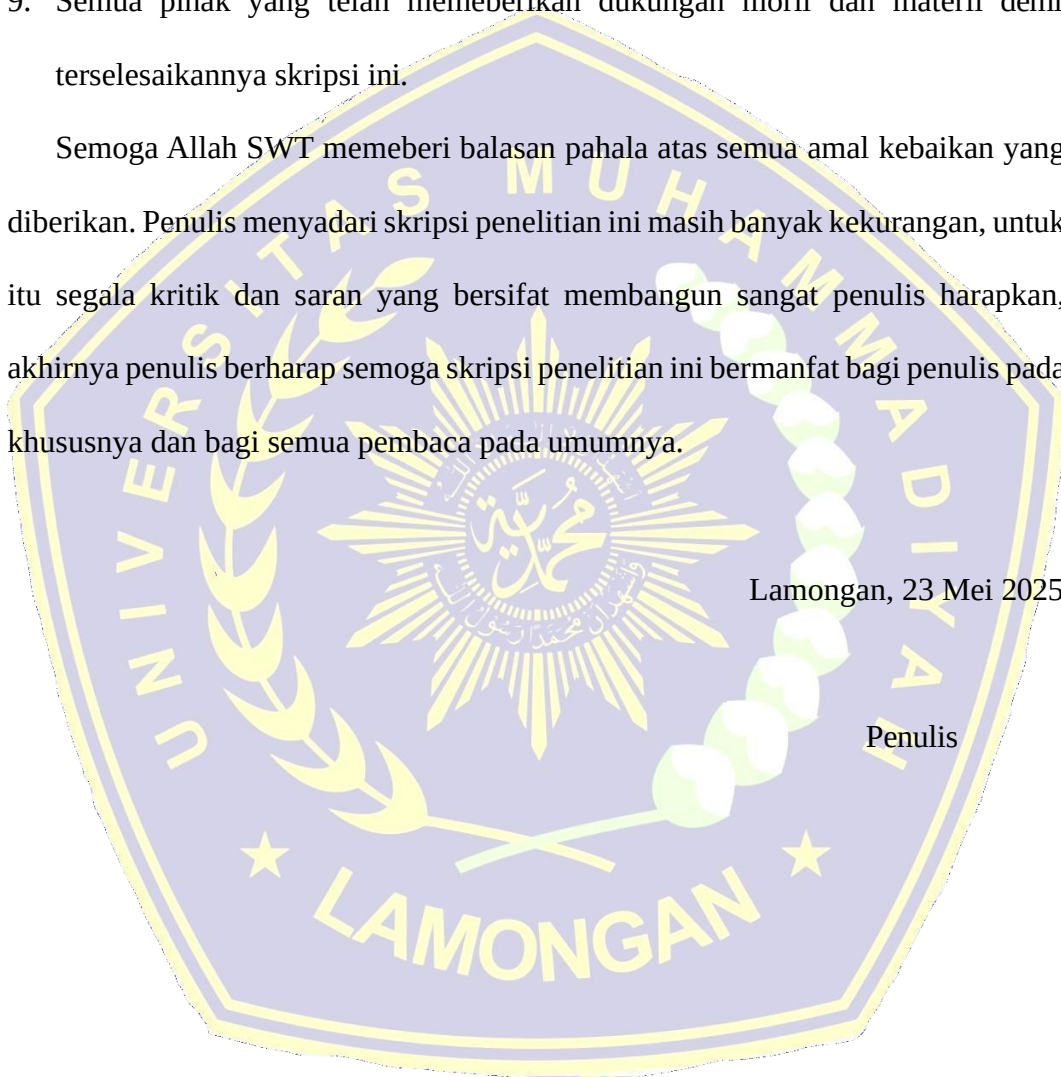
1. Prof. Dr. Abdul Aziz Alimul Hidayat, S.Kep., Ns., M.Kes., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Lamongan.
2. Drs. Sholihin, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 3 Lamongan
3. Dr. Virgianti Nur Faridah, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.
4. Suratmi, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Ka-Prodi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.
5. Moh. Saifudin, S.Kep., Ns., S.Psi., M.Kes., selaku pembimbing 1, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
6. Abdul Rokhman, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku pembimbing 2, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan.

7. Para responden yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan data yang sangat berharga bagi kelancaran penelitian ini.
8. Kepada kedua orang tua saya yang selalu memberikan ridho dan do'anya kepada saya.
9. Semua pihak yang telah memeberikan dukungan moril dan materil demi terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT memeberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari skripsi penelitian ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga skripsi penelitian ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, 23 Mei 2025

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
CURICULUM VITAE	v
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR SINGKATAN DAN DAFTAR SIMBOL.....	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.3.1 Tujuan Umum	8
1.3.2 Tujuan Khusus	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Bagi Akademik	8
1.4.2 Bagi Praktisi.....	9
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Konsep Remaja.....	10
2.1.1 Pengertian	10
2.1.2 Usia Masa Remaja	11
2.1.3 Tugas Perkembangan Remaja.....	11
2.1.4 Perkembangan Emosi Remaja	12

2.2 Konsep Kepercayaan Diri.....	12
2.2.1 Pengertian	12
2.2.2 Faktor- Faktor Kepercayaan Diri	15
2.2.3 Ciri-ciri Kepercayaan Diri	17
2.2.4 Aspek Kepercayaan Diri	18
2.2.5 Skala Kepercayaan Diri	19
2.3 Konsep Citra Diri	20
2.3.1 Pengertian Citra Diri	20
2.3.2 Aspek-aspek Citra Diri.....	22
2.3.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Citra Diri.....	23
2.3.4 Skala Citra Diri	25
2.4 Konsep Pola Asuh Orang Tua	26
2.4.1 Pengertian Pola Asuh Orang Tua.....	26
2.4.2 Macam-Macam Pola Asuh Orang Tua	27
2.4.3 Dampak Pola Asuh Orang Tua	29
2.4.4 Dimensi Pola Asuh Orang Tua	30
2.4.5 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua	31
2.4.6 Skala Pola Asuh Orang Tua.....	32
2.5 Kerangka Konsep	33
2.6 Hipotesis Penelitian	35
BAB 3 METODE PENELITIAN	36
3.1 Desain Penelitian	36
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	36
3.3 Kerangka Kerja.....	37
3.4 Sampling Desain.....	38
3.4.1 Populasi Penelitian.....	38
3.4.2 Sampel Penelitian.....	38
3.4.3 Teknik Penelitian	40
3.5 Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional	40
3.5.1 Identifikasi	40
3.5.2 Definisi Operasional	41

3.6 Pengumpulan dan Analisa Data.....	44
3.6.1 Pengumpulan Data	44
3.6.2 Instrumen Data.....	44
3.6.3 Pengolahan Data	45
3.6.4 Analisa Data.....	47
3.7 Etika Penelitian.....	49
3.7.1 <i>Autonomy</i>	49
3.7.2 <i>Informed Consent</i>	49
3.7.3 <i>Anonimity</i> (Tanpa Nama).....	50
3.7.4 <i>Confidentiality</i> (Kerahasiaan).....	50
3.7.5 <i>Beneficience</i>	51
3.7.6 <i>Justice</i>	51
BAB 4 PEMBAHASAN	52
4.1 Hasil Penelitian	52
4.1.1 Data Umum.....	52
4.1.2 Data Khusus.....	54
4.2 Pembahasan	58
BAB 5 PENUTUP	71
5.1 Kesimpulan	71
5.1 Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	78

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Definisi Operasional Hubungan Citra Diri dan Pola Asuh Orang Tua dengan Tingkat Kepercayaan Diri pada Remaja Usia 17-19 Tahun di SMA Negeri 3 Lamongan.	41
Tabel 4.1 Distribusi Remaja Berdasarkan Jenis Kelamin di SMA Negeri 3 Lamongan Kecamatan Lamongan Kabupaten Lamongan April 2025.	53
Tabel 4.2 Distribusi Remaja Berdasarkan Usia di SMA Negeri 3 Lamongan Kecamatan Lamongan Kabupaten Lamongan April 2025.	53
Tabel 4.3 Distribusi Tingkat Kepercayaan Diri Pada Remaja di SMA Negeri 3 Lamongan Kecamatan Lamongan Kabupaten Lamongan April 2025.	54
Tabel 4.4 Distribusi Citra Diri Pada Remaja di SMA Negeri 3 Lamongan Kecamatan Lamongan Kabupaten Lamongan April 2025.	54
Tabel 4.5 Distribusi Pola Asuh Orang Tua Pada Remaja di SMA Negeri 3 Lamongan Kecamatan Lamongan Kabupaten Lamongan April 2025.	55
Tabel 4.6 Hubungan Citra Diri Dengan Tingkat Kepercayaan Diri Pada Remaja Usia 17-19 Tahun di SMA Negeri 3 Lamongan Kecamatan Lamongan Kabupaten Lamongan April 2025.	55
Tabel 4.7 Tabel Uji Spearman Hubungan Citra Diri Dengan Tingkat Kepercayaan Diri Pada Remaja Usia 17-19 Tahun di SMA Negeri 3 Lamongan Kecamatan Lamongn Kabupaten Lamongan April 2025.	55
Tabel 4.8 Hubungan Pola Asuh Orang –Tua Dengan Tingkat Kepercayaan Diri Pada Remaja Usia 17-19 Tahun di SMA Negeri 3 Lamongan Kecamatan Lamongan Kabupaten Lamongan April 2025.	57
Tabel 4.9 Tabel Uji Spearman Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Kepercayaan Diri Pada Remaja Usia 17-19 Tahun di SMA Negeri 3 Lamongan Kecamatan Lamongn Kabupaten Lamongan April 2025.	57

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Hubungan Citra Diri dan Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Kepercayaan Diri Pada Remaja Usia 17-19 Tahun Di SMA Negeri 3 Lamongan. ...	33
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Hubungan Citra Diri dan Pola Asuh Orang Tua dengan Tingkat Kepercayaan Diri pada Remaja Usia 17-19 Tahun di SMA Negeri 3 Lamongan	37



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Jadwal Penyusunan Skripsi	78
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	79
Lampiran 3 Lembar Permohonan Menjadi Responden Penelitian	80
Lampiran 4 Surat Permohonan Ijin Melakukan Survey Awal.....	81
Lampiran 5 Surat Rekomendasi Ijin Penelitian	82
Lampiran 6 Surat Permohonan Penelitian.....	83
Lampiran 7 Surat Balasan Penelitian.....	84
Lampiran 8 Surat Keterangan Kelaikan Etik.....	85
Lampiran 9 Kuisiener Kepercayaan Diri.....	86
Lampiran 10 Kuisiener Citra Diri	88
Lampiran 11 Kuisiener Pola Asuh Orang Tua	90
Lampiran 12 Uji Analisis Data.....	92
Lampiran 13 Tabulasi Data Kuisiener Kepercayaan Diri.....	97
Lampiran 14 Tabulasi Data Kuisiener Citra Diri	104
Lampiran 15 Tabulasi Data Kuisiener Pola Asuh Orang Tua	110
Lampiran 16 Tabulasi Data Karakteristik Responden.....	117
Lampiran 17 Dokumentasi	125

DAFTAR SINGKATAN DAN DAFTAR SIMBOL

DAFTAR SINGKATAN



BKKBN	: Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional
Dr	: Doktor
Drs	: Doktorandus
KBBI	: Kamus Besar Bahasa Indonesia
KPPA	: Kantor Perwakilan Perusahaan Asing
LPPM	: Lembaga Penelitian Pengabdian Masyarakat
M. Kep	: Magister Keperawatan
M.Kes	: Magister Kesehatan
M. Pd	: Magister Pendidikan
Ns	: Ners
Prof	: Profesor
S	: Setuju
S. Kep	: Sarjana Keperawatan
S. KM	: Sarjana Kesehatan Masyarakat
S. Psi	: Sarjana Psikologi
S1	: Strata 1
SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solution</i>
SS	: Sangat Setuju
STS	: Sangat Tidak Setuju
TS	: Tidak Setuju
UMLA	: Universitas Muhammadiyah Lamongan
WHO	: <i>World Health Organization</i>

DAFTAR SIMBOL

–	: Sampai
%	: Persen
=	: Sama dengan
<	: Kurang dari
>	: Kurang dari
Σ	: Jumlah responden semua kategori
d^2	: Selisih setiap pasangan rank
r^s	: Nilai <i>korelasi spearmen rank</i>
n	: Jumlah pengumpulan data
N	: Jumlah populasi
Z_{α^2}	: Nilai standar normalm untuk $\alpha = 0,05$ (1,96)
q	: $1-P$ (100% - P)
d	: Tingkat kesalahan yang dipilih ($d=0,05$)
P	: Perkiraan proporsi, jika tidak diketahui dianggap 50%

