

DAFTAR PUSTAKA

- Afiyani, I., Wiarsih, C., & Bramasta, D. (2019). Identifikasi Ciri-Ciri Perilaku Bullying Dan Solusi Untuk Mengatasinya Di Sekolah. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia*, 5(3), 21–25.
- Afriana, Riza Devi. (2017). Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Kecenderungan Perilaku Bullying Pada Siswa Kelas Xi Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Bandarlampung. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 6(November), 5–24.
- Al-munawarah, A., Ulhuna, A., Mutia, F., Anugrah, A., & Wunas, F. V. (2025). *Gudang Jurnal Pengabdian Masyarakat Strategi Membangun Generasi Anti-Bullying Pada Remaja Di SMP Negeri X Di Kota Makassar*. 3, 106–109.
- Aminah, S. (2015). Pengaruh partisipasi siswa dalam organisasi terhadap keterampilan sosial (social skill) SMK negeri kota yogyakarta kelompok pariwisata. *Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Ardiavianti, L., Efendi, F., Kurnia, I. D., & Hsieh, P.-L. (2019). *Relationship between Bullying and Social Anxiety and Withdrawal among Adolescents. Inc*, 146–149. <https://doi.org/10.5220/0008321801460149>
- Arisanty Latifah, R. (2024). Faktor – Faktor Psikologis Penyebab Perilaku Bullying. *Blantika: Multidisciplinary Journal*, 2(6), 657–666. <https://doi.org/10.57096/blantika.v2i6.166>
- Aulina, N. (2019). Konsep diri, kematangan emosi, dan perilaku bullying pada remaja. *Cognicia*, 7(4), 434–445. <https://doi.org/10.22219/cognicia.v7i4.9231>
- Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., Istiqomah, R. R., & Abadi, H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif \& Kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu. <https://books.google.co.id/books?id=qijKEAAQBAJ>
- Bachri, Y., Putri, M., Sari, Y. P., & Ningsih, R. (2021). Pencegahan Perilaku Bullying Pada Remaja. *Jurnal Salingka Abdimas*, 1(1), 30–36. <https://doi.org/10.31869/jsam.v1i1.2823>
- Bahri, S. (2022). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Terjadinya Perilaku Bullying Pada Siswi MTsS Darul Ihsan. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 3(2), 61–69. <http://dx.doi.org/10.32505/syifaulqulub.V3I2.5233>

- Bali, M. M. E. I. (2017). Model Interaksi Sosial dalam Mengelaborasi Keterampilan Sosial. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 4(2), 211–227. <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/19>
- Budiarto, E. (2015). *Biostatistika Untuk Kedokteran dan Kesehatan Masyarakat*. Jakarta :
- Bulu, Y., Maemunah, N., & Sulasmini. (2019). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Bullying pada Remaja Awal. *Nursing News*, 4(1), 54–66. <https://publikasi.unitri.ac.id/index.php/fikes/article/download/1473/1047>
- Debyan Putri Zamzami, Hasanah, D. E., & Sari, S. G. (2019). Fenomena Kasus Bullying Di Sekolah. *Research Gate*, 9(2), 302–309. <https://www.kemenpppa.go.id/lib/uploads/list/8e022-januari-ratas-bullying-kpp-pa.pdf>
- Dewi, N. A., & Oktapiani, W. (2024). *Sociocultural Theory Implications And Applications In Modern Pedagogy*. 14(1).
- Diahwati, R., & Hanurawan, F. (2016). Tersedia secara online EISSN: 2502-471X Keterampilan Sosial Siswa Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Dasar Inklusi. *Jurnal Pendidikan:Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1, 1612–1620.
- Diananda, A. (2019). Psikologi Remaja Dan Permasalahannya. *Journal Istighna*, 1(1), 116–133. <https://doi.org/10.33853/istighna.v1i1.20>
- Dumadi, A. R. (2019). Hubungan Tingkat Dukungan Keluarga Dengan perilaku Bullying Pada Remaja (p. 111).
- Estuningtyas, R. D. (2018). Kesehatan Jiwa Remaja. *Psikologi Remaja*, edisi pertama (Yogyakarta : psikosains), 61–63.
- Fahreza, F. dan rabiatul rahmi. (2018). Peningkatan Keterampilan Sosial Melalui Metode Role Playing Pada Pembelajaran Ips Di Kelas Iv Sd Negeri Pasi Pinang Kabupaten Aceh Barat. *Jurnal Bina Gogik*, 5(1), 79–90.
- Felisia, & Wijaya, E. (2022). Kontrol Diri Sebagai Prediktor Kepuasan Hidup Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 6(2), 421–429. <https://doi.org/10.24912/>
- Gökel, O., & Dagli, G. (2017). *Effects of social skill training program on social skills of young people*. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology*

- Education*, 13(11), 7365–7373. <https://doi.org/10.12973/ejmste/79615>
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pesta Belajar Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), 25–33.
- Hardi, M., Kharis, A., & Aini, N. (2019). Dampak Bullying Terhadap Perilaku Remaja (Studi pada SMKN 5 Mataram). *JlAP (Jurnal Ilmu Administrasi Publik)*, 7(1), 44. <https://doi.org/10.31764/jiap.v7i1.775>
- Hurat, V. S., & Korompis, V. V. N. (2020). Skripsi hubungan antara media sosial dan kelompok teman sebaya dengan perilaku bullying pada remaja di smp negeri 1 tomohon.
- Ida, M. S., & Suyatman. (2017). Hubungan Perundungan Bullying Dengan Kepercayaan Diri Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar Tahun Ajaran 2016/2017. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:149828343>
- Istiarti, W. R. (2020). Pengaruh Verbal Bullying Terhadap Kecedasan Interpersonal Siswa Di SDN 81 Kota Bengkulu. Institut Agama Islam Negeri.
- Jenkins, L., Demaray, M., Tennant, J., Jenkins, L., Demaray, M., & Tennant, J. (2015). *Factors Associated With Bullying*.
- Jureviciene, M., Kaffemanienė, I., & Ruskus, J. (2018). *Concept and Structural Components of Social Skills*. *Baltic Journal of Sport and Health Sciences*, 3(86), 42–52. <https://doi.org/10.33607/bjshs.v3i86.266>
- Karisman, V. A. (2021). *Program Outdoor education dalam mengembangkan Sosial Skills Improving Social Skills Through Outdoor education*. *Journal of Physical and Outdoor Education*, 3(2), 194–199.
- Liu, wei and Liu, W. (2015). *Journal of Arts & Humanities Media Addiction*. *Journal of Arts & Humanities*, 04(02), 01–10.
- Maharani, R. P., Ilmu, F., Politik, I., & Surabaya, U. N. (2025). *Pengaruh Assessment as Learning Berbasis Project untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Presentasi Pada Pembelajaran IPS*. 5(1), 161–178.
- Mahmud, Gunawan, H., & Yulianingsih, Y. (2013). Pendidikan agama Islam dalam keluarga: sebuah panduan lengkap bagi para guru, orang tua, dan calon. *Pendidikan Islam, Jakarta* : (Cet. 1).
- Maierna, M. S., & Camodeca, M. (2021). *Theatrical Activities in Primary School*:

Effects on Children's Emotion Regulation and Bullying. International Journal of Bullying Prevention, 3(1), 13–23. <https://doi.org/10.1007/s42380-019-00057-z>

Maria, I, N. R. (2017). Pengaruh pola asuh dan bullying terhadap harga diri pada anak kelompok B TK di Kota Pekanbaru Tahun 2016. *Educhild*, 6(1), 61–69.

Maria, J., Tuapattinaja, R., Danta, E., Ginting, J., & Fauzia, R. (2024). Stop Bullying Dengan Meningkatkan Keterampilan Sosial Pada Siswa SMP Methodist 1 Medan. 2, 69–75.

Maulana, Y., & Tarjiah Indina, S. O. (2018). Penerapan Metode Simulasi untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Tunas Bangsa*, 5(2), 124–132.

Misfala, M. Y., Hamdan, M. Z., Maskurii, A. H., & Nizam, M. F. N. (2023). Faktor-Faktor Penyebab Bullying Peserta Didik di Era Milenial. *Edujavare Publishing*, 1(2), 39–53.

Notoatmodjo, S. (2022). Metode penelitian kesehatan. Rineka cipta.

Novi Herawati, D. D. (2019). Gambaran faktor-faktor penyebab terjadinya perilaku bullying pada anak. *NERS Jurnal Keperawatan*, 1(15), 60–66.

Novitasari. (2023). Pengaruh bullying terhadap prestasi belajar siswa di SDN Badean 01 kec. Bangsalsari kab. Jember. *Psikologi Islam*.

Nursalam. (2016). Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan. Salimba Medika.

Octavia, S. A. (2020). Motivasi belajar dalam perkembangan remaja. *Motivasi Dalam Pendidikan*, halaman 99-103.

Pragholapati, A., Muliani, R., & Lia Aryanti, F. (2020). Hubungan Bullying Dengan Kemampuan Sosial Pada Remaja Di SMK X Kota Bandung. *JPPP - Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*, 9(1), 34–40. <https://doi.org/10.21009/jppp.091.06>

Pudjiastami, A. (2018). Hubungan Perilaku Bullying dengan Kemampuan Interaksi Sosial pada Siswa Sekolah Dasar di Kota Makassar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 6(11), 271–280. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/pgsd/article/view/16303>

Rachmah, H. (2018). Teori dan Praktik Berpikir Sosial dan Keterampilan Sosial. Bandung: Alfabeta.

- Rahmah Hastuti, M. P. P., Dr. Naomi Soetikno, M. P. P., & Pamela Hendra Heng, S. P. M. P. H. M. A. (2021). *Remaja Sejahtera Remaja Nasionalis*. Penerbit Andi. <https://books.google.co.id/books?id=ADUoEAAAQBAJ>
- Rakhman, A., Prastiani, D. B., & Nur, L. A. (2022). Hubungan Verbal Bullying Dengan Interaksi Sosial Pada Remaja. *Bhamada: Jurnal Ilmu Dan Teknologi Kesehatan (E-Journal)*, 13(1), 69–73. <https://doi.org/10.36308/jik.v13i1.368>
- Rofifah, R. (2019). Hubungan Antara Pengetahuan dengan Kesiapsiagaan Bencana pada Mahasiswa Keperawatan Universitas Diponegoro. *Departemen Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro Semarang*, 2019, 1–124.
- Rohimah, S. (2018). Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Loyalitas Karyawan Dengan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening Pada PT. Aseli Dagadu Djokja. *Jurnal Ekobis Dewantara Vol 1*(No 10).
- Sari, Dian, & Gusdiansyah, edo. (2019). Faktor-Faktor Yang Berhubungan dengan Kejadian Bullying Di SMA Bunda Padang Tahun 2017. *JIK : Jurnal Ilmu Kesehatan*, 3. <https://doi.org/10.33757/jik.v3i1.162>
- Sartika, N., Gutji, N., & Wahyuni, H. (2023). Pengaruh Bullying terhadap Hubungan Sosial Siswa di SMP N 17 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5, 1349–1358.
- Sherlyanita, A. K., & Rakhmawati, N. A. (2016). Pengaruh dan Pola Aktivitas Penggunaan Internet serta Media Sosial pada Siswa SMPN 52 Surabaya. *Journal of Information Systems Engineering and Business Intelligence*, 2(1), 17. <https://doi.org/10.20473/jisebi.2.1.17-22>
- Siallagan, A. M., Ginting, F., & Manurung, Y. (2021). Konsep Diri Mahasiswa Profesi Ners di STIKES Santa Medan. *JINTAN: Jurnal Ilmu Keperawatan*, 1(2), 119–126. <https://docs.google.com/forms/d/1F>.
- Sihite, A. (2022). Hubungan Keterampilan Sosial Dan Makna Hidup Dengan Keterlibatan Siswa Dalam Pembelajaran Di Sma Negeri 8 Medan.
- Silva, J. L. da, Oliveira, W. A. de, Carlos, D. M., Lizzi, E. A. da S., Rosário, R., & Silva, M. A. I. (2018). Intervention in social skills and bullying. *Revista Brasileira de Enfermagem*, 71(3), 1085–1091. <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2017-0151>
- Sukmawati, I., Fenyara, A. H., Fadhilah, A. F., & Herbawani, C. K. (2021). Dampak

Bullying Pada Anak Dan Remaja Terhadap Kesehatan Mental. Prosiding Seminar Nasional Kesehatan Masyarakat 2021, 2(1), 126–144.

Wahdani, I., Kania Rahman, I., & Triwulandari, R. (2024). Keterampilan sosial siswa korban bullying kelas IX SMP MQ Al-Islami Cikaret Cibinong. *Jurnal Pendidikan Islam*, 17(2), 373–388. <https://doi.org/10.32832/tawazun.v17i2>

Wahyuni, S. (2020). Analisis Konsep Diri Remaja Putus Sekolah Di Kelurahan Mamminasae Kecamatan Paleteang Kabupaten Pinrang. *IAIN Pare-Pare*.

Widyaningtyas, R., & Rochman Hadi Mustofa. (2023). Implementasi Kebijakan Anti-Bullying Sekolah Adipangastuti di SMAN 1 Surakarta. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(01), 533–548. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i01.5489>

Yuliansyah, Y. & Siswoyo, S. (2017). Hubungan Antara Confused Identity dengan Perilaku Agresif Remaja pada Siswa SMP Negeri 22 Kelas VII Palembang. *Psikis : Jurnal Psikologi Islami*, 2(1 SE-Artikel Asli). <https://doi.org/10.19109/psikis.v2i1.1059>

Zakiyah, E. Z., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Remaja Dalam Melakukan Bullying. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 324–330. <https://doi.org/10.24198/jppm.v4i2.14352>