

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN VAK (*VISUALIZATION
AUDITORY KINESTETIC*) TERHADAP PENGETAHUAN BANTUAN
HIDUP DASAR PADA SISWA KELAS X-1 DI MAM 2 BAURENO
BOJONEGORO**

SKRIPSI



NOVI NURHIDAYATI

NIM. 13.02.01.1354

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH
LAMONGAN
2017**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *VAK (VISUALIZATION
AUDITORY KINESTETIC)* TERHADAP PENGETAHUAN BANTUAN
HIDUP DASAR PADA SISWA KELAS X-1 DI MAM 2 BAURENO
BOJONEGORO**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah
Lamongan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Keperawatan**

**NOVI NURHIDAYATI
NIM 13.02.01.1354**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH
LAMONGAN
2017**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawahini:

NAMA : NOVI NURHIDAYATI
NIM : 13.02.01.1354
TEMPAT, TGL LAHIR : BOJONEGORO, 09 AGUSTUS 1995
INSTITUSI : SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
(STIKES) MUHAMMADIYAH LAMONGAN

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul : “Pengaruh Model Pembelajaran *VAK (visualization auditory kinesthetic)* Terhadap Pengetahuan Bantuan Hidup Dasar Pada Siswa Kelas X-1 Di MAM 2 Baureno Bojonegoro” adalah bukan karya orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi akademis.

Lamongan, 12 Mei 2017
Yang Menyatakan

NOVI NURHIDAYATI
13.02.01.1354

LEMBAR PERSETUJUAN

Proposal Oleh : NOVI NURHIDAYATI
NIM : 13.02.01.1354
Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN VAK
(*VISUALIZATION AUDITORY KINESTETIC*) TERHADAP
PENGETAHUAN BANTUAN HIDUP DASAR PADA SISWA
KELAS X-1 DI MAM 2 BAURENO BOJONEGORO

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Skripsi pada
tanggal: 02 Mei 2017

Oleh :

Mengetahui :

Pembimbing I



Farida Juanita, S.Kep.,Ns., M.Kep
NIK. 1983 10 31 2009 057

Pembimbing II



Lilis Maghfuroh, S.Kep.,Ns., M.Kep
NIK. 1983 06 26 2008 047

LEMBAR PENGESAHAN

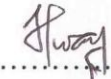


Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang Skripsi di Program
Studi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan

Tanggal : 12 Mei 2017

PANITIA PENGUJI

Tanda tangan

Ketua : Heni Ekawati S.Kep.,Ns.,M.Kes
Anggota : 1.Farida Juanita S.Kep.,Ns.,M.Kep
2.Lilis Maghfuroh S.Kep.,Ns.,M.Kes


.....

.....

.....

Mengetahui,
Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES)
Muhammadiyah Lamongan



Drs. H. Budi Utomo, Amd. Kep, M.Kes
NIK. 1956 08 18 2005 10 1 001

CURRICULUM VITAE

Nama : NOVI NURHIDAYATI

Tempat, Tgl. Lahir : Bojonegoro, 09 Agustus 1995

Alamat Rumah : Desa Bungur, RT 02/RW 04, Kec. Kanor, Kab.
Bojonegoro

Pekerjaan : Mahasiswa

Riwayat Pendidikan :

1. TK Bungur Kec. Kanor Kab. Bojonegoro : Lulus Tahun 2001
2. SD Negeri Drajat Kec. Baureno Kab. Bojonegoro : Lulus Tahun 2007
3. MTsM 1 Baureno Kab. Bojonegoro : Lulus Tahun 2010
4. MAM 2 Baureno Kab. Bojonegoro : Lulus Tahun 2013
5. Prodi S1-Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan mulai tahun
2013-2017.

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Diam dan pasrah terkadang bukanlah jalan yang dianjurkan, tetapi berusaha, bersabar dan berdoalah jalan yang sangat dianjurkan. Maka selalu percaya lah bahwa Allah selalu bersama dengan orang-orang yang sabar dan mau untuk berusaha.”

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

- ♥ Kedua orang tuaku yang selama ini telah memberikan pengorbanan yang begitu besar kepadaku. Doa dan kasih sayang yang telah kalian berikan untukku dari dulu sampai saat ini. Bahkan tiada kata yang dapat mewakili rasa terima kasihku ini atas apa yang telah kalian lakukan untukku. Love you.
- ♥ Semua guru dan dosen yang telah mengajarku sehingga aku dapat mencapai semua ini. Terima kasih atas ilmu yang telah kalian semua berikan untukku selama ini.
- ♥ Kepada kalian sahabat karibku. Sahabat yang telah menemani, menghibur dan mendukungku dalam kebaikan. Kalian adalah sahabat terbaikku, terima kasih atas dukungan kalian dan kebersamaan yang telah kalian berikan kepadaku selama ini. You're my everything.
- ♥ Serta kepada seseorang yang insyaallah akan menjadi jodohku terima kasih karena telah memberikan semangat dan pengertian selama ini.
- ♥ Rekan-rekan seperjuangan yang telah menjadi motivasi dan kebersamaan selama ini.

ABSTRAK

Nurhidayati, novi, 2017. **Pengaruh Model Pembelajaran VAK (*Visualization Auditory Kinesthetic*) Terhadap Pengetahuan Bantuan Hidup Dasar Pada Siswa Kelas X-1 MAM 2 Baureno Bojonegoro.** Skripsi Program Studi Ilmu Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing (1) Farida Juanita, S.Kep.,Ns.,M.Kep., (2) Lilis Maghfuroh, S.Kep.,Ns.,M.Kes.

Bantuan Hidup Dasar (BHD) merupakan bantuan yang diberikan pada korban-korban yang mengalami henti napas, henti jantung, dan perdarahan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran VAK (*Visualization Auditory Kinesthetic*) terhadap pengetahuan BHD pada siswa kelas X-1 MAM 2 Baureno Bojonegoro.

Desain penelitian ini pre-eksperimental *one-group pra-post test design* dengan *simple random sampling*. Populasi sebanyak 32 responden dan sampel sebanyak 30 responden, waktu penelitian pada bulan April 2017, alat pengumpulan data kuesioner. Analisis statistik menggunakan *Wilcoxon Sign Rank Test*.

Nilai p sign sebesar 0,000. Ini menunjukkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran VAK (*Visualization Auditory Kinesthetic*) terhadap pengetahuan BHD pada siswa kelas X-1 MAM 2 Baureno Bojonegoro.

Disarankan pada tenaga kesehatan untuk memilih metode VAK dalam memberikan informasi tentang kesehatan.

Kata kunci : Model Pembelajaran VAK (*Visualization Auditory Kinesthetic*), Pengetahuan, Bantuan Hidup Dasar

ABSTRACT

Nurhidayati, novi, 2017. **Influence VAK (*Visualization Auditory Kinestetik*) Method To The Knowledge Of Basic Life Support for Students At Grade X-1 MAM 2 Baureno Bojonegoro.** *Research Nursing Program Of STIKES Muhammadiyah Lamongan. Tuthor(1) Farida Juanita,S.Kep.,Ns.,M.Kep.,(2)Lilis Maghfuroh, S.Kep.,Ns.,M.Kes.*

*Basic Life Support (BLS) is a help which is given to the victims experiencing stop breathing, heart stopped and bleeding. The purpose of this research is to knows influence by giving VAK (*Visualization Auditory kinestetik*) method to the knowledge of BLS for students at grade X-1 MAM 2 Baureno Bojonegoro.*

This research uses pra-experimental one-group pra-post test design with simple random sampling. The population is 32 respondens and the sample is 39 respondens, the research was held on March 2017, data collection used cuesioner. Statistical analysis uses Wilcoxon Sign Rank Test.

*The value of ρ sign is 0,000. It shows that there is an influence by giving VAK (*Visualization Auditory kinestetik*) method to the knowledge of BLS for students at grade X-1 MAM 2 Baureno Bojonegoro.*

It is suggested for education institution to choose method for giving information about health.

*Key words : VAK (*Visualization Auditory kinestetik*) Method, Knowledge, Basic Life Support*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat Rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *VAK (Visualization Auditory Kinesthetic)* Terhadap Pengetahuan Siswa Kelas X-1 Tentang BHD (Bantuan Hidup Dasar) Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 2 Baureno Bojonegoro.” sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak / Ibu :

1. Drs. H. Budi Utomo, Amd.Kep. M.Kes. selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.
2. Mustadjid.,S.Ag. selaku kepala sekolah Madrasah Aliyah Muhammadiyah 2 Baureno Bojonegoro.
3. Arifal Aris,S.Kep., Ns., M.Kes. selaku Kaprodi S1 Keperawatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan
4. Farida Juanita, M.Kep. selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan, petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
5. Lilis Maghfuroh, M.Kes. selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan, petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.

6. Bapak, ibu dan semua keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan baik secara material maupun spiritual selama menempuh pendidikan di STIKES Muhammadiyah Lamongan hingga penyelesaian skripsi ini.
7. Teman-teman mahasiswa jurusan S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Lamongan Angkatan 2013.
8. Semua pihak yang secara tidak langsung banyak membantu penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT, memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang telah diberikan. Penulis menyadari Skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun semangat penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, Mei 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KURRIKULUM VITAE	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR SIMBOL DAN SINGKATAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 LatarBelakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Model Pembelajaran	6
2.2 Konsep VAK (<i>Visualization Auditory Kinesthetic</i>).....	7
2.3 Konsep Pengetahuan	10
2.4 Konsep Bantuan Hidup Dasar	15
2.5 Kerangka Konsep	24
2.6 Hipotesis	25
BAB 3 METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	26
3.2 Waktu danTempat Penelitian	26
3.3 Kerangka kerja	27

3.4 Identifikasi Variabel Penelitian.....	29
3.5 Definisi Operasional Variabel.....	29
3.6 Populasi, Sampel Dan Sampling.....	31
3.7 Pengumpulan Data dan Analisa Data	33
3.8 Etika Penelitian	38
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	39
4.2 Pembahasan.....	44
Bab 5 PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	50
5.2 Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN - LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman	
Gambar 2.1	Periksa kesadaran korban	19
Gambar 2.2	Berteriak Minta Tolong	19
Gambar 2.3	Meletakkan tangan pada sternum	22
Gambar 2.4	Menyatukan kedua tangan	22
Gambar 2.5	Posisi lengan tegak lurus dan meluruskan siku	22
Gambar 2.6	Melakukan penekanan dada	22
Gambar 2.7	Teknik head tilt - chin lift dan jaw thrust	24
Gambar 2.8	Memberi bantuan pernafasan dari mulut ke mulut	25
Gambar 2.9	Posisi pemulihan (recovery position)	26
Gambar 2.10	Kerangka Konsep Pengaruh Model Pembelajaran VAK (<i>Visualization Auditory Kinesthetic</i>) Terhadap Pengetahuan Bantuan Hidup Dasar.	27
Gambar 3.1	Kerangka kerja Pengaruh Model Pembelajaran VAK (<i>Visualization Auditory Kinesthetic</i>) Terhadap Pengetahuan Siswa Kelas X-1 Tentang BHD (Bantuan Hidup Dasar) Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 2 Baureno Bojonegoro.	31

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Definisi Operasional Pengaruh Model Pembelajaran VAK (Visualization Auditory Kinesthetic) Terhadap Pengetahuan Siswa Kelas X-1 Tentang BHD (Bantuan Hidup Dasar) Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 2 Baureno Bojonegoro.	33
Tabel 4.1 Distruibusi Usia Siswa Kelas X-1 Di MAM 2 Baureno Bojonegoro Pada Bulan Februari Tahun 2017.	41
Tabel 4.2 Distribusi Pengalaman Organisasi Siswa Kelas X-1 Di MAM 2 Baureno Bojonegoro Tahun 2017.	41
Tabel 4.3 Distribusi Pekerjaan Orang Tua Siswa Kelas X-1 Di Mam 2 Baureno Bojonegoro Tahun 2017.	42
Tabel 4.4 Distribusi Responden Berdasarkan Tingkat Pengetahuan <i>Pre-Test</i> Pada Siswa Kelas X-1 Di MAM 2 Baureno Bojonegoro Pada Bulan Februari Tahun 2017.	42
Tabel 4.5 Distribusi Responden Berdasarkan Tingkat Pengetahuan <i>Post-Test</i> Pada Siswa Kelas X-1 Di MAM 2 Baureno Bojonegoro Pada Bulan Februari Tahun 2017.	43
Tabe 4.6 Distribusi Responden Berdasarkan Perbandingan Tingkat Pengetahuan <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Pada Siswa Kelas X-1 Di MAM 2 Baureno Bojonegoro Pada Bulan Februari Tahun 2017.	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal Penyusunan Skripsi
Lampiran 2	Surat Ijin Survey Awal
Lampiran 3	Surat Ijin Penelitian
Lampiran 4	Lembar Permohonan Menjadi Responden
Lampiran 5	Lembar Persetujuan Menjadi Responden
Lampiran 6	Kisi-Kisi Kuesioner
Lampiran 7	Lembar Kuesioner
Lampiran 8	Kunci Jawaban Kuesioner
Lampiran 9	Satuan Acara Penyuluhan
Lampiran 10	Leaflet
Lampiran 11	Standart Operasional Prosedur
Lampiran 12	Lembar Konsultasi
Lampiran 13	Hasil Tabulasi
Lampiran 14	Hasil SPSS

DAFTAR SIMBOL DAN SINGKATAN

%	: Persentase
-	: Sampai
<	: Kurang Dari
>	: Lebih Dari
≤	: Kurang dari sama dengan
&	: Dan
=	: Sama dengan
×	: Kali
/	: Atau
Σ	: Jumlah
3A	: Aman diri, Aman Lingkungan, Aman Pasien
AHA	: <i>American Heart Association</i>
A-B-C	: <i>Airway, Breathing, Circulation</i>
BLS	: <i>Basic Life Support</i>
BTCLS	: <i>Basic Trauma and Cardio Life Support</i>
CPR	: <i>Cardio Pulmonary Resuscitation</i>
EMS	: <i>Emergency Medical System</i>
HCA	: <i>Hospital Cardiac Arrest</i>
OHCA	: <i>Out of Hospital Cardiac Arrest</i>
Depdiknas	: Departemen Pendidikan Nasional
H1	: Terdapat Hubungan yang signifikan
TK	: Taman Kanak-Kanak
SD	: Sekolah Dasar
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SMA	: Sekolah Menengah Atas
M.Kes	: Magister Kesehatan
NIK	: Nomer Induk Kepegawaian
NIM	: Nomer Induk Mahasiswa
No	: Nomer

Ns : Nurse
Kaprod : Kepala Program Studi
S.Kep : Sarjana Keperawatan
SPSS : *Statistical Product and Service Solution*
STIKES : Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan