

SKRIPSI

**HUBUNGAN *SELF REGULATED LEARNING* DENGAN
PROKRASTINASI AKADEMIK PADA
MAHASISWA KEPERAWATAN**



PUTRI AGUSTINA
NIM : 21.02.01.3290

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

2025

**HUBUNGAN *SELF REGULATED LEARNING* DENGAN
PROKRASTINASI AKADEMIK PADA
MAHASISWA KEPERAWATAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Program Studi S1-Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Lamongan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan**

**PUTRI AGUSTINA
NIM.21.02.01.3290**

**PROGRAM STUDI SI KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

2025

KURIKULUM VITAE

Nama : PUTRI AGUSTINA

Tempat Tanggal Lahir : Lamongan, 03 Agustus 2003

Alamat Rumah : RT 002/RW 001, Dsn. Gagar, Ds.Sukobendu, Kec
Mantup, Kab Lamongan

Pekerjaan : Mahasiswa

Riwayat Pendidikan :

- 1) TK Islahiyah Sukobendu Lulus tahun 2009
- 2) MI Islahiyah Sukobendu Lulus tahun 2015
- 3) SMP Negeri 1 Kembangbahu Lulus tahun 2018
- 4) SMK Negeri 1 Lamongan Lulus tahun 2021
- 5) S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah
Lamongan tahun 2021 – sekarang

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Selalu percaya pada dirimu sendiri, karena keyakinan adalah kunci keberhasilan”

PERSEMBAHAN

1. Untuk kedua orang tuaku, terima kasih untuk kasih sayang yang tak terhingga karena selalu memberikan motivasi dan dukungan, dan selalu berdoa dan mengusahakan yang terbaik untuk anak- anaknya.
2. Untuk Bapak/Ibu Dosen Universitas Muhammadiyah Lamongan serta Dosen Pembimbing saya Ibu Nurul Hikmatul Qowi, S.Kep., Ns., M.Kep dan Ibu Masunatul Ubudiyah, S.Kep., Ns., M.Kep yang telah memberi banyak ilmu dan bimbingan selama saya berada di kampus Universitas Muhammadiyah Lamongan
3. Untuk diriku, terima kasih karena sudah mampu bertahan walaupun rasanya ingin menyerah tetapi aku melihat perjuangan orangtuaku dan bapak/ibu dosen pembimbingku untuk menjadikanku orang yang sukses dikemudian hari
4. Untuk teman-teman saya yang sudah berjuang bersama-sama sehingga kita bisa menjalani ini semua dengan penuh keikhlasan dan kesabaran.

ABSTRAK

Agustina, Putri, 2025. **Hubungan *Self Regulated Learning* dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Keperawatan**. Skripsi Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing (1) Nurul Hikmatul Qowi, S.Kep., Ns., M.Kep (2) Masunatul Ubudiyah, S.Kep., Ns., M.Kep

Prokrastinasi akademik merupakan perilaku menunda-nunda tugas akademik yang dapat menimbulkan dampak negatif seperti penurunan motivasi belajar, stres, dan hasil akademik yang kurang optimal. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis hubungan antara *self regulated learning* dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa keperawatan. Desain penelitian ini menggunakan korelasi analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Sampel penelitian ini sebanyak 124 mahasiswa, dengan teknik *stratified random sampling*. Variabel independent dalam penelitian ini adalah *self regulated learning*, sedangkan variabel dependen adalah prokrastinasi akademik. Pengambilan data menggunakan kuisioner prokrastinasi akademik dan kuisioner *self regulated learning*. Analisa data dianalisis menggunakan uji spearman rank. Hasil penelitian menunjukkan hampir seluruh mahasiswa memiliki *self regulated learning* dengan kategori sedang sebanyak 96 (77,4%) dan hampir seluruh mahasiswa keperawatan melakukan prokrastinasi akademik dengan kategori sedang yaitu 96 (77,4%). Berdasarkan hasil analisis didapatkan nilai 0,000 ($p < 0,05$), dengan hasil (r) = -0,397 yang artinya ada hubungan negatif antara *self regulated learning* dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa keperawatan. Berdasarkan hasil penelitian diharapkan mahasiswa yang mengalami kurangnya motivasi dalam belajar serta cenderung lambat dalam menyelesaikan tugas, penting untuk mulai membangun kesadaran diri terhadap tujuan belajar yang jelas dan tanggung jawab akademik yang dimiliki.

Kata Kunci : Mahasiswa keperawatan, Prokrastinasi akademik, *Self regulated learning*

ABSTRACT

Agustina, Putri. 2025. **The Relationship between Self Regulated Learning and Procrastination Academic in nursing students.** Thesis of the S1 Nursing Study Program, University of Muhammadiyah Lamongan. Supervisor (1) Nurul Hikmatul Qowi, S.Kep., Ns., M.Kep (2) Masunatul Ubudiyah, S.Kep., Ns., M.Kep

Academic procrastination is a behavior that procrastinates academic tasks that can have negative impacts such as decreased learning motivation, stress, and suboptimal academic results. The purpose of this study is to analyze the relationship between self-regulated learning and academic procrastination in nursing students. The design of this study uses analytical correlation with a cross sectional approach. The sample of this study was 124 students, with stratified random sampling techniques. The independent variable in this study is self-regulated learning, while the dependent variable is academic procrastination. Data collection was conducted using academic procrastination questionnaires and self-regulated learning questionnaires. Data analysis was analyzed using the spearmen rank test. The results of the study showed that almost all students had self-regulated learning with a medium category of 96 (77.4%) and almost all nursing students carried out academic procrastination with a medium category of 96 (77.4%). Based on the results of the analysis, a value of 0.000 ($p < 0.05$) was obtained, with a result of $(r) = -0.397$ which means that there is a negative relationship between self-regulated learning and academic procrastination in nursing students. Based on the results of the research, it is hoped that it can be used as input material to increase insight into the relationship between self-regulated learning and academic procrastination. And it can be a benchmark to improve self-regulated learning in order to reduce academic procrastination.

Keywords: *Nursing students, Procrastination academic, Self regulated learning,*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan *Self Regulated Learning* dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Keperawatan” sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk lulus dari Universitas Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/ Ibu :

1. Prof. Dr. Abdul Aziz Alimul Hidayat, S.Kep., Ns., M.Kes selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Lamongan.
2. Dr. Virgianti Nur Farida, S.Kep., Ns., M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.
3. Suratmi, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.
4. Nurul Hikmatul Qowi, S.Kep.,Ns., M.Kep selaku dosen pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
5. Masunatul Ubudiyah, S.Kep.,Ns., M.Kep selaku dosen pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.

6. H.M. Bakri Priyo Dwi A, S.Kep., M.Kep Selaku dosen penguji skripsi yang telah memberikan arahan dalam penulisan skripsi.
7. Kedua orang tua saya yang selalu memberikan semangat, motivasi, serta doa di setiap sujudnya.
8. Teman-teman dan semua pihak yang telah memberikan dukungan moril dan materil dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT memberikan balasan pahala atas semua amal kebaikan yang di berikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan untuk itu segala kritik dan saran bersifat membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, 20 April 2025

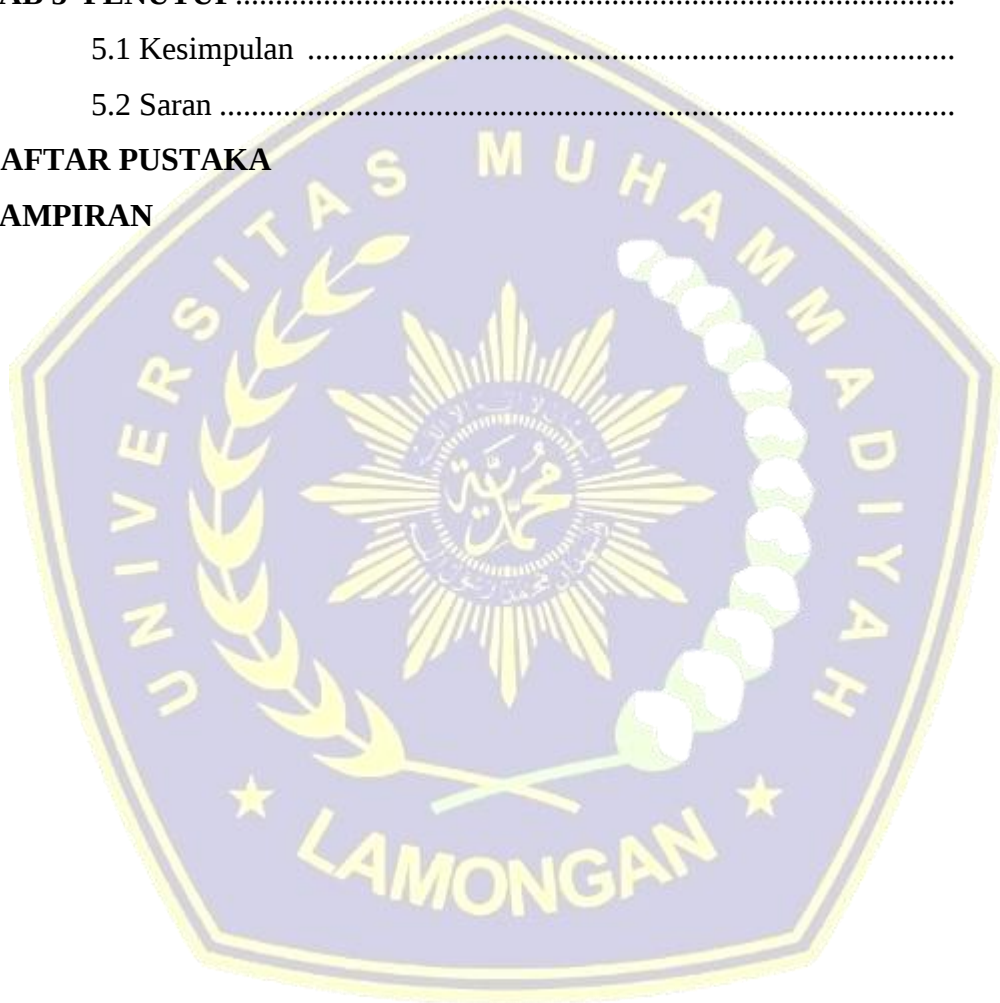
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
<i>CURICULUM VITAE</i>	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR SINGKATAN DAN SIMBOL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Bagi Akademis.....	5
1.4.2 Bagi Mahasiswa	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Konsep Prokrastinasi Akademik.....	6
2.1.1 Pengertian Prokrastinasi Akademik.....	6
2.1.2 Ciri-ciri Prokrastinasi Akademik	8
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik	9
2.1.4 Indikator Prokrastinasi Akademik	11
2.1.5 Aspek-aspek Prokrastinasi Akademik	12
2.1.6 Bentuk Prokrastinasi Akademik	14

2.1.7 Dampak Memiliki Prokrastinasi Akademik	16
2.2 Konsep <i>Self Regulated Learning</i>	17
2.2.1 Pengertian <i>Self Regulated Learning</i>	17
2.2.2 Indikator <i>Self Regulated Learning</i>	19
2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi <i>Self Regulated Learning</i> ...	21
2.2.4 Strategi <i>Self Regulated Learning</i>	22
2.2.5 Langkah-langkah dalam <i>Self regulated Learning</i>	23
2.2.6 Dampak Memiliki <i>Self Regulated Learning</i>	24
2.3 Kerangka Konseptual.....	25
2.4 Hipotesis	26
BAB 3 METODE PENELITIAN	28
3.1 Desain Penelitian	28
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	28
3.3 Kerangka Kerja	29
3.4 Populasi, Sampel, dan Sampling Desain	30
3.4.1 Populasi Penelitian.....	30
3.4.2 Sampel Penelitian	30
3.4.3 Sampling Desain	32
3.5 Identifikasi Variabel	33
3.5.1 Variabel Independen.....	33
3.5.2 Variabel Dependen	33
3.6 Definisi Operasional	34
3.7 Pengumpulan dan Analisis Data	35
3.7.1 Pengumpulan Data	35
3.7.2 Instrumen Penelitian	36
3.7.3 Analisa Data.....	38
3.8 Etika Penelitian	38
3.8.1 <i>Respect For Person</i>	44
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Hasil Penelitian	46
4.1.1 Data umum.....	46

4.1.2 Data Khusus	49
4.2 Pembahasan.....	51
4.2.1 Karakteristik <i>Self Regulated Learning</i>	51
4.2.2 Karakteristik Prokrastinasi Akademik	54
4.2.3 Hubungan <i>Self Regulated Learning</i> dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Keperawatan	55
BAB 5 PENUTUP	58
5.1 Kesimpulan	58
5.2 Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Besar Sampel Penelitian	Erro
r! Bookmark not defined.		
Tabel 3.2	Definisi Operasional Penelitian Hubungan <i>Self Regulated Learning</i> dengan Prokrastinasi Akademik.	34
Tabel 3. 3	<i>Blueprint</i> Instrumen Penelitian <i>Self Regulated Learning</i>	37
Tabel 3.4	<i>Blueprint</i> Instrumen Penelitian Prokrastinasi Akademik	38
Tabel 4.1	Distribusi Mahasiswa Keperawatan Semester Enam Universitas Muhammadiyah Lamongan Berdasarkan Jenis Kelamin, Bulan Februari-Maret Tahun 2025	
Tabel 4.2	Distribusi Mahasiswa Keperawatan Semester Enam Universitas Muhammadiyah Lamongan Berdasarkan Usia, Bulan Februari-Maret Tahun 2025	
Tabel 4.3	Distribusi Mahasiswa Keperawatan Semester Enam Universitas Muhammadiyah Lamongan Berdasarkan Keikutsertaan Organisasi, Bulan Februari-Maret Tahun 2025	
Tabel 4.4	Distribusi Mahasiswa Keperawatan Semester Enam Universitas Muhammadiyah Lamongan Living With, Bulan Februari-Maret Tahun 2025	
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Mahasiswa Keperawatan Semester Enam di Universitas Muhammadiyah Lamongan, Berdasarkan Kategori Self Regulated Learning pada Bulan Februari-Maret Tahun 2025	
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Mahasiswa Keperawatan Semester Enam di Universitas Muhammadiyah Lamongan, Berdasarkan Kategori Prokrastinasi Akademik pada Bulan Februari-Maret Tahun 2025	
Tabel 4.7	Tabulasi Silang Hubungan Self Regulated Learning dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Keperawatan	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Konsep Hubungan <i>Self Regulated Learning</i> dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Keperawatan.....	25
Gambar 3.1	Kerangka Kerja Hubungan <i>Self Regulated Learning</i> dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Keperawatan.....	28



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Ijin Melakukan Survei Awal
- Lampiran 2 : Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 3 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 4 : Lembar Kuisisioner Penelitian



