

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, I. M. S., Trisnadewi, N. W., & Oktaviani Ni Putu Wiwik. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan* (R. Watrianthos & J. Simarmata, Eds.). Yayasan Kita Menulis.
- Alfina, irma. (2014). Hubungan *Self-Regulated Learning* Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Akselerasi. *Journals System Universitas Mulawarman*, 2(1), 60–66. <http://dx.doi.org/10.30872/psikoborneo.v2i1.3575>
- Alwahid, M. Y. F. (2024). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan *Self Regulated Learning* Pada Mahasiswa Keperawatan Semester 3 Universitas Muhammadiyah Lamongan. Skripsi. Tidak diterbitkan.
- Anam, I., Hastuti, E. S., & Sinaga, A. H. E. (2022). Hubungan Antara *Self Regulated Learning* Dengan Prokrastinasi Akademik Dimasa Pembelajaran Daring Pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Ciawigebang. <https://doi.org/10.37278/insearch.v21i2.558>
- Anggraini, D. S. H., Hari Cahyono, B. E., & Saputro, A. N. (2024). Faktor-Faktor Penyebab Prokrastinasi Akademik Mahasiswa pada Mata Kuliah Penulisan Karya Tulis Ilmiah. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial* (JMPIS), 5(6). <https://doi.org/10.38035/jmpis.v5i6>
- Anggunani, A. R., & Purwanto, B. (2019). Hubungan antara *Problematic Internet Use* dengan Prokrastinasi Akademik. *Gajah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.22146/gamajop.45399>
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arum, A. S. S., & Konradus, N. (2022). Pengaruh Self Regulated Learning Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Mengikuti Kuliah Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kesehatan Dan Kedokteran*, 1(2), 1-8. <https://doi.org/10.56127/jukeke.v1i2.67>
- Assafi'i, D., Anuar, A. Bin, Galugu, N. S., & Kadir, A. (2023). Hubungan Antara *Self-Regulated Learning* Dengan Prokrastinasi Akademik Siswa. *JURNAL Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman*, 9(1), 123. <https://doi.org/10.31602/jbkr.v9i1.11618>
- Avati, P., & Aisyah, R. T. (2019). Hubungan antara *Self-Regulated Learning* dan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Institute Ilmu Al-Quran (IIQ) Jakarta. <http://dx.doi.org/10.22441/biopsikososial.v3i2.9002>

- Azizah, N. A. N., Purwandari, R., & Nur, K. R. M. (2024). *The Relationship between Self-Efficacy and Academic Procrastination in the Undergraduate Nursing Student Program at the University of Jember*. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 15(01), 1-15. <https://doi.org/10.26740/jptt.v15n01p1-15>
- Azmi, S. (2016). *Self Regulated Learning* Salah Satu Modal Kesuksesan Belajar dan Mengajar. *Jurnal pedagogi dan pembelajaran*, 5 (1), 19-20. <https://journal.uad.ac.id/index.php/PSIKOPEDAGOGIA/article/view/19891>
- Balashov, E., Pasichnyk, I., & Kalamazh, R. (2021). *Metacognitive awareness and academic self-regulation of hei students*. *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education*, 9(2), 161–172. <https://doi.org/10.23947/2334-8496-2021-9-2-161-172>.
- Basri, A. S. H. (2018). Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Ditinjau Dari Religiusitas. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam*, 14(2). <https://doi.org/10.14421/hisbah.2017.142-05>
- Cahya Dinata, P. A., Rahzianta, & Zainuddin, M. (2016). *Self Regulated Learning* Sebagai Strategi Membangun Kemandirian Peserta Didik Dalam Menjawab Tantangan Abad 21. Seminar Nasional Pendidikan Sains, Surakarta, Indonesia. <https://www.neliti.com/id/publications/172304/self-regulated-learning-sebagai-strategi-membangun-kemandirian-peserta-didik-dal>
- Damri, Engkizar, & Anwar, F. (2017). *Hubungan Self-Efficacy dan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Tugas Perkuliahan*. <http://dx.doi.org/10.22373/je.v3i1.1415>
- Devayanti, P. V., Damayanti, M. R., & Suindrayasa, I. M. (2022). Hubungan kontrol diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa keperawatan. (Vol. 10, Issue 3). <https://doi.org/10.24843/coping.2022.v10.i03.p02>
- Dewi, N. L. O. W., Yanti, N. P. E. D., & Sawitri, N. K. A. (2023). Efikasi Diri Berhubungan Dengan Tingkat Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Keperawatan (Vol. 11, Issue 1). <https://jurnal.harianregional.com/coping/full-96518>
- Ermin, E. (2021). Analisis Keterampilan Metakognisi Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Biologi di SMP Kota Ternate. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(1), 56–60. <https://doi.org/10.53299/jppi.v1i1.25>
- Fatimaullah, Jahada, & Silondae, D. P. (2019). Faktor-Faktor Penyebab Prokrastinasi Akademik Terhadap Penyelesaian Tugas Akhir Mahasiswa *Jurusan Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Halu Oleo Kendari* (Vol. 3). <http://dx.doi.org/10.36709/bening.v3i1.10673>

- Fauziah, H. H. (2015). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SGD Bandung. <https://doi.org/10.15575/psy.v2i2.453>
- Fitri, D. R. N., & Laili, N. (2022). The Relationship Between the Self Control and *Self Regulated Learning* in Students of the Faculty of Psychology and Educational Sciences at University. *Academi Open*, 7, 1–13. <https://doi.org/10.21070/acopen.7.2022.5490>
- Ghufron, M. N. (2014). Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Ditinjau Dari Regulasi Diri Dalam Belajar, 2 (1), 136-149. <http://dx.doi.org/10.21043/quality.v2i1.2097>
- Grahani, F. O., Agustin, A., Lailiyah, A. F., & Rahardjo, N. V. (2023). *self regulated learning* bagi mahasiswa reguler dan mahasiswa bekerja dalam pencapaian keberhasilan akademik. In *Seminar Nasional dan Call For Paper 2023 dengan tema" Penguatan Kapasitas Sumber Daya Manusia Menuju Indonesia Emas 2045" PSGESI LPPM UWP* (Vol. 10, No. 1, pp. 388-394). <https://doi.org/10.38156/gesi.v10i1.304>
- Haryuniayu, A. D. S., Hari Cahyono, B. E., & Saputro, A. N. (2024). Faktor-Faktor Penyebab Prokrastinasi Akademik Mahasiswa pada Mata Kuliah Penulisan Karya Tulis Ilmiah. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial (JMPIS)*, 5(6).
- Hazla, R. E., & Rahman, S. (2023). Hubungan Self-Regulated Learning dan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Mengikuti Program Internship. *Jurnal Psikologi: Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 10(1), 117-130. <https://doi.org/10.35891/jip.v10i1>
- Hidayat, A. A. (2017). *Metodologi Penelitian Keperawatan dan Kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Hidayatul Umah, R. Y. (2021). Memodifikasi Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Dengan Mengoptimalkan Self-Regulated Learning. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 27–40. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v2i1.33>
- Imani, P. K., & Rozi, F. (2024). Pengaruh Self-Regulated Learning dan Prokrastinasi Akademik terhadap Kecemasan Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal Diversita*, 10(2), 231-239. Doi: 10.31289/diversita.v10i2.12971
- Iskandar, Y. (2023). Hubungan Self-Efficacy dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Semester 5 Fakultas Bisnis dan Humaniora Universitas Nusa Putra. In *Jurnal Psikologi dan Konseling West Science* (Vol. 1, Issue 01). <https://wnj.westscience-press.com/index.php/jpkws/index>

- Jannah, M. (2014). Prokrastinasi Akademik (Perilaku Penundaan Akademik) Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/9055>
- Juniar, N. (2024). Studi literatur: Pengaruh self regulated learning terhadap prestasi belajar siswa. *Jendela: Jurnal Pendidikan Elaborasi Athirah* (Vol. 1, Issue 1). <https://aoje.sekolahathirah.sch.id/index.php/aoje/article/view/6>
- Khoirunnisa, S., Rakhmawati, D., & Mustianah. (2024). Tingkat Self Regulated Learning Siswa Kelas X SMA Negeri 14 Semarang. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 9(1), 118–125. <http://dx.doi.org/10.31604/ristekdik.2024.v9i1.118-125>
- Khotimah, K., Suratmi, & Qowi, N. H. (2022). Manajemen Waktu Dengan Kebiasaan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Keperawatan. In *Journal of Nursing and Midwifery Sciences 1* (Vol. 1, Issue 2). <https://journal.binawan.ac.id/index>.
- Kristanto, A., & Pradana, H. D. (2022). Mengembangkan Kemampuan Self-Regulated Learning Bidang Metakognisi. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(3), 518-524. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i3.44331>
- Laia, B., Florina Laurence Zagoto, S., Theresia Venty Fau, Y., Duha, A., Telaumbanua, K., Permata Sari Lase, I., Ziraluo, M., Magdalena Duha, M., Laia, B., & Luahambowo, B. (2022). prokrastinasi akademik siswa sma negeri di kabupaten nias selatan. *jurnal ilmiah aquinas*, 5(1). <http://ejournal.ust.ac.id/index.php/Aquinas/index>
- Maghfiroh, A., Sumiati, A., & Zulaihati, S. (2022). Pengaruh Self-Regulated Learning, Lingkungan Teman Sebaya, dan Task Aversiveness Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa S1 Program Studi Kependidikan 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. *Indonesian Journal of Economy, Business, Entrepreneurship and Finance*, 2(1). <https://doi.org/10.53067/ijebeef>
- Manggali, C. A., Hayati, D. N., & Mundofi, A. A. (2024). Outcome Based Education pada Kurikulum Merdeka: Tantangan dan Peluang dalam Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(2). <https://doi.org/10.14421/njpi.2024.v4i2-19>
- Maranressy, A. Yeremias Akasaman, & Rozali, Y. A. (2021). Pengaruh Self-Regulated Learning Terhadap Penyesuaian Akademik Siswa SMK di Jakarta selama pembelajaran online. In *Jakarta Jalan Arjuna Utara* (Issue 9). <https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/SEMNASPSIKOLOGI/article/view/208>
- Maulidiyah, E. F., Hidayah, M., Sholikhah, A., & Rasyada, D. A. (2024). Peran *Self Regulated Learning* dalam Meningkatkan Prestasi Akademik pada Mahasiswa. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 11(2), 996-1008. <https://doi.org/10.26740/cjpp.v11n2.p996-1008>

- Nabila, R. (2023). Faktor-faktor yang berpengaruh terhadap prokrastinasi akademik: studi pada mahasiswa perguruan tinggi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 10-10. <https://doi.org/10.47134/jtp.v1i2.169>
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Nursalam. (2020). *Metode Penelitian Ilmu Keperawatan* (Edisi 5). Jakarta: Salemba Medika.
- Pedhu, Y., & Indrawati, M. Y. (2022). Motivasi belajar dan prokrastinasi akademik siswa SMP Santo Fransiskus II Jakarta. *Psiko Edukasi*, 20(2), 151-164. <https://doi.org/10.25170/psikoedukasi.v20i2.3839>
- Putri, K. P. D., Nauli, F. A., & Aziz, A. R. (2023). Hubungan Burnout terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Keperawatan Universitas Riau. *JUKEJ: Jurnal Kesehatan Jompa*, 2(2), 164-177. <https://doi.org/10.57218/jkj.Vol2.Iss2.896>
- Rachmaningtyas, A. T., & Khoirunnisa, R. N. (2022). Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dan *self-regulated learning* pada mahasiswa tahun pertama di masa pandemi covid-19. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(1), 34-45. <https://doi.org/10.26740/cjpp.v9i1.44691>
- Rahmadanti, A. D., Lubis, F. Y., & Yudiana, W. (2023). Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Bidikmisi: Area dan Faktor Prokrastinasi. In *Jurnal Ilmiah Kependidikan* (Vol. 13). <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE>
- Ramadhanti, F. L., Matulessy, A., & Suhadianto, S. (2024). Kontrol Diri, Efikasi Diri, dan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. *JiWA: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(1). <https://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/jiwa>
- Rahmawati, I., Hikmah, F. N., Assidiqi, H., Khotami, A., & Junaidi, J. (2022). *Self-regulated learning* mahasiswa dalam pembelajaran daring. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 10(1), 71-76. <https://doi.org/10.23971/eds.v10i1.3441>
- Rifa'i, H. R., & Syahrina, I. A. (2019). Hubungan Antara *Self Regulated Learning* Dan *Self Compassion* Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas XI di Man 2 Solok. *Jurnal PSYCHE 165 Fakultas Psikologi*, 12(2), 134-143. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v12i2.9>
- Rifandi, A., & Edwina DS, T. N. (2020). Prokrastinasi Akademik Ditinjau Dari *Self-Regulated Learning* Pada Santri Putera Pondok Pesantren Al-Hikmah 2

Brebes.<https://ejurnal.mercubuanayogya.ac.id/index.php/ProsidingPsikologi/article/view/1374>

- Rizkyani, A. M., Feronika, T., & Saridewi, N. (2021). Hubungan Antara Self Regulated Learning Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Pendidikan Kimia di Masa Pandemi Covid-19. *Edusains*, 12(2), 252–258. <https://doi.org/10.15408/es.v12i2.18175>
- Rohmaniyah, A. (2018). Hubungan antara *Self Regulated Learning* dengan Prokrastinasi Akademik pada Anggota BEM Universitas X. <https://doi.org/10.26740/cjpp.v5i2.24847>
- Rohmatun. (2021). Prokrastinasi Akademik dan Faktor yang Mempengaruhinya. 3. <http://dx.doi.org/10.30659/psisula.v3i0.18794>
- Saman, A. (2017). Analisis Prokrastinasi Akademik Mahasiswa (Studi Pada Mahasiswa Jurusan Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan). <http://doi.org/10.26858/jpkk.v0i0.3070>
- Sibuea, M. F. L., Sembiring, M. A., Agus, R. T. A., & Pertiwi, D. (2022). Pengaruh Kemandirian Belajar (*Self Regulated Learning*) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Logika Komputer. *Journal of Science and Social Research*, 5(3), 715-721.
- Suhadiano, & Pratitis, N. (2019). Eksplorasi Faktor Penyebab, Dampak dan Strategi Untuk Penanganan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. *Jurnal RAP (Riset Aktual Psikologi)*, 10(2), 204–223. <https://doi.org/10.24036/rapun.v10i2.106672>
- Suroso, S., Pratitis, N. T., Cahyanti, R. O., & Sa'idah, F. L. S. I. (2021). Self regulated learning dan dukungan sosial dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa di masa pandemi. *Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 2(1), 1-7. <https://doi.org/10.24123/soshum.v2i1.3953>
- Susanto Putri, D., & Raihana, P. A. (2023). *HUBUNGAN ANTARA SELF Regulated Learning Dan Self Efficacy dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta*. <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/118798>
- Sutikno. (2016). *Kontribusi self regulated learning dalam pembelajaran*. Dewantara, 2 (2), 188-203. <https://journal.stkippgritrenggalek.ac.id/index.php/kid/article/download/94/56>
- Suyasa, P. T. Y., Uranus, H. C., Pratiwi, O. D., & Wilis, A. P. L. (2024). Identifikasi Faktor Procrastination (Studi Pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Tugas Akhir), <https://journal.untar.ac.id/index.php/phronesis/issue/view/719>

- Syahrina, I. A., & Muarifah, A. (2023). Conscientiousness dan Self-Regulated Learning Terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Jurusan Sistem Komputer. *Buletin Ilmiah Psikologi*, 4(3), 250–259. <https://doi.org/10.24014/pib.v4i3.25270>
- Syukri, M. Hubungan kemampuan metakognif, *self-regulated learning*, motivasi instrinsik dengan hasil belajar mahasiswa program studi magister admininstrasi pendidikan fkip universitas tanjungpura. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 15(1), 74-85. <https://doi.org/10.26418/jvip.v15i1.59887>
- Syukur, M., Awaru, A.O.T, & Megawati. (2020). Fenomena Prokrastinasi Akademik di Kalangan Mahasiswa. *Jurnal Neo Societal*, 5(4), 374-380. <http://dx.doi.org/10.52423/jns.v5i4.11923>
- Ummah, T. A. I., & Japar, M. (2024). Hubungan Prokrastinasi Akademik Dan Efikasi Diri Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta). <https://eprints.ums.ac.id/129107/1/Naskah%20Publikasi.pdf>
- Utari, A., Hadi Senen, S., & Rasto. (2018). Pengaruh Self Regulated Learning (SLR) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Social Science Education Journal*, 5(1), 8–14. <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/SOSIO-FITK>
- Usop, D. S., & Astuti, A. D. (2022). Pengaruh *Self-regulated Learning*, Intensitas Penggunaan Media Sosial, Dan Motivasi Belajar Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3c), 1782-1790.
- Vargas, M. A. P. (2017). *Academic Procrastination: The Case of Mexican Researcher in Psychology*. *American Journal of Education and Learning*, 2(2), 103-120. <https://doi.org/10.20448/804.2.2.103.120>
- Wangid, M. N. (2014). Prokrastinasi Akademik: Perilaku Yang Harus Dihilangkan. In *Tazkiya Journal of Psychology* (Vol. 2, Issue 2). <http://doi.org/10.15408/tazkiya.v2i2.10772>
- Wardani, L. K. (2020). *Prokrastinasi Akademik Ditinjau Dari kontrol diri*. Universitas Semarang. Skripsi. Diakses dari <https://eskripsi.usm.ac.id/files/skripsi/F11A/2016/F.111.16.0002/F.111.16.0002-15-File-Komplit-20210305031026.pdf>
- Wicaksono, L. (2017). Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. In *Jurnal Pembelajaran Prospektif* (Vol. 2, Issue 2). <https://doi.org/10.26418/jpp.v2i2.34359>