

**PENGARUH BERCERITA TERHADAP KEBERHASILAN TOILET TRAINING  
PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH (3-6) TAHUN DI TK BINA PUTRA  
SUMBERJO KECAMATAN SARIREJO  
KABUPATEN LAMONGAN**

**SKRIPSI**



**MAWANDAH SETIAWATI**

**NIM : 13.02.01.1347**

**PROGAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN**

**2017**

**PENGARUH BERCERITA TERHADAP KEBERHASILAN TOILET TRAINING  
PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH (3-6) TAHUN DI TK BINA PUTRA  
SUMBERJO KECAMATAN SARIREJO  
KABUPATEN LAMONGAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah  
Lamongan Sebagai Salah Satu Syarat Mendapatkan Gelar Sarjana  
Keperawatan**

**MAWANDAH SETIAWATI**

**NIM : 13.02.01.1347**

**PROGRAM S1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN**

**2017**

## **SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : MAWANDAH SETIAWATI  
NIM : 13.02.01.1347  
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : LAMONGAN, 16 OKTOBER 1995  
INSTITUSI : PRODI S1 KEPERAWATAN SEKOLAH  
TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES)  
MUHAMMADIYAH LAMONGAN

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul: “Pengaruh Bercerita Terhadap Keberhasilan Toilet Training Pada Anak Usia Pra Sekolah (3-6) Tahun Di Tk Bina Putra Sumberjo Kecamatan Sarirejo Kabupaten Lamongan” adalah bukan skripsi orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi akademis.

Lamongan, Mei 2017

Yang menyatakan,

**MAWANDAH SETIAWATI**  
**NIM : 13.02.01.1347**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

OLEH : MAWANDAH SETIAWATI

NIM : 13.02.01.1347

JUDUL : PENGARUH BERCERITA TERHADAP KEBERHASILAN  
TOILET TRAINING PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI  
TK BINA PUTRA SUMBERJO KECAMATAN SARIREJO  
LAMONGAN

Telah disetujui untuk diuji dihadapan Dewan Penguji Skripsi pada tanggal  
: 5 Mei 2017

Mengetahui,

Pembimbing I



Lilis Maghfuroh S.Kep.,Ns.,M.Kes  
NIK: 19830626 2008 047

Pembimbing II



Sulistiyowati S.ST.,M.Kes  
NIK: 19851215 2006 022

**LEMBAR PENGESAHAN**

Telah Diuji Dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Siding Skripsi  
Di Program Studi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan

Tanggal: 10 Mei 2017

**PANITIA PENGUJI**

Tanda tangan

Ketua : Farida Juanita, S.Kep.,Ns.,M.Kep

  
.....

Anggota : 1. Lilis Maghfuroh, S.Kep.,Ns.,M.Kes

  
.....

2. Sulistiyowati S.ST.,M.Kes

  
.....

Mengetahui,

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES)

Muhammadiyah Lamongan

  
**Drs. H. Budi Utomo, Amd.Kep.,M.Kes**  
**NIK.1954.0816.2005.001**

## *CURICULUM VITAE*

Nama : Mawandah Setiawati

Tempat Tgl. Lahir : Lamongan, 16 Oktober 1995

Alamat Rumah : Dsn.Badukidul, Ds.Sumberjo, Kec.Sarirejo, Kabupaten  
Lamongan

Pekerjaan : Mahasiswa

Riwayat pendidikan :

1. SD Negeri Sumberjo I Lulus Tahun 2007
2. SMP Negeri 2 Lamongan Lulus Tahun 2010
3. SMK Negeri 1 Lamongan Lulus Tahun 2013
4. Program studi SI Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES)  
Muhammadiyah Lamongan mulai tahun 2013 sampai 2017

## **MOTTO**

“Jangalah kamu bersikap lemah, dan janganlah pula kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi derajatnya, jika kamu orang-orang yang beriman”

(Q.S. Al-Imran : 139)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini ku persembahkan untuk kedua orang tuaku yg selalu mendukung dan mendoakanku, yang selalu rela untuk melakukan apapun, agar aku menjadi orang yang sukses.

Untuk kakak ku tercinta terima kasih sudah menjadi kakak yang terbaik. Tetap menjadi kakak yang selalu sayang sama adekmu ini, jangan pernah berubah dan tetap sayang sama aku.

Untuk sahabat2ku tercinta, selalu membuatku bahagia, dan terima kasih atas kebersamaannya selama ini.

Untuk orang2 yang menghina dan meremehkankku. Saya ucapkan terima kasih banyak karena hinaan dan remehan kalianlah yg membuatku semangat dalam menggapai semua yang saya iningkan, dan saya akan membuktikan pada kalian semua bahwa saya bisa.

Semoga kita diberkahi Allah dan setiap jalan yang kita tempuh mendapatkan ridho darinya Amiiin

## ABSTRAK

Setiawati, Mawandah. 2017. **Pengaruh Bercerita Terhadap Keberhasilan Toilet Training Pada Anak Usia Prasekolah Di TK Bina Putra Sumberjo Sarirejo Lamongan.** Skripsi STIKES Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing (1) Lilis Maghfuroh S.Kep.,Ns.,M.kes (2) Sulistiyowati S.ST.,M.kes

*Toilet training* merupakan tugas pertumbuhan dan perkembangan anak usia toodler agar anak menjadi mandiri. Anak yang gagal toilet training dapat mengalami kepribadian ekspresif, dan juga dapat mengalami kepribadian retentive. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya pengaruh bercerita terhadap keberhasilan *toilet training*.

Desain penelitian eksperimen dengan pendekatan *one group pretes-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 43 anak. Sampel sebanyak 21 anak dengan teknik sampling *Purposive Sampling*. Data penelitian kuesioner tertutup. Setelah tabulasi dianalisis menggunakan uji *wilcoxon sign rank test*.

Hasil penelitian menunjukkan keberhasilan *toilet training* sebelum diberikan perlakuan bercerita didapatkan sebagian besar (61.9%) kemampuan *toilet training* cukup. Kemudian setelah diberikan perlakuan bercerita didapatkan hasil hampir setengah (38.1%) memiliki kemampuan *toilet training* baik sekali. Berdasarkan hasil uji *wilcoxon sign rank test* didapatkan nilai  $Z=-3,666$  dengan nilai  $p=0,000$  dimana  $p \leq 0,05$ . Sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima yang berarti terdapat pengaruh bercerita terhadap keberhasilan toilet training pada anak usia prasekolah di TK Bina Putra Sumberjo Sarirejo Lamongan.

Berdasarkan hasil penelitian buku cerita terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan anak dalam melakukan toilet training, sehingga anak dapat melakukan toilet training dengan baik dan benar.

**Kata kunci : bercerita, *toilet training*, anak prasekolah**



## ABSTRACT

Setiawati, Mawandah, 2017. **The Influence of Story Telling About Toilet Training to Success in Preschoolers at Tina Bina Putra Sumberejo Sarirejo Lamongan.** Skripsi STIKES Muhammadiyah Lamongan. Conselor (1) Lilis Maghfuroh S.Kep.,Ns.,M.kes (2) Sulistiyowati S.ST.,M.Kes

Toilet training is a growth and development task for children of child's age in order for children to be independent. Children who are not sphincters can experience expressive personality, and may also experience a retentive personality. The purpose of this study is to determine the influence of telling the success of toilet training.

Design this study used a group approach to pretest-posttest design. The population of this study of 43 children. The sample of 21 children with technique of intentional sampling. The instrument of this study is closed questionnaire. After tabulation was analyzed by using Wilcoxon's sign range test.

The results showed the success of toilet training before treatment story telling the mostly have (61.9%) sufficient toilet training ability. Then after treatment story telling the obtained almost half have (38.1%) an excellent capacity of toilet training. Based on Wilcoxon test results  $Z = -3.666$  value obtained with the value of  $p = 0.000$ , where  $p \leq 0.05$ . Showed that, rejected of  $H_0$  and accepted of  $H_1$  that there is influence by counting the success of toilet training in preschool children at kindergarten Bina Putra Sumberjo Sarirejo Lamongan.

Based on the results, it is proved to be effective in improving children's ability to toilet training, so childrens can do toilet training by good and correctly.

***Keywords: Story Telling, Toilet Training, Preschooler***

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Pengaruh Bercerita Terhadap Keberhasilan Toilet Training Pada Anak Usia Pra Sekolah di TK Bina Putra Sumberjo Kecamatan Sarirejo Kabupaten Lamongan ”* sesuai waktu yang ditentukan.

skripsi ini disusun penulis sebagai salah satu persyaratan untuk melanjutkan penelitian di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu:

1. Drs. Budi Utomo, Amd. Kep. M.Kes, selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Lamongan.
2. Arifal Aris, S. Kep.,Ners.,M.Kes, selaku kaprodi S1 Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Lamongan.
3. Lilis Maghfuroh. S.kep.,M.kes selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
4. Sulistyowati S.ST.,M.kes selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
5. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril dan materiil demi terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu

segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga karya tulis ilmiah ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, Mei 2017

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PRASYARAT GELAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>CURICULUM VITAE.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACK .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN.....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR SIMBOL .....</b>	<b>xx</b>
<b>BAB 1 : PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.3.1 Tujuan Umum .....	6
1.3.2 Tujuan Khusus .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.4.1 Bagi Akademik .....	7
1.4.2 Bagi Praktisi.....	7
<b>BAB 2: TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Konsep Metode Bercerita.....	8
2.1.1 Pengertian Metode Bercerita .....	8

2.1.2	Strategi Metode Bercerita.....	9
2.1.3	Bentuk-Bentuk Metode Bercerita.....	10
2.1.4	Prosedur Penerapan Strategi Bercerita.....	11
2.1.5	Tujuan Metode Bercerita.....	11
2.1.6	Manfaat.....	13
2.1.7	Kelebihan dan Kelemahan.....	15
2.2	Konsep Toilet Training.....	16
2.2.1	Pengertian Toilet Training.....	16
2.2.2	Faktor Yang Mempengaruhi Toilet Training.....	17
2.2.3	Tahapan Toilet Training.....	21
2.2.4	Teknik Toilet Training.....	23
2.2.5	Prinsip Toilet Training.....	24
2.2.6	Keberhasilan Toilet Training.....	25
2.2.7	Dampak Toilet Training.....	26
2.3	Konsep Anak Usia Prasekolah.....	27
2.3.1	Pengertian.....	27
2.3.2	Ciri-Ciri Anak Usia Prasekolah.....	28
2.3.3	Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Prasekolah.....	30
2.3.4	Teori Perkembangan Anak Usia Prasekolah.....	31
2.4	Kerangka Konseptual.....	34
2.5	Hipotesis.....	35

### **BAB 3: METODE PENELITIAN**

3.1.	Desain Penelitian.....	36
3.2.	Waktu dan Tempat Penelitian.....	37
3.2.1	Waktu Penelitian.....	37
3.2.2	Tempat Penelitian.....	37
3.3.	Kerangka Kerja.....	37
3.4.	Sampling Desain.....	39
3.4.1	Populasi Penelitian.....	39
3.4.2	Sampel Penelitian.....	39
3.4.3	Teknik Penelitian.....	40

3.5. Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional Variabel.....	41
3.5.1 Identifikasi Variabel.....	41
3.5.2 Definisi Operasional.....	41
3.6. Pengumpulan Data dan Analisa Data .....	43
3.6.1 Instrumen Alat Ukur .....	44
3.6.2 Pengumpulan Data .....	44
3.6.3 Pengolahan Data .....	44
3.6.4 Analisa Data.....	47
3 Etika Penelitian .....	48
3.7.1 <i>Informed Consent</i> atau persetujuan responden .....	48
3.7.2 <i>Anonimity</i> atau tanpa nama .....	49
3.7.3 <i>Confidentiality</i> atau kerahasiaan .....	49
<b>BAB 4: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Hasil Penelitian .....	50
1) Data Umum .....	51
2) Data Khusus .....	55
4.2. Pembahasan.....	56
4.2.1 Keberhasilan <i>Toilet Training</i> Sebelum Diberikan Perlakuan Bercerita Terhadap Anak Usia Pra Sekolah .....	56
4.2.2 Keberhasilan <i>Toilet Training</i> Sesudah Diberikan Perlakuan Bercerita Terhadap Anak Usia Pra Sekolah .....	60
4.2.3 Pengaruh Bercerita Terhadap Keberhasilan <i>Toilet Training</i> Pada Anak Usia Pra Sekolah.....	62
<b>BAB 5: PENUTUP</b>	
5.1. Kesimpulan .....	65
5.2. Saran.....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>69</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1: Definisi Operasional Pengaruh Bercerita Terhadap Keberhasilan Toilet Training Pada Anak Usia Prasekolah (3-6) Tahun Di TK Bina Putra Sumberjo Kecamatan Sarirejo Kabupaten Lamongan .....	42
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Anak di TK Bina Putra Sumberjo Kecamatan Sarirejo Lamongan .....	51
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Urutan Anak di TK Bina Putra Sumberjo Kecamatan Sarirejo Lamongan .....	52
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Jumlah Saudara di TK Bina Putra Sumberjo Kecamatan Sarirejo Lamongan .....	52
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Umur Orang Tua di TK Bina Putra Sumberjo Kecamatan Sarirejo Lamongan .....	53
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Pendidikan Orang Tua di TK Bina Putra Sumberjo Kecamatan Sarirejo Lamongan .....	53
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Pekerjaan Orang Tua di TK Bina Putra Sumberjo Kecamatan Sarirejo Lamongan .....	53
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Data Keberhasilan Toilet Training Sebelum Perlakuan Bercerita Terhadap Anak Usia Pra Sekolah di TK Bina Putra Sumberjo Kecamatan Sarirejo Lamongan.....	54
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Data Keberhasilan Toilet Training Setelah Perlakuan Bercerita Terhadap Anak Usia Pra Sekolah di TK Bina Putra Sumberjo Kecamatan Sarirejo Lamongan.....	54

Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Data Sebelum Dan Setelah Pemberian Perlakuan Bercerita Terhadap Keberhasilan Toilet Training Pada Anak Usia Pra Sekolah Di TK Bina Putra Sumberjo Kecamatan Sarirejo Lamongan. ....	55
---	----



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengaruh Bercerita Terhadap Keberhasilan Toilet Training Pada Anak Usia Prasekolah (3-6) Tahun Di TK Bina Putra Sumberjo Kecamatan Sarirejo Kabupaten Lamongan .....	34
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Penelitian Pengaruh Bercerita Terhadap Keberhasilan Toilet Training Pada Anak Usia Prasekolah (3-6) Tahun Di TK Bina Putra Sumberjo Kecamatan Sarirejo Kabupaten Lamongan .....	38

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 2 Surat Ijin Melakukan Survey Awal
- Lampiran 3 Surat Balasan Ijin Melakukan Survey Awal
- Lampiran 4 Surat ijin Penelitian
- Lampiran 5 Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 6 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 7 Lembar SOP
- Lampiran 8 Lembar Kuesioner Penelitian
- Lampiran 9 Lembar Tabulasi
- Lampiran 10 Lembar Hasil SPSS
- Lampiran 11 Lembar Konsultasi

## DAFTAR SINGKATAN

BAB	: Buang Air Besar
BAK	: Buang Air Besar
DEPKES RI	: Departemen Kesehatan Republik Indonesia
Mkep	: Magister Keperawatan
Mkes	: Magister Kesehatan
Ns	: <i>Ners</i>
NIK	: Nomor Induk Kepegawaian
NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
PAUD	: Pendidikan Anak Usia Dini
SD	: Sekolah Dasar
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solution</i>
Skep	: Sarjana Keperawatan
STIKES	: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
SST	: Sarjana Sains Terapan
TK	: Taman Kanak-Kanak
WC	: Water Closet

## DAFTAR SIMBOL

d	: tingkat signifikan ( $p$ )
n	: jumlah sampel
N	: jumlah populasi
N	: Jumlah data
P	: Prosentase
p	: perkiraan proporsi
$R_i$	: Jumlah peringkat negatif
Sp	: Skor yang diperoleh
Sm	: Skor maksimum
T	: Jumlah rangking dari nilai selisih yang negatif atau positif
%	: perseny
>	: lebih dari
<	: kurang dari
=	: sama dengan
&	: dan
+	: positif
-	:sampai