



LAMPIRAN

Lampiran 1

JADWAL PENYUSUNAN SKRIPSI
EFEKTIVITAS TERAPI KELOMPOK *DIALECTICAL BEHAVIOR THERAPY* (DBT) DAN HIPNOTIS 5 JARI TERHADAP
KUALITAS HIDUP PASIEN DENGAN GANGGUAN STRES PASCA TRAUMA (PTSD)
DI YAYASAN GRIYA CINTA KASIH - LKS DISABILITAS MENTAL JOMBANG

NO	Kegiatan	November 2024				Desember 2024				Januari 2025				Februari 2025				Maret 2025				April 2025				Mei 2025			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Identifikasi Masalah	■	■	■	■																								
2.	Penyusunan Proposal					■	■	■	■																				
3.	Ujian Proposal									■	■	■	■																
4.	Revisi									■	■	■	■																
5.	Pengurusan Ijin Penelitian									■	■	■	■																
6.	Pengumpulan Data													■	■	■	■												
7.	Pengelolaan Analisis Data													■	■	■	■												
8.	Penyusunan Laporan																	■	■	■	■								
9.	Sidang Skripsi																					■	■	■	■				
10.	Perbaikan Skripsi																					■	■	■	■				
11.	Penggandaan Skripsi																									■	■	■	■

Lamongan, 24 Januari 2025

SULISTIAWATI
NIM: 21.02.01.3260

Lampiran 2



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI LITBANG PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN
SK. Menteri RISTEK DIKTI RI Nomor 880/KPT/1/2018
LEMBAGA PENELITIAN & PENGABDIAN MASYARAKAT
Website : www.umla.ac.id - Email : lppm@umla.ac.id
Jl. Raya Plalangan - Plosowahyu KM 3, Telp./Fax. (0322) 322356 Lamongan 62251



Lamongan, 31 Mei 2024

Nomor : 579/III.3/AU/F/2024
Lamp. : -
Perihal : *Permohonan ijin melakukan survey awal*

Kepada
Yth. **Kepala Yayasan Griya Cinta Kasih
Kabupaten Jombang**

Di
TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan tugas akhir perkuliahan mahasiswa prodi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan berupa Skripsi Tahun Ajaran 2023 – 2024.

Bersama ini mohon dengan hormat, ijin untuk bisa melakukan survey awal di Instansi yang Bapak / Ibu pimpin guna bahan penyusunan proposal skripsi tersebut di atas, adapun mahasiswa tersebut adalah :

No	Nama	NIM	Gambaran Masalah
1	Sulistiawati	2102013260	Terapi Kelompok <i>Dialectical Behavior Therapy</i> (DBT) dan Hipnotis 5 Jari dalam Meningkatkan Kualitas Hidup Pasien dengan Gangguan Stres Pasca Trauma (PTSD)

Demikian surat permohonan kami, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kepala LPPM
Universitas Muhammadiyah Lamongan

Abdul Rokhman., S.Kep., Ns., M.Kep.
NIK. 19881020201211 056

Tembusan Disampaikan Kepada :
Yth. 1. Yang Bersangkutan
2. Arsip.

Lampiran 3

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth.

Saudara calon responden

Di Yayasan Griya Cinta Kasih-LKS Disabilitas Mental Jombang

Sebagai syarat tugas akhir mahasiswa Universitas Muhammadiyah Lamongan, saya akan melakukan penelitian dengan judul "*Efektivitas Terapi Kelompok Dialectical Behavior Therapy (DBT) Dan Hipnotis 5 Jari Dalam Meningkatkan Kualitas Hidup Pasien Dengan Gangguan Stres Pasca Trauma (PTSD) Di Yayasan Griya Cinta Kasih-LKS Disabilitas Mental Jombang*".

Sehubungan dengan hal tersebut, saya mohon kesediaan saudara untuk menjadi responden dalam penelitian ini. Selanjutnya saya mohon kerjasamanya untuk mengisi kuesioner yang saya sediakan. Saya akan menjamin kerahasiaan jawaban yang anda berikan.

Demikian atas bantuan dan partisipasinya disampaikan terima kasih.

Lamongan, 24 Januari 2025

Hormat Saya,

SULISTIAWATI
NIM. 21.02.01.3260

Lampiran 4

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Efektivitas Terapi Kelompok *Dialectical Behavior Therapy* (DBT) Dan Hipnotis 5 Jari Dalam Meningkatkan Kualitas Hidup Pasien Dengan Gangguan Stres Pasca Trauma (PTSD) Di Yayasan Griya Cinta Kasih-LKS Disabilitas Mental Jombang.

OLEH:

SULISTIAWATI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama/Inisial :

Alamat :

Ruang Kerja :

Saya bersedia menjadi responden yang berperan serta dalam penelitian yang berjudul “Efektivitas Terapi Kelompok *Dialectical Behavior Therapy* (DBT) Dan Hipnotis 5 Jari Dalam Meningkatkan Kualitas Hidup Pasien Dengan Gangguan Stres Pasca Trauma (PTSD) Di Yayasan Griya Cinta Kasih-LKS Disabilitas Mental Jombang”.

Saya telah mendapat penjelasan tentang tujuan penelitian, kerahasiaan identitas dan informasi yang saya berikan serta hak saya untuk ikut serta dalam penelitian ini.

Tanda tangan saya dibawah ini merupakan tanda tangan ketersediaan saya sebagai responden dalam penelitian ini.

Tanggal :

No. Responden :

TTD
Responden

TTD
Saksi

TTD
Peneliti



LEMBAGA KESEJAHTERAAN SOSIAL ORANG DENGAN GANGGUAN JIWA

“GRIYA CINTA KASIH”

AktaNotaris: No. 44 Tanggal 14 Desember 2017

Kemenkumham: AHU-0018181.ah.01.07.tahun 2017

Dsn. Sidowaras 01/08 Ds. Sumbermulyo Kec.Jogoroto Kab. Jombang – Jawa Timur

Call: 081230314333 email: adm.gck@gmail.com

No. : B.0892 /lks-odgj-GCK/II/2025

Jombang, 15 Februari 2025

Sifat : -

Lamp. : -

Hal : Ijin Penelitian

Kepada

Yth. Kepala LPPM

Universitas Muhammadiyah Lamongan

di.

TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Menindak lanjuti Surat Permohonan Bapak dengan nomor : 0125/III.3/AU/F/2025 yang kami terima, dengan ini kami memberikan ijin kepada Mahasiswa yang tercantum di bawah ini untuk melakukan kegiatan sesuai surat permohonan tersebut.

Nama : Sulistiawati

NIM : 2102013260

Demikian surat ijin ini kami sampaikan. Atas perhatian, bantuan dan kerjasama yang sangat berharga ini kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Ketua LKS-ODGJ
Griya Cinta Kasih
Jombang, 15 Februari 2025



Lampiran 6

SOP Terapi *Dialectical Behavior Therapy* (DBT) untuk Meningkatkan Kualitas Hidup dengan Kuesioner WHOQOL-BREF

1. Pendahuluan

Dialectical Behavior Therapy (DBT) adalah bentuk terapi kognitif-behavioral yang efektif untuk mengatasi gangguan emosi berat, terutama gangguan kepribadian ambang (*borderline personality disorder*). DBT bertujuan untuk membantu pasien mengembangkan keterampilan yang diperlukan untuk mengelola emosi, meningkatkan efektivitas interpersonal, dan meningkatkan kualitas hidup (Linehan, 2015).

2. Tujuan

- a. Menyediakan panduan standar bagi terapis dalam memberikan terapi DBT yang berfokus pada peningkatan kualitas hidup.
- b. Menggunakan kuesioner WHOQOL-BREF untuk mengevaluasi dan memantau kualitas hidup pasien.
- c. Memastikan konsistensi dan kualitas tinggi dalam penyediaan terapi.

3. Prosedur Terapi DBT dengan WHOQOL-BREF

1) Penilaian Awal

Tujuan: Menilai kebutuhan, kondisi pasien, dan baseline kualitas hidup.

Langkah:

- a. Lakukan wawancara diagnostik mendalam untuk memahami riwayat medis, psikologis, dan sosial pasien.
- b. Gunakan alat penilaian standar seperti SCID-II (*Structured Clinical Interview for DSM Disorders*).
- c. Isi kuesioner WHOQOL-BREF oleh pasien untuk mendapatkan gambaran awal tentang kualitas hidup mereka.
- d. Identifikasi masalah utama dan tujuan terapi berdasarkan hasil wawancara dan WHOQOL-BREF.

2) Orientasi Pasien

Tujuan: Mengenalkan konsep DBT dan kuesioner WHOQOL-BREF serta membangun komitmen pasien terhadap terapi.

Langkah:

- a. Jelaskan dasar-dasar DBT, termasuk empat modul utama.
- b. Diskusikan harapan dan aturan terapi, termasuk komitmen terhadap kehadiran dan partisipasi aktif.
- c. Jelaskan tujuan penggunaan WHOQOL-BREF dan bagaimana hasilnya akan digunakan dalam terapi.
- d. Tandatangani kontrak terapi dengan pasien.

3) Struktur Sesi Terapi

Tujuan: Menyediakan kerangka kerja yang konsisten untuk setiap sesi.

Langkah:

- a. *Mindfulness* (10-15 menit): Mulai setiap sesi dengan latihan *mindfulness* untuk meningkatkan kesadaran diri.
- b. Review Diary Card dan WHOQOL-BREF (15-20 menit): Tinjau kartu harian pasien dan hasil WHOQOL-BREF untuk memonitor kemajuan dan tantangan.
- c. Pembahasan Target (30-40 menit): Fokus pada isu-isu utama yang diidentifikasi dalam kartu harian, WHOQOL-BREF, dan penilaian awal.
- d. Pengajaran Keterampilan (15-20 menit): Ajarkan keterampilan baru sesuai dengan modul DBT yang relevan.
- e. Homework (5-10 menit): Tetapkan tugas rumah untuk mempraktikkan keterampilan yang telah diajarkan.

4) Modul Keterampilan DBT

- a. *Mindfulness*: Mengajarkan pasien untuk menjadi sadar dan hadir di saat ini tanpa penilaian.
- b. Toleransi Distress: Keterampilan untuk mengatasi krisis tanpa memperburuk situasi.
- c. Regulasi Emosi: Keterampilan untuk mengidentifikasi dan mengelola emosi yang intens.

d. Efektivitas Interpersonal: Keterampilan untuk berkomunikasi dan berinteraksi dengan orang lain secara efektif.

5) Evaluasi dan Monitoring dengan WHOQOL-BREF

Tujuan: Memantau perkembangan pasien dan efektivitas terapi dalam meningkatkan kualitas hidup.

Langkah:

- a. Gunakan kuesioner WHOQOL-BREF setiap 4 minggu untuk mengevaluasi perubahan dalam kualitas hidup.
- b. Bandingkan hasil WHOQOL-BREF dari waktu ke waktu untuk mengidentifikasi area perbaikan dan area yang memerlukan perhatian lebih.
- c. Lakukan evaluasi formal setiap 3 bulan untuk meninjau kemajuan dan mengatur tujuan baru.
- d. Modifikasi rencana terapi sesuai kebutuhan berdasarkan evaluasi berkala dan hasil WHOQOL-BREF.

6) Konsultasi Tim

Tujuan: Mendukung terapis melalui konsultasi tim untuk menjaga kualitas terapi.

Langkah:

- a. Terapis berpartisipasi dalam pertemuan konsultasi tim mingguan untuk mendiskusikan kasus, mendapatkan umpan balik, dan dukungan.
- b. Dokumentasikan diskusi dan keputusan penting dalam catatan pasien.

7) Terminasi Terapi

Tujuan: Mengakhiri terapi dengan cara yang terstruktur dan mendukung.

Langkah:

- a. Lakukan evaluasi akhir untuk menilai hasil terapi dan pencapaian tujuan, termasuk hasil akhir WHOQOL-BREF.
- b. Diskusikan dengan pasien tentang pemeliharaan keterampilan dan rencana dukungan berkelanjutan.
- c. Berikan sesi terminasi formal untuk mengakhiri hubungan terapi secara positif.

SOP HIPNOTIS LIMA JARI

Sumber : (Hammond, 2019)

1. PENGERTIAN	Relaksasi adalah suatu kegiatan yang dirujukan untuk menghilangkan ketegangan otot-otot tubuh maupun pikiran sehingga memberikan rasa nyaman. Sedangkan relaksasi lima jari adalah salah satu teknik relaksasi dengan metode pembayangan atau imajinasi yang menggunakan 5 jari sebagai alat bantu
2. TUJUAN	<ol style="list-style-type: none">Mengurangi ansietasMemberikan relaksasiMelancarkan sirkulasi darahMerelaksasikan otot-otot tubuh
3. INDIKASI	Terapi ini diindikasikan bagi klien dengan cemas, nyeri ataupun ketegangan yang membutuhkan kondisi rileks
4. KONTRA INDIKASI	<ol style="list-style-type: none">Klien dengan depresi beratKlien dengan gangguan jiwa
5. PERSIAPAN PASIEN	<ol style="list-style-type: none">Kontrak waktu, topik dan tempat dengan pasienKlien deiberikan penjelasan tentang hal-hal yang akan dilakukanJaga privasi klienAtur posisi klien senyaman mungkin
6. PERSIAPAN ALAT	<ol style="list-style-type: none">Persiapan alat berupa tape recorder atau semacamnya yang bisa digunakan untuk memutar musik relaksasiModifikasi lingkungan senyaman mungkin bagi pasien termasuk pengontrolan suasana ruangan agar jauh terhindar dari kebisingan saat melakukan teknik relaksasi lima jari

7. CARA KERJA

a. Atur posisi klien nyaman mungkin



b. Instruksikan kepada klien untuk memejamkan mata

c. Tarik nafas Hembuskan nafas perlahan- lahan

Lakukan sebanyak 3 kali



d. Tautkan ibu jari kepada jari telunjuk, intruksikan kepada klien untuk membayangkan tubuh anda begitu sehat



e. Tautkan ibu jari kepada jari tengah, intruksikan kepada klien untuk membayangkan orang yang disayang



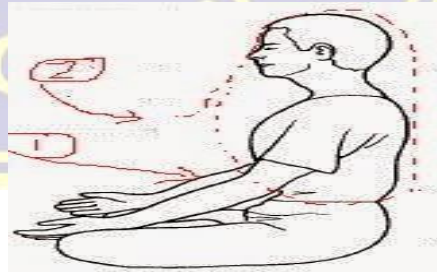
f. Tautkan ibu jari kepada jari manis, intruksikan kepada klien untuk membayangkan ketika anda mendapat penghargaan



g. Tautkan ibu jari kepada jari kelingking, intruksikan kepada klien untuk membayangkan ketika anda mendapatkan suatu penghargaan



h. Instruksikan kepada klien untuk tarik nafas, hembuskan perlahan, dan lakukan selama 3 kali



i. Instruksikan klien untuk membuka mata secara perlahan-lahan

Lampiran 7

KUESIONER WHOQOL-BREF

Pertanyaan berikut ini menyangkut perasaan anda terhadap kualitas hidup, kesehatan dan lain-lain dalam hidup anda. Saya akan membacakan setiap pertanyaan kepada anda, bersamaan dengan pilihan jawaban. **Pilihlah jawaban yang menurut anda paling sesuai.** Jika anda tidak yakin tentang jawaban yang anda berikan terhadap pertanyaan yang diberikan, pikiran yang pertama muncul pada benak anda seringkali merupakan jawaban yang terbaik.

No	Pertanyaan	Sangat buruk	Buruk	Biasa saja	Baik	Sangat baik
1.	Bagaimanakah anda menilai kualitas hidup anda?	1	2	3	4	5

No	Pertanyaan	Sangat tidak puas	Tidak puas	Biasa saja	Puas	Sangat puas
2	Seberapa puaskah anda dengan kesehatan anda?	1	2	3	4	5

Pertanyaan berikut menanyakan tentang seberapa banyak anda mengalami hal-hal tertentu dibawah ini selama dua minggu terakhir.

No	Pertanyaan	Tidak sama sekali	Sedikit	Biasa saja	Banyak	Sangat banyak
3	Sejauh manakah anda merasakan bahwa penyakit fisik menghalangi anda melakukan hal yang perlu anda lakukan?	5	4	3	2	1
4	Seberapa banyak anda memerlukan pelayanan medis untuk dapat berfungsi dalam kehidupan sehari-hari?	5	4	3	2	1

5	Seberapa banyakkah Anda menikmati hidup?	1	2	3	4	5
6	Sejauh manakah anda merasa bahwa kehidupan anda berarti?	1	2	3	4	5
No	Pertanyaan	Tidak sama sekali	Sedikit	Biasa saja	Banyak	Sangat banyak
7	Seberapa baikkah anda dapat berkonsentrasi?	1	2	3	4	5
8	Seberapa amankah kehidupan sehari-hari yang anda rasakan?	1	2	3	4	5
9	Seberapa sehatkah secara fisik lingkungan anda?	1	2	3	4	5

Pertanyaan berikut menanyakan tentang bagaimana secara keseluruhan pengalaman atau kemampuan anda untuk melakukan hal tertentu selama dua minggu terakhir.

No	Pertanyaan	Tidak sama sekali	Sedikit	Sedang	Sering kali	Sepenuhnya dialami
10	Apakah anda memiliki cukup energi untuk kehidupan sehari-hari?	1	2	3	4	5
11	Apakah anda dapat menerima penampilan tubuh anda?	1	2	3	4	5
12	Apakah anda mempunyai cukup uang untuk memenuhi kebutuhan anda?	1	2	3	4	5
13	Apakah tersedia informasi yang anda butuhkan dalam kehidupan anda sehari-hari?	1	2	3	4	5

14	Sejauh manakah anda mempunyai kesempatan untuk rekreasi?	1	2	3	4	5
No	Pertanyaan	Sangat buruk	Buruk	Biasa saja	Baik	Sangat baik
15	Seberapa baik kemampuan anda dalam bergaul?	1	2	3	4	5

Pertanyaan berikut menanyakan seberapa baik atau puaskah anda merasakan berbagai aspek kehidupan anda selama dua minggu terakhir

No	Pertanyaan	Sangat tidak puas	Tidak puas	Biasa saja	Puas	Sangat Puas
16	Seberapa puaskah anda dengan tidur anda?	1	2	3	4	5
17	Seberapa puaskah anda dengan kemampuan anda untuk melakukan aktifitas kehidupan sehari-hari?	1	2	3	4	5
18	Seberapa puaskah anda dengan kemampuan anda untuk bekerja?	1	2	3	4	5
19	Seberapa puaskah anda terhadap diri anda?	1	2	3	4	5
20	Seberapa puaskah anda dengan hubungan personal/sosial anda?	1	2	3	4	5
21	Seberapa puaskah anda dengan kehidupan seksual anda?	1	2	3	4	5
22	Seberapa puaskah anda dengan dukungan yang anda peroleh dari teman anda?	1	2	3	4	5

23	Seberapa puaskah anda dengan kondisi tempat anda tinggal saat ini?	1	2	3	4	5
24	Seberapa puaskah anda dengan akses anda pada layanan kesehatan?	1	2	3	4	5
25	Seberapa puaskah anda dengan transportasi yang anda dapatkan?	1	2	3	4	5

Pertanyaan berikut merujuk pada seberapa sering anda merasakan atau mengalami hal-hal berikut dalam dua minggu terakhir.

No	Pertanyaan	Tidak pernah	Jarang	Cukup sering	Sering	Selalu
26	Seberapa sering anda mengalami perasaan negatif seperti perasaan sedih, kecewa, cemas depresi?	5	4	3	2	1

Sumber : WHO (1996)

Lampiran 8

Kisi - Kisi Kuesioner Kualitas Hidup

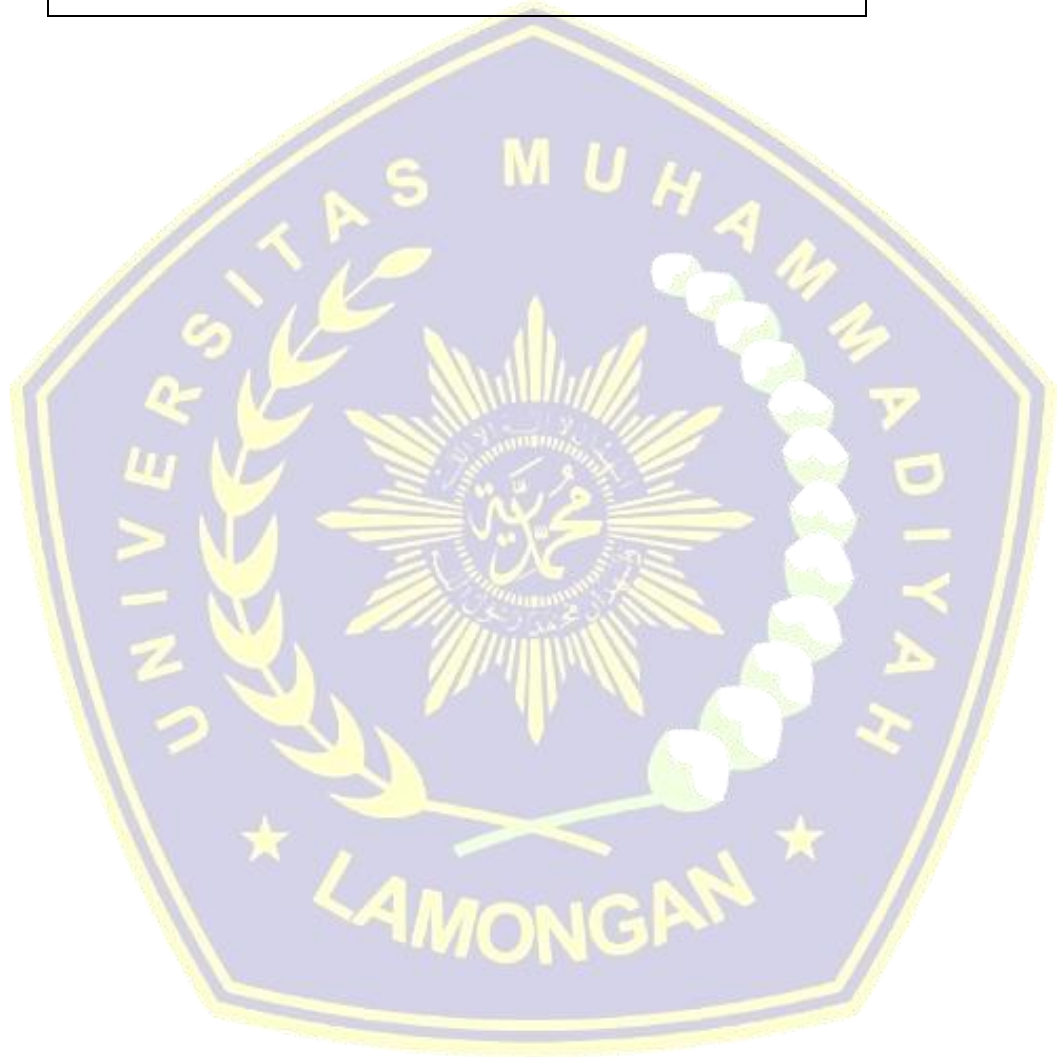
No	Aspek	Indikator	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	Jumlah Soal
1	Kesehatan Fisik	1. Aktivitas sehari-hari 2. Ketergantungan pada obat-obatan 3. Energi dan kelelahan 4. Mobilitas 5. Sakit dan ketidaknyamanan 6. Tidur / istirahat 7. Kapasitas kerja	10, 15, 16, 17, 18	3, 4	7
2	Psikologis	1. <i>Bodily image appearance</i> 2. Perasaan negative 3. Perasaan positif 4. <i>Self-esteem</i> 5. Spiritual/agama/keyakinan pribadi 6. Berpikir, belajar, memori dan konsentrasi	5, 6, 7, 11, 19	26	8
3	Hubungan sosial	1. Relasi personal 2. Dukungan social 3. Aktivitas seksual	20, 21, 22		3

No	Aspek	Indikator	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	Jumlah Soal
4	Lingkungan	1. Sumber financial 2. Kebebasan, keamanan dan keselamatan fisik 3. Perawatan kesehatan dan sosial termasuk aksesibilitas dan kualitas 4. Lingkungan rumah 5. Kesempatan untuk mendapatkan berbagai informasi 6. Partisipasi dan mendapat kesempatan untuk melakukan rekreasi dan kegiatan yang menyenangkan di waktu luang, 7. Lingkungan fisik termasuk polusi/kebisingan/ lalu lintas/iklim 8. Transportasi.	8 , 9, 12, 13, 14, 23, 24, 25		8
Jumlah			21	3	24

Skala pengukuran yang digunakan adalah dengan skala likert, Terdapat lima pilihan jawaban pada setiap pertanyaan. Pada tiap pertanyaan jawaban poin terendah adalah 1 dan tertinggi adalah 5, kecuali untuk pertanyaan nomor 3, 4, dan 26 karena pertanyaan bersifat negatif maka memiliki poin terendah adalah 5 dan tertinggi adalah 1. Subjek diminta untuk memberikan jawaban pada setiap pertanyaan sesuai dengan apa yang di pikirkan tentang kehidupan subjek pada empat minggu terakhir.

Respon Skala Pengukuran Kualitas Hidup WHOQOL - BREF

1. Sangat buruk : Nilai Mean semua pertanyaan = 1 - 1,5
2. Buruk : Nilai Mean semua Pertanyaan = 1,6 - 2,5
3. Kurang : Nilai Mean semua pertanyaan = 2,6 - 3,5
4. Baik : Nilai Mean semua pertanyaan = 3,6 - 4,5
5. Sangat baik : Nilai Mean semua pertanyaan = 4,6 - 5



Tabel Skoring Kualitas Hidup WHOQOL - BREF

	Rumus Menghitung Skor Domain	Nilai Mentah	Nilai Transformasi
Domain 1	$(6-Q3) + (6-Q4) + Q10 + Q15 + Q16 + Q17 + Q18$		
Domain 2	$Q5 + Q6 + Q7 + Q11 + Q19 + (6-Q26)$		
Domain 3	$Q20 + Q21 + Q22$		
Domain 4	$Q8 + Q9 + Q12 + Q13 + Q14 + Q23 + Q24 + Q25$		

Keterangan: *Q*= Question; Domain 1= Domain fisik; Domain 2= Domain mental/psikologis; Domain 3= Domain social; Domain 4 = Domain lingkungan



Lampiran 9

Tabulasi Data Pretest dan Post test

Usia	Keterangan Pendidikan	Jenis Kelamin	Lama Bekerja	Kualitas Hidup Pretest	Kualitas Hidup Posttest	Terapi	Kode Pendidikan	Kode Jenis Kelamin	Kode Usia	Kode Lama Bekerja
39	SMP	1	14	4	5	Hipnotis 5 Jari	2	1	2	4
26	SMA	1	9	2	3	Hipnotis 5 Jari	4	1	2	3
37	SMP	1	2	2	3	Hipnotis 5 Jari	2	1	2	2
32	SMP	1	7	2	3	Hipnotis 5 Jari	3	1	2	3
30	SMA	2	17	4	5	Hipnotis 5 Jari	3	2	2	4
28	SMA	1	15	4	5	Hipnotis 5 Jari	4	1	2	4
20	Tidak Tamat SD	2	5	2	3	Hipnotis 5 Jari	1	2	1	2
57	SMA	2	8	2	3	Hipnotis 5 Jari	2	2	3	3
35	SD	2	12	2	3	Hipnotis 5 Jari	2	2	2	4
30	Tidak Tamat SD	2	20	3	4	Hipnotis 5 Jari	1	2	2	4
35	SD	1	12	4	5	Hipnotis 5 Jari	2	1	2	4
23	SD	2	2	1	2	Hipnotis 5 Jari	2	2	1	2
33	SMP	1	16	1	2	Hipnotis 5 Jari	4	1	2	4
32	SMP	1	7	4	5	Hipnotis 5 Jari	3	1	2	3
34	SD	1	1	2	3	Hipnotis 5 Jari	2	1	2	2
26	SMA	2	9	3	4	Hipnotis 5 Jari	4	2	2	3
33	SD	2	13	3	4	Hipnotis 5 Jari	4	2	2	4
23	SD	2	2	3	4	Hipnotis 5 Jari	2	2	1	2
32	SMP	2	7	3	4	Hipnotis 5 Jari	3	2	2	3
20	Tidak Tamat SD	2	5	3	4	Hipnotis 5 Jari	1	2	1	2
25	SMP	1	8	2	3	Hipnotis 5 Jari	3	1	1	3
23	SD	1	2	4	5	Hipnotis 5 Jari	2	1	1	2
28	SMA	1	15	2	3	Hipnotis 5 Jari	4	1	2	4

Usia	Keterangan Pendidikan	Jenis Kelamin	Lama Bekerja	Kualitas Hidup Pretest	Kualitas Hidup Posttest	Terapi	Kode Pendidikan	Kode Jenis Kelamin	Kode Usia	Kode Lama Bekerja
48	SMP	1	2	2	3	Hipnotis 5 Jari	3	1	3	2
35	SD	1	12	3	4	Hipnotis 5 Jari	2	1	2	4
23	SD	1	2	4	5	Hipnotis 5 Jari	2	1	1	2
30	Tidak Tamat SD	1	20	2	3	Hipnotis 5 Jari	1	1	2	4
28	SMA	2	15	3	4	Hipnotis 5 Jari	4	2	2	4
35	SD	2	12	4	5	Hipnotis 5 Jari	2	2	2	4
34	SMA	1	6	1	2	Hipnotis 5 Jari	4	1	2	3
23	SD	2	2	2	3	DBT	2	2	1	2
25	SMP	1	8	1	2	DBT	3	1	1	3
20	Tidak Tamat SD	1	5	1	2	DBT	1	1	1	2
32	SMP	1	7	1	2	DBT	3	1	2	3
26	SMA	2	9	1	2	DBT	4	2	2	3
23	SD	2	2	1	2	DBT	2	2	1	2
25	SMP	1	8	1	2	DBT	3	1	1	3
28	SMA	2	15	1	2	DBT	4	2	2	4
20	Tidak Tamat SD	2	5	2	3	DBT	1	2	1	2
32	SMP	2	7	1	2	DBT	3	2	2	3
26	SMA	2	9	1	2	DBT	4	2	2	3
30	Tidak Tamat SD	2	20	1	2	DBT	1	2	2	4
28	SMA	1	15	2	3	DBT	4	1	2	4
32	SMP	1	7	1	2	DBT	3	1	2	3
26	SMA	1	9	2	3	DBT	4	1	2	3
30	Tidak Tamat SD	1	20	2	3	DBT	1	1	2	4
23	SD	1	2	2	3	DBT	2	1	1	2
25	SMP	2	8	1	2	DBT	3	2	1	3
32	SMP	2	7	1	2	DBT	3	2	2	3
41	SMA	1	11	2	3	DBT	4	1	2	4

Usia	Keterangan Pendidikan	Jenis Kelamin	Lama Bekerja	Kualitas Hidup Pretest	Kualitas Hidup Posttest	Terapi	Kode Pendidikan	Kode Jenis Kelamin	Kode Usia	Kode Lama Bekerja
49	SMA	1	10	2	3	DBT	3	1	3	3
23	SMP	2	12	2	3	DBT	1	2	1	4
40	SD	2	12	2	3	DBT	4	2	2	4
44	SMP	2	15	1	2	DBT	1	2	2	4
49	SD	2	1	1	2	DBT	2	2	3	2
34	SMA	2	9	2	3	DBT	3	2	2	3
40	SD	2	19	2	3	DBT	3	2	2	4
33	SMP	1	10	3	4	DBT	2	1	2	3
52	SMA	1	17	2	3	DBT	3	1	3	4
23	SD	2	15	1	2	DBT	2	2	1	4

Keterangan Kode dalam Tabulasi Data

Pendidikan

- 1 = Tidak Tamat SD
- 2 = SD
- 3 = SMP
- 4 = SMA

Usia

- 1 = ≤ 20 tahun
- 2 = 21–40 tahun
- 3 = ≥ 41 tahun

Jenis Kelamin

- 1 = Laki-laki
- 2 = Perempuan

Lama Bekerja

- 1 = ≤ 5 tahun
- 2 = 6–10 tahun
- 3 = 11–15 tahun

Kualitas Hidup (Pretest & Posttest)

- 1 = Sangat Buruk
- 2 = Buruk
- 3 = Cukup Baik
- 4 = Baik
- 5 = Sangat Baik
- 4 = ≥ 16 tahun

**TABULASI DATA PRETEST INTERVENSI DIALECTAL BEHAVIOR THERAPHY
DI YAYASAN GRIYA CINTA KASIH - LKS DISABILITAS MENTAL JOMBANG**

No	Kategori	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	Total Skor
1.	2	2	1	1	3	5	1	2	4	1	1	3	5	4	2	4	2	5	2	3	3	3	3	4	5	2	2	73
2.	1	2	2	1	3	3	1	1	1	1	3	1	1	3	3	1	3	1	2	1	3	1	3	1	1	3	2	48
3.	1	1	1	3	2	1	1	1	1	3	3	1	1	3	3	2	1	1	1	1	3	2	1	2	2	1	2	44
4.	1	1	2	1	1	2	1	2	3	2	3	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	3	2	2	3	2	2	47
5.	1	1	1	1	3	1	2	1	3	1	2	1	3	1	1	1	2	2	1	3	2	2	1	3	2	1	1	43
6.	1	2	1	1	1	2	3	1	1	3	2	1	3	3	3	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	3	1	44
7.	1	1	1	1	1	1	3	2	2	2	2	1	2	3	1	2	2	2	3	1	1	3	3	2	1	2	1	46
8.	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	41
9.	2	3	2	2	3	4	2	5	2	1	1	4	3	4	4	4	4	5	5	2	1	4	2	1	3	5	1	77
10.	1	2	1	3	3	1	3	1	1	2	3	1	3	1	1	3	1	3	1	1	2	3	1	1	2	1	1	46
11.	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	3	1	1	3	2	1	2	1	3	1	1	2	1	1	2	44
12.	1	2	3	1	1	3	2	2	2	3	1	3	3	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	3	2	48
13.	2	2	2	3	2	4	1	4	2	5	1	1	3	3	5	1	5	3	3	1	4	2	3	3	4	4	5	76
14.	1	3	1	1	1	3	1	3	1	2	3	2	1	1	1	3	2	1	1	1	1	2	2	3	3	1	1	45
15.	2	5	4	3	4	2	4	1	2	3	1	2	3	1	1	2	5	1	1	3	4	2	2	5	5	2	5	73
16.	2	3	2	5	2	4	1	2	1	5	1	2	4	5	2	5	3	1	3	2	4	5	1	5	2	5	1	76
17.	2	1	4	3	1	1	3	2	1	2	4	3	2	1	4	4	2	2	3	1	2	2	1	4	1	1	3	58
18.	1	3	2	2	3	2	1	2	4	2	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	4	2	1	1	2	2	1	47
19.	1	3	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	1	3	1	1	1	1	2	2	3	1	3	1	1	1	2	47
20.	2	3	2	1	5	2	2	1	2	5	2	5	1	3	2	3	5	2	4	3	2	3	2	1	3	4	4	72
21.	2	4	1	2	4	2	1	3	1	3	4	1	4	1	1	4	1	3	1	2	1	1	2	4	4	1	2	58

No	Kategori	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	Total Skor
22.	2	3	4	5	1	5	5	4	1	4	1	2	1	4	5	1	1	3	5	2	4	2	5	1	1	5	1	76
23.	2	1	1	3	3	2	1	4	4	4	2	3	2	4	1	1	3	3	2	3	4	4	2	4	1	2	1	65
24.	1	1	1	1	1	1	2	3	3	1	1	2	3	1	1	3	2	1	2	1	1	1	2	2	3	3	1	44
25.	1	1	2	3	1	2	1	2	2	2	3	1	2	1	1	2	1	1	1	3	2	2	1	2	2	3	1	45
26.	2	1	4	3	4	3	4	4	1	1	4	4	2	1	2	1	2	4	4	1	2	3	1	2	2	1	4	65
27.	2	2	4	1	4	1	3	2	3	4	2	4	1	1	2	1	1	2	4	1	3	1	4	4	3	1	4	63
28.	3	4	1	1	1	2	5	5	4	4	2	1	2	5	5	5	5	5	5	5	2	5	4	1	5	1	2	87
29.	2	1	2	3	2	2	5	4	4	3	3	4	5	4	5	3	1	3	3	2	2	2	2	5	4	1	3	78
30.	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	38



**TABULASI DATA POSTTEST INTERVENSI DIALECTAL BEHAVIOR THERAPHY
DI YAYASAN GRIYA CINTA KASIH - LKS DISABILITAS MENTAL JOMBANG**

No. Responden	Kategori	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	Total Skor
1	3	2	1	1	3	5	1	2	4	1	1	3	5	4	2	4	2	5	2	3	3	3	3	4	5	2	2	73
2	2	2	2	1	3	3	1	1	1	1	3	1	1	3	3	1	3	1	2	1	3	1	3	1	1	3	2	48
3	2	1	1	3	2	1	1	1	1	3	3	1	1	3	3	2	1	1	1	1	3	2	1	2	2	1	2	44
4	2	1	2	1	1	2	1	2	3	2	3	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	3	2	2	3	2	2	47
5	2	1	1	1	3	1	2	1	3	1	2	1	3	1	1	1	2	2	1	3	2	2	1	3	2	1	1	43
6	2	2	1	1	1	2	3	1	1	3	2	1	3	3	3	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	3	1	44
7	2	1	1	1	1	1	3	2	2	2	2	1	2	3	1	2	2	2	3	1	1	3	3	2	1	2	1	46
8	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	41
9	3	3	2	2	3	4	2	5	2	1	1	4	3	4	4	4	4	5	5	2	1	4	2	1	3	5	1	77
10	2	2	1	3	3	1	3	1	1	2	3	1	3	1	1	3	1	3	1	1	2	3	1	1	2	1	1	46
11	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	3	1	1	3	2	1	2	1	3	1	1	2	1	1	2	44
12	2	2	3	1	1	3	2	2	2	3	1	3	3	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	3	2	48
13	3	2	2	3	2	4	1	4	2	5	1	1	3	3	5	1	5	3	3	1	4	2	3	3	4	4	5	76
14	2	3	1	1	1	3	1	3	1	2	3	2	1	1	1	3	2	1	1	1	1	2	2	3	3	1	1	45
15	3	5	4	3	4	2	4	1	2	3	1	2	3	1	1	2	5	1	1	3	4	2	2	5	5	2	5	73
16	3	3	2	5	2	4	1	2	1	5	1	2	4	5	2	5	3	1	3	2	4	5	1	5	2	5	1	76
17	3	1	4	3	1	1	3	2	1	2	4	3	2	1	4	4	2	2	3	1	2	2	1	4	1	1	3	58
18	2	3	2	2	3	2	1	2	4	2	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	4	2	1	1	2	2	1	47
19	2	3	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	1	3	1	1	1	1	2	2	3	1	3	1	1	1	2	47
20	3	3	2	1	5	2	2	1	2	5	2	5	1	3	2	3	5	2	4	3	2	3	2	1	3	4	4	72
21	3	4	1	2	4	2	1	3	1	3	4	1	4	1	1	4	1	3	1	2	1	1	2	4	4	1	2	58

No. Responden	Kategori	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	Total Skor
22	3	3	4	5	1	5	5	4	1	4	1	2	1	4	5	1	1	3	5	2	4	2	5	1	1	5	1	76
23	3	1	1	3	3	2	1	4	4	4	2	3	2	4	1	1	3	3	2	3	4	4	2	4	1	2	1	65
24	2	1	1	1	1	1	2	3	3	1	1	2	3	1	1	3	2	1	2	1	1	1	2	2	3	3	1	44
25	2	1	2	3	1	2	1	2	2	2	3	1	2	1	1	2	1	1	1	3	2	2	1	2	2	3	1	45
26	3	1	4	3	4	3	4	4	1	1	4	4	2	1	2	1	2	4	4	1	2	3	1	2	2	1	4	65
27	3	2	4	1	4	1	3	2	3	4	2	4	1	1	2	1	1	2	4	1	3	1	4	4	3	1	4	63
28	4	4	1	1	1	2	5	5	4	4	2	1	2	5	5	5	5	5	5	5	2	5	4	1	5	1	2	87
29	3	1	2	3	2	2	5	4	4	3	3	4	5	4	5	3	1	3	3	2	2	2	2	5	4	1	3	78
30	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	38



**TABULASI DATA PRETEST INTERVENSI DHIPNOTIS 5 JARI DI YAYASAN GRIYA CINTA KASIH –
LKS DISABILITAS MENTAL JOMBANG**

No. Responden	Kategori	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	Total Skor	
1.	4	5	5	4	5	5	2	4	4	4	5	5	4	5	2	5	2	5	5	1	5	2	5	5	1	1	4	100	
2.	2	2	1	3	3	2	3	3	1	2	4	2	4	1	1	3	1	3	1	1	1	1	4	1	3	3	3	57	
3.	2	3	4	2	1	3	1	3	1	1	3	4	1	1	3	1	1	3	3	1	4	4	1	4	1	1	3	58	
4.	2	4	4	5	1	5	5	1	1	1	1	4	3	3	1	3	3	1	3	5	2	2	1	4	1	4	2	70	
5.	4	1	5	4	5	4	4	1	4	5	4	1	5	3	4	1	3	3	5	5	4	1	5	5	5	5	5	97	
6.	4	4	5	5	5	4	4	5	3	3	5	1	5	5	5	5	5	5	4	3	5	1	1	1	1	4	1	95	
7.	2	4	5	1	3	3	1	5	1	3	2	4	3	1	4	1	1	2	4	4	2	3	1	5	1	1	3	68	
8.	2	1	2	2	4	5	1	1	3	2	5	4	2	4	3	3	1	5	4	2	3	1	1	4	3	5	3	74	
9.	2	4	4	3	4	3	2	3	3	4	4	1	1	2	1	3	4	1	1	2	2	3	4	2	1	4	4	70	
10.	3	1	2	1	5	5	5	4	1	1	4	4	4	5	1	5	4	1	5	5	4	1	4	1	5	2	2	82	
11.	4	3	5	5	1	5	1	5	1	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	3	5	1	5	1	5	98	
12.	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	41	
13.	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	4	1	1	2	1	1	4	3	1	1	3	40	
14.	4	5	5	1	5	4	5	3	3	4	1	3	5	3	3	1	5	3	4	5	5	1	5	5	5	5	5	99	
15.	2	4	5	4	3	4	5	2	4	2	3	1	3	4	2	2	5	2	5	1	4	5	1	2	2	1	2	78	
16.	3	1	5	5	1	5	5	5	3	4	2	3	5	1	5	4	5	1	4	5	4	2	2	5	4	1	5	92	
17.	3	2	2	5	5	2	5	2	2	4	2	1	5	5	5	2	1	5	4	5	5	2	4	5	1	1	5	87	
18.	3	4	4	5	5	4	1	1	2	4	5	5	5	5	2	5	4	2	4	1	2	5	2	2	2	2	4	87	
19.	3	1	5	2	5	2	5	3	5	5	1	5	5	1	5	2	5	1	3	1	3	5	2	1	5	5	1	84	
20.	3	5	1	4	1	1	1	5	1	5	4	4	1	5	5	5	1	4	5	1	5	5	4	2	5	5	4	89	
21.	2	3	1	3	2	4	3	4	1	4	4	1	1	1	1	4	2	4	2	2	1	3	1	1	1	3	1	4	61

No. Responden	Kategori	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	Total Skor
22.	4	5	3	1	3	4	3	3	5	5	5	4	5	1	5	1	1	5	5	5	5	4	5	5	4	3	3	98
23.	2	2	2	4	4	1	3	1	3	3	4	1	1	2	4	3	1	3	1	1	1	4	1	3	4	4	4	65
24.	2	4	4	2	3	4	3	2	2	3	1	1	1	1	1	4	2	1	2	3	1	3	3	4	1	3	3	62
25.	3	2	2	5	2	5	5	5	1	5	3	1	1	1	5	5	5	5	5	5	3	5	2	3	5	1	2	89
26.	4	3	3	5	5	5	1	1	3	1	5	5	3	1	5	5	1	5	1	3	1	5	1	5	5	1	5	84
27.	2	4	2	4	4	4	4	1	1	2	1	4	1	1	2	4	4	3	1	1	1	3	1	1	1	2	2	59
28.	3	2	5	1	5	5	4	1	1	5	5	2	4	4	5	2	2	2	2	4	4	2	5	1	1	5	2	81
29.	4	4	1	5	5	5	3	1	3	1	5	5	5	3	5	3	5	4	4	4	4	1	4	5	5	1	4	95
30.	1	1	1	3	1	3	1	1	1	3	3	1	2	1	3	3	1	3	1	2	1	1	1	1	3	1	1	44



**TABULASI DATA POSTTEST INTERVENSI DHIPNOTIS 5 JARI DI YAYASAN GRIYA CINTA KASIH –
LKS DISABILITAS MENTAL JOMBANG**

No. Responden	Kategori	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	Total Skor
	5	5	5	4	5	5	2	4	4	4	5	5	4	5	2	5	2	5	5	1	5	2	5	5	1	1	4	100
2	3	2	1	3	3	2	3	3	1	2	4	2	4	1	1	3	1	3	1	1	1	1	4	1	3	3	3	57
3	3	3	4	2	1	3	1	3	1	1	3	4	1	1	3	1	1	3	3	1	4	4	1	4	1	1	3	58
4	3	4	4	5	1	5	5	1	1	1	1	4	3	3	1	3	3	1	3	5	2	2	1	4	1	4	2	70
5	5	1	5	4	5	4	4	1	4	5	4	1	5	3	4	1	3	3	5	5	4	1	5	5	5	5	5	97
6	5	4	5	5	5	4	4	5	3	3	5	1	5	5	5	5	5	5	4	3	5	1	1	1	1	4	1	95
7	3	4	5	1	3	3	1	5	1	3	2	4	3	1	4	1	1	2	4	4	2	3	1	5	1	1	3	68
8	3	1	2	2	4	5	1	1	3	2	5	4	2	4	3	3	1	5	4	2	3	1	1	4	3	5	3	74
9	3	4	4	3	4	3	2	3	3	4	4	1	1	2	1	3	4	1	1	2	2	3	4	2	1	4	4	70
10	4	1	2	1	5	5	5	4	1	1	4	4	4	5	1	5	4	1	5	5	4	1	4	1	5	2	2	82
11	5	3	5	5	1	5	1	5	1	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	3	5	1	5	1	5	98
12	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	41
13	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	4	1	1	2	1	1	4	3	1	1	3	40
14	5	5	5	1	5	4	5	3	3	4	1	3	5	3	3	1	5	3	4	5	5	1	5	5	5	5	5	99
15	3	4	5	4	3	4	5	2	4	2	3	1	3	4	2	2	5	2	5	1	4	5	1	2	2	1	2	78
16	4	1	5	5	1	5	5	5	3	4	2	3	5	1	5	4	5	1	4	5	4	2	2	5	4	1	5	92
17	4	2	2	5	5	2	5	2	2	4	2	1	5	5	5	2	1	5	4	5	5	2	4	5	1	1	5	87
18	4	4	4	5	5	4	1	1	2	4	5	5	5	5	2	5	4	2	4	1	2	5	2	2	2	2	4	87
19	4	1	5	2	5	2	5	3	5	5	1	5	5	1	5	2	5	1	3	1	3	5	2	1	5	5	1	84
20	4	5	1	4	1	1	1	5	1	5	4	4	1	5	5	5	1	4	5	1	5	5	4	2	5	5	4	89
21	3	3	1	3	2	4	3	4	1	4	4	1	1	1	4	2	4	2	2	1	3	1	1	1	3	1	4	61
22	5	5	3	1	3	4	3	3	5	5	5	4	5	1	5	1	1	5	5	5	5	4	5	5	4	3	3	98

No. Responden	Kategori	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	Total Skor
23	3	2	2	4	4	1	3	1	3	3	4	1	1	2	4	3	1	3	1	1	1	4	1	3	4	4	4	65
24	3	4	4	2	3	4	3	2	2	3	1	1	1	1	1	4	2	1	2	3	1	3	3	4	1	3	3	62
25	4	2	2	5	2	5	5	5	1	5	3	1	1	1	5	5	5	5	5	5	3	5	2	3	5	1	2	89
26	5	3	3	5	5	5	1	1	3	1	5	5	3	1	5	5	1	5	1	3	1	5	1	5	5	1	5	84
27	3	4	2	4	4	4	4	1	1	2	1	4	1	1	2	4	4	3	1	1	1	3	1	1	1	2	2	59
28	4	2	5	1	5	5	4	1	1	5	5	2	4	4	5	2	2	2	2	4	4	2	5	1	1	5	2	81
29	5	4	1	5	5	5	3	1	3	1	5	5	5	3	5	3	5	4	4	4	4	1	4	5	5	1	4	95
30	2	1	1	3	1	3	1	1	1	3	3	1	2	1	3	3	1	3	1	2	1	1	1	1	3	1	1	44



Lampiran 10

Terapi Dialectal Behavior Therapy

Frequencies

		Statistics					
		pretest	posttest	jeniskelamin	usia	pendidikan	Pekerjaan
N	Valid	30	30	30	30	30	30
	Missing	0	0	0	0	0	0
Mean		1.50	2.50	1.57	1.77	2.80	3.17
Std. Error of Mean		.104	.104	.092	.114	.188	.136
Median		1.00	2.00	2.00	2.00	3.00	3.00
Mode		1	2	2	2	3	3
Std. Deviation		.572	.572	.504	.626	1.031	.747
Variance		.328	.328	.254	.392	1.062	.557
Skewness		.591	.591	-.283	.201	-.381	-.286
Std. Error of Skewness		.427	.427	.427	.427	.427	.427
Kurtosis		-.620	-.620	-2.062	-.453	-.948	-1.095
Std. Error of Kurtosis		.833	.833	.833	.833	.833	.833
Range		2	2	1	2	3	2
Minimum		1	2	1	1	1	2
Maximum		3	4	2	3	4	4
Sum		45	75	47	53	84	95

Frequency Table

		pretest			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	Buruk	16	53.3	53.3	53.3
	sedang	13	43.3	43.3	96.7
	Baik	1	3.3	3.3	100.0
Total		30	100.0	100.0	

Posttest

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sedang	16	53.3	53.3	53.3
	Baik	13	43.3	43.3	96.7
	sangat baik	1	3.3	3.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

jeniskelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	LAKI-LAKI	13	43.3	43.3	43.3
	PEREMPUAN	17	56.7	56.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Remaja (<25)	10	33.3	33.3	33.3
	Dewasa (26-40 tahun)	17	56.7	56.7	90.0
	Lansia (>40 tahun)	3	10.0	10.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak tamat	4	13.3	13.3	13.3
	SD	7	23.3	23.3	36.7
	SMP	10	33.3	33.3	70.0
	SMA	9	30.0	30.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1-5 tahun	6	20.0	20.0	20.0
	6-10 tahun	13	43.3	43.3	63.3
	>10 tahun	11	36.7	36.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Crosstabs

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
pretest * posttest	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%

pretest * posttest Crosstabulation

		posttest				Total
		sedang	baik	sangat baik		
pretest	buruk	Count	16	0	0	16
		% within pretest	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
		% within posttest	100.0%	0.0%	0.0%	53.3%
		% of Total	53.3%	0.0%	0.0%	53.3%
	sedang	Count	0	13	0	13
		% within pretest	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
		% within posttest	0.0%	100.0%	0.0%	43.3%
		% of Total	0.0%	43.3%	0.0%	43.3%
	baik	Count	0	0	1	1
		% within pretest	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%
		% within posttest	0.0%	0.0%	100.0%	3.3%
		% of Total	0.0%	0.0%	3.3%	3.3%
Total	Count	16	13	1	30	
	% within pretest	53.3%	43.3%	3.3%	100.0%	
	% within posttest	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	53.3%	43.3%	3.3%	100.0%	

Terapi Hipnotis 5 jari

Frequencies

		Statistics					
		pretest	posttest	jeniskelamin	usia	pendidikan	Pekerjaan
N	Valid	30	30	30	30	30	30
	Missing	0	0	0	0	0	0
Mean		2.70	3.70	1.43	1.83	2.60	3.13
Std. Error of Mean		.180	.180	.092	.097	.189	.157
Median		3.00	4.00	1.00	2.00	2.00	3.00
Mode		2	3	1	2	2	4
Std. Deviation		.988	.988	.504	.531	1.037	.860
Variance		.976	.976	.254	.282	1.076	.740
Skewness		-.028	-.028	.283	-.192	.111	-.270
Std. Error of Skewness		.427	.427	.427	.427	.427	.427
Kurtosis		-1.083	-1.083	-2.062	.459	-1.188	-1.620
Std. Error of Kurtosis		.833	.833	.833	.833	.833	.833
Range		3	3	1	2	3	2
Minimum		1	2	1	1	1	2
Maximum		4	5	2	3	4	4
Sum		81	111	43	55	78	94

Frequency Table

		pretest			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	Buruk	3	10.0	10.0	10.0
	sedang	11	36.7	36.7	46.7
	Baik	8	26.7	26.7	73.3
	sangat baik	8	26.7	26.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

posttest

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sedang	3	10.0	10.0	10.0
	Baik	11	36.7	36.7	46.7
	sangat baik	8	26.7	26.7	73.3
	5	8	26.7	26.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

jeniskelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	LAKI-LAKI	17	56.7	56.7	56.7
	PEREMPUAN	13	43.3	43.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Remaja (<25)	7	23.3	23.3	23.3
	Dewasa (26-40 tahun)	21	70.0	70.0	93.3
	Lansia (>40 tahun)	2	6.7	6.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak tamat	4	13.3	13.3	13.3
	SD	12	40.0	40.0	53.3
	SMP	6	20.0	20.0	73.3
	SMA	8	26.7	26.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1-5 tahun	9	30.0	30.0	30.0
	6-10 tahun	8	26.7	26.7	56.7
	>10 tahun	13	43.3	43.3	100.0
Total		30	100.0	100.0	

Crosstabs

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
pretest * posttest	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%

pretest * posttest Crosstabulation

			Posttest				Total
			sedang	baik	sangat baik	5	
pretest	buruk	Count	3	0	0	0	3
		% within pretest	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
		% within posttest	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	10.0%
		% of Total	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%	10.0%
	sedang	Count	0	11	0	0	11
		% within pretest	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
		% within posttest	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	36.7%
		% of Total	0.0%	36.7%	0.0%	0.0%	36.7%
	baik	Count	0	0	8	0	8
		% within pretest	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
		% within posttest	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	26.7%
		% of Total	0.0%	0.0%	26.7%	0.0%	26.7%
sangat baik	Count	0	0	0	8	8	
	% within pretest	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	
	% within posttest	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	26.7%	
	% of Total	0.0%	0.0%	0.0%	26.7%	26.7%	
Total		Count	3	11	8	8	30
		% within pretest	10.0%	36.7%	26.7%	26.7%	100.0%
		% within posttest	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	10.0%	36.7%	26.7%	26.7%	100.0%

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
POSTTEST_DBT	- Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
PRETEST_DBT	Positive Ranks	30 ^b	15.50	465.00
	Ties	0 ^c		
	Total	30		
POSTTEST_H5JARI	- Negative Ranks	0 ^d	.00	.00
PRETEST_H5JARI	Positive Ranks	30 ^e	15.50	465.00
	Ties	0 ^f		
	Total	30		

- a. POSTTEST_DBT < PRETEST_DBT
 b. POSTTEST_DBT > PRETEST_DBT
 c. POSTTEST_DBT = PRETEST_DBT
 d. POSTTEST_H5JARI < PRETEST_H5JARI
 e. POSTTEST_H5JARI > PRETEST_H5JARI
 f. POSTTEST_H5JARI = PRETEST_H5JARI

Test Statistics^a

	POSTTEST_DBT - PRETEST_DBT	POSTTEST_H5JARI - PRETEST_H5JARI
Z	-5.477 ^b	-5.477 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000	.000

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
 b. Based on negative ranks.

Mann-Whitney Test

Ranks

	KELOMPOK	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Hasil pengukuran	Terapi DBT	30	20.58	617.50
	Terapi Hipnotis 5 jari	30	40.42	1212.50
	Total	60		

Test Statistics^a

	Hasil pengukuran
Mann-Whitney U	152.500
Wilcoxon W	617.500
Z	-4.640
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Grouping Variable: KELOMPOK



Lampiran 11







**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

Fakultas Ilmu Kesehatan – Fakultas Ekonomi Bisnis – Fakultas
MIPA – Fakultas Teknik – Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan
Jl.Raya Plalangan Plosowahyu Telp (0322)323457 , Fax (0322) 322356
Website : www.stikesmuhla.ac.id, Email : um.lamongan@yahoo.co.id

LEMBAR KONSULTASI PROPOSAL

Nama : Sulistiawati
NIM : 21.02.01.3260
Pembimbing I : Siti Sholikhah., S.Kep., Ns., M.Kes.
Judul : Efektivitas Terapi Kelompok Dialectical Behavior Therapy (DBT) Dan Hipnotis 5 Jari Terhadap Kualitas Hidup Pasien Dengan Gangguan Stres Pasca Trauma (PTSD) Di Yayasan Griya Cinta Kasih-LKS Disabilitas Mental Jombang

No.	Tanggal	Topik Pembahasan	Saran Pembimbing	TTD
1.	08 Mei 2024	Judul/Permasalahan	ACC	
2.	30 Mei 2024	BAB 1	1. Format penulisan disesuaikan panduan	
3.	03 Juni 2024	BAB 1	1. Latar belakang (Introduksi, Justifikasi, Kronologi, Solusi) 2. Tujuan khusus ditambah 1-5 3. Penelitian terdahulu dimasukkan 4. Lanjut bab 2	
4.	11 Juni 2024	BAB 2	1. Kerangka konsep diperbaiki 2. Lanjut bab 3	
5.	10 September 2024	BAB 3	1. Definisi Operasional diperbaiki 2. Kerangka kerja diperbaiki	
6.	17 Oktober 2024	BAB 1,2,3	ACC	

**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**



Fakultas Ilmu Kesehatan – Fakultas Ekonomi Bisnis – Fakultas
MIPA – Fakultas Teknik – Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan
Jl. Raya Plalangan Plosowahyu Telp (0322)323457 , Fax (0322) 322356
Website : www.stikesmuhla.ac.id, Email : um.lamongan@yahoo.co.id

LEMBAR KONSULTASI PROPOSAL

Nama : Sulistiawati
NIM : 21.02.01.3260
Pembimbing 2 : Moh. Saifudin, S.Kep., Ns., S.Psi., M.Kes
Judul : Efektivitas Terapi Kelompok Dialectical Behavior Therapy (DBT) dan Hipnotis 5 jari terhadap Kualitas Hidup Pasien dengan Gangguan Stres Pasca Trauma (PTSD) di yayasan Griya Cinta Kasih - LKS Disabilitas Mental Jombang

No.	Tanggal	Topik Pembahasan	Saran Pembimbing	TTD
1.	02 Juni 2024	Masalah-Judul	1. Studi literatur 2. Diskusi masalah penelitian 3. Trend issue penelitian	
2.	04 Juni 2024	Judul	ACC	
3.	06 Desember 2024	BAB 1	1. Sederhanakan BAB 1 2. Sesuaikan panduan 3. Sesuaikan masalah 4. Segera konsul ulang lanjut bab 2	
4.	17 Desember 2024	BAB 1-2	1. ACC BAB 1-2 2. Penulisan sesuaikan Gelar 3. Lanjut BAB 3 4. Segera konsul ulang	
5.	07 Januari 2025	BAB 1-3	1. ACC Uji sidang Proposal	

**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**



Fakultas Ilmu Kesehatan – Fakultas Ekonomi Bisnis – Fakultas
MIPA – Fakultas Teknik – Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan
Jl. Raya Plalangan Plosowahyu Telp (0322)323457 , Fax (0322) 322356
Website : www.stikesmuhla.ac.id, Email : um.lamongan@yahoo.co.id

LEMBAR KONSULTASI PROPOSAL

Nama : Sulistiawati
NIM : 21.02.01.3260
Penguji : Dr. H. Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes
Judul : Efektivitas Terapi Kelompok Dialectical Behavior Therapy (DBT) Dan Hipnotis 5 Jari Terhadap Kualitas Hidup Pasien Dengan Gangguan Stres Pasca Trauma (PTSD) Di Yayasan Griya Cinta Kasih-LKS Disabilitas Mental Jombang

No.	Tanggal	Topik Pembahasan	Saran Pembimbing	TTD
1.	24 Januari 2025	Judul, Bab 1-3	<ol style="list-style-type: none">1. Tambahkan terhadap sebelum kualitas hidup2. Latar belakang justifikasi didahulukan baru faktor dan dampak3. Faktor – faktor penyebab diberikan keterangan proses terjadinya ditempat penelitian4. Kerangka konsep disederhanakan agar mudah dibaca5. Definisi operasional di indikator dijelaskan poinnya	

**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**



Fakultas Ilmu Kesehatan – Fakultas Ekonomi Bisnis – Fakultas
MIPA – Fakultas Teknik – Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan
JL.Raya Plalangan Plosowahyu Telp (0322)323457 , Fax (0322) 322356
Website : www.stikesmuhla.ac.id, Email : um.lamongan@yahoo.co.id

LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Sulistiawati
NIM : 21.02.01.3260
Pembimbing I : Siti Sholikhah., S.Kep., Ns., M.Kes.
Judul : Efektivitas Terapi Kelompok Dialectical Behavior Therapy (DBT) Dan Hipnotis 5 Jari Terhadap Kualitas Hidup Pasien Dengan Gangguan Stres Pasca Trauma (PTSD) Di Yayasan Griya Cinta Kasih-LKS Disabilitas Mental Jombang

No.	Tanggal	Topik Pembahasan	Saran Pembimbing	TTD
1.	17 Februari 2025	BAB IV-V	<ol style="list-style-type: none">1. Urutkan sesuai panduan (F-T-O)2. Keterangan penjelasan hasil di sederhanakan	
2.	18 Februari 2025	BAB IV-V	<ol style="list-style-type: none">1. Semua kata responden diganti yang diteliti (pasien jiwa)2. Ditambah keterangan atau penjelasan tentang efektivitas dari terapi3. Mana yang lebih efektif4. Kesimpulan mengacu dengan tujuan khusus	

**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**



Fakultas Ilmu Kesehatan – Fakultas Ekonomi Bisnis – Fakultas
MIPA – Fakultas Teknik – Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan
Jl. Raya Plalangan Plosowahyu Telp (0322)323457 , Fax (0322) 322356
Website : www.stikesmuhla.ac.id, Email : um.lamongan@yahoo.co.id

LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Sulistiawati
NIM : 21.02.01.3260
Pembimbing 2 : Moh. Saifudin, S.Kep., Ns., S.Psi., M.Kes
Judul : Efektivitas Terapi Kelompok Dialectical Behavior Therapy (DBT) dan Hipnotis 5 jari terhadap Kualitas Hidup Pasien dengan Gangguan Stres Pasca Trauma (PTSD) di yayasan Griya Cinta Kasih - LKS Disabilitas Mental Jombang

No.	Tanggal	Topik Pembahasan	Saran Pembimbing	TTD
1.	02 Maret 2025	BAB 1-5	<ol style="list-style-type: none">1. Perbaiki penulisan2. Penulisan tabel (Who, Where, When)3. Perkuat pembahasan4. Sesuaikan Pembahasan F-T-O5. Kesimpulan sesuaikan tujuan khusus	
2.	20 Maret 2025	BAB 1-5	<ol style="list-style-type: none">1. ACC Uji sidang skripsi2. Sesuaikan masukan3. Persiapkan sebaik-baiknya	

**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**



Fakultas Ilmu Kesehatan – Fakultas Ekonomi Bisnis – Fakultas
MIPA – Fakultas Teknik – Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan
JL.Raya Plalangan Plosowahyu Telp (0322)323457 , Fax (0322) 322356
Website : www.stikesmuhla.ac.id, Email : um.lamongan@yahoo.co.id

LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Sulistiawati
NIM : 21.02.01.3260
Penguji : Dr. H. Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes
Judul : Efektivitas Terapi Kelompok Dialectical Behavior Therapy (DBT) Dan Hipnotis 5 Jari Terhadap Kualitas Hidup Pasien Dengan Gangguan Stres Pasca Trauma (PTSD) Di Yayasan Griya Cinta Kasih-LKS Disabilitas Mental Jombang

No.	Tanggal	Topik Pembahasan	Saran Pembimbing	TTD
1.	06 Mei 2025	BAB IV	<ol style="list-style-type: none">1. Tabel terbuka2. Penjelasan tabel dipersingkat3. Konsistenkan antara data khusus, pembahasan sesuai tujuan khusus4. Abstrak sesuai IMRAD	