

**HUBUNGAN PERAN KELUARGA DENGAN PERKEMBANGAN PERSONAL
SOSIAL ANAK PRASEKOLAHDITK ROUDHOTUL ATHFAL BAHRUL
ULUM BLAWI KARANGBINANGUN LAMONGAN**

SKRIPSI



Oleh :

SITI MAYSAROH
NIM 11.02.01.0882

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH
LAMONGAN**

2015

**HUBUNGAN PERAN KELUARGA DENGAN PERKEMBANGAN PERSONAL
SOSIAL ANAK PRASEKOLAH DI TK ROUDHOTUL ATHFAL BAHRUL
ULUM BLAWI KARANGBINANGUN LAMONGAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah
Lamongan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Keperawatan**

**SITI MAYSAROH
NIM 11.02.01.0882**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH
LAMONGAN
2015**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : SITI MAYSAROH
NIM : 1102010882
TEPAT, TANGGAL LAHIR : GRESIK, 03 MEI 1993
INSTITUSI : SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
(STIKES) MUHAHAMMADIYAH
LAMONGAN

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul: “Hubungan Peran Keluarga Dengan Perkembangan Personal Sosial Anak Prasekolah Di TK Roudhotul Athfal Blawi Karangbinangun Lamongan” adalah bukan Skripsi orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi akademis.

Lamongan, 19 Mei 2015

Yang menyatakan



SITI MAYSAROH
NIM 11.02.01.0882

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh : SITI MAYSAROH

NIM : 11.02.01.0882

JUDUL : HUBUNGAN PERAN KELUARGA DENGAN
PERKEMBANGAN PERSONAL SOSIAL ANAK
PRASEKOLAH DI TK ROUDHOTUL ATHFAL BAHRUL
ULUM BLAWI KARANGBINANGUN LAMONGAN

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan dewan penguji skripsi pada
tanggal: 19 Mei 2015

Oleh:

Mengetahui :

Pembimbing I



Lilis Maghfuroh, S.Kep.,Ns., M.Kes
NIK. 19830626 2008 047

Pembimbing II



Hj. Andri Tri Kusuma N. SST., M.Kes
NIK. 19850717 2006 020

LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji Dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Sidang Skripsi Di
Program Studi S1 keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan.

Tanggal : 13 Juni 2015

PANITIA PENGUJI

Ketua : Hj. Siti Sholikhah, S.Kep., Ns., M.Kes

Anggota: 1. Lilis Maghfuroh, S.Kep., Ns., M.Kes

2. Hj. Andri Tri Kusuma N. SST., M.Kes

Tanda Tangan



Mengetahui,

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES)

Muhammadiyah Lamongan



Drs. H. Budi Utomo, Amd.Kep., M. Kes
NBM.936.665

CURRICULUM VITAE

Nama : SITI MAYSAROH

Tempat Tgl. Lahir : GRESIK, 03 MEI 1993

Alamat Rumah : DS. SIWALAN RT. 02, RW. 02 KEC. PANCENG
KAB.GRESIK

Pekerjaan : MAHASISWA

Riwayat Pendidikan :

1. TK Muslimat NU Sumurber Panceng Gresik Lulus tahun 1999
2. MI Tarbiyatul Athfal Sumurber Panceng Gresik Lulus tahun 2005
3. SMP Ma'arif Sumurber Panceng Gresik Lulus tahun 2008
4. SMA ASSA'ADAH Sampurnan Bungah Gresik Lulus tahun 2011
5. Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan sampai sekarang

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Selalu yakīnlah bahwa setiap hal terjadi untuk sebuah alasan.

Dan selalu untuk alasan yang baik”

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

- ❖ *Kedua orang tuaku yang selalu sabar, terima kasih atas segala cinta, kasih sayang yang tulus untuk ku. Do'a yang selalu dipanjatkan untuk kebaikan dan kebahagiaan ku.*
- ❖ *Kakak ku dan keluarga besar ku yang tak bisa ku sebutkan satu persatu, terimakasih atas segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga karena sudah memberikan motivasi dan selalu menasehati ku menjadi lebih baik,*
- ❖ *Buat sahabat-sahabatku terima kasih atas bantuan, do'a, nasehat, hiburan, dan semangat yang kalian berikan selama ini, aku tak akan melupakan semua yang telah kalian berikan selama ini.*
- ❖ *Teman-teman seperjuangan S1-Keperawatan, terimakasih untuk semuanya.*

ABSTRAK

Siti, Maysaroh, 2015, **Hubungan Peran Keluarga dengan Perkembangan Personal Sosial Anak Prasekolah di Taman Kanak-Kanak Roudhotul Athfal Bahrul Ulum, Blawi, Karangbinangun, Lamongan.** Skripsi Program Studi S1 Keperawatan, STIKES Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing : (1) Lilis Maghfuroh, S.Kep.,Ns, M.Kes (2) Hj. Andri Tri Kusumaningrum, SST.,M.Kes

Perkembangan anak merupakan pola perubahan yang dimulai pada tahapan awal kehidupan dan terus berlanjut seumur hidup. Keluarga yang kurang berperan dalam memenuhi kebutuhan dasar anak mempunyai dampak pada perkembangan anak yang kurang baik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya hubungan peran keluarga dengan perkembangan personal sosial anak prasekolah.

Desain yang digunakan adalah *Analitik* dengan pendekatan *cross sectional*, dengan metode simple random sampling. Populasinya sebanyak 32 anak dan diambil sebanyak 30 responden yaitu keluarga dan anak TK A di Taman Kanak-Kanak Roudhotul Athfal Bahrul Ulum Blawi Karangbinangun Lamongan bulan April 2015. Data penelitian diambil menggunakan kuesioner dan lembar observasi DDST, Selanjutnya, data diuji menggunakan uji *Spearman Rho* dengan tingkat kemaknaan $\alpha < 0.05$.

Hasilnya menunjukkan bahwa setengah keluarga berperan baik sebanyak 15 (50,0%) dan sebagian besar perkembangan personal sosial anak normal sebanyak 13 (86,7%). Dari uji didapatkan $p = 0,003$ dimana $p < 0.05$ maka H_1 diterima, artinya ada hubungan antara peran keluarga dengan perkembangan personal sosial anak prasekolah.

Keluarga diharapkan mampu berperan baik dengan cara memberikan pencegahan, stimulasi, penyembuhan serta pemulihan pada masa-masa kritis proses tumbuh kembang agar terbentuk tingkat perkembangan personal sosial yang baik pada anak.

Kata Kunci : *Peran keluarga, Perkembangan personal sosial*

ABSTRACT

Siti, Maysaroh 2015, **The Relationships between Family Contribute and Social Personal Development of Preschool Kids in Roudhotul Athfal Bahrul Ulum Kinder Garden, Blawi Karang Binangun Lamongan.** Thesis of Nursing Study Program, STIKES Muhammadiyah Lamongan. Lectures: (1) Lilis Maghfuroh, S.Kep.Ns, M.Kes (2) Hj. Andri Tri Kusumaningrum, SST.M.Kes

Child development is a alternation pattern which is begin in first life step and continue until for a life time. Less of family position for fulfilling child's base requirement has bad impact for child development. The aim of this research to show the existence of relationships between family contribute and personal social development preschool kids.

These research using Analytic design with cross sectional approach and simple random sampling method. The population are 32 children and was taken 30 children as respondents, that are family and kinder garden students of A class in Roudhotul Athfal Bahrul Ulum Kinder Garden Blawi Karangbinangun Lamongan April 2015. Research data was taken using questioners and DDST observations sheet. Next, the data was tested using Spearman Rho test with significance level $\alpha < 0.05$.

The result show that a half of family has a good contributing are 15 (50,0%) and most of personal social development of normal children are 13 (86,7%). From the test was gotten $p = 0,003$ and $p < 0,05$. The conclusion are there is a relationships between family contribute and personal social development preschool kids.

Family are hoped can have a good role for giving prevention, stimulation, healing, and recovered in growing process at crisis time for have a good social growing level for the children.

Keywords: *family contribute, personal social development*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Peran Keluarga Dengan Perkembangan Personal Sosial Anak Prasekolah Di TK Roudhotul Athfal Bahrul UlumBlawi Karangbinangun Lamongan” sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan, penulis mendapat banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu:

1. Drs. H. Budi Utomo, Amd.Kep., M. Kes, selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.
2. Arifal Aris, S.Kep Ners, M.M.Kes selaku Kaprodi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.
3. Mahsunah, S.Pd, Selaku Kepala Sekolah TK Roudhotul Athfal Blawi Karangbinangun Lamongan yang telah memberikan izin dan fasilitas untuk melakukan penelitian.
4. Lilis Maghfuroh, S.Kep.,Ns., M.Kes, selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
5. Hj. Andri Tri Kusuma N. SST., M.Kes, selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
6. Kedua orang tua saya Ayahanda dan Ibundatercinta beserta orang yang menyayangikuyang telah memberikan dukungan baik berupa material

maupun spiritual selama menempuh pendidikan di Stikes Muhammadiyah Lamongan.

7. Seluruh responden yang telah bersedia memberikan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
8. Teman-teman mahasiswa jurusan S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan Angkatan 2011.
9. Semua pihak yang secara tidak langsung banyak membantu penulis yang tidak dapat penulis sebut satu persatu.

Semoga Allah SWT memberikan balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, Akhir penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, 13 Juni 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
<i>CURRICULUM VITAE</i>	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR SIMBOL DAN SINGKATAN	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Bagi Akademik	6
1.4.2 Bagi Praktisi.....	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Anak Prasekolah	7
2.1.1 Pengertian Anak Prasekolah	7

2.1.2 Ciri Anak Prasekolah	8
2.1.3 Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak Pra Sekolah.....	10
2.1.4 Teori-Teori Perkembangan Anak Pra Sekolah	11
2.2 Konsep Perkembangan Personal Sosial	13
2.2.1 Pengertian Perkembangan Personal Sosial	13
2.2.2 Kebutuhan Dasar Tumbuh Kembang	15
2.2.3 Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Personal Sosial	16
2.2.4 Tugas Perkembangan Personal Sosial Anak Prasekolah	18
2.2.5 Kemampuan Perkembangan Personal Sosial	19
2.2.6 Penilaian Perkembangan Personal Sosial Anak Prasekolah	22
2.3 Konsep Keluarga	29
2.3.1 Pengertian Keluarga	29
2.3.2 Ciri-Ciri Keluarga	29
2.3.3 Tipe Atau Bentuk keluarga	30
2.3.4 Fungsi Keluarga	32
2.3.5 Tahap Perkembangan Keluarga	33
2.3.6 Tugas Keluarga	33
2.3.7 Tugas Kesehatan Keluarga	35
2.4 Konsep Peran Keluarga	37
2.4.1 Pengertian Peran	37
2.4.2 Peranan Di Dalam Keluarga	38
2.4.3 Faktor Yang Mempengaruhi Struktur Peran Keluarga	39
2.4.4 Keberhasilan Peran Keluarga	41
2.4.5 Cara Mengukur Peran Keluarga	41
2.5 Kerangka Konsep	43
2.6 Hipotesis Penelitian.....	44

BAB 3 METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian	45
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	45
3.3 Kerangka Kerja(<i>Frame Work</i>)	46
3.4 Populasi, Sampel dan Sampling	47

3.4.1 populasi	47
3.4.2 Sampel	47
3.4.3 Sampling	49
3.5 Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional	50
3.5.1 Identifikasi Variabel	50
3.5.2 Definisi Operasional Variabel	50
3.6 Pengumpulan Data dan Analisa Data	51
3.6.1 Pengumpulan Data	51
3.6.2 Instrumen	52
3.6.3 Analisa Data	53
3.7 Etika Penelitian	57
3.7.1 Lembar Persetujuan Atau <i>Informed Consent</i>	57
3.7.2 Tanpa Nama atau <i>Anonimity</i>	57
3.7.3 Kerahasiaan atau <i>Confidentiality</i>	58
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	59
4.1.1 Data Umum	59
4.1.2 Data Khusus	64
4.2 Pembahasan.....	66
4.2.1 Peran Keluarga Dalam Perkembangan Personal Sosial Anak Prasekolah	66
4.2.2 Perkembangan Personal Sosial Anak Prasekolah.....	69
4.2.3 Hubungan Peran Keluarga Dengan Perkembangan Personal Sosial Anak Prasekolah di TK Roudhotul Athfal Bahrul Ulum Blawi kecamatan Karangbinangun kabupaten Lamongan tahun 2015.....	71
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	74
5.2 Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Menghitung Usia Anak Normal	25
Tabel 2.2	Menghitung Usia Anak Prematur	25
Tabel 3.1	Definisi Operasional Hubungan Peran Keluarga Dengan Perkembangan Personal Sosial pada Anak Usia Prasekolah di TK Roudhotul Athfal Bahrul Ulum Blawi Karangbinangun Lamongan Tahun 2015.	51
Tabel 4.1	Distribusi Jenis Kelamin Anak Prasekolah di TK Roudhotul Athfal Bahrul Ulum Blawi Kecamatan Karangbinangun Kabupaten Lamongan Tahun 2015.	60
Tabel 4.2	Distribusi Umur Anak Prasekolah di TK Roudhotul Athfal Bahrul Ulum Blawi Kecamatan Karangbinangun Kabupaten Lamongan Tahun 2015.	60
Tabel 4.3	Distribusi Jumlah Anak Yang Hidup di TK Roudhotul Athfal Bahrul Ulum Blawi Kecamatan Karangbinangun Kabupaten Lamongan Tahun 2015.	61
Tabel 4.4	Distribusi Urutan Anak di TK Roudhotul Athfal Bahrul Ulum Blawi Kecamatan Karangbinangun Kabupaten Lamongan Tahun 2015.	61
Tabel 4.5	Distribusi Umur Keluarga di TK Roudhotul Athfal Bahrul Ulum Blawi Kecamatan Karangbinangun Kabupaten Lamongan Tahun 2015.	62
Tabel 4.6	Distribusi Pendidikan Orang Tuadi TK Roudhotul Athfal Bahrul Ulum Blawi Kecamatan Karangbinangun Kabupaten Lamongan Tahun 2015.	62
Tabel 4.7	Distribusi Pekerjaan Orang Tua di TK Roudhotul Athfal Bahrul Ulum Blawi Kecamatan Karangbinangun Kabupaten Lamongan Tahun 2015.	63
Tabel 4.8	Distribusi Jumlah Keluarga Yang Tinggal di Rumah di	63

	TK Roudhotul Athfal Bahrul Ulum Blawi Kecamatan Karangbinangun Kabupaten Lamongan Tahun 2015.	
Tabel 4.9	Distribusi Peran Keluarga Dalam Perkembangan Personal Sosial Anak Prasekolah di TK Roudhotul Athfal Bahrul Ulum Blawi Kecamatan Karangbinangun Kabupaten Lamongan Tahun 2015.	64
Tabel 4.10	Distribusi Perkembangan Personal Sosial Anak Prasekolah di TK Roudhotul Athfal Bahrul Ulum Blawi Kecamatan Karangbinangun Kabupaten Lamongan Tahun 2015.	64
Tabel 4.11	Distribusi Hubungan Peran Keluarga Dengan Perkembangan Personal Sosial Anak Prasekolah di TK Roudhotul Athfal Bahrul Ulum Blawi kecamatan Karangbinangun kabupaten Lamongan Tahun 2015.	65

DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar 2.1	Tingkat Perkembangan Sesuai Batas Usia	24
Gambar 2.2	Kerangka konsep Hubungan Peran Keluarga Dengan Perkembangan Personal Sosial Pada Anak Prasekolah di TK Roudhotul Athfal Blawi Karangbinangun Lamongan2015.	43
Gambar 3.1	Kerangka Kerja Hubungan Antara Peran Keluarga DenganPerkembangan Personal Sosial Anak Prasekolah Di Taman Kanak-Kanak Roudhotul Athfal Bahrul Ulum Blawi Karangbinangun Lamongan Tahun 2015.	46

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Penyusunan Skripsi
- Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Survey Awal
- Lampiran 3 Surat Balasan Izin Survey Awal
- Lampiran 4 Lembar Permohonan Kesediaan Menjadi Responden
- Lampiran 5 Lembar Persetujuan Menjadi responden
- Lampiran 6 Lembar Kuisisioner
- Lampiran 7 Lembar DDST (*Denver Development Skrining Test*)
- Lampiran 8 Surat Permohonan Melakukan Penelitian
- Lampiran 9 Surat Balasan Melakukan Penelitian
- Lampiran 10 Tabulasi Nilai Kuesioner Peran Keluarga
- Lampiran 11 Lembar Observasi DDST
- Lampiran 12 Tabulasi Data Hubungan Peran Keluarga Dengan Perkembangan Personal Sosial Anak Prasekolah
- Lampiran 13 Hasil SPSS
- Lampiran 14 Lembar Konsultasi

DAFTAR SIMBOL DAN SINGKATAN

-	: Sampai
%	: Persen
<	: Kurang dari
=	: Sama dengan
>	: Lebih dari
Amd.Kep	: Ahli Madya Keperawatan
M.Kep	: Magister Kesehatan
M.MKes	: Magister Manajemen Kesehatan
MI	: Madrasah Ibtida'iyah
NIM	: Nomer Induk Mahasiswa
No	: Nomor
Ns	: Ners
RA	: Roudhotul Athfal
S.kep	: Sarjana Keperawatan
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SPSS	: Statistical Product And Service Solution
STIKES	: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
TK	: Taman Kanak-kanak
WHO	: <i>World Health Organization</i>