

**PENGARUH PEMBERIAN TERAPI BERMAIN TERHADAP INTERAKSI  
SOSIAL PADA ANAK RETARDASI MENTAL  
DI SDLB NEGERI LAMONGAN**

**SKRIPSI**



**KHOIRUL WARITZIN**  
**NIM : 13.02.01.1343**

**PROGAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN**

**2017**

**PENGARUH PEMBERIAN TERAPI BERMAIN TERHADAP INTERAKSI  
SOSIAL PADA ANAK RETARDASI MENTAL  
DI SDLB NEGERI LAMONGAN**

**Diajukan Kepada Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah  
Lamongan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Keperawatan**

**KHOIRUL WARITZIN  
NIM : 13.02.01.1343**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN  
2017**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

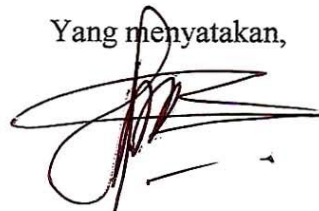
NAMA : KHOIRUL WARITZIN  
NIM : 13.02.01.1343  
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : LAMONGAN, 29 DESEMBER 1995  
INSTITUSI : PRODI S1 KEPERAWATAN SEKOLAH  
TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES)  
MUHAMMADIYAH LAMONGAN

Menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul: “Pengaruh Pemberian Terapi Bermain Terhadap Interaksi Sosial Pada Anak Retardasi Mental di SDLB Negeri Lamongan” adalah bukan skripsi orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi akademis.

Lamongan, 10 Mei 2017

Yang menyatakan,



**KHOIRUL WARITZIN**  
**NIM : 13.02.01.1343**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : KHOIRUL WARITZIN  
NIM : 13.02.01.1343  
Judul : PENGARUH PEMBERIAN TERAPI BERMAIN  
TERHADAP INTERAKSI SOSIAL PADA ANAK  
RETARDASI MENTAL DI SDLB NEGERI LAMONGAN  
KABUPATEN LAMONGAN TAHUN 2017.

Telah disetujui untuk diujikan di hadapan Dewan Penguji Skripsi pada  
tanggal : 10 Mei 2017

### Mengetahui

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Moh. Saifudin, S.Kep., Ns., S.Psi., M.Kes**  
**NIP. 1975 0607 2005 011 001**

  
**Abdul Rokhman, S.Kep., Ns., M.Kep**  
**NIK. 19881020 201211 056**

## LEMBAR PENGESAHAN


Telah Diuji dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Sidang Skripsi  
Di Program Studi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan

Tanggal: 10 Mei 2017

### PANITIA PENGUJI

Tanda tangan

Ketua : Sri Hananto Ponco, S.Kep., Ns., M.Kep ..... 



Anggota : 1. Moh. Saifudin, S.Kep., Ns., S.Psi., M.Kes ..... 

2. Abdul Rokhman, S.Kep., Ns., M.Kep ..... 

Mengetahui,

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES)

Muhammadiyah Lamongan

  
**Drs. H. Budi Utomo, Amd. Kep., M. Kes.**  
NIK. 19540818 2005 001  


## *CURICULUM VITAE*

Nama : Khoirul Waritzin

Tempat Tgl. Lahir : Lamongan, 29 DESEMBER 1995

Alamat Rumah : Jalan Pramuka NO.171 RT/RW 02/07 Kecamatan Babat  
Kabupaten Lamongan

Pekerjaan : Mahasiswa

Riwayat pendidikan :

1. SD Negeri Babat VI Lulus Tahun 2007
2. SMP Negeri 1 Babat Lulus Tahun 2010
3. MA Negeri Baureno Lulus Tahun 2013
4. Program studi SI Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan mulai tahun 2013 sampai sekarang

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

**JANGAN LAMPAUI BATASMU! KARENA BERUSAHA SEKUAT  
TENAGA BUKAN BERARTI MELAMPAUI BATAS.**

### Skripsi Ini Kupersembahkan

Syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang telah memberi kesehatan dan kemudahan sehingga semuanya dapat berjalan dengan lancar, Terima kasihku untuk:

- ❖ Bapakku tersayang yang telah mendo'akan dan bekerja keras untuk memenuhi biaya selama menempuh dan mencapai pendidikanku selama ini. Jasamu takkan kulupakan kapanpun...
- ❖ Ibukku tercinta yang telah melahirkanku dan selalu mendo'akan untuk mencapai pendidikanku selama ini, tanpamu aku takkan bisa sampai seperti ini...
- ❖ Teman khusus dan teman-teman seperjuangan angkatan 2013 khususnya kelas D yang telah memberikan semangat dan motivasi..
- ❖ Teman-teman departemen jiwa yang sangat membantu pembuatan skripsi ini dan saling mendukung.

## ABSTRAK

Waritzin, Khoirul. 2017. Pengaruh Pemberian Terapi Bermain Terhadap Interaksi Sosial Pada Anak Retardasi Mental Di SDLB Negeri Lamongan. Skripsi Program Studi S1 Keperawatan, STIKES Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing : 1) Moh. Saifudin, S.Kep., Ns., S.Psi., M. Kes (2) Abdul Rokhman, S.Kep., Ns., M.Kep

Penderita keterbelakangan mental memiliki fungsi intelektual umum yang secara signifikan berada dibawah rata-rata dan kondisi tersebut memiliki pengaruh terhadap perkembangan sosial anak, kognitif anak, perkembangan psikoseksual anak, perkembangan moral anak dan perkembangan psikososial. Tujuan penelitian adalah mengetahui pengaruh pemberian terapi bermain terhadap interaksi sosial pada anak retardasi mental di SDLB Negeri Lamongan. Desain penelitian *one-grup pra-post design*. Populasi dari penelitian ini sebanyak 36 anak dengan metode *total sampling*. Sampelnya sebanyak 36 anak, data diambil dengan menggunakan kuisioner. Setelah di tabulasi data yang ada dianalisa dengan menggunakan uji *Paried t test* dengan tingkat kemaknaan 0,05. Hasil penelitian menunjukkan skor interaksi sosial pada anak retardasi mental di SDLB Negeri Lamongan, skor rata-rata sebelum terapi bermain adalah 44,5 (interaksi sosialnya rendah) sedangkan skor rata-rata setelah terapi bermain adalah 57,4 (interaksi sosialnya sedang). Berdasarkan hasil uji *Paried t test*, didapat nilai t sebesar -6,023 dengan tingkat signifikansi 0,000 sehingga ada pengaruh pemberian terapi bermain terhadap interaksi sosial pada anak retardasi mental di SDLB Negeri Lamongan. Dapat disimpulkan bahwa pemberian terapi bermain kepada anak retardasi mental sangat efektif oleh karena itu terapi bermain baik dilanjutkan untuk peningkatan interaksi sosial pada anak retardasi mental.

*Kata Kunci: Terapi Bermain, Interaksi Sosial, Retardasi Mental, Anak*



## ABSTRACT

Waritzin, Khoirul. 2017. The Influence of Giving Playing Therapy to The Social Interaction in Mental Retardation Childern at SDLB Negeri Lamongan. Skripsi of Nursing Study Program, STIKES Muhammadiyah Lamongan. Advisor: 1) Moh. Saifudin, S.Kep., Ns., S.Psi., M. Kes (2) Abdul Rokhman, S.Kep., Ns., M.Kep

People with mental retardation have a general intellectual function that is significantly below average and the condition has an influence on children's social, cognitive, psychosexual, moral and psychosocial development of children. The purpose of this study is to know the effect of giving playing therapy to the social interaction in mental retardation children at SDLB Negeri Lamongan. It used Pre-post design one-group research design. The population is 36 children and the sampling method is total sampling. Samples were 36 children, the data were taken by using questionnaires. After the tabulation of existing data, and it was analyzed by using Paried t test with significance level of 0.05. The results showed the social interaction score in mental retardation children in SDLB Negeri Lamongan, with the mean score before playing therapy was 44.5 (low social interaction) while the mean score after playing therapy was 57.4 (moderate social interaction). Based on Paried t test results, it was obtained t value of -6.023 with a significance level of 0.000 so that there is influence of playing therapy to the social interaction in mental retardation children in SDLB Negeri Lamongan. It can be concluded that the provision of playing therapy to the mental retardation childrenis very effective so playing therapy should be continued to increase social interaction in mental retardation children.

*Keywords: Playing Therapy, Social Interaction, Mental Retardation, Children*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Pengaruh Pemberian Terapi Bermain Terhadap Interaksi Sosial Pada Anak Retardasi Mental di SDLB Negeri Lamongan Kabupaten Lamongan Tahun 2017*” sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini disusun penulis sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu:

1. Drs. Budi Utomo, Amd. Kep. M.Kes, selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Lamongan.
2. Tri Joko Mulyoto, S.Pd, selaku kepala sekolah SDLB Negeri Lamongan yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian di SDLB Negeri Lamongan.
3. Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes, selaku Ketua Program Studi SI Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Lamongan.
4. Moh. Saifudin, S.Kep., Ns., S.Psi., M.Kes, selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
5. Abdul Rokhman, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
6. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril dan materiil demi terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari Skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga karya tulis ilmiah ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, 10 Mei 2017

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>HALAMAN PRASYARAT GELAR.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>CURICULUM VITAE.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR SIMBOL .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB 1: PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.3.1 Tujuan Umum .....	7
1.3.2 Tujuan Khusus .....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Teoritis .....	7
1.4.2 Praktis.....	7
<b>BAB 2: TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Konsep Anak.....	9
2.2 Konsep Retardasi Mental .....	21

2.3	Konsep Interaksi Sosial.....	36
2.4	Konsep Terapi Bermain .....	54
2.5	Kerangka Konsep .....	67
2.6	Hipotesi.....	69
<b>BAB 3: METODE PENELITIAN</b>		
3.1	Desain Penelitian .....	71
3.2	Waktu dan Tempat Penelitian.....	72
3.3	Kerangka Kerja .....	72
3.4	Populasi, Sampel dan Sampling.....	74
3.4.1	Populasi penelitian .....	74
3.4.2	Sampel Penelitian.....	74
3.4.3	Sampling .....	75
3.5	Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional.....	75
3.6	Pengumpulan Data dan Analisa Data .....	78
3.6.1	Pengumpulan Data.....	78
3.6.2	Instrumen Data .....	78
3.6.3	Pengolahan Data.....	79
	1) <i>Editing</i> .....	79
	2) <i>Coding</i> .....	79
	3) <i>Scoring</i> .....	80
	4) <i>Tabulating</i> .....	80
	5) Analisa Data.....	80
3.7	Etika Penelitian .....	83
3.7.1	<i>Informed Consent</i> atau persetujuan responden.....	83
3.7.2	<i>Anonimity</i> atau tanpa nama.....	83
3.7.3	<i>Confidentiality</i> atau kerahasiaan.....	84
<b>BAB 4 :HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Hasil Penelitian .....	85
4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	85
4.1.2	Data Umum.....	86
4.1.3	Data Khusus .....	87

4.1.4 Uji Validitas dan Normalitas .....	88
4.1.5 Analisa Pengaruh Pemberian Terapi Bermain Terhadap Interaksi Sosial Pada Anak Retardasi Mental di SDLB Negeri Lamongan Bulan Maret Tahun 2017 .....	90
4.2 Pembahasan.....	91
4.2.1 Interaksi Sosial pada Anak Retardasi Mental Sebelum Terapi Bermain di SDLB Negeri Lamongan tahun 2017.....	91
4.2.2 Interaksi Sosial pada Anak Retardasi Mental di SDLB Negeri Lamongan Sesudah dilakukan Terapi Bermain tahun 2017 .....	94
4.2.3 Pengaruh Terapi Bermain Terhadap Interaksi Sosoal Pada Anak Retardasi Mental di SDLB Negeri Lamongan Tahun 2017.....	97
<b>BAB 5 : PENUTUP</b>	
5.1 Kesimpulan .....	103
5.2 Saran .....	104
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Kerangka Konsep pengaruh pemberian terapi bermain terhadap interaksi sosial pada anak retardasi mental di SDLB Negeri Lamongan Kabupaten Lamongan tahun 2017 .....	68
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Penelitian pengaruh pemberian pemberian terapi bermain terhadap interaksi sosial pada anak retardasi mental di SDLB Negeri Lamongan Kabupaten Lamongan tahun 2017 .....	73

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1 Tahapan Perkembangan Psikososial .....	14
Tabel 2.2 Klasifikasi Tingkat Kecerdasan (IQ) Berdasarkan Keadaan Masyarakat Normal.....	24
Tabel 2.3 Klasifikasi dan Prevalansi Retardasi Mental .....	24
Tabel 2.4 Pencegahan dan Pengobatan Pada Anak Retardasi Mental .....	34
Tabel 3.1 Definisi Operasional Pengaruh Terapi Bermain Terhadap Peningkatan Interaksi Sosial Pada Anak Retardasi Mental Di SDLB Negeri Lamongan. ....	76
Tabel 4.1 Distribusi Jenis Kelamin Anak Retardasi Mental di SDLB Negeri Lamongan Bulan Maret Tahun 2017. ....	86
Tabel 4.2 Distribusi Umur Anak Retardasi Mental di SDLB Negeri Lamongan Lamongan Bulan Maret Tahun 2017.....	86
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Interaksi Sosial Anak Retardasi Mental di SDLB YPPI 45 Babat Bulan Februari Tahun 2017.....	87
Tabel 4.4 Distribusi Data Interaksi Sosial Pada Anak Retardasi Mental Sebelum Terapi Bermain di SDLB Negeri Lamongan Bulan Maret Tahun 2017.....	87
Tabel 4.5 Distribusi Data Interaksi Sosial Pada Anak Retardasi Mental Sesudah Terapi Bermain di SDLB Negeri Lamongan Bulan Maret Tahun 2017.....	88
Tabel 4.6 Uji Paired T Test Pengaruh Pemberian Terapi Bermain Terhadap Interaksi Sosial pada Anak Retardasi Mental di SDLB Negeri Lamongan Bulan Maret Tahun 2017.....	90



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Jadwal Pelaksanaan Kegiatan
Lampiran 2	Surat Permohonan Ijin
Lampiran 3	Surat Balasan Penelitian
Lampiran 4	Lembar Permohonan Menjadi Responden
Lampiran 5	Lembar Persetujuan Menjadi Responden
Lampiran 6	Kuisoner
Lampiran 7	Penilaian Kuisoner
Lampiran 8	SOP Terapi Bermain
Lampiran 9	Tabulasi Data
Lampiran 10	Hasil SPSS
Lampiran 11	Lembar Konsultasi

## DAFTAR SIMBOL

%	: Prosentase
-	: Sampai
/	: Per
<	: Kurang dari
>	: Lebih Dari
=	: Sama dengan
$\leq$	: Kurang dari sama dengan
$\geq$	: Lebih dari sama dengan
$^2$	: Kuadrat
$D$	: Rata-rata selisih pengukuran 1&2
$N$	: Perkiraan besar populasi
$n$	: Perkiraan jumlah sampel
$p$	: Nilai p hitung
$P$	: Prosentase
$\alpha$	: Nilai signifikan
$O_1$	: Rata-rata kelompok 1
$O_2$	: Rata-rata kelompok 2
$X$	: Perlakuan
$Z$	: Nilai standar normal

## DAFTAR SINGKATAN

ADHD	: <i>Attention Deficit-Hiperactivity Disorder</i>
Amd.Kep	: Ahli Madya Keperawatan
BPS	: Badan Pusat Statistik
Dinkes RI	: Dinas Kesehatan Republik Indonesia
IQ	: <i>Intelegtual Quiztion</i>
M.Kep	: Magister Keperawatan
M.Kes	: Magister Kesehatan
NIK	: Nomor Induk Kerja
NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
NIP	: Nomor Induk Pegawai
No	: Nomor
Ns	: Ners
PNS	: Pegawai Negeri Sipil
Prodi	: Program Studi
RM	: Retardasi Mental
S.Kep	: Sarjana Keperawatan
S.Psi	: Sarjana Psikologi
SD	: Standar Deviasi
SDLB	: Sekolah Dasar Luar Biasa
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SOINA	: <i>Special Olympic</i> Indonesia
SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solution</i>
STIKES	: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
WHO	: <i>World Health Organization</i>