

**PENGARUH TERAPI ABA (*APPLIED BEHAVIOUR ANALYSIS*) TERHADAP  
PENINGKATAN INTERAKSI SOSIAL PADA ANAK AUTIS  
USIA 6-12 TAHUN DI SLB PKK SUMBERREJO  
KABUPATEN BOJONEGORO**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Prodi S-1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah  
Lamongan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Keperawatan**

**IWANINA SYADZWINA  
NIM 1302011300**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES) MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN  
2017**

## **SURAT PERNYATAAN**

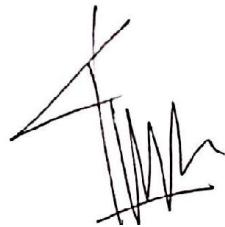
Yang bertanda tangan dibawah :

NAMA : IWANINA SYADZWINA  
NIM : 13.02.01.1300  
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : BOJONEGORO, 06 JUNI 1995  
INSTITUSI : SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
(STIKES) MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul: “Pengaruh Terapi ABA (*Applied Behaviour Analysis*) Terhadap Peningkatan Interaksi Sosial Pada Anak Autis Usia 6-12 Tahun di SLB PKK Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro” adalah bukan karya orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi akademis.

Lamongan, Mei 2017  
yang menyatakan



**IWANINA SYADZWINA**  
**NIM 13.02.01.1300**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh

Nama : IWANINA SYADZWINA

NIM : 13.02.01.1300

Judul : PENGARUH TERAPI ABA (*APPLIED BEHAVIOUR ANALYSIS*) TERHADAP PENINGKATAN INTERAKSI SOSIAL PADA ANAK AUTIS USIA 6-12 TAHUN DI SLB PKK SUMBERREJO KABUPATEN BOJONEGORO

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Skripsi pada tanggal: 10 Mei 2017

Oleh :

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Moh. Saifudin, S.Kep., Ns., S.Psi., M.Kes  
NIP. 1975 0607 2005 011 001

  
Abdul Rekhman, S.Kep., Ns., M.Kep  
NIK. 19881020 201211 056

## **LEMBAR PENGESAHAN**

Telah Diuji dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Sidang Skripsi  
Di Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan

Tanggal 10 Mei 2017

### **PANITIA PENGUJI**

Tanda Tangan

Ketua : Sri Hananto Ponco N., S.Kep, Ns., M.Kep

Anggota : 1. Moh. Saifudin, S.Kep., Ns., S.Psi., M.Kes

2. Abdul Rokhman, S.Kep., Ns., M.Kep

Mengetahui,

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES)

Muhammadiyah Lamongan



## ***CURRICULUM VITAE***

NAMA : IWANINA SYADZWINA  
TEMPAT TANGGAL LAHIR : BOJONEGORO, 06 JUNI 1995  
ALAMAT RUMAH : JL. RAYA MEDALEM-KANOR  
RT 04/RW 03 DUSUN MEDALEM  
DESA PRAYUNGAN KECAMATAN  
SUMBERREJO KABUPATEN  
BOJONEGORO

RIWAYAT PENDIDIKAN :

1. Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Sumberrejo Bojonegoro, lulus tahun 2001
2. Madrasah Ibtida'iyah Muhammadiyah 18 Sumberrejo Bojonegoro, lulus tahun 2007
3. Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Babat Lamongan, lulus tahun 2010
4. Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sumberrejo Bojonegoro, lulus tahun 2013
5. STIKES Muhammadiyah Lamongan, mulai tahun 2013 sampai 2017

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN



Karya ini kupersembahkan untuk. . .

- ✓ Ayah, Mamah, cemph 'Alma' dan chiliyen 'Salsa', keluarga kecilku yang selalu membuatku semangat menyelesaikan S.Kep ku, aku Bisa!! Kalian adalah semangat yang aku ikhtiarkan :)
- ✓ Bapak Ibu Guru dan Dosen, tanpa pengabdianmu karya ini tak akan bermakna.
- ✓ Sahabat Pukis, Penghuni Omah Dedels dan Kikik balalalaan terimakasih, kalian luar biasa.
- ✓ Teman-teman #perawatkalem, kita gak salah jurusan kok! talk less listen more, talk less do more !
- ✓ Kakak-kakak seperjuangan seimbangan Dept. Jiwa-2, terimakasih kerjasamanya, semangatnya dan candaannya di sela-sela revisi. Mantap Jiwa!
- ✓ Anak-anak istimewa, terimakasih sudah menjadi sebagian kekuatan hidup, membuat haru dan aku suka suara kalian saat nyanyi Jangan Menyerah - D'Masiv. Bagaimanapun kalian, kalian luar biasa :)
- ✓ Dan... semuanya yang gak bisa disebutkan satu persatu terimakasih waktu, doa, semangat dan dukungan kalian serta yang telah menyisihkan waktunya untuk membaca karya kecilku ini..

Semuanya, terimakasih dan terimakasih  
Kita Luar Biasa !

## ABSTRAK

Syadzwina, Iwanina. 2017. **Pengaruh Terapi ABA (*Applied Behaviour Analysis*) Terhadap Peningkatan Interaksi Sosial Pada Anak Autis Usia 6-12 Tahun Di SLB PKK Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro.** Skripsi Program Studi S1 Keperawatan, STIKES Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing: (1) Moh. Saifudin, S.Kep., Ns., S.Psi., M.Kes. (2) Abdul Rokhman, S.Kep., Ns., M.Kep

Autis adalah gangguan perkembangan pada anak dalam bidang interaksi sosial, perilaku dan komunikasi. Adanya gangguan interaksi sosial membuat anak autis terasing dengan lingkungannya. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh terapi ABA terhadap peningkatan interaksi sosial pada anak autis usia 6-12 tahun di SLB PKK Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro. Desain penelitian menggunakan pra eksperimental *one group pretest-posttest design*, dengan teknik *total sampling*. Sampel berjumlah 13 anak yang berusia 6-12 tahun di SLB PKK Sumberrejo. Pengambilan data dilakukan pada bulan Februari 2017 menggunakan lembar observasi selama 2 minggu dengan 8 kali pertemuan dalam durasi tiap pertemuan 60 menit di SLB PKK Sumberrejo. Hasil uji statistik *Wilcoxon* pada penelitian ini didapatkan nilai  $Z = -3,317$  dengan tingkat signifikansi  $0,001$  ( $p < 0,05$ ). Nilai  $Z_{hitung}$  menjauhi angka kritis  $Z \pm 1,96$  dengan menjauhi ke arah kiri, yang berarti  $H_0$  ditolak. Sehingga menunjukkan tingkat interaksi sosial pada anak autis sebelum diberikan terapi ABA sebagian besar berada dalam kategori kurang dan sesudah diberikan terapi ABA sebagian besar interaksi sosial pada anak autis berada dalam kategori baik. Berdasarkan analisa menunjukkan adanya pengaruh terapi ABA terhadap peningkatan interaksi sosial anak autis di SLB PKK Sumberrejo. Diharapkan dengan adanya terapi ABA mampu menjadi solusi bagi anak autis dalam hal peningkatan interaksi sosial.

Kata Kunci : *Interaksi Sosial, Terapi Applied Behaviour Analysis, Anak Autis*

## ***ABSTRACT***

Syadzwina, Iwanina. 2017. **The Effect of ABA (Applied Behaviour Analysis) Therapy onTheLevel of Social Interaction of Autistic Children Aged 6-12 Years In SLB PKK Sumberrejo In Bojonegoro Regency.** Skripsi of Nursing Bachelor Program, STIKES Muhammadiyah Lamongan. Supervisor:(1) Moh. Saifudin, S.Kep., Ns., S.Psi., M.Kes. (2) Abdul Rokhman, S.Kep., Ns., M.Kep

*Autistic is impaired development of childhood in social interaction, behaviour dan communication. Social interaction disorder makes autistic children alienated with their environment. The purpose of this study was to determine the effect of Applied Behaviour Analysis therapy on the level of social interaction of Autistic Children Aged 6-12 Years In SLB PKK Sumberrejo In Bojonegoro Regency. This study was pra experimental research with one group pretest-posttest design, with total sampling technic. Sample was 13 childrens aged 6-12 in SLB PKK Sumberrejo. Data were taken through observation at February 2017 for 2 week with 8 meetings and the duration of each meeting was 60 minutes in SLB PKK Sumberrejo. Statistical test results using Wilcoxon test were obtained Z -3,317 with a significant level 0,001 ( $p<0,05$ ).  $Z_{score}$  was away from critical number  $Z \pm 1.96$  and away to the left, which means that  $H_0$  was rejected. The results showed the level of social interaction of autistic children before being given Applied Behaviour Analysis therapy was mostly in low category and after being given Applied Behaviour Analysis therapy, the social interaction was in high category. The research showed that there was effect of Applied Behaviour Analysis therapy on the level of social interaction of autistic children in SLB PKK Sumberrejo. It is expected that this therapy could be a solution for autistic therapy to increase their social interaction.*

*Keywords : Social Interaction, Applied Behaviour Analysis Therapy, Autistic Children*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Terapi ABA (Applied Behaviour Analysis) Terhadap Peningkatan Interaksi Sosial Pada Anak Autis Usia 6-12 Tahun di SLB PKK Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro” sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/ Ibu :

1. Drs. H. Budi Utomo, Amd.Kep., M.Kes, selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.
2. Hj. Istijani, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SLB PKK Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro yang telah memberikan ijin dan fasilitas untuk melakukan penelitian.
3. Arifal Aris, S.Kep., Ns, M.Kes, selaku Kaprodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan.
4. Moh. Saifudin, S.Kep., Ns., S.Psi, M.Kes, selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan petunjuk, saran serta dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
5. Abdul Rokhman, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan petunjuk, saran serta dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh anak autis yang telah bersedia memberikan informasi dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT member balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, Mei 2017

Iwanina Syadzwina

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	i
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	ii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	iii
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	iv
<b>CURRICULUM VITAE .....</b>	v
<b>HALAMAN MOTTO DAN PERSEMPAHAN .....</b>	vi
<b>ABSTRAK .....</b>	vii
<b><i>ABSTRACT</i> .....</b>	viii
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	ix
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xi
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xiv
<b>DAFTAR SIMBOL DAN SINGKATAN.....</b>	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	xvi
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Konsep Anak .....	11
2.2 Konsep Autis .....	21
2.3 Konsep Interaksi Sosial .....	34
2.4 Konsep Terapi ABA .....	41
2.5 Kerangka Konsep .....	52
2.6 Hipotesis.....	53
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Desain Penelitian.....	55
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	56

3.3 Kerangka Kerja .....	56
3.4 Populasi, Sampel dan Sampling .....	58
3.5 Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional.....	59
3.6 Pengumpulan dan Analisa Data .....	61
3.7 Etika Penelitian .....	65
<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	67
4.2 Pembahasan.....	71
<b>BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan .....	82
5.2 Saran.....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	85
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	88

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tahapan perkembangan psikososial menurut Erik Erikson.....	15
Tabel 2.2 Siklus <i>Discrete Trial Training</i> .....	49
Tabel 2.3 Materi ABA Tingkat <i>Advance Kemampuan Bersosialisasi</i> .....	51
Tabel 3.1 Definisi Operasional Pengaruh Terapi ABA ( <i>Applied Behaviour Analysis</i> ) Terhadap Peningkatan Interaksi Sosial Pada Anak Autis Usia 6-12 Tahun Di SLB PKK Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro....	60
Tabel 4.1 Karakteristik Anak Autis Berdasarkan Usia 6-12 Tahun Di SLB PKK Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro Bulan Februari Tahun 2017.....	68
Tabel 4.2 Karakteristik Anak Autis Usia 6-12 Tahun Berdasarkan Jenis Kelamin Di SLB PKK Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro Bulan Februari Tahun 2017.....	68
Tabel 4.3 Distribusi Tingkat Interaksi Sosial Pada Anak Autis Usia 6-12 Tahun Sebelum Diberikan Terapi ABA ( <i>Applied Behaviour Analysis</i> ) di SLB PKK Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro Bulan Februari Tahun 2017.....	69
Tabel 4.4 Distribusi Tingkat Interaksi Sosial Pada Anak Autis Usia 6-12 Tahun Sesudah Diberikan Terapi ABA ( <i>Applied Behaviour Analysis</i> ) di SLB PKK Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro Bulan Februari Tahun 2017.....	69
Tabel 4.5 Hasil Analisa Pengaruh Terapi ABA ( <i>Applied Behaviour Analysis</i> ) Terhadap Peningkatan Interaksi Sosial Pada Anak Autis Usia 6-12 Tahun SLB PKK Sumberrejo Kabupaten BojonegoroBulan Februari Tahun 2017.....	70

## **DAFTAR GAMBAR**

	Halaman
Gambar 2.1 Adanya saling keterkaitan tiga gangguan pada anak autis.....	27
Gambar2.2 Kerangka Konseptual Pengaruh Terapi ABA ( <i>Applied Behaviour Analysis</i> ) Terhadap Peningkatan Interaksi Sosial Pada Anak Autis Usia 6-12 Tahun Di SLB PKK Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro.....	52
Gambar3.1 Kerangka Kerja PengaruhTerapi ABA ( <i>Applied Behaviour Analysis</i> ) Terhadap Peningkatan Interaksi Sosial Pada Anak Autis Usia 6-12 Tahun Di SLB PKK Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro.....	57

## DAFTAR SIMBOL DAN SINGKATAN

%	: Persen
=	: Sama dengan
t	: Nilai t hitung
$\bar{D}$	: Rata-rata selisih pengukuran 1 dan 2
$SD$	: Standar deviasi selisih pengukuran 1 dan 2
N	: Jumlah data
P	: Probabilitas
T	: Jumlah ranking dari nilai selisih yang negatif atau positif
Z	: Hasil uji <i>Wilcoxon</i>
O1	: Observasi Interaksi Sosial (Sebelum dilakukan terapi ABA)
O2	: Observasi Interaksi Sosial (Sesudah dilakukan terapi ABA)
ABA	: <i>Applied Behaviour Analysis</i>
ADHD	: <i>Attention Deficit Hyperactive Disorder</i>
ATEC	: <i>Autism Treatment Evaluation Checklist</i>
CFGFSF	: <i>Casein-Free, Gluten-Free, Sugar-Free</i>
DSM	: <i>Diagnosis and Statistical Manual</i>
DAN	: <i>Defeat Autism Now</i>
ICD	: <i>International Statistical Classification of Diseases</i>
M. Kep	: Magister Keperawatan
M. Kes	: Magister Kesehatan
Ns	: <i>Ners</i>
RDI	: <i>Relationship Developmental Intervention</i>
S.Kep	: Sarjana Keperawatan
S.Psi	: Sarjana Psikologi
SLB	: Sekolah Luar Biasa
SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solution</i>
UNESCO	: <i>United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Jadwal Penyusunan Skripsi
- Lampiran 2 Surat Permohonan Ijin Penelitian dari Pembimbing dan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan
- Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian dari Kepala Sekolah SLB PKK Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro
- Lampiran 4 Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 5 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 6 SOP (Standar Operasional Prosedur) Terapi ABA
- Lampiran 7 Lembar Observasi Interaksi Sosial Pada Anak Autis
- Lampiran 8 Tabulasi Penelitian Pra Terapi ABA
- Lampiran 9 Tabulasi Penelitian Pra Terapi ABA
- Lampiran 10 Hasil Analisa dan Uji Statistik
- Lampiran 11 Lembar Konsultasi Pembimbing