

DAFTAR PUSTAKA

- Ananatasari, (2018) Menyikapi perilaku Agresif anak. <http://books.google.co.id>.
- Anzani, Wati, Rahmah, Insan, Khairul, Intan, Tangerang, & Muhammadiyah, U. (2020). *Perkembangan sosial emosi pada anak usia prasekolah*. 2, 180–193.
- Chandra, M, R., Sudjianto, & K, M. (2023). Faktor-Faktor Komunikasi (Yang Perlu Dimiliki) Generasi Z Dalam Mempersiapkan Karir. *Student Research Journal*, 1(3), 349–361. <http://journal-stiayappimakassar.ac.id/index.php/srj/article/view/345%0Ahttps://journal-stiayappimakassar.ac.id/index.php/srj/article/download/345/351>
- Dwi Sulisty Cahyaningsih, T. U. (2022). *Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Dan Pola Asuh Dengan Kejadian Temper tantrum Pada Anak Usia Prasekolah Di TK Puspasari Desa Siluman*. 24. <http://news.joins.com/article/19343405>
- Fatimah, S., Iriyanto, T., & Anisa, N. (2021). Studi Kasus Perilaku Temper Tantrum Anak Dalam Bersosialisasi Di Tk Dharma Wanita Kempleng Ii. *Preschool*, 2(1), 155–162. <https://doi.org/10.18860/preschool.v2i1.9507>
- Fikriyyah, H. F., Nurwati, R. N., & Santoso, M. B. (2022). Dampak Pola Asuh Otoriter Terhadap Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM)*, 3(1), 11. <https://doi.org/10.24198/jppm.v3i1.39660>
- Gunawan, & Hendri. (2018). Jenis pola komunikasi orang tua dengan anak perokok aktif di Desa Jembayan Kecamatan Loa Kulu Kabupaten Kutai Kartanegara. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 1(3), 218–233.
- Hakim, L. (2021). *AL-TAWJIH, Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 2, No. 2, Des. 2021 PAI IAIN Palu*. 2(2), 209–232.
- Hanifah, Diah Risnanda Nur, Dewi, Mustika, Sariati, & Yuseva. (2020). Hubungan antara Komunikasi Ibu dan Anak, Pola Asuh Orang Tua, dan Sumber Informasi dengan Kesiapan Menghadapi Menarche pada Remaja Awal. *Journal of Issues in Midwifery*, 4(3), 142–149. <https://doi.org/10.21776/ub.joim.2020.004.03.5>
- Harahap, & Rahma, S. (2021). Hambatan – Hambatan Komunikasi. *Al-Manaj : Jurnal Program Studi Manajemen Dakwah*, 1(1), 56–62.
- Indah, R. N. (2017). Gangguan Berbahasa Kajian Pengantar. In *Wardah* (Vol. 15, Issue 1).
- Izzatul Fithriyah, Setiawati, Y., & Yuniar, S. (2019). *Buku Mengatasi Temper Tantrum.pdf* (p. 45).
- Jannah, A., & Jannah, WirdatuAlini, W. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kejadian Temper Tantrum Pada Anak Usia Pra Sekolah di Kelompok Bermain Permata. *Jurnal Ners*, 3(2), 1–10.

- KATILI. (2022). Hubungan Komunikasi Orang Tua Dengan Temper Tantrum Pada Anak Usia Prasekolah Di Desa Mamunga'a Timur Kecamatan Bulawa. *Skripsi*, 3(2), 78–90. <https://repository.ung.ac.id/skripsi/show/841418028/hubungan-komunikasi-orang-tua-dengan-temper-tantrum-pada-anak-usia-prasekolah-di-desa-mamungaa-timur-kecamatan-bulawa.html>
- Kristin, V. E. (2021). Komponen Komunikasi dalam Kerjasama Perpustakaan: Upaya Peningkatan Sumber Daya Informasi Perpustakaan. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 10(2), 13–24. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/38026>
- Lumentut, G. F., Kerja, M., Di, A., Lembaga, L. P. M., Mahasiswa, P., Unsrat, I., Febrina, G., Pantow, J. T., & Waleleng, G. J. (2017). *Gracia Febrina Lumentut*. VI(1), 9.
- Marinda, L. (2020). Kognitif dan Problematika. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152.
- Mesiono, Mawaddah, R., & Elisa Harahap, N. (2021). Media Komunikasi. *Journal Ability : : Journal of Education and Social Analysis*, 2(4), 1–9.
- Nata, I. D. (2015). Kata kunci. *Kinabalu*, 11(2), 50–57.
- Notoatmodjo, S. (2015). *Metodologo Penelitian Kesehatan*.
- Nurhadi, Z. F., & Kurniawan, A. W. (2017). Jurnal Komunikasi Hasil Pemikiran dan Penelitian. *Jurnal Komunikasi Hasil Pemikiran Dan Penelitian*, 3(1), 90–95.
- Nurhayati, E. S., Hoedaya, A. P., Ningrum, D., & Haryeti, P. (2023). Gambaran sikap ibu tentang penanganan tantrum pada anak usia prasekolah. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 4, 1–7. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jkt/article/view/15376/12419>
- Qalam, A., Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan, J., Angga Wulan, D., & Palangka Raya, I. (2023). Pola Asuh Orang Tua Memiliki Hubungan Dengan Kejadian Temper Tantrum Pada Anak Prasekolah Usia 3-6 Tahun. *E-Journal.Stikesgunungmaria.Ac.Id*, 16(2), 52–59. <https://e-journal.stikesgunungmaria.ac.id/index.php/wjn/article/view/30>
- Rizak, M. (2018). Peran Pola Komunikasi Antarbudaya Dalam Mencegah Konflik Antar Kelompok Agama. *Islamic Communication Journal*, 3(1), 88. <https://doi.org/10.21580/icj.2018.3.1.2680>
- Sa'adah, L., Martadani, L., & Taqiyuddin, A. (2021). Analisa Perbedaan Kinerja Karyawan pada PT Surya Indah Food Multirasa Jombang. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(2), 515–522.
- Sari, E., Rusana, R., & Ariani, I. (2019). Faktor Pekerjaan, Pola Asuh dan

- Komunikasi Orang Tua terhadap Temper Tantrum Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Ilmu Keperawatan Anak*, 2(2), 50. <https://doi.org/10.32584/jika.v0i0.332>
- Sholikha, J., Irwanto, I., & Fardana N, N. A. (2021). Kualitas Interaksi Orang Tua Dan Anak Terhadap Perkembangan Emosional Anak. *Indonesian Midwifery and Health Sciences Journal*, 3(3), 243–248. <https://doi.org/10.20473/imhsj.v3i3.2019.243-248>
- Sovitriana, R. (2020). Kajian GENDER Dalam TINJAUAN Psikologi. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Vol. 13, Issue April).
- Sugiyo Pranoto, Y. K. (2020). Kecerdasan Moral Anak Usia Prasekolah. *Edukasi*, 14(1), 1–7. <https://doi.org/10.15294/edukasi.v14i1.962>
- Suhardin, S. (2016). Pengaruh Perbedaan Jenis Kelamin Dan Pengetahuan Tentang Konsep Dasar Ekologi Terhadap Kepedulian Lingkungan. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 14(1), 117–132. <https://doi.org/10.32729/edukasi.v14i1.15>
- Sujianti. (2019). Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Prasekolah yang Menggunakan Gadget Di TK Islam Al Irsyad 01 Cilacap. *Jurnal Ilmiah Kebidanan*, 5(1), 52–58.
- Sulistyorini, L. (2016). Pengaruh Permainan Kooperatif Terhadap Reaksi Temper Tantrum Pada Anak Usia Pra Sekolah (3-6 Tahun). *NurseLine Journal*, 1 No. 2(2), 228–236.
- Supriyanti, E., & Hariyanti, T. B. (2019). Strategi Mengatasi Tempertantrum Pada Anak Usia 3-5 Tahun Melalui Permainan Ular Tangga di TK Wilayah Tumpang Kabupaten Malang. *Jurnal Wiyata*, 001, 13–20.
- Syamsudin, S. (2013). Mengenal Perilaku Tantrum Dan Bagaimana Mengatasinya. *Sosio Informa*, 18(2), 73–82. <https://doi.org/10.33007/inf.v18i2.72>
- Watiningsih, A. P., Rismayanti, I. D. A., Sriastiyani, N. N., Studi, P., Keperawatan, I., Tinggi, S., & Kesehatan, I. (2018). *HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERILAKU TEMPER TANTRUM PADA ANAK USIA TODDLER DI DESA KALIBUKBUK (The relationship between parenting style and temper tantrum behavior at toddler age children in the Kalibukbuk Village) Usia Toddler Di Desa Kalibuk*. 3(2), 175–180.
- Yuw'WIyouf, R. M. S., Ismanto, A. Y., & Babakal, A. (2017). Hubungan Pola Komunikasi Dengan Kejadian Temper Tantrum Pada Anak Usia Pra Sekolah Di Tk Islamic Center Manado. *Jurnal Keperawatan UNSRAT*, 5(1), 110265.
- Zuhroh, D. F., & Kamilah, K. (2021). Hubungan Karakteristik Anak dan Ibu Dengan Kejadian Temper Tantrum Pada Anak Usia Pra Sekolah. *Indonesian Journal of Professional Nursing*, 1(2), 24. <https://doi.org/10.30587/ijpn.v1i2.2310>

