

**HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN PERKEMBANGAN  
PERSONAL SOSIAL ANAK PRASEKOLAH  
DI TK CENDEKIA TLOGOANYAR  
KABUPATEN LAMONGAN**

**SKRIPSI**



**ITA AFRIYANA**  
**NIM :13.02.01.1207**

**PROGRAM STUDI S-1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN**

**2017**

**HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN PERKEMBANGAN  
PERSONAL SOSIAL ANAK PRASEKOLAH  
DI TK CENDEKIA TLOGOANYAR  
KABUPATEN LAMONGAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah  
Lamongan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Keperawatan**

**ITA AFRIYANA  
NIM :13.02.01.1207**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN  
2017**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : ITA AFRIYANA  
NIM : 13.02.01.1207  
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : LAMONGAN, 7 APRIL 1995  
INSTITUSI : SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
(STIKES) MUHAMMADIYAH LAMONGAN

Menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul : *“Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Perkembangan Personal Sosial Anak Prasekolah Di TK Cendekia Tlogoanyar Kabupaten Lamongan”* adalah bukan Skripsi orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Lamongan, 10 Mei 2017

Yang menyatakan

**ITA AFRIYANA**  
**NIM :13.02.01.1207**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

NAMA : ITA AFRIYANA

NIM : 13.02.01.1207

JUDUL : HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN  
PERKEMBANGAN PERSONAL SOSIAL DI TK. CENDEKIA  
TLOGOANYAR KABUPATEN LAMONGAN

Telah disetujui dan diujikan di hadapan Dewan Penguji Skripsi pada  
tanggal: 10 Mei 2017

**Mengetahui**

**Pembimbing I**



**Lilis Maghfuroh, S.Kep., Ns., M.Kes.**  
NIK.19830626 2008 047

**Pembimbing II**



**Hj. Andri Tri K.N., S.SiT., M.Kes.**  
NIK. 19850717 2006 020

## LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Sidang Skripsi

Di Prodi S1-Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan

Tanggal : 10 Mei 2017


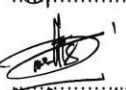

### PANITIA PENGUJI

Tanda Tangan


Ketua : Hj. Siti Solikhah S.Kep. Ns., M.Kes

Anggota : 1. Lilis Maghfuroh S.kep Ns., M.Kes

2. Hj. Andri Tri Kusumaningrum S.SiT, M.Kes

  
.....  
  
.....  
  
.....

Mengetahui,  
Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES)  
Muhammadiyah Lamongan

  
  
**Drs. H. Budi Utomo, Amd. Kep., M.Kes.**  
NBM. 936.665

## **CURIKULUM VITAE**

Nama : ITA AFRIYANA

Tempat Tgl. Lahir : LAMONGAN, 7 APRIL 1995

Alamat Rumah : JL SUMARGO NO 45 LAMONGAN

Pekerjaan : MAHASISWA

Riwayat Pendidikan :

1. TK RA Perwanida Lamongan Lulus tahun 2001
2. SD Sidoharjo 1 Lamongan Lulus tahun 2007
3. SMPN 4 Lamongan Lulus tahun 2010
4. SMA Pancamarga 1 Lamongan Lulus tahun 2013
5. Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan sampai sekarang

## HALAMAN PERSEMBAHAN

### Motto

*” Man Shabarazhafira”  
Siapa Yang Bersabar Pasti Beruntung*

*“Man Sara Ala Darbi Washala”  
Siapa Menapaki Jalan-Nya Akan Sampai Tujuan*

*” Man Jadda Wajada”  
Siapa Yang Bersungguh-sungguh Pasti Berhasil*

Ku persembahkan untuk :

1. Ayah dan Ibuku, Pengorbanan , Do'a ,Kasih Sayang dan Semua yang telah diberikan kepadaku tak pernah kulupakan dan tak akan ku sia-sia kan.
2. Buat kakak ku dan saudaraku terima kasih atas motivasi, dukungan dan nasehatnya
3. Sahabat-sahabatku terima kasih telah memberikan semangat
4. Teman-teman seperjuangan S1 Keperawatan, terima kasih untuk kebersamaanya selama ini.

## ABSTRAK

Afriyana, Ita. 2017. **Hubungan Dukungan Keluarga dengan Perkembangan Personal Sosial Anak Prasekolah di TK Cendekia Tlogoanyar Kabupaten Lamongan**. Skripsi Program Studi S1 Keperawatan, STIKES Muhammadiyah Lamongan, Pembimbing: (1) Lilis Maghfuroh, S.Kep.,Ns.,M.Kes, (2) Hj Andri Tri K.N, SSiT., M.Kes.

Dukungan keluarga dibutuhkan dalam tahap tumbuh kembang anak. Jika dukungan keluarga kurang maka anak akan mengalami keterlambatan dalam pertumbuhan dan perkembangan. Dari survey awal yang mengalami keterlambatan perkembangan personal sosial di dapatkan (40%). Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan dukungan keluarga dengan perkembangan personal sosial anak prasekolah di TK Cendekia Tlogoanyar Kabupaten Lamongan.

Desain penelitian menggunakan analitik korelasi dengan pendekatan *cross sectional*. Teknik sampling menggunakan *simple random sampling* dengan *Uji Rank Spearman*. Populasi 61 dan sampel 53 anak. Penelitian dilakukan bulan Februari menggunakan kuesioner tertutup dan observasi dengan lembar DDST II.

Hasil penelitian nilai koefisiensi korelasi 0,514 tingkat signifikan 0,000 ( $\rho < 0,05$ ) dengan Z hitung 3,706 dimana Z hitung  $> 1,96$ . Maka H1 diterima, artinya terdapat hubungan dukungan keluarga dengan perkembangan personal sosial anak prasekolah.

Dari penelitian ini perlu dukungan keluarga agar perkembangan personal sosial anak tumbuh dan berkembang sesuai tahapan karena keluarga mempunyai hubungan terhadap pembentukan kepribadian dan karakter anak.

***Kata Kunci*** : *Dukungan Keluarga, Perkembangan Personal Sosial*



## ABSTRACT

Afriyana, Ita. 2017. The Relationship of Family Support with Personal Development of Child Social Preschool in TK Cendekia TK Tlogoanyar Lamongan, Skripsi of Nursing Bachelor Program, STIKES Muhammadiyah Lamongan, Supervisor: (1) Lilis Maghfuroh, S.Kep, Ns., M.Kes., (2) Hj. Andri Tri K. N, SST., M.Kes

Family support is needed in the growth stage of the children. If family support is lacking then the child will experience delays in growth and development. From the preliminary survey, children experiencing delay in personal social development were (40%). The purpose of this study was to determine the relationship of family support with the development of personal social preschool children in TK Cendekia kindergarten Tlogoanyar Lamongan. The research design used analytical correlation with cross sectional approach. The sampling technique used simple random sampling and it used Spearman Rank test to test the relationship. Population was 61 children took 53 children as sample. This study was conducted on February using closed questionnaire and observation with DDST II sheet. The result of correlation coefficient value 0,514 significant level 0,000 ( $p < 0,05$ ) and Z count 3,706 where Z count  $> 1,96$ . H1 was accepted it, means that there is a relationship of family support to the social development of the preschoolers. From this study, it is needed the family support for personal development of children social growth and development according to the stages because family has a role to the formation of the personality and character of the children.

*Keywords: Family Support, Personal Personal Development*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul *“Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Perkembangan Personal Sosial Anak Prasekolah di TK Cendekia Tlogoanyar Kabupaten Lamongan”* sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini disusun penulis sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu :

1. Drs. H.Budi Utomo, Amd.Kep. M.Kes, Selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan
2. Arifal Aris S, Kep., Ns., M. Kes. Selaku Ketua Kaprodi S1 keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah lamongan.
3. Henny, S.E, selaku Kepala Sekolah TK Cendekia Tlogoanyar Lamongan yang telah memberikan ijin dan fasilitas untuk melakukan penelitian.
4. Hj.Siti Solikhah S.Kep.,Ns., M.Kes. selaku penguji skripsi yang telah memberikan banyak petunjuk dan saran, dalam penyusunan skripsi ini.
5. Lilis Maghfuroh, S.Kep. Ns., M.Kes selaku pembimbing 1 yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
6. Hj. Andri Tri Kusumaningrum S.SiT, M.Kes selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh responden yang telah bersedia memberikan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril dan materil demi terselesainya skripsi ini.

9. Teman-teman mahasiswa jurusan S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan STIKES Muhammadiyah Lamongan.

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, 10 Mei 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL DEPAN</b>	
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b><i>CURRICULUM VITAE</i> .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAC.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR SIMBOL .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB 1 : PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.3.1 Tujuan Umum .....	5
1.3.2 Tujuan Khusus .....	6
1.4 Manfaat penelitian .....	6
1.4.1 Manfaat Akademis .....	6
1.4.2 Manfaat Praktis .....	7
<b>BAB 2: TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
2.1 Konsep Keluarga .....	8
2.1.1 Pengertian Belajar .....	8
2.1.2 Ciri-Ciri Keluarga .....	8

2.1.3 Tipe atau Bentuk Keluarga .....	9
2.1.4 Struktur Keluarga.....	11
2.1.5 Fungsi Keluarga.....	11
2.1.6 Tahap Perkembangan Keluarga.....	12
2.1.7 Tugas Kesehatan Keluarga .....	13
2.2 Konsep Dukungan Keluarga .....	14
2.2.1 Pengertian Dukungan Keluarga.....	20
2.2.2 Faktor Yang Mempengaruhi Dukungan Keluarga .....	15
2.2.3 Jenis Dukungan Keluarga.....	17
2.2.4 Bentuk Dukungan Keluarga .....	18
2.2.5 Keberhasilan Keluarga.....	19
2.2.6 Sumber Dukungan Keluarga.....	19
2.2.7 Pengukuran Dukungan.....	20
2.3 Konsep Anak Usia Prasekolah .....	20
2.3.1 Pengertian Anak Prasekolah .....	20
2.3.2 Ciri Anak Prasekolah .....	21
2.3.3 Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Prasekolah .....	23
2.3.4 Teori-teori Perkembangan Anak Prasekolah .....	24
2.4 Konsep Personal Sosial .....	25
2.4.1 Pengertian Perkembangan Personal Sosial .....	25
2.4.2 Kebutuhan Dasar Tumbuh .....	27
2.4.3 Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Personal Sosial	28
2.4.4 Tugas Perkembangan Personal Sosial Anak Prasekolah....	29
2.4.5 Kemampuan Perkembangan Personal Sosial .....	29
2.4.5 Penilaian Perkembangan Anak Usia Prasekolah.....	34
2.5 Kerangka Konsep .....	41
2.6 Hipotesis Penelitian .....	42
<b>BAB 3 : METODE PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
3.1 Desain Penelitian .....	43
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian .....	44
3.3 Kerangka Kerja .....	44

3.4 Identifikasi Variabel .....	46
3.5 Definisi Operasional .....	46
3.6 Sampling Desain .....	48
3.6.1 Populasi .....	48
3.6.2 Sampel .....	48
3.6.3 Teknik sampling .....	50
3.7 Pengumpulan dan Analisa Data .....	51
3.7.1 Teknik Pengumpulan Data .....	51
3.7.2 Instrumen Penelitian .....	52
3.7.3 Analisa Data .....	52
3.8 Cara Penarikan Kesimpulan .....	57
3.9 Etika Penelitian .....	57
3.9.1 Informed Consent atau Lembar Persetujuan .....	57
3.9.2 Anonimity atau Tanpa Nama .....	58
3.9.3 Confidentiality atau Kerahasiaan .....	58
<b>BAB 4 : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	59
4.1.1 Gambaran Umum .....	59
4.1.2 Data Khusus .....	63
4.2 Pembahasan .....	65
4.2.1 Dukungan Keluarga dengan Perkembangan Personal Sosial .....	65
4.2.2 Perkembangan Personal Sosial .....	68
4.2.3 Hubungan Dukungan Keluarga dengan Perkembangan Personal Sosial di TK Cendekia Tlogoanyar Lamongan .....	69
<b>BAB 5 : PENUTUP .....</b>	<b>73</b>
5.1 Kesimpulan .....	73
5.1.1 Dukungan Keluarga.....	73
5.1.2 Perkembangan Personal Sosial .....	73
5.1.3 Hubungan Dukungan Keluarga dengan Perkembangan Personal Sosial .....	73
5.2 Saran .....	73

5.2.1 Bagi Akademik.....	74
5.2.2 Bagi Responden.....	74
5.2.3 Bagi Profesi Keperawatan.....	74
5.2.4 Peneliti Selanjutnya.....	74

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

		<b>Halaman</b>
Tabel 2.2	Menghitung Usia Anak Normal	36
Tabel 2.3	Menghitung Usia Anak Prematur	37
Tabel 3.1	Definisi Operasional Dukungan Keluarga Pada Perkembangan Personal Sosial Anak Prasekolah di TK Cendekia Tlogoanyar Kabupaten Lamongan.	47
Tabel 4.1	Distribusi Jenis Kelamin Anak di TK Cendekia Tlogoanyar Kabupaten Lamongan	60
Tabel 4.2	Distribusi Jumlah Saudara Yang Hidup di TK Cendekia Tlogoanyar Kabupaten Lamongan	60
Tabel 4.3	Distribusi Urutan Anak di TK Cendekia Tlogoanyar Kabupaten Lamongan	61
Tabel 4.4	Distribusi Umur Keluarga di TK Cendekia Tlogoanyar Kabupaten Lamongan	61
Tabel 4.5	Distribusi Pendidikan Keluarga di TK Cendekia Tlogoanyar Kabupaten Lamongan	62
Tabel 4.6	Distribusi Pekerjaan Keluarga di TK Cendekia Tlogoanyar Kabupaten Lamongan	62
Tabel 4.7	Distribusi Jumlah Keluarga Yang Tinggal di Rumah di TK Cendekia Tlogoanyar Kabupaten Lamongan	62
Tabel 4.8	Distribusi Dukungan Keluarga dalam Perkembangan Personal Sosial di TK Cendekia Tlogoanyar Kabupaten Lamongan	63
Tabel 4.9	Distribusi Perkembangan Personal Sosial Anak Prasekolah di TK Cendekia Tlogoanyar Kabupaten Lamongan	63
Tabel 4.10	Distribusi Hubungan Dukungan Keluarga dalam Perkembangan Personal Sosial Anak Prasekolah di TK Cendekia Tlogoanyar Kabupaten Lamongan	64



## DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar 2.1	Tingkat Perkembangan Sesuai Batas	36
Gambar 2.2	Kerangka Konsep Hubungan Dukungan Keluarga Terhadap Perkembangan Personal Sosial Anak Prasekolah di TK Cendekia Tlogoanyar Lamongan.	41
Gambar 3.1	Kerangka Kerja Penelitian Dukungan Keluarga Pada Perkembangan Personal Sosial Anak Prasekolah di TK Cendekia Tlogoanyar Lamongan.	43

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Penelitian
- Lampiran 2 Surat Izin Melakukan Survey Awal dari STIKES Muhammadiyah Lamongan
- Lampiran 3 Surat Balasan dari Kepala TK Cendekia Tlogoanyar Lamongan
- Lampiran 4 Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 5 Lembar Pernyataan Kesiediaan Menjadi Responden
- Lampiran 6 Lembar Pengumpulan Data
- Lampiran 7 Lembar Kuisisioner
- Lampiran 8 Kisi-Kisi Kuisisioner
- Lampiran 9 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 10 Surat Balasan Ijin Penelitian
- Lampiran 11 Tabulasi Kuisisioner Dukungan Keluarga
- Lampiran 12 Tabulasi Perkembangan Personal Sosial
- Lampiran 13 Tabulasi Hubungan Dukungan Keluarga dengan Perkembangan Personal Sosial Anak Prasekolah di TK Cendekia Tlogoanyar Lamongan
- Lampiran 14 Hasil Perhitungan Statistik
- Lampiran 15 Tabel Z
- Lampiran 16 Lembar Denver II
- Lampiran 17 Konsultasi Proposal dan Skripsi

## DAFTAR SIMBOL

$n$	: Perkiraan Jumlah Sampel
$N$	: Perkiraan Jumlah Populasi
$Z$	: Nilai Standart Normal Untuk $A = 0,05$ (1,96)
$P$	: Perkiraan Proporsi, Jika Tidak Diketahui Dianggap 0,5
$Q$	: $1-P$ (100 % - P)
$D$	: Tingkat Kesalahan Yang Dipilih ( $D = 0,05$ )
$N$	: Presentase
$\sum Sp$	: Jumlah Skor Tertinggi
$\sum Sm$	: Jumlah Skor Yang Di Dapat
$R_s$	: Nilai Korelasi Spearman Rank
$D^2$	: Selisih Setiap Pasangan Rank
$N$	: Jumlah Pasangan Rank Untuk Spearman ( $5 < N < 30$ )
$Z_{Hitung}$	: Nilai Z Hitung
$R_s$	: Nilai Korelasi Spearman Rank
$N$	: Jumlah Sampel ( $N > 30$ )
$\leq$	: Kurang Dari
$\geq$	: Lebih Dari
$=$	: Sama Dengan
$\%$	: Persen
$\sum$	: Jumlah
$H_1$	: Terdapat Hubungan yang signifikan
$H_0$	: Tidak Terdapat Hubungan yang signifikan
TK	: Taman Kanak-Kanak
SD	: Sekolah Dasar
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SMA	: Sekolah Menengah Atas
M.Kes	: Magister Kesehatan
NIK	: Nomer Induk Kepegawaian
NIM	: Nomer Induk Mahasiswa
No	: Nomer

Ns : Nurse  
Kaprodi : Kepala Program Studi  
Amd. Kep : Ahli Madya Keperawatan  
S.Kep : Sarjana Keperawatan  
SPSS : *Statistical Product and Service Solution*  
STIKES : Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan  
UNICEF : United Nations Emergency Children's Fund)  
WHO : World Health Organization  
PAUD : Pendidikan Anak Usia Dini  
PILDACIL : Pilihan Da'i Cilik