

BAB 5 PENUTUP

Pada bab ini akan disajikan kesimpulan dan saran hasil penelitian mengenai “Pengaruh Edukasi Video Animasi Terhadap Tingkat Pengetahuan Pencegahan Pelecehan Seksual Pada Remaja Di SMP Negeri 4 Lamongan”.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di SMP Negeri 4 Lamongan pada bulan Maret 2024 dengan menggunakan sampel usia remaja yang diobservasi tingkat pengetahuan setelah diberikan edukasi video animasi berjumlah 83 responden dengan kesimpulan sebagai berikut:

- 5.1.1** Tingkat pengetahuan sebelum diberikan edukasi video animasi pengetahuan pencegahan pelecehan seksual memiliki tingkat pengetahuan dalam kategori kurang pada remaja di SMP Negeri 4 Lamongan.
- 5.1.2** Tingkat pengetahuan pada remaja setelah diberikan edukasi video animasi pengetahuan pencegahan pelecehan seksual memiliki tingkat pengetahuan dalam kategori baik di SMP Negeri 4 Lamongan.
- 5.1.3** Terdapat pengaruh pemberian edukasi video animasi sebelum dan sesudah terhadap tingkat pengetahuan pencegahan pelecehan seksual pada remaja di SMP Negeri 4 Lamongan.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi Akademik

Merupakan sumbangan ilmu bagi ilmu pengetahuan khususnya dalam hal manfaat menggunakan pendidikan kesehatan dengan media video yang dikaitkan dalam tingkat pengetahuan yang mengalami kurangnya informasi mengenai pengetahuan pencegahan pelecehan seksual yang benar dan tepat.

5.2.2 Bagi Praktisi

1) Bagi Responden

Agar menambah pengetahuan tentang pendidikan kesehatan dengan media video terhadap tingkat pengetahuan remaja dalam pencegahan pelecehan seksual.

2) Bagi Profesi Keperawatan

Diharapkan penelitian ini dapat memberikan masukan bagi profesi keperawatan dalam mengembangkan konseling dan mempermudah menyampaikan informasi kesehatan menggunakan media video terhadap tingkat pengetahuan pencegahan pelecehan seksual.

3) Bagi Peneliti

Diharapkan bagi peneliti dapat menambah wawasan serta pengetahuan dan pengalaman dalam mengedukasi dengan metode video animasi

4) Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai rujukan dan pembanding bagi peneliti selanjutnya, juga mengetahui bahwa pemberian video juga bisa dijadikan *health education*.