

**SKRIPSI**  
**PENGARUH EDUKASI VIDEO ANIMASI TERHADAP TINGKAT**  
**PENGETAHUAN PENCEGAHAN PELECEHAN SEKSUAL**  
**PADA REMAJA DI SMP NEGERI 4 LAMONGAN**



**FAIZAH FATIMAH AZZAHROH**  
**NIM. 2002013055**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

**2024**

**PENGARUH EDUKASI VIDEO ANIMASI TERHADAP TINGKAT  
PENGETAHUAN PENCEGAHAN PELECEHAN SEKSUAL  
PADA REMAJA DI SMP NEGERI 4 LAMONGAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Prodi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Lamongan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk  
Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan**

**FAIZAH FATIMAH AZZAHROH  
NIM. 2002013055**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN  
2024**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : FAIZAH FATIMAH AZZAHROH  
NIM : 2002013055  
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : GRESIK, 09 MARET 2002  
INSTITUSI : UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN

Menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul: "Pengaruh Edukasi Video Animasi Terhadap Tingkat Pengetahuan Pencegahan Pelecehan Seksual pada Remaja di SMP Negeri 4 Lamongan" adalah bukan Skripsi orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan isi saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Lamongan, 29 Januari 2024



**Faizah Fatimah Azzahroh**  
**NIM. 2002013055**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi Oleh : FAIZAH FATIMAH AZZAHROH  
Nim : 2002013055  
Judul : PENGARUH EDUKASI VIDEO ANIMASI TERHADAP  
PENCEGAHAN PELECEHAN SEKSUAL PADA  
REMAJA DI SMP NEGERI 4 LAMONGAN

Telah disetujui dan diajukan di hadapan Dewan Penguji Skripsi pada bulan  
Mei 2024

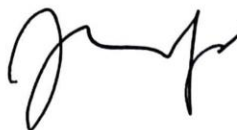
**Mengetahui :**

**Pembimbing I**



**Dr. Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes**  
NIPP. 19780821200601015

**Pembimbing II**



**Inta Susanti, S.Kep., Ns., M.Kep**  
NIK. 1982022008092039

**LEMBAR PENGESAHAN**

Telah Diuji Dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Sidang Skripsi  
Di Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Lamongan

Tanggal : 03 Juni 2024

**PANITIA PENGUJI**

Tanda Tangan

**Ketua** : Suhariyati, S.Kep., Ns., M.Kep  
**Anggota** : 1. Dr. Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes  
2. Inta Susanti, S.Kep., Ns., M.Kep



Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Lamongan



**Dr. Virgianti Nur Faridah, S.Kep., Ns., M.Kep**  
NPP. 19830912 200609 018

## **CURICULUM VITE**

- Nama : FAIZAH FATIMAH AZZAHROH
- Tempat, Tanggal Lahir : Gresik, 09 Maret 2002
- Alamat : Dusun Ploso Desa Plosobuden Rt 003 Rw 002  
Kecamatan Deket Kabupaten Lamongan
- Pekerjaan : Mahasiswa
- Riwayat Pendidikan :
1. TK Plosobuden : Lulus Tahun 2008
  2. SD Negeri Plosobuden : Lulus Tahun 2015
  3. SMP Negeri 4 Lamongan : Lulus Tahun 2017
  4. SMK Negeri 2 Lamongan : Lulus Tahun 2020
  5. Prodi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan mulai tahun 2020 sampai sekarang

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri” (QS Ar Ra’d : 11)

### **PERSEMBAHAN**

Sujud syukur kepada Allah SWT, Tuhan semesta alam yang telah memberikan kekuatan, ilmu, dan kemudahan sehingga atas kehendak dan izin-Nya skripsi ini bisa terselesaikan.

Saya persembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang saya sayangi :

Sebagai tanda bakti, hormat dan terima kasih kupersempahkan skripsi ini untuk Ibu (Sulastri) dan Bapak (Senen) yang telah memberikan ridho, cinta dan kasih sayang tak terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu, Bapak, kakak, dan adek bahagia. Terima kasih Ibu, Wanita terhebat di dunia.

Terima kasih untuk Bapak Arifal Aris dan Ibu Inta Susanti selaku dosen pembimbing serta seluruh bapak ibu dosen Universitas Muhammadiyah Lamongan karena telah memberikan ilmu serta bimbingan kepadaku.

Terima kasih untuk diriku sendiri sudah bersedia bersabar untuk mencapai tujuan dan berjuang sampai saat ini. Maaf jika selama ini aku selalu memaksa untuk kuat, berusaha tegar dan tersenyum dibalik banyak sekali kesedihan. Mari kita berjuang sedikit lagi. Tidak perlu terburu-buru, kita selesaikan satu per satu.

Terima kasih untuk teman-temanku (Fanza, Isna, Risma) yang telah mensupport dan selalu mendengarkan keluh kesahku selama ini. Juga untuk teman-teman kuliah seperjuanganku (Maqom, Priscillia, Erlina) mohon maaf bila selama proses penyelesaian skripsi aku sering merepotkan kalian. Terima kasih selalu bersedia untuk mendukung menyelesaikan skripsi ini, terima kasih sudah menemani dalam berbagai macam perjalanan dan perasaan.

## ABSTRAK

Azzahroh, Faizah Fatimah. 2024. **Pengaruh Edukasi Video Animasi Terhadap Tingkat Pengetahuan Pencegahan Pelecehan Seksual Pada Remaja Di SMP Negeri 4 Lamongan**, Skripsi Program S1 Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing (1) Dr. Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes. Pembimbing (2) Inta Susanti, S.Kep., Ns., M.Kep.

Pelecehan seksual dapat dialami oleh perempuan maupun laki-laki tidak peduli usia mereka dan dapat terjadi di sekolah, atau di ruang publik. Dampak pelecehan seksual remaja meliputi tidak percaya diri di sekolah, menunjukkan perilaku tidak sopan, dan kurangnya berpartisipasi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh animasi video edukasi terhadap tingkat pengetahuan pencegahan pelecehan seksual pada remaja di SMP Negeri 4 Lamongan. Desain penelitian menggunakan *pre experimental* dengan pendekatan *one group pre test post test*. Besar populasi 187 responden, sampel yang diambil 83 responden yang diambil dengan teknik *cluster random sampling*. Data diambil menggunakan lembar kuesioner pengetahuan. Variabel independen pada penelitian ini adalah edukasi video animasi, sedangkan variabel dependen pada penelitian ini adalah tingkat pengetahuan pencegahan pelecehan seksual. Berdasarkan dari hasil penelitian, menunjukkan sebelum diberikan edukasi video animasi terdapat sebagian besar 40 (48,2%) responden mengalami tingkat pengetahuan kurang. Kemudian sesudah diberikan edukasi video animasi sebagian besar 65 (78,3%) responden mengalami peningkatan dengan kategori baik. Data dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon* di dapat  $p = 0,000$  dimana  $p < 0,05$  maka terdapat pengaruh edukasi video animasi terhadap pencegahan pelecehan seksual pada remaja di SMP Negeri 4 Lamongan tahun 2024. Perawat komunitas dapat menggunakan Video Animasi sebagai salah satu media pendidikan kesehatan untuk meningkatkan pengetahuan pencegahan pelecehan seksual pada remaja.

**Kata kunci :** *Video Animasi, Pencegahan Pelecehan Seksual, Remaja*

## ***ABSTRACT***

Azzahroh, Faizah Fatimah. 2024. **The Effect of Animated Video Education on the Knowledge Level of Prevention of Sexual Harassment in Adolescents in SMP Negeri 4 Lamongan**, Thesis S1 Nursing Science Program, University of Muhammadiyah Lamongan. Advisor (1) Dr. Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes. Advisor (2) Inta Susanti, S.Kep., Ns., M.Kep..

Sexual harassment can be experienced by both girls and boys no matter their age and can occur at school, or in public spaces. The impact of adolescent sexual harassment includes lack of confidence in school, exhibiting disrespectful behavior, and lack of participation. The purpose of this study was to determine the effect of educational video animation on the level of knowledge of preventing sexual harassment in adolescents at SMP Negeri 4 Lamongan. The research design used a pre experimental with a one group pre test post test approach. The population size was 187 respondents, the sample taken was 83 respondents who were taken by cluster random sampling technique. Data was collected using a knowledge questionnaire sheet. The independent variable in this study is animated video education, while the dependent variable in this study is the level of knowledge of sexual harassment prevention. Based on the results of the study, it shows that before being given animated video education, most of the 40 (48.2%) respondents experienced a lack of knowledge level. Then after being given animated video education, most of the 65 (78.3%) respondents experienced an increase in the good category. Data analyzed using the Wilcoxon test obtained  $p = 0.000$  where  $p < 0.05$ , so there is an effect of animated video education on the prevention of sexual harassment in adolescents at SMP Negeri 4 Lamongan in 2024. Community nurses can use animated videos as one of the health education media to increase knowledge of preventing sexual harassment in adolescents.

**Keywords:** Animated Video , Prevention of Sexual Harassment, Teenager

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Edukasi Video Animasi Terhadap Tingkat Pengetahuan Pencegahan Pelecehan Seksual Pada Remaja Di SMP Negeri 4 Lamongan” sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan. Dalam penyusunan, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/ Ibu :

1. Prof. Dr. Abdul Aziz Alimul Hidayat, S.Kep., Ns., M.Kes., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Lamongan.
2. Dr. Virgianti Nur Faridah, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Lamongan.
3. Suratmi, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan sekaligus.
4. Dr. Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes., selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
5. Inta Susanti, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.

6. Suhariyati, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Dosen penguji saya di Universitas Muhammadiyah Lamongan
7. Hari, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 4 Lamongan yang telah memberikan ijin dan fasilitas untuk melakukan penelitian.
8. Kedua orang tua saya yang telah memberikan dukungan baik berupa material maupun spiritual serta kasih sayang dan semangat yang tiada henti.
9. Teman-temanku semuanya yang senantiasa memberiku semangat dan saling membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril dan material dalam terlaksananya skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga prposal ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, 29 Januari 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>CURICULUM VITE</b> .....	v
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR SINGKATAN</b> .....	xvii
<b>DAFTAR SIMBOL</b> .....	xviii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xix
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus.....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.4.1 Bagi Akademis.....	5
1.4.2 Bagi Praktis.....	5
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	6
2.1 Konsep Remaja .....	6
2.1.1 Pengertian Remaja .....	6
2.1.2 Perkembangan Remaja .....	6
2.1.3 Tugas Perkembangan Remaja .....	7

2.1.4	Karakteristik Remaja .....	8
2.2	Konsep Pelecehan Seksual .....	9
2.2.1	Pengertian Pelecehan Seksual .....	9
2.2.2	Faktor - Faktor Pelecehan Seksual .....	10
2.2.3	Dampak Pelecehan Seksual .....	12
2.2.4	Bentuk – Bentuk Pelecehan Seksual .....	12
2.2.5	Cara Mencegah Pelecehan Seksual .....	13
2.3	Konsep Pengetahuan .....	15
2.3.1	Pengertian Pengetahuan .....	15
2.3.2	Sumber Pengetahuan.....	16
2.3.3	Jenis – jenis pengetahuan.....	17
2.3.4	Tingkat Pengetahuan.....	19
2.3.5	Faktor – Faktor Pengetahuan .....	20
2.3.6	Klasifikasi Pengetahuan.....	23
2.4	Konsep Edukasi.....	24
2.4.1	Pengertian Edukasi .....	24
2.4.2	Tujuan Edukasi .....	24
2.4.3	Manfaat Edukasi .....	24
2.4.4	Metode Edukasi .....	25
2.5	Konsep Video Animasi .....	30
2.5.1	Pengertian Video Animasi.....	30
2.5.2	Karakteristik Video Animasi .....	31
2.5.3	Kelebihan Animasi Video .....	31
2.5.4	Kekurangan Video Animasi .....	31
2.6	Kerangka Konsep .....	32
2.7	Hipotesis Penelitian .....	33

<b>BAB 3 METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
3.1 Desain Penelitian.....	34
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian .....	35
3.3 Kerangka Kerja .....	35
3.4 Sampling Desain .....	37
3.4.1 Populasi Penelitian.....	37
3.4.2 Sampel Penelitian .....	37
3.4.3 Teknik Sampling Penelitian .....	39
3.5 Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional .....	40
3.5.1 Variabel Bebas ( <i>Independent Variable</i> ).....	41
3.5.2 Variabel Terikat ( <i>Dependent Variable</i> ).....	41
3.5.3 Definisi Operasional .....	41
3.6 Pengumpulan Data dan Analisis Data.....	43
3.6.1 Pengumpulan Data.....	43
3.6.2 Instrumen Penelitian .....	44
3.6.3 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	44
3.6.4 Pengolahan Data .....	46
3.6.5 Analisa data .....	48
3.7 Etika Penelitian .....	49
3.7.1 Informed Consent .....	49
3.7.2 Tanpa Nama ( <i>Anonymity</i> ) .....	50
3.7.3 Kerahasiaan ( <i>Confidentiality</i> ) .....	50
3.7.4 Kemandirian ( <i>Autonomy</i> ).....	50
3.7.5 Tidak membahayakan ( <i>Benefience</i> ) .....	50
<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>52</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	52

4.1.1	Data Umum.....	52
4.1.2	Data Khusus.....	54
4.2	Pembahasan.....	56
4.2.1	Tingkat Pengetahuan Pada Remaja Sebelum Mendapatkan Edukasi Video Animasi Pencegahan Pelecehan Seksual.....	56
4.2.3	Tingkat Pengetahuan Pada Remaja Sesudah Mendapatkan Edukasi Video Animasi Pencegahan Pelecehan Seksual.....	59
4.2.4	Pengaruh Edukasi Video Animasi Pencegahan Pelecehan Seksual Terhadap Pengetahuan Remaja di SMP Negeri 4 Lamongan.....	61
<b>BAB 5 PENUTUP .....</b>		<b>65</b>
5.1	Kesimpulan .....	65
5.2	Saran .....	66
5.2.1	Bagi Akademik .....	66
5.2.2	Bagi Praktisi .....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>67</b>
<b>Lampiran .....</b>		<b>73</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3 1 Teknik sampling pengaruh edukasi video animasi terhadap tingkat pengetahuan pencegahan pelecehan seksual pada remaja SMP Negeri 4 Lamongan.....	40
Tabel 3 2 Definisi Operasional Pengaruh Edukasi Video Animasi Terhadap Pencegahan Pelecehan Seksual Di SMP Negeri 4 Lamongan.....	42
Tabel 3 3 Hasil Uji Validitas Kuesioner Pengetahuan Remaja Tentang Pencegahan Pelecehan Seksual.....	45
Tabel 3 4 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan .....	46
Tabel 4 1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Remaja Berdasarkan Umur di SMP Negeri 4 Lamongan Maret 2024 .....	53
Tabel 4 2 Distribusi Freskuensi Karakteristik Remaja Berdasarkan Jenis Kelamin di SMP Negeri 4 Lamongan Maret 2024.....	54
Tabel 4 3 Distribusi Tingkat Pengetahuan Sebelum Diberikan Edukasi Video Animasi di SMP Negeri 4 Lamongan Maret 2024.....	54
Tabel 4 4 Distribusi Tingkat Pengetahuan Setelah Diberikan Edukasi Video Animasi di SMP Negeri 4 Lamongan Maret 2024.....	55
Tabel 4 5 Pengaruh Pemberian Edukasi Video Animasi Sebelum Dan Sesudah Terhadap Tingkat Pengetahuan Pencegahan Pelecehan Seksual Pada Remaja Di SMP Negeri 4 Lamongan.....	55

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2. 1 Kerangka Konsep Pengaruh Video Animasi Edukasi Terhadap Pencegahan Pelecehan Seksual Pada Remaja di SMP Negeri 4 Lamongan.....	32
Gambar 3 1 Rancangan Desain Penelitian One Group Pretest-Posttest Design.....	35
Gambar 3 2 Kerangka Kerja Penelitian Pengaruh Video Animasi Edukasi Terhadap Pencegahan Pelecehan Seksual Pada Remaja di SMP Negeri 4 Lamongan .....	36

## DAFTAR SINGKATAN

2D	: 2 Dimensi
DO	: Definisi Operasional
DPPPA	: Dinas Pemberdayaan Perenpuan dan Perlindungan Anak
LPPM	: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
PTSD	: <i>Post Traumatic Stress Disorder</i>
S1	: Strata 1
SAP	: Satuan Acara Prosedur
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SMS	: <i>Short Message Service</i>
SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solution</i>
TU	: Tata Usaha
WHO	: <i>World Health Organization</i>

## DAFTAR SIMBOL

-	: Sampai
%	: Persen
=	: Sama dengan
<	: Kurang dari
>	: Lebih dari
&	: Dan
/	: Atau

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Jadwal Penyusunan
- Lampiran 2 : Permohonan Ijin Melakukan Survey Awal
- Lampiran 3 : Lembar Balasan Surat Survey Awal
- Lampiran 4 : Permohonan Ijin Melakukan Penelitian
- Lampiran 5 : Lembar Balasan Surat Penelitian
- Lampiran 6 : Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 7 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 8 : Lembar Kuesioner Pengetahuan Pencegahan Pelecehan Seksual
- Lampiran 9 : Lembar Kisi-Kisi Kuesioner
- Lampiran 10 : Lembar Satuan Acara Penyuluhan
- Lampiran 11 : Lembar Tabulasi Data
- Lampiran 12 : Lembar Hasil SPSS
- Lampiran 13 : Lembar Dokumentasi
- Lampiran 14 : Lembar Konsultasi Pembimbing