

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DAN MINAT BELAJAR  
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XII IPS DI MA  
DARUSSALAM DERU KECAMATAN SUMBERREJO  
KABUPATEN BOJONEGORO**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**IKE OKTIANA**  
**NIM.13.02.01.1298**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN**

**2017**

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DAN MINAT BELAJAR  
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XII IPS DI MA  
DARUSSALAM DERU KECAMATAN SUMBERREJO  
KABUPATEN BOJONEGORO**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah  
Lamongan Sebagai Salah Satu Syarat  
Melanjutkan Penelitian**

**IKE OKTIANA  
NIM.13.02.01.1298**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN  
2017**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ike Oktiana  
NIM : 13.02.02.1298  
Tempat, tanggal lahir : Bojonegoro, 16 Oktober 1995  
Institusi : Prodi S-1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu  
Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah  
Lamongan

Menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul: “Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dan Minat Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XII IPS di MA Darussalam Deru Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro” adalah bukan karya orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi akademis.

Lamongan, 10 Mei 2017

Yang menyatakan,



**Ike Oktiana**  
NIM. 13.02.01.1298

## LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : IKE OKTIANA

NIM : 13.02.01.1298

Judul : HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DAN MINAT  
BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS  
XII DI MA DARUSSALAM DERU KECAMATAN  
SUMBERREJO KABUPATEN BOJONEGORO

Telah disetujui dan diujikan dihadapan dewan penguji Skripsi pada  
tanggal 10 Mei 2017.

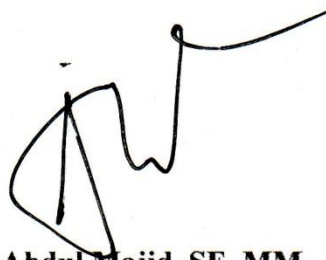
Mengetahui :

Pembimbing 1



H. Alifin, S.KM., M.MKes  
NBM 772.457

Pembimbing 2



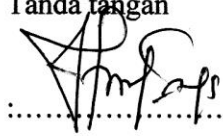
Abdul Majid, SE., MM  
NBM 997.775

## LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Skripsi  
Di Program Studi S-1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan

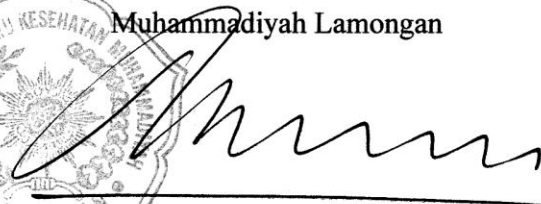
Tanggal: 10 Mei 2017

### PANITIA PENGUJI

		Tanda tangan
Ketua	: Dadang Kusbiantoro, S.Kep.,Ns.,M.Si	
Anggota	: 1. H.Alifin., S.KM.,M.MKes	
	2. Abdul Majid S.E., MM	

Mengetahui,

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES)  
Muhammadiyah Lamongan

  
**Drs. H. Budi Utomo, Amd.Kep., M. Kes**  
**NIK. 19540816 2005 001**

## *CURICULUM VITAE*

Nama : Ike Oktiana

Tempat Tgl. Lahir : Bojonegoro, 16 Oktober 1995

Alamat Rumah : Dsn. Leran Ds. Palembang Kec. Kanor Kab. Bojonegoro

Pekerjaan : Mahasiswa

Riwayat pendidikan :

1. TK Dharma Wanita Sedeng Bojonegoro lulus tahun 2001
2. SDN SEDENG III Bojonegoro lulus tahun 2007
3. SMPN 1 Sumberrejo Bojonegoro lulus tahun 2010
4. SMA Negeri 1 Baureno Bojonegoro lulus tahun 2013
5. Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan mulai tahun 2013 sampai tahun 2017.

## HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*“Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah”*

*(HR. Firmidzi)*

*“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum kecuali kaum itu sendiri yang mengubah apa yang ada pada diri mereka”*

*(QS. Ar- Ra'd :11)*

*Ilmu yang kita miliki mungkin akan berarti bila bermanfaat bagi orang lain ,  
tapi ilmu yang kita miliki hanya akan sia-sia jika itu hanya  
menjadikan kesombongan.*

*Dengan segala puja dan puji syukur kepada Allah swt dan atas dukungan dan do'a dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat saya selesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terimakasih saya kepada kedua orang tua saya, yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya. Tak lupa saya ucapkan terima kasih kepada teman tersayangku “Hidayatus Sirof” dan sahabat-sahabatku yang selalu memberikan semangat, dukungan dan bantuan kalian semua tak akan mungkin saya sampai disini. Terima kasih untuk perjuangan dan kenangan manis yang telah kita lewati bersama .*



## ABSTRAK

Oktiana. Ike. **Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dan Minat Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XII IPS Di MA Darussalam Deru Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro.** Skripsi Program Studi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing (1) H. Alifin., SKM., M.MKes (2) Abdul Majid, SE.,MM.

Prestasi belajar merupakan hasil yang dicapai oleh seseorang dalam usaha belajar sebagaimana yang dinyatakan dalam raport. Prestasi belajar dipengaruhi oleh dua faktor, yakni faktor intern salah satunya Minat Belajar, sedangkan faktor ekstern salah satunya pola asuh orang tua. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui adanya hubungan pola asuh orang tua dan minat belajar dengan prestasi belajar siswa kelas XII IPS Di MA Darussalam Deru Sumberrejo Bojonegoro.

Desain penelitian ini menggunakan metode korelasi analitik dengan pendekatan *cross sectional* dengan tehnik *simple random sampling*. Sampel berjumlah 50 siswa. Pengambilan data dilakukan pada bulan maret menggunakan kuesioner tertutup dan data dokumen, dianalisis dengan menggunakan uji *Multiple Linear Regression*.

Hasil penelitian didapatkan sebagian besar siswa memiliki prestasi belajar cukup karena pola asuh dari orang tua yang baik dan minat belajar yang baik dari siswa. Sedangkan diuji dengan *multiple linear regression* didapatkan hasil nilai  $F_{hitung} (30,863) > F_{tabel} (3,20)$  dan nilai sig (p)=0,000 dimana  $p < 0,05$  artinya ada hubungan pola asuh orang tua dan minat belajar dengan prestasi belajar siswa kelas XII IPS di MA Darussalam Deru Sumberrejo Bojonegoro. Berdasarkan hasil penelitian tersebut diharapkan orang tua dapat memberikan pola asuh yang lebih baik dan siswa harus meningkatkan minat belajar untuk dapat meningkatkan prestasi belajar.

Kata kunci: pola asuh orang tua, minat belajar, prestasi belajar



## ABSTRACT

Oktiana. Ike. **A Correlation between Parenting Style And Achievement Interest On The Student's Achievement Subject of XII IPS of MA Darussalam Deru Sumberrejo District Bojonegoro Regency.** A Thesis of S1 degree of Nursing at STIKES Muhammadiyah Lamongan. Supervisor (1) H. Alifin., SKM.,M.MKes (2) Abdul Majid., SE.,MM

Learning achievement is the result achieved by someone in the learning effort as stated in the report card. Learning achievement is influenced by two factors, namely internal factors one of interest in learning, while external factors one parenting style. This research aims to investigate the correlation between parenting style and Achievement Interest On The Student's Achievement Subject of Twelve Graders of MA Darussalam Deru Sumberrejo District Bojonegoro Regency. This research employed analytic correlation method using *cross sectional* approach and *simple random sampling* technique. The samples were 50 students. The data were collected in March using a closed questionnaire and document data, analyzed using *multiple linear regression*.

The result revealed that the majority of students have considerable achievement due to good parenting style and good student learning interests. Being analyzed using *multiple linear regression*, it was calculated that the value of  $F_{obtained}$  (30,863) >  $F_{tabel}$  (3,20) and  $sig(p)=0,000$  in which  $p < 0,05$  indicated that there was a correlation between parenting style and Achievement Interest On The Student's Achievement Subject of Twelve Graders of MA Darussalam Deru Sumberrejo District Bojonegoro Regency. This research suggests that parents should do better parenting style and students should also increase achievement interest in order that learning achievement level can be improved.

Key words: parenting style, achievement interest, achievement learning

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat Rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dan Minat Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XII IPS Di MA Darussalam Deru Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro” sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatandi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis mendapat banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak / Ibu :

1. Drs. H. Budi Utomo, Amd. Kep, M.Kes, selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan ( STIKES ) Muhammadiyah Lamongan.
2. Arifal Aris, S.Kep.,Ns.,M.Kes, selaku Kaprodi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan ( STIKES ) Muhammadiyah Lamongan.
3. H.Alifin, S.KM.,M.Kes, selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan Skripsi ini.
4. Abdul Majid,SE.,MM, selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan Skripsi ini.

5. Drs. H. Hartono, selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di MA Darussalam Deru Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro.
6. Ayah dan Ibu kami tercinta yang telah mendidik dan membesarkan kami sampai ke jenjang perkuliahan.
7. Semua pihak terutama teman-teman 7C keperawatan yang telah memberi dukungan dalam menyusun Skripsi ini.

Semoga Allah SWT, memberi balasan pahala atas semua awal kebaikan yang di berikan. Penulis menyadari Skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga Skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, 10 Mei 2017



Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PRASARAT GELAR</b> .....	i
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iv
<b><i>CURICULUM VITAE</i></b> .....	v
<b>HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xviii
<b>DAFTAR SINGKATAN</b> .....	xix
<b>DAFTAR SIMBOL</b> .....	xx
<b>BAB 1 : PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.3.1 Tujuan Umum.....	6
1.3.2 Tujuan Khusus.....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.4.1 Bagi Akademik.....	7
1.4.2 Bagi Praktis .....	7
<b>BAB 2 : TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Konsep Dasar Pola Asuh .....	8
2.1.1 Pengertian Pola Asuh .....	8
2.1.2 Macam – Macam Pola Asuh.....	9
2.1.3 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh.....	11

2.1.4 Dampak Atau Pengaruh Pola Asuh Orang Tua	
Terhadap Anak .....	13
2.1.5 Cara Mengasuh Anak Dan Syarat Pola Asuh Yang Baik.....	14
2.1.6 Landasan Pola Asuh .....	15
2.2 Konsep Minat Belajar.....	16
2.2.1 Pengertian Minat.....	16
2.2.2 Aspek – Aspek Minat Belajar.....	17
2.2.3 Indikator Minat Belajar.....	18
2.2.4 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Minat.....	19
2.3 Konsep Belajar. ....	22
2.3.1 Pengertian Belajar. ....	22
2.3.2 Teori –Teori Belajar.....	23
2.3.3 Prinsip Belajar.....	24
2.3.4 Jenis – Jenis Belajar. ....	24
2.3.5 Faktor Yang Mempengaruhi Belajar .....	27
2.3.6 Metode Belajar.....	27
2.4 Konsep Prestasi Belajar.....	29
2.4.1 Pengertian Prestasi Belajar. ....	29
2.4.2 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar. ....	30
2.4.3 Klasifikasi Hasil Belajar. ....	33
2.4.4 Tujuan Pembelajaran. ....	33
2.4.5 Pengukuran Dan Evaluasi Belajar. ....	35
2.5 Konsep Remaja.....	37
2.5.1 Pengertian Remaja. ....	37
2.5.2 Batasan Usia Remaja. ....	37
2.5.3 Pembagian Masa Remaja.....	38
2.5.4 Perkembangan Remaja.....	39
2.6 Kerangka Konsep . ....	42
2.7 Hipotesis .....	45

### **BAB 3 : METODE PENELITIAN**

3.1	Desain Penelitian .....	46
3.2	Waktu dan Tempat Penelitian .....	47
3.3	Kerangka Kerja.....	48
3.4	Populasi, Sampel, Sampling .....	49
3.4.1	Populasi.....	49
3.4.2	Sampel.....	49
3.4.3	Sampling .....	50
3.5	Identifikasi Variabel .....	51
3.5.1	Variabel Independen .....	51
3.5.2	Variabel Dependen.....	51
3.6	Definisi Operasional .....	52
3.7	Pengumpulan Data Dan Analisa Data .....	54
3.7.1	Instrumen Pengumpulan Data .....	54
3.7.2	Prosedur Pengumpulan Data.....	55
3.7.3	Analisa Data.....	56
3.7.4	Uji Asumsi Klasik.....	63
3.8	Etika Penelitian.....	66
3.8.1	<i>Informed Consent</i> Atau Lembar Persetujuan .....	66
3.8.2	<i>Anominy</i> Atau Tanpa Nama.....	66
3.8.3	<i>Confidentiality</i> Atau Kerahasiaan .....	67

### **BAB 4 : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1	Hasil Penelitian.....	68
4.1.1	Data Umum .....	68
4.1.2	Data Khusus.....	73
4.1.3	Analisis Hasil Penelitian.....	76
4.2	Pembahasan .....	85
4.2.1	Pola Asuh Orang Tua .....	85
4.2.2	Minat Belajar .....	88
4.2.3	Prestasi Belajar .....	89

4.2.4 Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XII IPS Di MA Darussalam Deru Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro .....	92
4.2.5 Hubungan Minat Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XII IPS Di MA Darussalam Deru Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro .....	96
4.2.6 Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dan Minat Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XII IPS Di MA Darussalam Deru Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro .....	98

## **BAB 5 : PENUTUP**

5.1 Kesimpulan.....	102
5.2 Saran.....	103

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel : 3.1	Definisi Operasional Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dan Minat Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XII IPS Di MA Darussalam Deru Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro.	52
Tabel : 4.1	Distribusi Jenis Kelamin Siswa Kelas XII IPS di MA Darussalam Deru Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro Bulan Februari 2017.	69
Tabel : 4.2	Distribusi Umur Siswa Kelas XII IPS di MA Darussalam Deru Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro Bulan Februari 2017.	69
Tabel : 4.3	Distribusi Tinggal Bersama Siswa Kelas XII IPS di MA Darussalam Deru Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro Bulan Februari 2017.	70
Tabel : 4.4	Distribusi Umur Orang Tua Siswa Kelas XII IPS di MA Darussalam Deru Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro Bulan Februari 2017.	70
Tabel : 4.5	Distribusi Pendidikan Orang Tua Siswa Kelas XII IPS di MA Darussalam Deru Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro Bulan Februari 2017.	71
Tabel : 4.6	Distribusi Pekerjaan Orang Tua Siswa Kelas XII IPS di MA Darussalam Deru Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro Bulan Februari 2017.	71
Tabel : 4.7	Distribusi Jumlah Anak Orang Tua Siswa Kelas XII IPS di MA Darussalam Deru Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro Bulan Februari 2017.	72
Tabel : 4.8	Distribusi Pola Asuh Orang Tua Siswa Kelas XII IPS di MA Darussalam Deru Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro Bulan Februari 2017	72
Tabel : 4.9	Distribusi Minat Belajar Siswa Kelas XII IPS di MA Darussalam Deru Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro Bulan Februari 2017.	73



Tabel : 4.10	Distribusi Prestasi Belajar Siswa Kelas XII IPS di MA Darussalam Deru Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro Bulan Februari 2017.	73
Tabel : 4.11	Distribusi Pola Asuh Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XII IPS di MA Darussalam Deru Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro Bulan Februari 2017.	74
Tabel : 4.12	Distribusi Minat Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XII IPS di MA Darussalam Deru Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro Bulan Februari 2017.	75
Tabel : 4.13	Hasil Uji Multikolonieritas	77
Tabel : 4.14	Hasil Uji Autokorelasi	79
Tabel : 4.15	Hasil uji t Test	80
Tabel : 4.16	Hasil uji t Test	81
Tabel : 4.17	Hasil Uji Hipotesis Secara Simultan dengan uji F.	82
Tabel : 4.18	Hasil Koefisiensi Determinasi.	83

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Penelitian Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dan Minat Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XII IPS Di MA Darussalam Deru Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro.	43
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Penelitian Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dan Minat Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XII IPS Di MA Darussalam Deru Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro	48
Gambar 4.1 Diagram P-Plot Hasil Uji Normalitas	76
Gambar 4.2 Uji Heteroskedastisitas	78

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Jadwal Penyusunan Skripsi
Lampiran 2	Surat Ijin Melakukan Survey Awal
Lampiran 3	Balasan Surat Ijin Melakukan Survey Awal
Lampiran 4	Surat Ijin Melakukan Penelitian
Lampiran 5	Balasan Surat Ijin Melakukan Penelitian
Lampiran 6	Lembar Permohonan Menjadi Responden
Lampiran 7	Lembar persetujuan Menjadi Responden
Lampiran 8	Lembar Hasil Survey Awal
Lampiran 9	Lembar Kuesioner
Lampiran 10	Lembar Kisi-Kisi Kuesioner
Lampiran 11	Lembar Kunci Jawaban
Lampiran 12	Lembar Konsultasi
Lampiran 13	Tabulasi
Lampiran 14	Hasil SPSS
Lampiran 15	Dokumentasi

## DAFTAR SINGKATAN

Prodi	: Program Studi
M.Kes	: Manajemen Kesehatan
MM	: Megister Manajemen
S.E	: Sarjana Ekonomi
S.KM	: Sarjana Kesehatan Masyarakat
Amd.Kep	: Ahli Madya Keperawatan
MA	: Madrasah Aliyah
NIK	: Nomer Induk Kepegawaian
NIM	: Nomer Induk Mahasiswa
Ns	: Nurse
PISA	: <i>Programme for Internasional Student Assesment</i>
UU	: Undang- Undang
WHO	: <i>World Health Organization</i>
STIKES	: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
UNAS	: Ujian Nasional
VIF	: <i>Variance Inflation Factor</i>

## DAFTAR SIMBOL

$\%$	: Persen
$<$	: Kurang dari
$>$	: Lebih dari
$\geq$	: Lebih dari sama dengan
$\leq$	: Kurang dari sama dengan
$-$	: Sampai
$=$	: Samadengan
$\pm$	:Kurang lebih
$/$	:Atau
$H_1$	: Terdapat hubungan yang signifikan
$H_0$	: Tidak terdapat hubungan yang signifikan
$\Sigma$	: Jumlah
$p$	: Perkiraan populasi
$Z$	: Nilai standart normal
$N$	: Perkiraan besar sampel
$n$	: Perkiraan jumlah sampel
$d$	: Tingkat kesalahan yang dipilih
$Sp$	: Skor yang didapat
$\alpha$	: Nilai Signifikan
$p$	: Tingkat Kepercayaan