

BAB 5

PENUTUP

Pada bab ini akan diuraikan kesimpulan dan saran hasil penelitian tentang “Pengaruh Edukasi Kesehatan *Cervibook* Terhadap Pengetahuan dan Sikap dalam Menghadapi Ketidakteraturan Siklus Menstruasi di SMA Muhammadiyah 2 Sumberrejo”.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Setengah remaja memiliki pengetahuan kategori cukup dan hampir seluruh remaja memiliki sikap kategori negative sebelum diberikan edukasi *cervibook*.
- 2) Hampir seluruh remaja memiliki pengetahuan kategori baik dan Sebagian besar remaja memiliki sikap kategori positif setelah diberikan edukasi *cervibook*.
- 3) Terdapat pengaruh edukasi *cervibook* terhadap pengetahuan dan sikap remaja dalam menghadapi ketidakteraturan siklus menstruasi di SMA Muhammadiyah 2 Sumberrejo.

4.2 Saran

5.2.1 Bagi Akademik

Dari hasil penelitian ini dapat menjadi bahan kajian ataupun referensi di perpustakaan serta mengembangkan pengetahuan tentang pengaruh edukasi kesehatan *cervibook* terhadap pengetahuan dan sikap remaja dalam menghadapi ketidakteraturan siklus menstruasi.

5.2.2 Bagi Praktisi

1) Bagi Profesi Keperawatan

Diharapkan dengan penelitian ini profesi keperawatan dapat berkembang menjadi profesi yang lebih diperhitungkan oleh profesi lainnya. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan dalam mengaplikasikan pemberian edukasi kesehatan *cervibook* terhadap pengetahuan dan sikap remaja dalam menghadapi ketidakteraturan siklus menstruasi.

2) Bagi Peneliti

Dapat menambah ilmu, wawasan dan pengalaman peneliti serta dapat mengembangkan ilmu yang telah didapat dalam perkuliahan dan merupakan syarat untuk menyelesaikan pendidikan sarjana keperawatan.

3) Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya terutama penelitian tentang pengaruh edukasi kesehatan *cervibook* terhadap pengetahuan dan sikap remaja dalam menghadapi ketidakteraturan siklus menstruasi, untuk meningkatkan kesehatan reproduksi wanita. Serta penelitian ini diharapkan menjadi bahan acuan dan pedoman bagi peneliti

selanjutnya dengan topik permasalahan yang sama tetapi mengambil variable dan tempat penelitian yang berbeda.

4) Bagi Pendidik / Guru

Instansi terkait bisa menerapkan edukasi cervibook untuk bahan ajar dikemudian hari agar siswa/siswi memiliki inovasi metode cara belajar yang baru.