

SKRIPSI

**PENGARUH *SHORT EDUCATION MOVIE* (SEM) TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN REMAJA DALAM PENCEGAHAN *BULLYING*
DI MTS MUHAMMADIYAH 29 GEDANGAN**



WIDYA KINANTI PUTRI

NIM. 20.02.01.3080

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

2024

**PENGARUH *SHORT EDUCATION MOVIE* (SEM) TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN REMAJA DALAM PENCEGAHAN *BULLYING*
DI MTS MUHAMMADIYAH 29 GEDANGAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Lamongan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan**

**WIDYA KINANTI PUTRI
NIM. 20.02.01.3080**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

2024

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : WIDYA KINANTI PUTRI
NIM : 20.02.01.3080
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : LAMONGAN, 17 MEI 2002
INSTITUSI : UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
LAMONGAN

Menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul: “Pengaruh *Short Education Movie* (SEM) Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Dalam Pencegahan *Bullying* di MTs Muhammadiyah 29 Gedangan” adalah bukan Skripsi orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi akademis.

Lamongan, April 2024

yang menyatakan


METERAI TEMPEL
6577AALX167196295

WIDYA KINANTI PUTRI
NIM. 20.02.01.3080

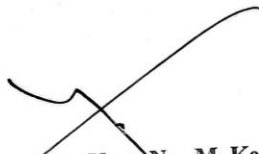
LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : WIDYA KINANTI PUTRI
NIM : 20.02.01.3080
Judul : PENGARUH *SHORT EDUCATION MOVIE* (SEM)
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA
DALAM PENCEGAHAN *BULLYING* DI MTS
MUHAMMADIYAH 29 GEDANGAN

Telah disetujui dan diujikan dihadapan dewan penguji skripsi pada 26
April 2024.

Oleh
Mengetahui:

Pembimbing I



Dr. Arifal Aris, S. Kep., Ns., M. Kes
NIK: 19780821 200601 015

Pembimbing II



Abdul Majid, S. E., M. M
NIK: 19860206 200709 027

LEMBAR PENGESAHAN

Telah diuji dan disetujui oleh tim penguji pada ujian sidang skripsi di
Prodi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah
Lamongan

Tanggal: 26 April 2024

PANITIA PENGUJI

		Tanda Tangan
Ketua	: Dr. Dadang Kusbiantoro, S. Kep., Ns., M. Si	
Anggota	: 1) Dr. Arifal Aris, S. Kep., Ns., M. Kes	
	2) Abdul Majid, SE., MM	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Lamongan


Dr. Virgianti Nur Faridah, S. Kep., Ns., M. Kep
NIK. 19830912 200609 018

CURRICULUM VITAE

Nama : Widya Kinanti Putri
Tempat, Tanggal Lahir : Lamongan, 17 Mei 2002
Alamat : Jalan Apel RT 001/RW 003 Desa Tunjungmekar,
Kecamatan Kalitengah, Kabupaten Lamongan

Riwayat Pendidikan :

- | | |
|---|------------------|
| 1) TK Mekar Sari Tunjungmekar | lulus tahun 2008 |
| 2) SDN Tunjungmekar | lulus tahun 2014 |
| 3) SMPN 1 Kalitengah | lulus tahun 2017 |
| 4) SMAN 1 Babat | lulus tahun 2020 |
| 5) S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan | tahun 2020-2024 |

Universitas Muhammadiyah Lamongan

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Sebaik-baik manusia yaitu dia yang mampu bermanfaat untuk manusia lainnya”.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji syukur bagi Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayyah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

- 1) Ayahanda tercinta, Bapak Kusmadi. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memberikan kasih sayang, dukungan dan motivasi yang tiada henti hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Menjadi suatu kebanggaan memiliki seorang ayah yang selalu mendukung anaknya untuk meraih cita-cita.
- 2) Ibundaku tersayang, Ibu Yuliati. Terima kasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk dukungan, semangat dan doa yang diberikan selama ini. Terima kasih telah membersamai menjadi penyemangat disaat patah, pendengar disaat keluh dan pengingat disaat lupa. Terima kasih atas kesabaran dan kebesaran hatinya untuk selalu mendoakan penulis.
- 3) Adikku Galang Angga Kusuma, yang memberikan semangat dan dukungan walaupun melalui celotehannya, tetapi penulis yakin dan percaya itu adalah sebuah bentuk dukungan dan motivasi

- 4) Bapak/Ibu dosen pembimbing dan penguji selama pendidikan yang selalu sabar ikhlas menuntun penulis, mengarahkan, serta memberikan dukungan dan bimbingan yang merupakan penuntun dalam langkah-langkah penulis dalam menyusun skripsi ini.
- 5) Tak lupa pula penulis ucapkan banyak terima kasih kepada teman-teman, sahabat yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu terimakasih telah banyak membantu dan sabar mendengarkan keluh kesah penulis selama ini.

ABSTRAK

Putri. Widya Kinanti. 2024. **Pengaruh *Short Education Movie* (SEM) Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Dalam Pencegahan *Bullying* di MTs Muhammadiyah 29 Gedangan.** Skripsi Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing (1) Dr. Arifal Aris S. Kep., Ns., M. Kes (2) Abdul Majid, SE., MM

Latar belakang: *Bullying* merupakan tindakan penggunaan kekuasaan untuk menyakiti seseorang atau sekelompok orang baik secara verbal, fisik, maupun psikologis sehingga korban merasa tertekan, trauma, dan tak berdaya. Hal tersebut terjadi karena kurangnya pengetahuan remaja terkait perilaku *bullying*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh *Short Education Movie* (SEM) terhadap tingkat pengetahuan remaja dalam pencegahan *bullying* di MTs Muhammadiyah 29 Gedangan. **Metode:** Desain penelitian ini yaitu *pre-eksperimental* dengan menggunakan pendekatan *one group pre test-post test design*. Sampel penelitian ini sebanyak 36 remaja dengan teknik pengambilan sampel yaitu *purposive sampling*. **Hasil:** Hasil penelitian ini didapatkan bahwa setelah diberikan *Short Education Movie* (SEM), seluruh remaja (100%) memiliki tingkat pengetahuan kategori baik. **Analisis:** Hasil data yang diperoleh menggunakan uji *wilcoxon sign rank test* dengan melalui perangkat lunak komputer program *Statistical Product and Service Solutions* (SPSS) 27.0 *For Windows* pada *pre test* dan *post test* pada variabel pengetahuan didapatkan bahwa nilai signifikasi $p=0,000$ dengan standar signifikasi $p<0,05$ sehingga H_1 diterima yang artinya terdapat pengaruh tingkat pengetahuan remaja dalam pencegahan *bullying* sebelum diberikan *Short Education Movie* (SEM) dan sesudah diberikan *Short Education Movie* (SEM) pada remaja di MTs Muhammadiyah 29 Gedangan. **Diskusi:** Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan tenaga kesehatan khususnya perawat komunitas dapat menggunakan *Short Education Movie* (SEM) sebagai salah satu media pendidikan kesehatan untuk meningkatkan pengetahuan *bullying* pada remaja.

Kata Kunci : *pengetahuan, short movie, bullying, remaja*

ABSTRACT

Putri. Widya Kinanti. 2024. **The Effect of Short Education Movie (SEM) on the Knowledge Level of Teenagers in Preventing *Bullying* at MTs Muhammadiyah 29 Gedangan.** Thesis for Bachelor of Nursing Study Program, Faculty of Health Sciences, Muhammadiyah University of Lamongan. Advisor (1) Dr. Arifal Aris S. Kep., Ns., M. Kes (2) Abdul Majid, SE., MM

Introduction: Bullying is the act of using power to hurt a person or group of people verbally, physically or psychologically so that the victim feels depressed, traumatized and helpless. This happens because of teenagers' lack of knowledge regarding bullying behavior. The aim of this research is to determine the effect of Short Education Movie (SEM) on the level of knowledge of teenagers in preventing bullying at MTs Muhammadiyah 29 Gedangan. **Method:** The design of this research is pre-experimental using a one group pre test-post test design approach. The sample for this research was 36 teenagers with a sampling technique, namely purposive sampling. **Results:** The results of this research showed that after being given a Short Education Movie (SEM), all teenagers (100%) had a good level of knowledge. **Analysis:** The results of the data obtained using the Wilcoxon sign rank test using the Statistical Product and Service Solutions (SPSS) 27.0 For Windows computer software program in the pre-test and post-test on the knowledge variable showed that the significance value was $p=0.000$ with a significance standard of $p < 0.05$ so H_1 is accepted, which means that there is an influence on the level of knowledge of teenagers in preventing bullying before being given the Short Education Movie (SEM) and after being given the Short Education Movie (SEM) to teenagers at MTs Muhammadiyah 29 Gedangan. **Discussion:** Based on the results of this research, it is hoped that health workers, especially community nurses, can use Short Education Movies (SEM) as a health education medium to increase knowledge of bullying in adolescents.

Keywords: knowledge, short movie, bullying, adolescents

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Short Education Movie* (SEM) Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Dalam Pencegahan *Bullying* di MTs Muhammadiyah 29 Gedangan” sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat Bapak/ Ibu:

- 1) Prof. Dr. Abdul Aziz Alimul Hidayat, S. Kep., Ns., M. Kes, selaku rektor Universitas Muhammadiyah Lamongan
- 2) Mashurotul Ainil Millah, M. Pd, selaku Kepala MTs Muhammadiyah 29 Gedangan yang telah memberikan ijin dan kewenangan untuk melakukan penelitian di MTs Muhammadiyah 29 Gedangan
- 3) Dr. Virgianti Nur Farida., S. Kep., Ns., M. Kep, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan
- 4) Suratmi, S. Kep., Ns., M. Kep, selaku Kaprodi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan

- 5) Dr. Dadang Kusbiantoro, S. Kep., Ns., M. Si, selaku Penguji Utama yang telah banyak memberikan memberikan petunjuk, saran, serta dorongan moril selama penyusunan skripsi ini
- 6) Dr. Arifal Aris, S. Kep., Ns., M. Kes, selaku Pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini
- 7) Abdul Majid, SE., MM, selaku Pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini
- 8) Semua pihak yang secara tidak langsung banyak membantu penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT, memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, 24 April 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
CURRICULUM VITAE	v
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR SINGKATAN.....	xviii
DAFTAR SIMBOL	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Konsep Remaja	6
2.1.1 Definisi Remaja.....	6
2.1.2 Tahap Perkembangan Remaja	7
2.1.3 Ciri Perkembangan Remaja.....	10

2.1.4	Tugas Perkembangan Remaja	11
2.2	Konsep <i>Bullying</i>	13
2.2.1	Definisi <i>Bullying</i>	13
2.2.2	Faktor-Faktor Penyebab <i>Bullying</i>	14
2.2.3	Jenis-Jenis Perilaku <i>Bullying</i>	17
2.2.4	Peran Dalam Perilaku <i>Bullying</i>	20
2.2.5	Dampak Perilaku <i>Bullying</i>	23
2.2.6	Pencegahan <i>Bullying</i>	24
2.3	Konsep Pengetahuan	26
2.3.1	Definisi Pengetahuan.....	26
2.3.2	Komponen Pengetahuan.....	27
2.3.3	Tingkat Pengetahuan	28
2.3.4	Cara Memperoleh Pengetahuan.....	30
2.3.5	Pengukuran Pengetahuan.....	33
2.4	Konsep <i>Short Education Movie</i> (SEM).....	37
2.4.1	Definisi <i>Short Education Movie</i> (SEM)	37
2.4.2	Fungsi Film.....	38
2.4.3	Jenis Film.....	40
2.4.4	Unsur Pembentuk Film.....	41
2.4.5	<i>Short Education Movie</i> (SEM) dalam Edukasi Kesehatan.....	44
2.4.6	Kelebihan dan kekurangan <i>Short Education Movie</i> (SEM)	45
2.4.7	Manfaat <i>Short Education Movie</i> (SEM).....	46
2.5	Hasil Penelitian Yang Relevan.....	47
2.6	Kerangka Konsep	51
2.7	Hipotesis Penelitian.....	52
BAB 3	METODE PENELITIAN	53
3.1	Desain Penelitian.....	53
3.2	Waktu dan Tempat Penelitian	54
3.3	Kerangka Kerja.....	55
3.4	Populasi, Sampel dan <i>Sampling</i>	56
3.4.1	Populasi Penelitian	56

3.4.2	Sampel Penelitian	56
3.4.3	<i>Sampling</i> Penelitian	57
3.5	Identifikasi Variabel	58
3.5.1	Variabel Independen (Bebas)	58
3.5.2	Variabel Dependen (Terikat)	58
3.6	Definisi Operasional Variabel	59
3.7	Pengumpulan dan Analisa Data	60
3.7.1	Instrumen penelitian atau alat ukur	60
3.7.2	Pengumpulan data	64
3.7.3	Pengolahan data	65
3.7.4	Analisa data	67
3.8	Etika Penelitian	69
3.8.1	<i>Respect for person</i>	69
3.8.2	<i>Beneficience</i>	70
3.8.3	<i>Justice</i>	71
BAB 4	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72
4.1	Hasil Penelitian	72
4.2	Pembahasan	79
BAB 5	PENUTUP	88
5.1	Kesimpulan	88
5.2	Saran	88
DAFTAR PUSTAKA		90
LAMPIRAN		95

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Hasil Penelitian Yang Relevan.....	47
Tabel 3. 1	Definisi Operasional Pengaruh <i>Short Education Movie</i> (SEM) Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Dalam Pencegahan <i>Bullying</i> di MTs Muhammadiyah 29 Gedangan.....	59
Tabel 3. 2	Kisi-kisi kuesioner pengetahuan pencegahan perilaku <i>bullying</i>	61
Tabel 3. 3	Hasil uji validitas kuisioner pengetahuan pencegahan perilaku <i>bullying</i> sebelum dilakukan <i>drop out</i> pertanyaan.....	62
Tabel 3. 4	Hasil uji validitas ulang kuisioner pengetahuan pencegahan perilaku <i>bullying</i> setelah dilakukan <i>drop out</i> pertanyaan.....	63
Tabel 4. 1	Distribusi karakteristik usia remaja di MTs Muhammadiyah 29 Gedangan pada bulan Februari tahun 2024.....	73
Tabel 4. 2	Distribusi karakteristik jenis kelamin remaja di MTs Muhammadiyah 29 Gedangan pada bulan Februari tahun 2024.....	74
Tabel 4. 3	Distribusi karakteristik kelas remaja di MTs Muhammadiyah 29 Gedangan pada bulan Februari tahun 2024.....	74
Tabel 4. 4	Distribusi frekuensi karakteristik tingkat pengetahuan remaja dalam pencegahan <i>bullying</i> sebelum diberikan <i>Short Education Movie</i> (SEM) pada remaja di MTs Muhammadiyah 29 Gedangan pada bulan Februari tahun 2024.....	75
Tabel 4. 5	Distribusi frekuensi karakteristik tingkat pengetahuan remaja dalam pencegahan <i>bullying</i> sesudah diberikan <i>Short Education Movie</i> (SEM) pada remaja di MTs Muhammadiyah 29 Gedangan pada bulan Februari tahun 2024.....	75
Tabel 4. 6	Distribusi frekuensi pengaruh <i>Short Education Movie</i> (SEM) terhadap tingkat pengetahuan remaja dalam pencegahan <i>bullying</i> di MTs Muhammadiyah 29 Gedangan pada bulan Februari tahun 2024.....	76
Tabel 4. 7	Hasil Uji Normalitas Data.....	78

Tabel 4. 8 Hasil Uji Statistik <i>Wilcoxon Signed Ranks Test</i>	79
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Kerangka Konsep Pengaruh <i>Short Education Movie</i> (SEM) Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Dalam Pencegahan <i>Bullying</i> di MTs Muhammadiyah 29 Gedangan.....	51
Gambar 3. 1	Rancangan Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest</i>	54
Gambar 3. 2	Kerangka Kerja Penelitian Pengaruh <i>Short Education Movie</i> (SEM) Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Dalam Pencegahan <i>bullying</i> di MTs Muhammadiyah 29 Gedangan.....	55
Gambar 5. 1	Kegiatan Pemberian <i>Short Education Movie</i> (SEM).....	125
Gambar 5. 2	Kegiatan Diskusi.....	125
Gambar 5. 3	Kegiatan Foto Bersama.....	125

DAFTAR SINGKATAN

B	: Benar
BKKBN	: Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana
Df	: <i>Degree of freedom</i>
F	: Frekuensi
H1	: Terdapat hubungan yang signifikan
HAM	: Hak Asasi Manusia
KBBI	: Kamus Besar Bahasa Indonesia
Kemenkes	: Kementrian Kesehatan
KPAI	: Komisi Perlindungan Anak Indonesia
LPA	: Lembaga Perlindungan Anak
LPPM	: Lembaga Pengabdian dan Penelitian Mahasiswa
MTs	: Madrasah Tsanawiyah
No	: Nomer
RI	: Republik Indonesia
S	: Salah
SAP	: Satuan Acara Penyuluhan
SEM	: <i>Short Education Movie</i>
SDN	: Sekolah Dasar Negeri
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SMK	: Sekolah Menengah Kejuruan
SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solution</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>

DAFTAR SIMBOL

—	: Sampai
%	: Persen
>	: Lebih dari
$\geq$	: Lebih dari sama dengan
/	: Atau
=	: Sama dengan
$\pm$	: Kurang lebih
<	: Kurang dari
$\leq$	: Kurang dari sama dengan

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal Penyusunan Skripsi	95
Lampiran 2	Surat Ijin Survey awal dari LPPM.....	96
Lampiran 3	Surat Balasan Ijin Survey Awal dari Instansi.....	97
Lampiran 4	Surat Ijin Penelitian dari LPPM.....	98
Lampiran 5	Surat Balasan Ijin Penelitian dari Instansi.....	99
Lampiran 6	Lembar Permohonan Menjadi Responden.....	100
Lampiran 7	Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	101
Lampiran 8	Lembar Kuesioner Penelitian Pengetahuan <i>Bullying</i>	102
Lampiran 9	Lembar SAP Pencegahan Perilaku <i>Bullying</i>	104
Lampiran 10	Lembar Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner.....	107
Lampiran 11	Lembar Tabulasi Data.....	114
Lampiran 12	Lembar Hasil Analisa Data.....	121
Lampiran 13	Lembar Dokumentasi.....	125
Lampiran 14	Lembar Konsultasi.....	126