

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MEDIA *BOOKLET*
TERHADAP PENGETAHUAN IBU TENTANG *PICKY EATER* PADA
ANAK PRASEKOLAH USIA 3-6 TAHUN DI TK LESTARI
SUPENUH KECAMATAN SUGIO KABUPATEN LAMONGAN**



AJENG SALSABILA PUTRI KIRANA
NIM. 20.02.01.3078

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

2024

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : AJENG SALSABILA PUTRI KIRANA

NIM : 2002013078

TTL : SIDOARJO, 12 APRIL 2002

INSTITUSI : UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN

Menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul: “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Media *Booklet* Terhadap Pengetahuan Ibu Tentang *Picky Eater* Pada Anak Prasekolah Usia 3-6 Tahun Di TK Lestari Supenuh Kecamatan Sugio Kabupaten Lamongan” adalah bukan skripsi orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Lamongan, 2 Februari 2024

Yang Menyatakan



Ajeng Salsabila Putri K.

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI OLEH : AJENG SALSABILA PUTRI KIRANA

NIM : 2002013078

JUDUL : PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MEDIA
BOOKLET TERHADAP PENGETAHUAN IBU TENTANG
PICKY EATER PADA ANAK PRASEKOLAH USIA 3-6
TAHUN DI TK LESTARI SUPENUH KECAMATAN SUGIO
KABUPATEN LAMONGAN

Telah diujikan dihadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 5 April 2024.

Oleh

Mengetahui,

Pembimbing I



Dr. Dadang Kusbiantoro, S. Kep., Ns., M.Si
NIK. 1980 0607 2005 014

Pembimbing II



Harnina Samantha Aisyah, S.Kep., Ns., MNS
NIK. 19950716 202108 212

LEMBAR PENGESAHAN

DISUSUN OLEH : AJENG SALSABILA PUTRI KIRANA

NIM : 2002013078

JUDUL : PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MEDIA
BOOKLET TERHADAP PENGETAHUAN IBU TENTANG
PICKY EATER PADA ANAK PRASEKOLAH USIA 3-6
TAHUN DI TK LESTARI SUPENUH KECAMATAN
SUGIO KABUPATEN LAMONGAN

Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji Pada Ujian Skripsi
di Fakultas Ilmu Kesehatan Program Studi S1 Keperawatan

Universitas Muhammadiyah Lamongan

Ketua : Heny Ekawati, S. Kep, Ns., M. Kes

Anggota : 1. Dr. Dadang Kusbiantoro, S. Kep., Ns., M.Si

2. Harnina Samantha A., S.Kep.Ns.MNS

Tanda Tangan

.....
.....
.....

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Lamongan


Dr. Virgianti Nur Faridah, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NPP 19830912200609018

CURICULUM VITAE

Nama : Ajeng Salsabila Putri Kirana

TTL : Sidoarjo, 12 April 2002

Alamat : Ds. Bambe Kec. Driyorejo Kab. Gresik

Pekerjaan : Mahasiswa

Riwayat Pendidikan :

1. TK Dharma Wanita Bambe 2 : Lulus Tahun 2007
2. SDN Bambe 3 : Lulus Tahun 2013
3. SMPN 1 Driyorejo : Lulus Tahun 2017
4. SMAN 1 Driyorejo : Lulus Tahun 2019
5. Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan
mulai 2020-2024

ABSTRAK

Kirana, Ajeng Salsabila. 2024. **Pengaruh Pendidikan Kesehatan Media *Booklet* Terhadap Pengetahuan Ibu Tentang *Picky Eater* Anak Prasekolah Usia 3-6 Tahun Di TK Lestari Supenuh Kecamatan Sugio Kabupaten Lamongan.** Skripsi Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing: (1) Dr. Dadang Kusbiantoro., S.Kep.,Ns.,M.Si (2) Harnina Samantha.,S.Kep.,MNS

Picky eater merupakan perilaku pilih-pilih makanan pada anak dengan kecenderungan preferensi makanan yang kuat, kurang beragam variasi, dan terbatas pada konsumsi jenis makanan tertentu baik yang familiar atau jenis makanan baru. Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat pengaruh pendidikan kesehatan media *booklet* terhadap pengetahuan ibu tentang *picky eater* anak usia prasekolah di TK Lestari Supenuh Kec. Sugio Kab. Lamongan.

Desain penelitian menggunakan *pre-eksperimental one grup pre-post design*. Populasi sebanyak 40 responden dengan teknik *sampling total sampling*. Instrumen penelitian menggunakan kuisioner. Selanjutnya dianalisa dengan uji *wilcoxon* dengan kemaknaan $p > 0,005$ pada aplikasi SPSS 25.0.

Hasil menunjukkan sebelum diberikan pendidikan kesehatan media *booklet* pengetahuan ibu tentang *picky eater* didapatkan hasil hampir setengahnya (42,5%) pada kategori kurang dan setelah diberikan intervensi didapatkan hasil sebagian besar (65%) pada kategori baik. Hasil analisa uji *wilcoxon* $p > 0,000$ (kurang dari nilai $\alpha = 0,05$). Sehingga hipotesis (H1) dalam penelitian ini diterima. Hasilnya ada pengaruh pendidikan kesehatan media *booklet* terhadap pengetahuan ibu tentang *picky eater* anak prasekolah usia 3-6 tahun di TK Lestari Supenuh Kec. Sugio Kab. Lamongan.

Booklet dapat menjadi alternatif terhadap peningkatan pengetahuan ibu yang kurang tentang *picky eater* anak prasekolah usia 3-6 tahun. Diharapkan kepada ibu untuk tetap mempertahankan hingga meningkatkan pengetahuan melalui penerapan materi *picky eater* dalam *booklet*.

Kata Kunci: *Picky Eater, Booklet, Pengetahuan, Anak Prasekolah*

ABSTRACT

Kirana, Ajeng Salsabila. 2024. The Effect of Health Education Media Booklet on Mothers' Knowledge of Picky Eater Preschool Children Aged 3-6 Years in Lestari Supenuh Kindergarten, Sugio District, Lamongan Regency. Thesis of S1 Nursing Study Program, University of Muhammadiyah Lamongan. Supervisor: (1) Dr. Dadang Kusbiantoro.,S.Kep.,Ns.,M.Si (2) Harnina Samantha.,S.Kep., MNS

A picky eater is a picky eater behavior in children with a tendency to strong food preferences, less diverse variety, and limited to the consumption of certain types of food either familiar or new types of food. The purpose of this study was to see the effect of a health education booklet media on mothers' knowledge about picky eater preschool children in TK Lestari Supenuh Kec. Sugio Kab. Lamongan.

The research design used a pre-experimental one-group pre-post design. The population was 40 respondents with a total sampling technique. The research instrument uses questionnaires. Furthermore, it was analyzed by wilcoxon test with a meaning of $p > 0.005$ in the SPSS 25.0 application.

The results showed that before being given health education, media booklets, maternal knowledge about picky eaters obtained almost half (42.5%) results in the less category, and after being given interventions, most results (65%) in the good category. Wilcoxon test analysis results in $p > 0.000$ (less than $\alpha = 0.05$). So the hypothesis (H1) in this study is accepted. The result is the influence of health education with booklets media on mothers' knowledge about picky eaters for preschool children aged 3-6 years at TK Lestari Supenuh, Sugio District, Lamongan Regency.

Booklets can be an alternative to increasing mothers' knowledge about *picky eaters* for preschoolers aged 3-6 years. It is expected for mothers to maintain and increase knowledge through the application of *picky eater material* in the *booklet*.

Keywords: *Picky Eater, Booklet, Knowledge, Preschooler*

MOTTO

“Dengan bismillah, semoga selalu dilancarkan dan dipermudah”

PERSEMBAHAN

Laporan tugas akhir ini saya persembahkan sebagai bentuk ucapan terimakasih kepada

1. Sesungguhnya tiada kata yang lebih pantas diucapkan selain puji syukur kepada Allah SWT. Tuhan semesta alam yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, kemudahan, dan petunjuk kepada saya untuk menyelesaikan Skripsi ini dengan segala kekurangan dan keterbatasan.
2. Orang tua saya Bapak Mujaimin dan Ibu Sriana, orang tua yang hebat yang memberikan dukungan, materi, do'a setiap hembusan nafasnya demi kesuksesan hidup saya dan cinta nya yang tak pernah henti untukku
3. Keluarga saya yang telah mendukung saya dalam keadaan/situasi apapun
4. Dosen-Dosen yang telah menyalurkan ilmunya yang luar biasa dan kesabarannya dalam membimbing selama ini
5. Teman-Teman sejawat atas dukunganya, motivasi kenangan yang kita lalui bersama sama

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ”Pengaruh Pendidikan Kesehatan Media *Booklet* Terhadap Pengetahuan Ibu Tentang *Picky Eatter* Pada Anak Prasekolah Usia 3-6 Tahun Di TK Lestari Supenuh Kecamatan Sugio Kabupaten Lamongan” sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana di Program Studi S1-Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/ Ibu :

1. Prof. Dr. Abdul Aziz Alimul Hidayat. SKep.Ns., M.Kes., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Lamongan.
2. Dr. Virgianti Nur Faridah, S.Kep., Ns., M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.
3. Suratmi, S.Kep.Ns.,M.Kep. Selaku Ka-Prodi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.
4. Dr. Dadang Kusbiantoro S. Kep., Ns., M.Si selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, pengetahuan, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.

5. Harnina Samantha, S.Kep., Ns., MNS., selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, pengetahuan, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
6. Sri Pudji Wiludjeng, S.Pd., selaku Kepala TK Lestari Supenuh yang telah banyak memberi bantuan selama penyusunan skripsi ini.
7. Terima kasih kepada Ibu dan Ayah selaku orang tua saya senantiasa mendoakan saya dan mendukung saya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir dengan baik.
8. Terima kasih kepada teman-teman saya senantiasa membantu menyusun skripsi ini hingga selesai
9. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril dan materiil demi terselesaikannya Skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya

Lamongan, Februari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

SURAT PERNYATAAN	II
LEMBAR PERSETUJUAN	III
LEMBAR PENGESAHAN	IV
CURICULUM VITAE	V
ABSTRAK	VI
ABSTRACT	VII
MOTTO	VIII
KATA PENGANTAR.....	IX
DAFTAR ISI.....	XI
DAFTAR TABEL	XIV
DAFTAR SIMBOL	XVI
DAFTAR ISTILAH.....	XVII
DAFTAR LAMPIRAN	XVIII
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Konsep Pendidikan Kesehatan.....	9
2.1.1 Pengertian Pendidikan Kesehatan	9
2.1.2 Tujuan Pendidikan Kesehatan	10
2.1.3 Faktor Yang Mempengaruhi Pendidikan Kesehatan.....	10
2.1.4 Metode Pendidikan Kesehatan	11
2.1.5 Media Pendidikan Kesehatan	12
2.2 Konsep <i>Booklet</i>	13
2.2.1 Pengertian <i>Booklet</i>	13
2.2.2 Keunggulan dan Kelemahan <i>Booklet</i>	14
2.2.3 Elemen <i>Booklet</i>	15
2.3 Konsep Pengetahuan	16
2.3.1 Pengertian Pengetahuan.....	16
2.3.2 Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	17
2.3.3 Cara Memperoleh Pengetahuan.....	18
2.3.4 Tingkat Pengetahuan	19
2.3.5 Cara Mengukur Pengetahuan.....	21

2.4 Konsep <i>Picky Eater</i>	21
2.4.1 Definisi <i>Picky Eater</i>	21
2.4.2 Faktor Penyebab <i>Picky Eater</i>	22
2.4.3 Tanda dan Gejala <i>Picky Eater</i>	24
2.4.4 Dampak <i>Picky Eater</i>	24
2.4.5 Penatalaksanaan <i>Picky Eater</i>	25
2.5 Konsep Anak Prasekolah 3-6 Tahun	27
2.5.1 Pengertian Anak Prasekolah	27
2.5.2 Batasan Usia Anak Prasekolah	27
2.5.3 Perilaku Makan Anak Prasekolah.....	27
2.6 Kerangka Konsep	28
2.7 Hipotesis Penelitian.....	30
BAB 3 METODE PENELITIAN	31
3.1 Desain Penelitian.....	31
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
3.3 Kerangka Kerja Penelitian (<i>Frame Work</i>).....	32
3.4 Populasi, Sampel dan Sampling.....	34
3.4.1 Populasi	34
3.4.2 Sampel	34
3.4.3 Sampling.....	35
3.5 Identifikasi Variabel	35
3.5.1 Variabel Independen	35
3.5.2 Variabel Dependen.....	36
3.6 Definisi Operasional Variabel	36
3.7 Pengumpulan Data dan Analisa Data.....	38
3.7.1 Pengumpulan Data.....	38
3.7.2 Instrumen Penelitian	39
3.7.3 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	40
3.7.4 Analisa Data	42
3.8 Etika Penelitian	45
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Hasil Penelitian	48
4.1.1 Data Umum	48
4.1.2 Data Khusus.....	52
4.2 Pembahasan.....	54

4.2.1 Pengetahuan Ibu Tentang <i>Picky Eater</i> Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan Media <i>Booklet</i> di TK Lestari Supenuh Kecamatan Sugio Kabupaten Lamongan.....	54
4.2.2 Pengetahuan Ibu Tentang <i>Picky Eater</i> Setelah Pendidikan Kesehatan Media <i>Booklet</i> di TK Lestari Supenuh Kecamatan Sugio Kabupaten Lamongan	56
4.2.3 Pengaruh Pendidikan Kesehatan Media <i>Booklet</i> Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang <i>Picky eater</i> Pada Anak Prasekolah Usia 3-6 Tahun di TK Lestari Supenuh Kecamatan Sugio Kabupaten Lamongan	58
BAB 5 PENUTUP.....	61
5.1 Kesimpulan	61
5.2 Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Definisi Operasional Pengaruh Pendidikan Kesehatan Media <i>Booklet</i> Terhadap Pengetahuan Ibu Tentang <i>Picky Eater</i> Pada Anak Prasekolah Usia 3-6 tahun di TK Lestari Supenuh Kecamatan Sugio Kabupaten Lamongan	36
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Variabel Pengetahuan.....	41
Tabel 4. 1 Distribusi Karakteristik Anak Berdasarkan Jenis Kelamin Di TK Lestari Supenuh Kecamatan Sugio Kabupaten Lamongan (n=40)	49
Tabel 4.2 Distribusi Karakteristik Anak Berdasarkan Usia Anak Di TK Lestari Supenuh Kecamatan Sugio Kabupaten Lamongan (n=40)	49
Tabel 4.3 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Ibu Di TK Lestari Supenuh Kecamatan Sugio Kabupaten Lamongan (n=40).....	50
Tabel 4.4 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir Di TK Lestari Supenuh Kecamatan Sugio Kabupaten Lamongan (n=40).....	50
Tabel 4. 5 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan Di TK Lestari Supenuh Kecamatan Sugio Kabupaten Lamongan (n=40).....	51
Tabel 4.6 Distribusi Karakteristik Responden Yang Pernah Mendapat Pendidikan Kesehatan Tentang <i>Picky Eater</i> Di TK Lestari Supenuh Kecamatan Sugio Kabupaten Lamongan (n=40)	51
Tabel 4. 7 Distribusi Pengetahuan Tentang <i>Picky Eater</i> Anak Prasekolah Pada Ibu Di TK Lestari Supenuh Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan Media <i>Booklet</i> (n=40).....	52
Tabel 4.8 Distribusi Pengetahuan Tentang <i>Picky Eater</i> Anak Prasekolah Pada Ibu Di TK Lestari Supenuh Setelah Diberikan Pendidikan Kesehatan Media <i>Booklet</i> (n=40).....	52
Tabel 4.9 Pengaruh Pendidikan Kesehatan Media <i>Booklet</i> Terhadap Pengetahuan Ibu Tentang <i>Picky Eater</i> Di Tk Lestari Supenuh Kecamatan Sugio Kabupaten Lamongan	53

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengaruh Pendidikan Kesehatan Media <i>Booklet</i> Terhadap Pengetahuan Ibu Tentang <i>Picky Eater</i> Pada Anak Prasekolah Usia 3-6 Tahun Di TK Lestari Supenuh Kec. Sugio Kab. Lamongan.	29
Gambar 3.1 Desain Penelitian Pengaruh Pendidikan Kesehatan Media <i>Booklet</i> Terhadap Pengetahuan Ibu Tentang <i>Picky Eater</i> Pada Anak Prasekolah Usia 3-6 Tahun TK Lestari Supenuh Kecamatan Sugio Kabupaten Lamongan.	31
Gambar 3.2 Kerangka Kerja Penelitian Pengaruh Pendidikan Kesehatan Media <i>Booklet</i> Terhadap Pengetahuan Ibu Tentang <i>Picky Eater</i> Pada Anak Prasekolah Usia 3-6 Tahun Di TK Lestari Supenuh Kecamatan Sugio Kabupaten Lamongan.	33
Gambar 4. 1 Lokasi Penelitian TK Lestari Supenuh Kec. Sugio Kab. Lamongan pada Google Maps 2024.....	49

DAFTAR SIMBOL

-	: Sampai
%	: Persen
&	: Dan
/	: Atau
<	: Kurang dari
>	: Lebih dari
=	: Sama dengan
$\leq$	: Kurang Dari Sama Dengan
$\geq$	: Lebih Dari Sama Dengan
(	: Buka Kurung
)	: Tutup Kurung
F	: Frekuensi
N	: Jumlah
P	: nilai p value

DAFTAR ISTILAH

GTM	: Gerakan Tutup Mulut
IRT	: Ibu Rumah Tangga
JML	: Jumlah
KBBI	: Kamus Besar Bahasa Indonesia
Kec	: Kecamatan
Kab	: Kabupaten
MPASI	: Makanan Pendamping Air Susu Ibu
SAP	: Satuan Acara Penyuluhan
SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solutions</i>
TK	: Taman Kanak-kanak
ANOREKSIA	: Kehilangan selera makan berlebih
BULIMIA	: Penyakit rasa lapar yang berlebihan dan ingin terus makan lalu dimuntahkan
HAKI	: Hak Kekayaan Intelektual
OBESITAS	: Penumpukan lemak berlebihan di dalam badan atau kegemukan berlebih
BENTO	: Bekal makanan ala Jepang berisi nasi dan lauk-pauk dengan tampilan yang menarik

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Jadwal Penyusunan.....	65
Lampiran 2 Surat Permohonan Ijin Melakukan Survey Awal	66
Lampiran 3 Surat Balasan Survey Awal	67
Lampiran 4 Surat Permohonan Penelitian	68
Lampiran 5 Surat Balasan Penelitian	69
Lampiran 6 Lembar Permohonan Menjadi Responden	70
Lampiran 7 Lembar Persetujuan Menjadi Responden	72
Lampiran 8 Lembar Karakteristik Responden	74
Lampiran 9 Lembar Kuisiomer Pengetahuan <i>Picky Eater</i>	75
Lampiran 10 Kunci Jawaban Kuisiomer Pengetahuan <i>Picky Eater</i>	85
Lampiran 11 Kisi-Kisi Kuisiomer	90
Lampiran 12 Satuan Acara Penyuluhan (SAP).....	91
Lampiran 13 Uji Validitas	99
Lampiran 14 Uji Reabilitas	105
Lampiran 15 Data Tabulasi Umum.....	91
Lampiran 16 Data Tabulasi Khusus	99
Lampiran 17 Hasil SPSS	91
Lampiran 18 Media	99
Lampiran 19 Lembar Konsultasi	91

Lampiran 20 Dokumentasi Penelitian	118
Lampiran 21 HAKI.....	119