

**PENGARUH METODE BERCERITA TERHADAP KEBIASAAN MENGGOSOK  
GIGI SECARA RUTIN PADA ANAK USIA 3-6 TAHUN DI TK HARAPAN  
CUNGKUP KECAMATAN PUCUK KABUPATEN LAMONGAN**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**FIFI AGUSTIA ONGKY PRAMASELLA**  
**13.02.01.1335**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATANMUHAMADIYAH LAMONGAN**

**2017**

**PENGARUH METODE BERCERITA TERHADAP KEBIASAAN MENGGOSOK  
GIGI SECARA RUTIN PADA ANAK USIA 3-6 TAHUN DI TK HARAPAN  
CUNGKUP KECAMATAN PUCUK KABUPATEN LAMONGAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah  
Lamongan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan  
Gelar Sarjana Keperawatan**

**FIFI AGUSTIA ONGKY PRAMASELLA  
13.02.01.1335**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATANMUHAMADIYAH LAMONGAN  
2017**

## **SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : FIFI AGUSTIA ONGKY PRAMASELLA  
NIM : 13.02.01.1335  
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : LAMONGAN, 23 AGUSTUS 1995  
INSTITUSI : PRODI S1 KEPERAWATAN SEKOLAH  
TINGGIILMU KESEHATAN (STIKES)  
MUHAMMADIYAH LAMONGAN

Menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul: “Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Kebiasaan Menggosok Gigi Secara Rutin Pada Anak Usia 3-6 Tahun Di TK Harapan Cungkup Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan” adalah bukan Skripsi orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi akademis.

Lamongan, Mei 2017

Yang Menyatakan

**FIFI AGUSTIA ONGKY PRAMASELLA**  
**13.02.01.1335**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi

Oleh : FIFI AGUSTIA ONGKY PRAMASELLA

NIM : 13.02.01.1335

Judul : Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Kebiasaan Menggosok Gigi  
Secara Rutin Pada Anak Usia 3-6 Tahun Di Tk Harapan Cungkup  
Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan

Telah disetujui dan diujikan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Pada  
Tanggal: 10 Mei 2017

### Mengetahui

**Pembimbing I**



**Lilis Maghfuroh, S.Kep., Ns., M.Kes**  
NIK. 1983 0626 2008 047

**Pembimbing II**



**Sulistiyowati, SST., M.Kes.**  
NIK. 1985 1215 2006 022

## LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji Dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Skripsi  
Di Program Studi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah  
Lamongan

Tanggal: 10 Mei 2017

### PANITIA PENGUJI

Ketua : Farida Juanita, S.Kep., Ns., M.Kep

Anggota : 1. Lilis Maghfuroh, S.Kep., Ns., M.Kes.

2. Sulistiyowati, S.ST., M.Kes

Tanda Tangan



.....  
.....  
.....

Mengetahui,  
Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES)  
Muhammadiyah Lamongan



**Drs. H. Budi Utomo, Amd.Kep., M.Kes**  
NIK. 1954 08 2005 10 1 001

## *CURICULUM VITAE*

Nama : FIFI AGUSTIA ONGKY P.

Tempat, Tanggal Lahir : Lamongan, 23 Agustus 1995

Alamat Rumah : Desa Babatkumpul, Kecamatan Pucuk Kabupaten  
Lamongan

Pekerjaan : Mahasiswa

Riwayat Pendidikan :

1. TK Harapan Cungkup Pucuk Lamongan : Lulus Tahun 2001
2. SDN Cungkup Pucuk Lamongan : Lulus Tahun 2007
3. SMP Negeri 1 Pucuk Lamongan : Lulus Tahun 2010
4. SMA Negeri 1 Sekaran Pucuk Lamongan : Lulus Tahun 2013
5. Prodi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES)  
Muhammadiyah Lamongan Mulai Tahun 2013 Sampai Sekarang.

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### *Motto*

*"Sesuatu akan menjadi kebanggaan jika sesuatu itu dikerjakan bukan hanya difikirkan"*

*Skripsi ini dipersembahkan kepada:*

- 1. Kedua orang tuaku (bunda sri ningsih dan ayah alm.karso prasetyo) tercinta.terimakasih karena telah memberikan dukungan baik secara materil, spirituil dan telah mendidik serta memberikan semangat sehingga semua ini tercapai*
- 2. Seluruh dosen STIKES MUHAMMADYAH LAMONGAN khususnya pembimbing (ibu lilis dan ibu sulis) terima kasih telah membimbing, banyak membantu dalam menyelesaikan tugas ini dan memberikan ilmu serta motivasi selama ini*
- 3. Teman-temanku terutama sahabat sekaligus saudara kost cabe ( Nur, Watin, Tika, Olip, Ambon alias munik, Fika) dan teman anggota lainnya (Ririn dan Patiyak) Terimakasih telah membantu dan menemani serta memberikan semangat dalam mencapai semua ini*

## ABSTRAK

Agustia, Fifi Ongky P. 2017. **Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Kebiasaan Menggosok Gigi Secara Rutin Pada Anak Usia 3-6 Tahun Di TK Harapan Cungkup Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan**. Skripsi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing 1: Lilis Maghfuroh, S.Kep., Ns., M.Kes. Pembimbing 2: Sulistiyowati, S.ST., M.Kes

Usia pra sekolah merupakan usia penting dalam pertumbuhan dan perkembangan fisik anak. Memelihara kesehatan gigi sangat penting untuk memperoleh kesehatan tubuh khususnya pada anak-anak. Menurut survey awal didapat angka kejadian menggosok gigi yang tidak rutin pada anak usia 3-6 tahun masih banyak di TK Harapan Cungkup Pucuk Lamongan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode bercerita terhadap kebiasaan menggosok gigi secara rutin pada anak usia 3-6 tahun di TK Harapan Cungkup Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan.

Desain penelitian ini *Pra Experimental Design* dengan rancangan *One Group Pretest Posttest Design*. Populasinya Seluruh orang tua yang mempunyai anak usia 3-6 tahun sebanyak 30 anak dengan teknik sampling total sampling. Variabel independennya metode bercerita dan variabel dependennya keteraturan menggosok gigi. Pengumpulan data menggunakan lembar kuesioner.

Hasil penelitian menunjukkan dari 10 responden yang menggosok gigi secara teratur sebelum pemberian metode bercerita, seluruhnya (100%) tetap menggosok gigi secara teratur setelah pemberian metode bercerita. Dari 20 yang menggosok gigi secara tidak teratur sebelum pemberian metode bercerita, hampir seluruhnya (80%) menggosok giginya menjadi teratur. Dari uji *paired-t Test* dengan taraf signifikansi 0.05 diperoleh nilai  $t_{hitung} = 5,757$  dan  $\rho = 0,000$  ( $\rho < 0,05$ ), sedangkan  $t_{tabel} = 1.699$  dan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sehingga  $H_1$  diterima yang berarti ada Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Kebiasaan Menggosok Gigi Secara Rutin Pada Anak Usia 3-6 Tahun Di TK Harapan Cungkup Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan..

Perlu ditekankan pada anak untuk selalu menjaga kebersihan gigi dengan cara menggosok gigi dengan teratur dan benar supaya tetap bersih dan terhindar penyakit.

***Kata kunci: bercerita, keteraturan menggosok gigi.***



## ABSTRACT

Agustia, Fifi Ongky P. 2017. **The Effect of Storytelling Methods To The Routine Tooth Brushing Habits In Harapan Kindergarten Cungkup Kecamatan Pucuk Lamongan District.** Skripsi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan. Conselor 1: Lilis Maghfuroh, S.Kep., Ns., M.Kes. Conselor 2: Sulistiyowati, S.ST., M.Kes

Maintaining dental health is very important to obtain body health, especially in children. According to the preliminary survey found the incidence rate of tooth brushing which is not routine in children aged 3-6 years is still a lot in Harapan Kindergarten. This study aims to determine the effect of methods on the habit of brushing teeth routinely on 3-6 years old in Harapan kindergarten Cungkup Pucuk District Lamongan.

The design of this research was Pre Experimental Design with one group Pretest Posttest design. The population all parents who have children aged 3-6 years as many as 30 children using sampling technique total sampling. Independent variable of storytelling method and dependent variable of regularity brushing teeth.

The result of the study showed that from 10 respondent who brushed their teeth regularly before giving the method of storytelling, all (100%) keep brushing their teeth regularly after giving the method of story telling. From the 20 who brush their teeth irregularly before the giving of storytelling, almost (80%) brush their teeth regularly. From paired-t test with significance of 0.05 obtained tcount 5,757 and p 0,000 ( $p < 0.05$ ), while the table  $H_1$  accepted which means there is Influence of Storytelling Methods To The Routine Tooth Brushing Habits In Kindergarten Harapan Cungkup Kecamatan Pucuk Lamongan District

It should be emphasized in children to always keep the tooth hygiene by brushing your teeth regularly and correctly in order to stay clean and avoid disease.

Keywords: story telling, regularity brushing teeth

***Keywords: story telling, regularity brushing teeth.***

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkatrahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Kebiasaan Menggosok Gigi Secara Rutin Pada Anak Usia 3-6 Tahun Di TK Harapan Cungkup Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan” sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini disusun penulis sebagai syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/ Ibu:

1. Drs.H.Budi Utomo,Amd.Kep.,M.Kes., selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.
2. Arifal Aris S.Kep.Ns M.Kes., selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan
3. Eny Purwati, S.Pd., Selaku Kepala TK Harapan Cungkup Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan yang memberikan ijin penelitian.
4. Lilis Maghfuroh, S. Kep., Ns., M.Kes., selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dan dorongan moril selama penyusunan Skripsi ini.

5. Sulistiyowati, S.ST., M.Kes., selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dan dorongan moril selama penyusunan Skripsi ini.
6. Kedua orang tua, dan semua keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan baik secara materi, motivasi, pengorbanan, pengertian, kesabaran dan semangat kepada penulis demi terselesaikannya Skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril dan materiil demi terselesaikannya Skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang telah diberikan. Penulis menyadari Skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, Mei 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>HALAMAN PERSYARATAN GELAR</b> .....	i
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>CURICULUM VITAE</b> .....	v
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>DAFTAR SINGKATAN</b> .....	xv
<b>DAFTAR SIMBOL</b> .....	xvi
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
2.1 Konsep Dasar Bercerita .....	7
2.2 Konsep Dasar Menggosok Gigi .....	19
2.3 Konsep Dasar Anak Usia 3-6 Tahun .....	23
2.4 Kerangka Konsep .....	46
2.5 Hipotesis .....	47
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN</b> .....	<b>48</b>
3.1 Desain Penelitian .....	48
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian .....	48
3.3 Kerangka Kerja .....	49
3.4 Identifikasi Variabel .....	50
3.5 Definisi Operasional .....	51
3.6 Populasi, Sampel dan Sampling.....	52
3.7 Prosedur Pengumpulan Data .....	54
3.8 Etika Dalam Penelitian .....	59

<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>62</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	62
4.2 Pembahasan .....	67
<b>BAB 5 P E N U T U P .....</b>	<b>73</b>
5.1 Kesimpulan .....	73
5.2 Saran .....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Kebiasaan Menggosok Gigi Secara Rutin Pada Anak Usia 3-6 Tahun Di Tk Harapan Cungkup Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan.....	46
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Kebiasaan Menggosok Gigi Secara Rutin Pada Anak Usia 3-6 Tahun Di Tk Harapan Cungkup Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan .....	49

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Definisi Operasional Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Kebiasaan Menggosok Gigi Secara Rutin Pada Anak Usia 3-6 Tahun Di Tk Harapan Cungkup Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan .....	51
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Di TK Harapan Cungkup Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan	63
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Anak Di TK Harapan Cungkup Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan	63
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Ibu Di TK Harapan Cungkup Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan	64
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan Ibu Di TK Harapan Cungkup Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan	64
Tabel 4.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur Ibu Di TK Harapan Cungkup Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan	65
Tabel 4.6 Distribusi Keteraturan Menggosok Gigi Sebelum Diberikan Metode Bercerita Di TK Harapan Cungkup Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan .....	65
Tabel 4.7 Distribusi Keteraturan Menggosok Gigi Sesudah Diberikan Metode Bercerita Di TK Harapan Cungkup Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan .....	66
Tabel 4.8 Tabulasi Silang Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Kebiasaan Menggosok Gigi Secara Rutin Pada Anak Usia 3-6 Tahun Di TK Harapan Cungkup Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan .....	67

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penyusunan Skripsi
- Lampiran 2 Surat Ijin Survey Awal
- Lampiran 3 Surat Balasan Survey Awal
- Lampiran 4 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 5 Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 6 Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 7 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 8 Lembar SOP
- Lampiran 9 Kisi-Kisi Kuesioner
- Lampiran 10 Lembar Kuesioner
- Lampiran 11 Tabulasi Data
- Lampiran 12 Hasil SPSS
- Lampiran 13 Lembar Konsultasi



## **DAFTAR SINGKATAN**

NO	: Nomor
DKK	: Dan Kawan-kawan
NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
YME	: Yang Maha Esa
YTH	: Yang Terhormat
M. Si	: Magister Sains
STIKES	: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
TK	: Taman Kanak-kanak
SD	: Sekolah Dasar
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SMA	: Sekolah Menengah Atas
S.kep	: Sarjana Keperawatan
Amd	: Ahli Madya Keperawatan
M.Kes	: Magister Kesehatan
M.MKep	: Magister Manajemen Keperawatan
Ns	: Ners
S.Pd	: Sarjana Pendidikan
PNS	: Pegawai Negri Sipil
Prodi	: Program Studi
PKK	: Pembinaan Kesejahteraan Keluarga
NIK	: Nomor Induk Kependudukan
PAUD	: Pendidikan Anak Usia Dini
BPPM	: Biro Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

## DAFTAR SIMBOL

%	: Persen
<	: Kurang dari
$\leq$	: Kurang dari atau sama dengan
-	: Sampai
d	: tingkat kesalahan yang di pilih ( $d= 0,005$ )
H1	: terdapat pengaruh yang signifikan
n	: Perkiraan jumlah sampel
N	: Perkiraan besar populasi
Z	: Nilai standar normal untuk $\alpha = 0,05$ (1,96)
p	: Perkiraan proporsi
q	: $1-p$
n	: Prosentase
P	: Prosentase jawaban responden