

**HUBUNGAN LINGKUNGAN BELAJAR DAN MOTIVASI DARI KELUARGA
DENGAN TINGKAT KONSENTRASI BELAJAR SISWA KELAS 6
DI SDN TAMBAK PLOSO KECAMATAN TURI
KABUPATEN LAMONGAN**

SKRIPSI



ENGGAR SEPTIORO
NIM. 1302011242

**PROGRAM STUDI S-1 ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH
LAMONGAN
2017**

**HUBUNGAN LINGKUNGAN BELAJAR DAN MOTIVASI DARI KELUARGA
DENGAN TINGKAT KONSENTRASI BELAJAR SISWA KELAS 6
DI SDN TAMBAK PLOSO KECAMATAN TURI
KABUPATEN LAMONGAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah
Lamongan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Keperawatan**

**ENGGAR SEPTIORO
NIM 1302011242**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH
LAMONGAN
2017**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : ENGGAR SEPTIORO

NIM : 13.02.01.1242

TEMPAT, TANGGAL LAHIR : BOJONEGORO, 5 SEPTEMBER 1995

INSTITUSI : SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN

(STIKES) MUHAMMADIYAH LAMONGAN

Menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul: “Hubungan Lingkungan Belajar Dan Motivasi Dari Keluarga Dengan Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Kelas 6 Di SDN Tambak Ploso Kecamatan Turi Kabupaten Lamongan” adalah bukan skripsi orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Lamongan, Juni 2017

Yang menyatakan

ENGGAR SEPTIORO
NIM. 13.02.01.1242

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : ENGGAR SEPTIORO

NIM : 13.02.01.1242

Judul : HUBUNGAN LINGKUNGAN BELAJAR DAN
MOTIVASI DARI KELUARGA DENGAN TINGKAT
KONSENTRASI BELAJAR SISWA KELAS 6 DI SDN
TAMBAK PLOSO

Telah disetujui untuk diujikan dihadapkan Dewan Penguji skripsi pada
tanggal: 9 Juni 2017

Mengetahui :

Pembimbing I

Pembimbing II


Moh. Saifudin, S.Kep., Ns., S.Psi., M.Kes
NIP. 1975 0607 2005 011 001


Abdul Rokhman, S.Kep., Ns., M.Kep
NIK. 1988 1020 201211 056

LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang Skripsi
Di Program Studi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan

Tanggal : 9 Juni 2017

PANITIA PENGUJI

Tanda tangan

Ketua : Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes



Anggota : 1. Moh. Saifudin, S.Kep., Ns., S.Psi., M.Kes.

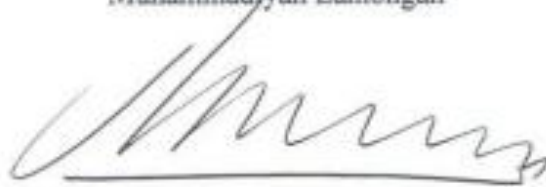


2. Abdul Rokhman, S.Kep., Ns., M.Kep.



Mengetahui,

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES)
Muhammadiyah Lamongan



Drs. H. Budi Utomo, Amd. Kep., M. Kes
NIK. 1954 08 18 2005 10 1 001

CURICULUM VITAE

Nama : ENGGAR SEPTIORO

Tempat Tgl. Lahir : BOJONEGORO, 5 SEPTEMBER 1995

Alamat Rumah : Dk.Bungkal Ds.Mayangkawis Kec.Balen Kab.Bojonegoro

Pekerjaan : Mahasiswa

Riwayat Pendidikan :

1. TK Mayangkawis Lulus Tahun 2001
2. SD Negeri 1 Mayangkawis Lulus Tahun 2007
3. SMP Negeri 2 Balen Lulus Tahun 2010
4. MA Negeri 2 Bojonegoro Lulus Tahun 2013
5. Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan pada tahun 2013 sampai 2017

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Jadilah orang yang bermanfaat berkata jujur dan jangan tinggalkan keluarga.

—**Yulfiarin Rosyida**

Teruntuk:

Muslik dan Tinik Indah Sastriani, dua orang pedagang yang tak kenal putus asa. Merekalah kedua orang tuaku. Mereka tak kenal rasa lelah demi kami dua bersaudara, ada kalanya ketika melihat wajah mereka pada malam hari terlelap dengan wajah lelahnya aku merasa tak akan bisa menebus kasih sayang mereka meski dengan dunia dan isinya, merekalah inspirasiku.

M

ABSTRAK

Konsentrasi merupakan keadaan pikiran atau asosiasi terkondisi yang di aktifkan oleh sensasi di dalam tubuh. Untuk mengaktifkan sensasi dalam tubuh perlu keadaan yang rileks dan suasana yang menyenangkan, karena dalam keadaan tegang seseorang tidak dapat menggunakan otaknya dengan maksimal karena pikiran yang menjadi kosong. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui adanya hubungan lingkungan belajar dan motivasi dari keluarga dengan tingkat konsentrasi belajar siswa.

Desain penelitian ini adalah analitik untuk mengetahui hubungan lingkungan belajar dan motivasi dari keluarga dengan tingkat konsentrasi belajar siswa dengan pendekatan cross sectional. Populasinya seluruh siswa kelas 6 di SDN Ta,bak Ploso. Sampelnya sebanyak 29 siswa. Menggunakan metode total sampling. Variabel independennya lingkungan belajar dan motivasi dari keluarga. Variabel dependen konsentrasi belajar. Setelah ditabulasi data dianalisis dengan menggunakan uji *Spearmen*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa yang lingkungan belajarnya sangat baik tingkat konsentrasinya tinggi sebanyak 4 siswa (100.0%), sebagian kecil siswa yang lingkungan belajarnya baik konsentrasi belajarnya tinggi sebanyak 2 siswa (13,3%), hampir seluruhnya siswa yang lingkungan belajarnya baik konsentrasi belajarnya sedang sebanyak 13 siswa (86,7%), hampir sebagian siswa yang lingkungan belajarnya kurang tingkat konsentrasinya sedang sebanyak 4 siswa (40%) dan siswa yang lingkungan belajarnya kurang tingkat konsentrasinya rendah sebanyak 6 siswa (60%).

Perlu adanya pengetahuan tentang lingkungan yang baik dan motivasi yang baik dari keluarga untuk meningkatkan konsentrasi siswa.

Kata kunci : Lingkungan, Belajar, Motivasi, Keluarga, Konsentrasi.

ABSTRACT

Concentration is a state of mind or conditioned association that is activated by sensations in the body. To activate the sensation in the body needs a relaxed state and a pleasant atmosphere, because in a state of tension a person can not use his brain to the maximum because of the mind that becomes empty. The purpose of this study to determine the relationship of learning environment and motivation of the family with the level of student learning concentration.

The design of this research is analytic to know the relation of learning environment and motivation from family with the concentration level of student learning with cross sectional approach. The population is all 6th grade students at SDN Ta, Tub Ploso. The sample is 29 students. Using the total sampling method. Independent variable of learning environment and motivation from family. Dependent variable of learning concentration. Once tabulated the data were analyzed by using Spearmen test.

The results of this study indicate that students with excellent learning environment have high concentration level as many as 4 students (100.0%), a small number of students whose learning environment is high learning concentration as much as 2 students (13.3%), almost all students whose learning environment is good While there were 13 students (86,7%), most of them were less concentrated (4%) and students with less concentration level as many as 6 students (60%).

There needs to be good knowledge about the environment and good motivation of the family to improve student concentration.

Keywords: Environment, Learning, Motivation, Family, Concentration.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat Rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Hubungan Lingkungan Belajar Dan Motivasi Dari Keluarga Dengan Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Kelas 6 Di SDN Tambak Ploso” sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan di Sekolah Tinggi ilmu Kesehatan Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak / Ibu :

1. Drs. H. Budi Utomo, Amd.Kep. M.Kes, selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.
2. Ns. Arifal Aris, S.Kep.,Ns., M.Kes selaku Kaprodi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.
3. Moh.Saifudin, S.Kep., Ns., S.Psi., M.Kes selaku pembimbing 1, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.

4. Abdul Rokhman S. Kep., Ns., M.kep. selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
5. Kepada sekolah SDN Tambak Plosoyang telah memberikan izin dan fasilitas untuk melakukan penelitian.
6. Kedua orang tua saya tercinta yang telah memberikan dukungan baik berupa material maupun spiritual selama menempuh pendidikan di Stikes Muhammadiyah Lamongan.
7. Adik saya yang telah memberikan dukungan demi terselesaikannya skripsi ini.
8. Teman-temanku semuanya yang senantiasa memberiku semangat dan do'a selama penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh responden yang telah bersedia memberikan informasi dalam penyusunan Skripsi ini.

Semoga Allah SWT, memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang di berikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun semangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, Juni 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KURIKULUM VITAE	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Dasar Belajar	7
2.2 Konsep Dasar Konsentrasi.....	14
2.3 Kerangka Dasar keluarga.....	24
2.4 Konsep Dasar Motivasi.....	28
2.5 Konsep Dasar Lingkungan Belajar	37

2.6 Kerangka konsep.....	42
2.7 Hipotesis penelitian.....	43
BAB 3 METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	44
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	44
3.3 Kerangka kerja	45
3.4 Populasi, Sampel dan Sampling.....	46
3.5 Identifikasi Variabel Dan definisi Operasional.....	47
3.6 Pengumpulan Data Dan Analisa Data.....	49
3.7 Etika Penelitian	52
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil penelitian	54
4.2 Pembahasan.....	59
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	72
5.2 Saran.	72
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Definisi Operasional Hubungan Lingkungan Belajar dan Motivasi Dari Keluarga Dengan Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Kelas 6 Di SDN Tambak Ploso	47
Tabel 4.1 Distribusi Responden Berdasarkan Umur Siswa Kelas 6 di SDN Tambak Ploso Kec. Turi Kab. Lamongan.....	54
Tabel 4.3 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Siswa Kelas 6 di SDN Tambak Ploso Kec. Turi Kab. Lamongan.....	55
Tabel 4.4 Distribusi Berdasarkan Hasil Kuesioner Lingkungan Belajar Siswa Kelas 6 di SDN Tambak Ploso Kec. Turi Kab. Lamongan	55
Tabel 4.5 Distribusi Berdasarkan Hasil Kuesioner Motivasi Keluarga Siswa Kelas 6 di SDN Tambak Ploso Kec. Turi Kab. Lamongan	56
Tabel 4.6 Distribusi Berdasarkan Hasil Kuesioner Konsentrasi Belajar Siswa Kelas 6 di SDN Tambak Ploso Kec. Turi Kab. Lamongan	56
Tabel 4.7 Hubungan Lingkungan Belajar Dengan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas 6 di SDN Tambak Ploso Kec. Turi Kab. Lamongan	57
Tabel 4.8 Hubungan Motivasi Dari Keluarga Dengan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas 6 di SDN Tambak Ploso Kec. Turi Kab. Lamongan	58

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.3 Kerangka Konsep Hubungan Lingkungan Belajar Dan Motivasi Dari Keluarga Dengan Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Kelas 6 Di SDN Tambak Ploso.	42
Gambar 3.2 Kerangka kerja Hubungan Lingkungan Belajar Dan Motivasi Dari Keluarga Dengan Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Kelas 6 Di SDN Tambak Ploso.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Jadwal penelitian
- Lampiran 2 : Surat Survei Awal dari STIKES Muhammadiyah Lamongan
- Lampiran 3 : Surat Balasan Survey Awal dari Kepala sekolah SDN Tambak plosa
- Lampiran 4 : Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 5 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 6 : Lembar kisi-kisi penelitian
- Lampiran 7 : Lembar jawaban penelitian
- Lampiran 8 : Kuesioner Penelitian
- Lampiran 9 : Lembar Tabulasi data
- Lampiran 10 : Lembar hasil SPSS
- Lampiran 11 : Lembar Konsultasi