

**HUBUNGAN METODE BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS IV DAN V DI SDN TULUNGREJO
KECAMATAN SUMBERREJO KABUPATEN
BOJONEGORO**

SKRIPSI



DIAH CANDRA
13.02.01.1194

**PROGRAM STUDI S-1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH
LAMONGAN
2017**

**HUBUNGAN METODE BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS IV DAN V DI SDN TULUNGREJO
KECAMATAN SUMBERREJO KABUPATEN
BOJONEGORO**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah
Lamongan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Keperawatan**

**DIAH CANDRA
13.02.01.1194**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH
LAMONGAN
2017**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : DIAH CANDRA
NIM : 13.02.01.1194
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : BOJONEGORO, 05 NOVEMBER 1995
INSTITUSI : SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
(STIKES) MUHAMMADIYAH LAMONGAN

Menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul : *“Hubungan Metode Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV dan V Di SDN Tulungrejo Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro”* adalah bukan Skripsi orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Lamongan, 10 Mei 2017

Yang menyatakan

DIAH CANDRA
13.02.01.1194

LEMBAR PERSETUJUAN

NAMA : DIAH CANDRA

NIM : 13.02.01.1194

JUDUL : HUBUNGAN METODE BELAJAR DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS IV DAN V DI SDN TULUNGREJO
KECAMATAN SUMBERREJO KABUPATENBOJONEGORO

Telah disetujui dan diujikan di hadapan Dewan Penguji Skripsi pada
tanggal: 10 Mei 2017

Mengetahui

Pembimbing I



Lilis Maghfuroh, S.Kep., Ns., M.Kes.
NIK.19830626 2008 047

Pembimbing II



Hj. Andri Tri K.N., S.SiT., M.Kes.
NIK. 19850717 2006 020

LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Sidang Skripsi

Di Prodi S1-Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan

Tanggal : 10 Mei 2017

PANITIA PENGUJI

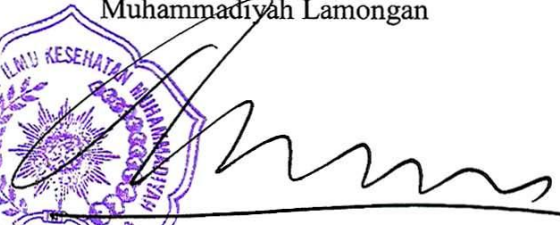
Tanda Tangan

Ketua : Hj. Siti Solikhah S.Kep. Ns., M.Kes
Anggota : 1. Lilis Maghfuroh S.kep Ns., M.Kes
2. Hj. Andri Tri Kusumaningrum S.SiT, M.Kes



Mengetahui,
Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES)
Muhammadiyah Lamongan




Drs. H. Budi Utomo, Amd. Kep., M.Kes.
NBM. 936.665

CURIKULUM VITAE

Nama : Diah Candra
Tempat, Tanggal Lahir : Bojonegoro, 05 November 1995
Alamat Rumah : Ds. Tulungrejo Kec. Sumberrejo
Kab. Bojonegoro.

Riwayat Pendidikan :

1. TK Nurul Qur'an Tulungrejo Kec. Sumberrejo Kab. Bojonegoro Lulus Tahun 2001
2. SDN Tulungrejo Kec. Sumberrejo Kab. Bojonegoro Lulus Tahun 2007
3. SMPN 1 Sumberrejo Kec. Sumberrejo Kab. Bojonegoro Lulus Tahun 2010
4. SMAN 1 Sumberrejo Kec. Sumberrejo Kab. Bojonegoro Lulus Tahun 2013
5. Program Studi S1 Keperawatan Sekolah tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah lamongan mulai tahun 2013 sampai sekarang.

HALAMAN PERSEMBAHAN

“Barang Siapa Melalui Suatu Jalan Untuk Mencapai Suatu Pengetahuan (Agama), Allah Akan Memudahkan Baginya Jalan Menuju Surga” (Bukhari).

MOTTO

*Jadilah Seperti Karang Di Lautan Yang Kuat
Dihantam Ombak Dan Kerjakanlah Hal Yang
Bermanfaat Untuk Diri Sendiri Dan Orang Lain
Karena Hidup Hanyalah Sekali.*

Persembahkan

*Terimakasih Untuk Kedua Orang Tua Ku Yang Tidak
Pernah Bosan Mengalirkan Do'anya Disetiap Langkah
Dan Gerakku. Serta Tidak Pernah Lelah Mengorbankan
Seluruh Jiwa Raganya Dan Rela Membanting Tulang
Demi Mengantarkan Anaknya Kemasa Depan Yang Cerah
Yakni Gerbang Keberhasilan.*

Your love is the spirit of my life

ABSTRAK

Candra, Diah. 2017. Hubungan Metode Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV dan V di SDN Tulungrejo Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro, Skripsi Program Studi S1 Keperawatan, STIKES Muhammadiyah Lamongan, Pembimbing: (1) Lilis Maghfuroh, S.Kep, Ns., M.Kes., (2) Hj. Andri Tri K. N, SST., M.Kes

Prestasi belajar merupakan hasil yang diperoleh karena aktivitas belajar yang dilakukan baik dalam bidang pengetahuan, keterampilan dan sikap. Berdasarkan survey awal didapatkan sebagian siswa (50%) mempunyai prestasi kurang. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan metode belajar dengan prestasi belajar siswa kelas IV dan V di SDN Tulungrejo Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro.

Desain penelitian menggunakan analitik korelasi dengan pendekatan *cross sectional*. populasinya sebanyak 55 siswa dengan sampel 49 siswa, teknik sampling menggunakan *simple random sampling*. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner tertutup dan observasi nilai belajar. Kemudian ditabulasi, dianalisis menggunakan uji *Rank Spearman*.

Dari hasil uji statistik didapatkan nilai *Spearman Rho* 0,939 dengan *Z* hitung 6,505 dimana *Z* hitung >1,96 maka H_1 diterima artinya ada hubungan antara metode belajar dengan prestasi belajar siswa dengan $p=0,000$ dimana $p<0,05$.

Hal ini menunjukkan bahwa metode belajar yang dilakukan orang tua dan guru dengan cara yang efektif dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

Kata Kunci : Metode Belajar, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Candra, Diah. 2017. The Relationship of Learning Methods and the Achievement of Students in 4th and 5th at SDN Tulungrejo Sumberrejo Bojonegoro, Skripsi of Nursing Bachelor Program, STIKES Muhammadiyah Lamongan, Supervisor: (1) Lilis Maghfuroh, S.Kep, Ns., M.Kes., (2) Hj. Andri Tri K. N, SST., M.Kes

Learning achievement is the result obtained because of learning activities conducted both in the field of knowledge, skills and attitudes. Based on the initial survey obtained some students (50%) have less achievement. The purpose of this study was determine the relationship of learning methods and the achievement of students in 4th and 5th at SDN Tulungrejo Sumberrejo Bojonegoro. This study used analytical correlation with cross sectional approach. Population was 55 students with sample of 49 students, taken using simple random sampling. The study instrument used closed questionnaires and observation of learning scores. After being the data were tabulated, analyzed using spearmen rank test. From statistic test result got the value of spearmen rho 0,939 with Z count 6,505 where Z count >1,96 means H_1 was accepted that shows is relation between learning methods and student achievement with $\rho=0,000$ where $\rho<0,05$. This shows that the method of learning by parents and teachers in an effective way can improve learning achievement students.

Keywords : Learning Methods, Learning Achievement

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul *“Hubungan Metode Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV dan V Di SDN Tulungrejo Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro”* sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini disusun penulis sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu :

1. Drs. H.Budi Utomo, Amd.Kep. M.Kes, Selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan
2. Arifal Aris S, Kep., Ns., M. Kes. Selaku Ketua Kaprodi S1 keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah lamongan.
3. H. Abdan Sakur, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Tulungrejo yang telah memberikan ijin dan fasilitas untuk melakukan penelitian di SDN Tulungrejo Kec. Sumberrejo Kab. Bojonegoro.
4. Hj.Siti Solikhah S.Kep.,Ns., M.Kes. selaku penguji skripsi yang telah memberikan banyak petunjuk dan saran, dalam penyusunan skripsi ini.
5. Lilis Maghfuroh, S.Kep. Ns., M.Kes selaku pembimbing 1 yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
6. Hj. Andri Tri Kusumaningrum S.SiT, M.Kes selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh responden yang telah bersedia memberikan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril dan materiil demi terselesainya skripsi ini.

9. Teman-teman mahasiswa jurusan S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan STIKES Muhammadiyah Lamongan.

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, 10 Mei 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
<i>CURRICULUM VITAE</i>	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR SIMBOL	xvii
BAB 1 : PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat penelitian	7
1.4.1 Manfaat Akademis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
BAB 2: TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Konsep Metode Belajar	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Jenis-jenis Belajar	9
2.1.3 Faktor-faktor Belajar	10

2.1.4 Pengertian Metode Belajar	11
2.1.5 Strategi Belajar	12
2.1.6 Jenis-jenis Metode Belajar	13
2.1.7 Macam-macam Metode Belajar	15
2.1.8 Indikator Metode Belajar	17
2.1.9 Kriteria Penilaian Metode Belajar	19
2.1.10 Saran-saran Belajar yang Efektif	20
2.2 Konsep Prestasi belajar	20
2.2.1 Pengertian	20
2.2.2 Faktor Prestasi Belajar	21
2.2.3 Indikator Prestasi Belajar	25
2.2.4 Penilaian Hasil Belajar	26
2.3 Konsep Anak Sekolah	27
2.3.1 Pengertian	27
2.3.2 Pertumbuhan dan Perkembangan Anak	27
2.4 Kerangka Konsep	30
2.5 Hipotesis Penelitian	32
BAB 3 : METODE PENELITIAN	33
3.1 Desain Penelitian	33
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	34
3.3 Kerangka Kerja	34
3.4 Identifikasi Variabel	36
3.5 Definisi Operasional	36
3.6 Sampling Desain	38
3.6.1 Populasi	38
3.6.2 Sampel	38
3.6.3 Teknik sampling	40
3.7 Pengumpulan dan Analisa Data	41
3.7.1 Teknik Pengumpulan Data	41
3.7.2 Instrumen Penelitian	41
3.7.3 Analisa Data	42

3.8 Cara Penarikan Kesimpulan	47
3.9 Etika Penelitian	48
3.9.1 Informed Consent atau Lembar Persetujuan	48
3.9.2 Anonimity atau Tanpa Nama	48
3.9.3 Confidentiality atau Kerahasiaan	48
BAB 4 : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	49
4.1.1 Data Umum	50
4.1.2 Data Khusus	53
4.2 Pembahasan	55
4.2.1 Metode Belajar	55
4.2.2 Prestasi Belajar	57
4.2.3 Hubungan Metode Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV dan V	60
BAB 5 : PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	63
5.1.1 Metode Belajar	63
5.1.2 Prestasi Belajar	63
5.1.3 Hubungan Metode Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV dan V	63
5.2 Saran	63
5.2.1 Bagi Akademis	63
5.2.2 Bagi Praktisi	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Jenis Prestasi dan Indikator Prestasi Belajar	26
Tabel 3.1 Definisi Operasional Hubungan Metode Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV dan V Di SDN Tulungrejo Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro Tahun 2016.....	37
Tabel 4.1 Distribusi Umur Siswa Kelas IV dan V di SDN Tulungrejo Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro Bulan Februari Tahun 2017	49
Tabel 4.2 Distribusi Jenis Kelamin Siswa di SDN Tulungrejo Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro Bulan Februari Tahun 2017.	49
Tabel 4.3 Distribusi Tinggal Bersama Siswa Kelas IV dan V di SDN Tulungrejo Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro Bulan Februari Tahun 2017	50
Tabel 4.4 Distribusi Anak Ke Siswa Kelas IV dan V di SDN Tulungrejo Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro Bulan Februari Tahun 2017	50
Tabel 4.5 Distribusi Umur Orang Tua Siswa Kelas IV dan V di SDN Tulungrejo Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro. Bulan Februari Tahun 2017	50
Tabel 4.6 Distribusi Pendidikan Orang Tua Siswa Kelas IV dan V di SDN Tulungrejo Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro Bulan Februari Tahun 2017	51
Tabel 4.7 Distribusi Pekerjaan Orang Tua Siswa Kelas IV dan V di SDN Tulungrejo Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro Bulan Februari Tahun 2017	51
Tabel 4.8 Distribusi Jumlah Anak Orang Tua Siswa Kelas IV dan V di SDN Tulungrejo Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro Bulan Februari Tahun 2017	52

Tabel 4.9 Distribusi Metode Belajar Siswa Kelas IV dan V SDN Tulungrejo Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro Bulan Februari Tahun 2017.....	52
Tabel 4.10 Distribusi Prestasi Belajar Siswa Kelas IV dan V SDN Tulungrejo Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro Bulan Februari Tahun 2017	52
Tabel 4.11 Distribusi Hubungan Metode Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV dan V di SDN Tulungrejo Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro Bulan Februari 2017.....	53

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Hubungan Metode Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV dan V Di SDN Tulungrejo Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro Tahun 2016.	31
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Penelitian Hubungan Metode Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV dan V Di SDN Tulungrejo Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro Tahun 2016. ...	35

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Penelitian
- Lampiran 2 Surat Izin Melakukan Survey Awal dari STIKES Muhammadiyah Lamongan
- Lampiran 3 Surat Balasan dari Kepala Sekolah SDN Tulungrejo Kec. Sumberrejo Kab. Bojonegoro
- Lampiran 4 Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 5 Lembar Pernyataan Kesiediaan Menjadi Responden
- Lampiran 6 Lembar Kuesioner Penelitian
- Lampiran 7 Kisi – Kisi Kuesioner
- Lampiran 8 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 9 Surat Ijin Penelitian Dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Dan Linmas
- Lampiran 10 Surat Ijin Penelitian Dari Dinas Pendidikan
- Lampiran 11 Surat Ijin Penelitian Dari Kepala Sekolah SDN Tulungrejo Kec. Sumberrejo Kab. Bojonegoro
- Lampiran 12 Tabulasi Metode Belajar Siswa Kelas IV dan V di SDN Tulungrejo Kec. Sumberrejo Kab. Bojonegoro
- Lampiran 13 Tabulasi Hubungan Metode Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV dan V di SDN Tulungrejo Kec. Sumberrejo Kab. Bojonegoro
- Lampiran 14 Hasil Perhitungan Statistik
- Lampiran 15 Tabel Z
- Lampiran 16 Lembar Konsultasi Proposal dan Skripsi

DAFTAR SIMBOL

- n : perkiraan jumlah sampel
- N : perkiraan jumlah populasi
- Z : nilai standart normal untuk $\alpha = 0,05$ (1,96)
- p : perkiraan proporsi, jika tidak diketahui dianggap 0,5
- q : $1-p$ (100 % - p)
- d : tingkat kesalahan yang dipilih ($d = 0,05$)
- n : Presentase
- $\sum Sp$: jumlah skor tertinggi
- $\sum Sm$: jumlah skor yang di dapat
- r_s : nilai korelasi Spearman Rank
- d^2 : selisih setiap pasangan Rank
- n : jumlah pasangan Rank untuk Spearman ($5 < n < 30$)
- Zhitung* : nilai Z hitung
- R_s : nilai korelasi spearman rank
- n : jumlah sampel ($n > 30$)
- \leq : Kurang dari
- \geq : Lebih dari
- $=$: Sama dengan
- % : Persen
- \sum : Jumlah