

**HUBUNGAN POLA ASUH DAN JENIS KELAMIN DENGAN KEJADIAN
TEMPERTANTRUM ANAK TODDLER DI PAUD HIDAYATUS
SHIBYAN GETUNG DESA TAWANGREJO
KECAMATAN TURI LAMONGAN**

SKRIPSI



DEWI RATNA SARI
NIM. 13.02.01.1285

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH
LAMONGAN
2017**

**HUBUNGAN POLA ASUH DAN JENIS KELAMIN DENGAN KEJADIAN
TEMPERTANTRUM ANAK TODDLER DI PAUD HIDAYATUS
SHIBYAN GETUNG DESA TAWANGREJO
KECAMATAN TURI LAMONGAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah
Lamongan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Keperawatan**

**DEWI RATNA SARI
NIM. 13.02.01.1285**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH
LAMONGAN
2017**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : DEWI RATNA SARI

NIM : 13.02.01.1285

Tempat, Tanggal Lahir : LAMONGAN, 25 JULI 1995

Institusi : SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES)
MUHAMMADIYAH LAMONGAN

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul: “Hubungan Pola Asuh dan Jenis Kelamin dengan Kejadian *Tempertantrum* Anak *Toddler* di PAUD Hidayatus Shibyan Getung Desa Tawangrejo Kecamatan Turi Lamongan” adalah bukan skripsi orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi akademis.

Lamongan, 10 Mei 2017

Yang menyatakan



DEWI RATNA SARI
NIM. 13.02.01.1285

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : DEWI RATNA SARI
NIM : 13.02.01.1285
Judul : HUBUNGAN POLA ASUH DAN JENIS KELAMIN
DENGAN KEJADIAN *TEMPERTANTRUM* ANAK
TODDLER DI PAUD HIDAYATUS SHIBYAN GETUNG
DESA TAWANGREJO KECAMATAN TURI LAMONGAN

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Skripsi pada
tanggal : 10 Mei 2017

Oleh

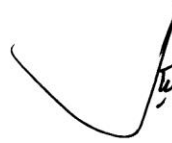
Mengetahui :

Pembimbing I



Dadang Kusbiantoro, S.Kep.,Ns.,M.Si
NIK. 1980.06.07.200512.014

Pembimbing II



Lilin Turlina, S.SiT., M.Kes
NIK. 1977.02.23.200508.009

LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang Skripsi
Di Program Studi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan

Tanggal : 10 Mei 2017

PANITIA PENGUJI

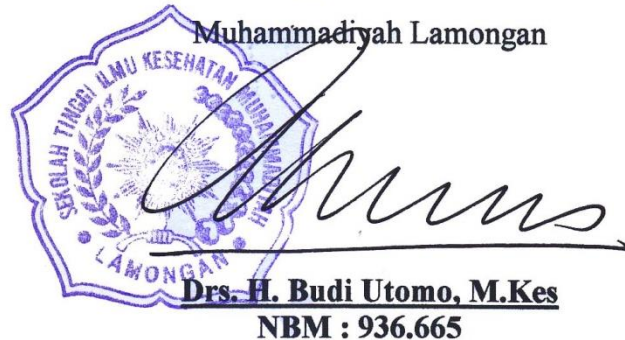
Ketua : Dr. H. Masram, MM., M.Pd
Anggota : 1. Dadang Kusbiantoro, S.Kep., Ns., M.Si
2. Lilin Turlina, S.SiT., M.Kes

Tanda tangan



Mengetahui,

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES)
Muhammadiyah Lamongan



Drs. H. Budi Utomo, M.Kes
NBM : 936.665

CURICULUM VITAE

Nama : DEWI RATNA SARI

Tempat, Tgl. Lahir : Lamongan, 25 Juli 1995

Alamat Rumah : Dusun Belok RT/RW 03/03 Desa Tlogorejo Kecamatan
Sukodadi Lamongan

Pekerjaan : Mahasiswa

Riwayat Pendidikan :

1. TK Budi Luhur Tlogorejo Sukodadi Lamongan Lulus Tahun 2001
2. SD Negeri Tlogorejo Sukodadi Lamongan Lulus Tahun 2007
3. SMP Negeri 1 Turi Lamongan Lulus Tahun 2010
4. SMA Panca Marga 1 Lamongan Lulus Tahun 2013
5. Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan Tahun 2013
sampai Tahun 2017.

MOTTO

Salah satu pengkerdilan terkejam dalam hidup adalah membiarkan pikiran yang cemerlang menjadi budak bagi tubuh yang malas, yang mendahulukan istirahat sebelum lelah.

--Mario Teguh--

Bagi manapun,

harapan dan rasa takut tidak dapat saling mendukung.

Tak ada harapan tanpa rasa takut, tapi ada rasa takut tanpa harapan.

Ini adalah rasa takut yang harus kita hadapi untuk memperoleh harapan.

PERSEMBAHAN

Semua apa yang aku raih kupersembahkan untuk kedua orang tuaku, karena merekalah alasan dibalik apa yang ku raih, mereka yang mendampingi dan mendukung setiap langkahku hingga saat ini. Dan untuk kedua pembimbingku yang telah bersabar membimbingku dengan ikhlas. Serta teman-teman pemberi support yang tidak bisa kusebutkan satu persatu.

ABSTRAK

Sari, Dewi Ratna. 2017. **Hubungan Pola Asuh dan Jenis Kelamin dengan Kejadian *Tempertantrum* Anak *Toddler* di PAUD Hidayatus Shibyan Getung Desa Tawangrejo Kecamatan Turi Lamongan.** Skripsi Program Studi S1 Keperawatan, STIKES Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing : (1) Dadang Kusbiantoro, S.Kep.,Ns.,M.Si (2) Lilin Turlina, S.SiT.,M.Kes.

Tempertantrum merupakan luapan emosi anak yang diungkapkan dengan menangis, menggigit, memukul atau menendang. Banyak faktor yang dapat menyebabkan *tempertantrum*, salah satunya adalah pola asuh. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pola asuh dan jenis kelamin dengan kejadian *tempertantrum* anak *toddler*.

Desain penelitian ini adalah studi analitik dengan pendekatannya *cross sectional*. Sampel yang digunakan adalah total sampling, sebanyak 33 orang tua yang mempunyai anak *toddler*. Data diperoleh menggunakan kuesioner, data ditabulasi dan dianalisis menggunakan uji *multiple linier regression*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa seluruhnya pola asuh permisif (100%) mengalami *tempertantrum*. hampir seluruhnya (81%) anak laki-laki tidak mengalami *tempertantrum* dan sebagian besar (66,7%) anak perempuan tidak mengalami *tempertantrum*. Hasil analisis pola asuh dengan *tempertantrum* didapatkan $p = 0,004 < 0,05$ yang berarti ada hubungan antara pola asuh dengan kejadian *tempertantrum*, sedangkan hasil analisis jenis kelamin dengan kejadian *tempertantrum* didapatkan $p = 0,119 > 0,05$ yang berarti tidak ada hubungan antara jenis kelamin dengan kejadian *tempertantrum*. Hasil nilai $R^2 = 0,265$ dengan $p = 0,010 < 0,05$ didapatkan hanya variabel independent (pola asuh) yang berhubungan dengan kejadian *tempertantrum*.

Pola asuh yang salah dapat memicu *tempertantrum*. Sebagai orang tua seharusnya dapat menerapkan pola asuh yang tepat sesuai dengan kebutuhan, kemampuan, pertumbuhan dan perkembangan anak.

Kata kunci: pola asuh, jenis kelamin, tempertantrum

ABSTRACT

Sari, Dewi Ratna. 2017. **The Relations of Parenting Pattern and Gender with Tempertantrum in Toddler PAUD Hidayatus Shibyan Getung Tawangrejo Village Turi Lamongan.** Scripcy of S1 Nursing, STIKES Muhammadiyah Lamongan. Advisor: (1) Dadang Kusbiantoro, S. Kep., Ns. M.Si (2) Lilin Turlina, S.SiT., M.Kes.

Tempertantrum is a child's emotional outflow expressed by crying, biting, punching or kicking. Many factors can cause tempertantrum, one of which is parenting pattern. The purpose of this study is to find out the relations parenting pattern and gender with tempertantrum toddler.

This study was analytical study with cross sectional design. Sample used total sampling as many as 33 parents who have toddler. Data were obtained using questionnaires, tabulated and analyzed by multiple linier regression.

The results showed that all permissive parenting patterns (100%) experienced tempertantrum. Almost entirely (81%) boys did not experience tempertantrum and most of (66.7%) girls did not experience tempertantrum. Results of analysis parenting pattern and tempertantrum obtained $p = 0.004 < 0.05$ which means that there is a relationship between parenting pattern and tempertantrum, while results of analysis gender and tempertantrum obtained $p = 0,119 > 0,05$ which means that there is no relationship between gender and tempertantrum. The result value $R^2 = 0.265$ with $p = 0.010 < 0.05$ provided only in independent variables (parenting pattern) associated with tempertantrum occurrence.

The wrong parenting pattern of the parents can trigger tempertantrum. As a parent, they should be able to apply proper parenting pattern according to the needs, abilities, growth and development of children.

Keywords: parenting pattern, gender, tempertantrum.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Pola Asuh dan Jenis Kelamin dengan Kejadian *Tempertantrum* Anak *Toddler* di PAUD Hidayatus Shibyan Getung Desa Tawangrejo Kecamatan Turi Lamongan” sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan, penulis mendapat banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu :

1. Drs. H. Budi Utomo, M.Kes selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.
2. Arifal Aris, S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku kaprodi S1 Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Lamongan.
3. Yuliatin S.Sos.,S.Pd selaku Kepala PAUD Hidayatus Shibyan yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di PAUD Hidayatus Shibyan Getung Desa Tawangrejo Kecamatan Turi Lamongan.
4. Dadang Kusbiantoro, S.Kep.,Ns.,M.Si selaku dosen pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran dan dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.

5. Lilin Turlina, S.SiT.,M.Kes selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
6. Orang tuaku tercinta yang telah mendidik, selalu mendo'akan dan membesarkan saya sampai ke jenjang perkuliahan.
7. Saudara kami yang memberi dukungan moril maupun material demi terselesaikannya skripsi ini.
8. Teman-temanku semuanya yang senantiasa memberiku semangat dan do'a selama penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang secara tidak langsung banyak membantu penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, Mei 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
<i>CURRICULUM VITAE</i>	v
MOTTO	vi
ABSTARK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR SINGKATAN	xix
DAFTAR SIMBOL	xx
 BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	6
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.3.1. Tujuan Umum	6
1.3.2. Tujuan Khusus	6
1.4. Manfaat Penelitian	7
1.3.3. Akademik	7
1.3.4. Praktisi	7
 BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep <i>Tempertantrum</i>	9
2.1.1 Pengertian <i>Tempertantrum</i>	9

2.1.2 Jenis <i>Tempertantrum</i>	10
2.1.3 Perilaku <i>Tempertantrum</i> Menurut Tingkatan Usia	11
2.1.4 Ciri Anak <i>Tempertantrum</i>	12
2.1.5 Penyebab <i>Tempertantrum</i>	13
2.1.6 Faktor yang Mempengaruhi <i>Tempertantrum</i>	15
2.1.7 Hal-hal yang dapat Memperburuk dan Mengakibatkan <i>Tempertantrum</i> Sering Terjadi	17
2.1.8 Cara mengatasi <i>Tempertantrum</i>	17
2.2 Konsep Dasar Pola Asuh	21
2.2.1 Pengertian Pola Asuh	21
2.2.2 Jenis-jenis Pola Asuh	22
2.2.3 Landasan Pola Asuh	24
2.2.4 Faktor-faktor Pola Asuh	25
2.2.5 Dampak Pola Asuh Orang Tua terhadap Anak	26
2.2.6 Cara Mengasuh Anak dan Syarat Pola Asuh yang Baik	27
2.3 Konsep Dasar Jenis Kelamin	29
2.3.1 Pengertian Jenis Kelamin	29
2.3.2 Bentuk-bentuk Diskriminasi Jenis Kelamin	31
2.3.3 Sifat-sifat Perempuan dan Laki-laki	32
2.3.4 Hal-hal yang Mempengaruhi Perkembangan Gender	33
2.4 Konsep Dasar <i>Toddler</i>	36
2.4.1 Pengertian <i>Toddler</i>	36
2.4.2 Pertumbuhan dan Perkembangan	37
2.5 Kerangka Konsep.....	43
2.6 Hipotesis Penelitian	44

BAB 3 METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian	45
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	46
3.3 Kerangka Kerja (<i>Frame Work</i>).....	46
3.4 Identifikasi Varabel	48

3.4.1 Pengertian Variabel	48
3.4.2 Variabel Penelitian	48
3.5 Definisi Operasional Variabel	48
3.6 Sampling Desain (Populasi, Sampel, dan Sampling Desain).....	51
3.4.1 Populasi	51
3.4.2 Sampling.....	51
3.4.3 Sampel Penelitian	52
3.7 Pengumpulan dan Analisis Data	54
3.7.1 Instrumen dan Prosedur Pengumpulan Data	55
3.7.2 Analisis Data	55
3.7.3 Uji Asumsi Klasik	59
3.8 Etika Penelitian.....	61
3.8.1 <i>Informed Consent</i>	61
3.8.2 <i>Anonimity</i>	62
3.8.3 <i>Confidentiality</i>	62

BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 . Hasil Penelitian	62
4.1.1 Data Umum	62
4.1.2 Data Khusus	65
4.1.3 Analisis Hasil Penelitian	67
4.2 Pembahasan	75
4.2.1 Pola Asuh	75
4.2.2 Jenis Kelamin	76
4.2.3 Kejadian <i>Tempertantrum</i>	78
4.2.4 Hubungan Pola Asuh dengan Kejadian <i>Tempertantrum</i>	79
4.2.5 Hubungan Jenis Kelamin dengan Kejadian <i>Tempertantrum</i>	83
4.2.6 Hubungan Pola Asuh dan Jenis Kelamin dengan Kejadian <i>Tempertantrum</i>	85

BAB 5 PENUTUP

5.1. Kesimpulan	88
5.2. Saran	89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman	
Tabel 3.1	Definisi Operasional Hubungan Pola Asuh dan Jenis Kelamin dengan Kejadian <i>Tempertantrum</i> pada Anak <i>Toddler</i> di PAUD Hidayatus Shibyan Getung Desa Tawangrejo Kecamatan Turi Lamongan Tahun 2016-2017.....	48
Tabel 4.1	Distribusi Umur Ibu di PAUD Hidayatus Shibyan Getung Desa Tawangrejo Kecamatan Turi Lamongan Bulan Februari 2017	63
Tabel 4.2	Distribusi Pendidikan Ibu di PAUD Hidayatus Shibyan Getung Desa Tawangrejo Kecamatan Turi Lamongan Bulan Februari 2017.....	64
Tabel 4.3	Distribusi Pekerjaan Ibu di PAUD Hidayatus Shibyan Getung Desa Tawangrejo Kecamatan Turi Lamongan Bulan Februari 2017.....	64
Tabel 4.4	Distribusi Usia Anak di PAUD Hidayatus Shibyan Getung Desa Tawangrejo Kecamatan Turi Lamongan Bulan Februari 2017.....	64
Tabel 4.5	Distribusi Pola Asuh Orang Tua di PAUD Hidayatus Shibyan Getung Desa Tawangrejo Kecamatan Turi Lamongan Bulan Februari 2017.....	65
Tabel 4.6	Distribusi Jenis Kelamin Anak di PAUD Hidayatus Shibyan Getung Desa Tawangrejo Kecamatan Turi Lamongan Bulan Februari 2017.....	65
Tabel 4.7	Distribusi Kejadian <i>Tempertantrum</i> di PAUD Hidayatus Shibyan Getung Desa Tawangrejo Kecamatan Turi Lamongan Bulan Februari 2017.....	66
Tabel 4.8	Distribusi Hubungan Pola Asuh dengan Kejadian <i>Tempertantrum</i> pada Anak <i>Toddler</i> di PAUD Hidayatus Shibyan Getung Desa Tawangrejo Kecamatan Turi Lamongan Bulan Februari 2017.....	66

Tabel 4.9	Distribusi Jenis Kelamin dengan Kejadian <i>Tempertantrum</i> pada Anak <i>Toddler</i> di PAUD Hidayatus Shibyan Getung Desa Tawangrejo Kecamatan Turi Lamongan Bulan Februari 2017.....	67
Tabel 4.10	Hasil Uji Multikolonieritas Pola Asuh dan Jenis Kelamin dengan Kejadian <i>Tempertantrum</i> pada Anak <i>Toddler</i> di PAUD Hidayatus Shibyan Getung Desa Tawangrejo Kecamatan Turi Lamongan Bulan Februari Tahun 2017.....	69
Tabel 4.11	Hasil Uji Autokorelasi.....	71
Tabel 4.12	Hasil uji t Test pola asuh dan jenis kelamin dengan kejadian <i>tempertantrum</i> pada anak <i>toddler</i> di PAUD Hidayatus Shibyan Getung Desa Tawangrejo Kecamatan Turi Lamongan Bulan Februari tahun 2017.....	72
Tabel 4.13	Hasil uji t Test pola asuh dan jenis kelamin dengan kejadian <i>tempertantrum</i> pada anak <i>toddler</i> di PAUD Hidayatus Shibyan Getung Desa Tawangrejo Kecamatan Turi Lamongan Bulan Februari tahun 2017.....	73
Tabel 4.14	Hasil Uji Hipotesis Secara Simultan dengan uji F....	74
Tabel 4.15	Hasil Koefisiensi Determinasi.....	75

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1	Kerangka Konsep Hubungan Pola Asuh dan Jenis Kelamin dengan Kejadian <i>Temper Tantrum</i> pada Anak <i>Toddler</i> di PAUD Hidayatus Shibiyan Getung Desa Tawangrejo Kecamatan Turi Lamongan Tahun 2016 43
Gambar 3.1	Kerangka Kerja Penelitian Hubungan Pola Asuh dan Jenis Kelamin dengan Kejadian <i>Tempertantrum</i> pada Anak <i>Toddler</i> di PAUD Hidayatus Shibiyan Getung Desa Tawangrejo Kecamatan Turi Lamongan Tahun 2016-2017..... 47
Gambar 4.1	Diagram P-Plot Hasil Uji Normalitas 68
Gambar 4.2	Uji Heteroskedastisitas 70

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Jadwal Penyusunan Skripsi
- Lampiran 2 : Surat Ijin Survey Awal Penelitian
- Lampiran 3 : Surat Balasan Ijin Survey Awal Penelitian
- Lampiran 4 : Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 5 : Surat Balasan Ijin Penelitian
- Lampiran 6 : Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 7 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 8 : Lembar Kuesioner
- Lampiran 9 : Kisi-kisi Kuesioner
- Lampiran 10 : Kunci Jawaban
- Lampiran 11 : Lembar Observasi
- Lampiran 12 : Tabulasi Data
- Lampiran 13 : Hasil SPSS
- Lampiran 14 : Lembar Konsul Dosen Pembimbing 1
- Lampiran 15 : Lembar Konsul Dosen Pembimbing 2

DAFTAR SINGKATAN

BCCT	: <i>Beyond Centers and Circle Time</i>
Dr.	: Dokter
M.Kes	: Magister Kesehatan
M.Pd	: Magister Pendidikan
M.Si	: Magister Ilmu Administrasi
NIK	: Nomer Induk Kepegawaian
NIM	: Nomer Induk Mahasiswa
Ns	: Ners
PAUD	: Pendidikan Anak Usia Dini
PKK	: Pembinaan Kesejahteraan Keluarga
Prodi	: Program Studi
RT	: Rukun Tangga
RW	: Rukun Warga
S.Kep	: Sarjana Keperawatan
S.SiT	: Sarjana Sains Terapan
SD	: Sekolah Dasar
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solutions</i>
STIKES	: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
VIF	: <i>Variance Inflation Factor</i>
YME	: Yang Maha Esa

DAFTAR SIMBOL

$<$: kurang dari
$>$: lebih dari
$-$: sampai
$\%$: persen
$/$: atau
$-$: negatif
$+$: positif
$=$: sama dengan
\leq	: kurang dari sama dengan
\geq	: lebih dari sama dengan
a	: konstanta
b_1 b_2	: koefisiensi
b_i	: nilai koefisien variabel independen (X_1)
d	: tingkat kesalahan
e	: variabel yang tidak diteliti
H_0	: tidak terdapat hubungan yang signifikan
H_1	: terdapat hubungan yang signifikan
m^2	: meter kuadrat
N	: perkiraan besar populasi
n	: perkiraan jumlah sampel
p	: perkiraan proporsi
S_{bi}	: nilai <i>standart error</i> dari variabel independen (X_1)

<i>sig</i>	: nilai signifikan
X_1	: variabel independen 1
X_2	: variabel independen 2
Y	: variabel dependen
Z	: nilai standar normal
α	: alpha (tingkat kepercayaan)