Lampiran 1 Surat Permohonan Penelitian

MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI LITBANG PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN
SK. Menteri RISTEK DIKTI RI Nomor 880/KPT/I/2018
LEMBAGA PENELITIAN & PENGABDIAN MASYARAKAT
Website : www.umla.ac.id - Email : lppm@umla.ac.id
Jl. Raya Plalangan - Plosowahyu KM 3, Telp./Fax. (0322) 322356 Lamongan 62251

ISO 9001 certified Equal Assurance

Lamongan, 27 Mei 2024

Nomor : 1512 /III.3.AU/F/2024
Lamp. : -
Perihal : *Permohonan Penelitian*

Kepada
Yth. **Kepala SD Kemala Bhayangkari 5 Lamongan**

Di
TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan penulisan tugas akhir penulisan Skripsi Prodi S1 Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Sains, Teknik dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Lamongan Tahun Ajaran 2023 - 2024

Bersama ini mohon dengan hormat, ijin melaksanakan kegiatan penelitian di Instansi yang Bapak / Ibu pimpin guna menyelesaikan penulisan tugas akhir tersebut, adapun mahasiswa pelaksana adalah :

NAMA	NIM	JUDUL PENELITIAN
Septiani Dwi Nurcholisyah	**20.04.01.0077**	**Penerapan Media Pembelajaran *Digital Storytelling* Materi Kawan Seiring untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III di Sekolah Dasar**

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan banyak terima kasih.

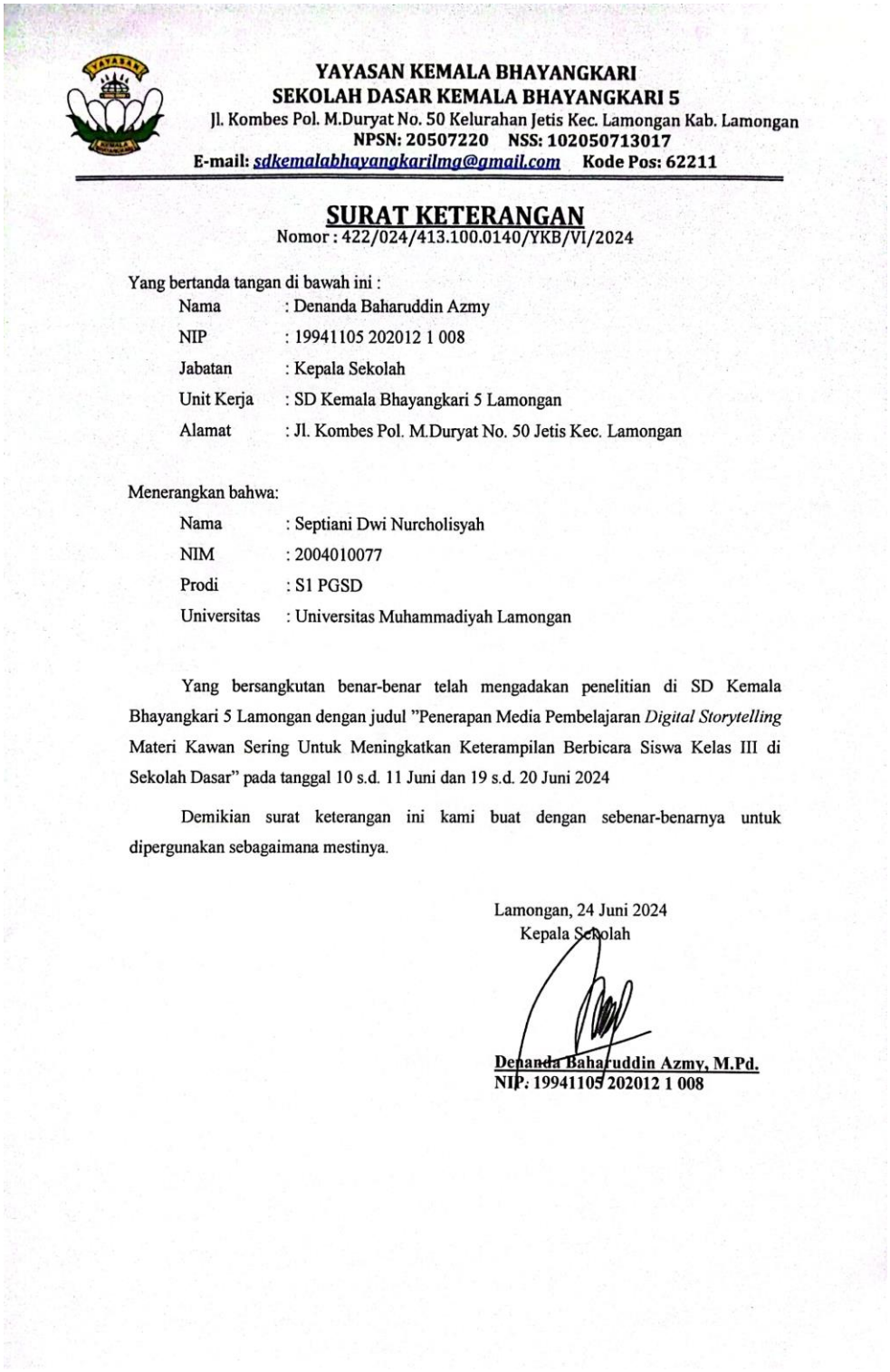
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kepala LPPM
Universitas Muhammadiyah Lamongan

Abdul Rokhman., S.Kep., Ns., M.Kep.
NIK. 19881020201211 056

Tembusan Disampaikan Kepada :
Yth. 1. Yang Bersangkutan
2. Arsip.

Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian



YAYASAN KEMALA BHAYANGKARI
SEKOLAH DASAR KEMALA BHAYANGKARI 5
Jl. Kombes Pol. M.Duryat No. 50 Kelurahan Jetis Kec. Lamongan Kab. Lamongan
NPSN: 20507220 NSS: 102050713017
E-mail: sdkemalabhayangkarilmg@gmail.com Kode Pos: 62211

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422/024/413.100.0140/YKB/VI/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Denanda Baharuddin Azmy
NIP	: 19941105 202012 1 008
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit Kerja	: SD Kemala Bhayangkari 5 Lamongan
Alamat	: Jl. Kombes Pol. M.Duryat No. 50 Jetis Kec. Lamongan

Menerangkan bahwa:

Nama	: Septiani Dwi Nurcholisyah
NIM	: 2004010077
Prodi	: S1 PGSD
Universitas	: Universitas Muhammadiyah Lamongan

Yang bersangkutan benar-benar telah mengadakan penelitian di SD Kemala Bhayangkari 5 Lamongan dengan judul "Penerapan Media Pembelajaran *Digital Storytelling* Materi Kawan Sering Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III di Sekolah Dasar" pada tanggal 10 s.d. 11 Juni dan 19 s.d. 20 Juni 2024

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lamongan, 24 Juni 2024
Kepala Sekolah

Denanda Baharuddin Azmy, M.Pd.
NIP. 19941105 202012 1 008

Lampiran 3. Perangkat Pembelajaran

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA

FASE : B

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	DIMENSI PROFIL PELAJAR PANCASILA	ELEMEN P3	SUB-ELEMEN P3	ALOKASI WAKTU
Kawan Seiring	• Peserta didik dapat menulis cerita dengan bagian awal, tengah, akhir. • Peserta didik dapat menyebutkan maksud sebuah gambar. • Peseta didik dapat menyimak dan mengikuti petunjuk guru	Menulis cerita dengan bagian awal, tengah, akhir	Mandiri	Pemahaman diri dan situasi	Menuliskan cerita dengan runtut dari bagian awal, tengah hingga akhir.	2 x 35 menit
		Menyebutkan maksud sebuah gambar	Bernalar kritis	Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan	Menyebutkan maksud dari sebuah gambar melalui informasi yang telah diperoleh.	
		Menyimak dan mengikuti petunjuk guru	Bernalar kritis	Menganalisis dan mengevaluasi penalaran	Menyimak penjelasan dan mengikuti petunjuk guru dari sebuah media pembelajaran yang sudah di analisis	

MODUL AJAR

Informasi Umum

A.	Identitas Sekolah	: 1. Nama Sekolah	:	SD Kemala Bhayangkari 5 Lamongan
		2. Nama Penyusun	:	Septiaini Dwi Nurcholisyah
		3. Fase / Kelas	:	B / III
		4. Alokasi Waktu	:	2 x 35 Menit
B.	Kompetensi Awal	: • Peserta didik dapat menulis cerita dengan bagian awal, tengah, akhir. • Peserta didik dapat menyebutkan maksud sebuah gambar. • Peseta didik dapat menyimak dan mengikuti petunjuk guru		
C.	Profil Pelajar Pancasila	: 1. Mandiri 2. Bernalar Kritis		
D.	Sarana dan Prasarana	: 1. Media	:	*Digital Storytelling*
		2. Alat	:	LKPD
		3. Lingkungan Belajar	:	Lingkungan Sekolah
		4. Bahan Bacaan	:	Buku Guru dan Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas III
E.	Target Peserta Didik	: Peserta didik regular/tipikal. (Jumlah peserta didik 22 orang)		
F.	Model Pembelajaran yang digunakan	: Model PBL (*Problem Based Learning*)		

Komponen Inti

A.	Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik dapat menulis cerita dengan struktur awal, tengah, akhir, menyebutkan maksud sebuah gambar, serta menyimak dan mengikuti instruksi guru dengan tepat.
B.	Pemahaman Bermakna	:	Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu menulis cerita dengan struktur awal, tengah, akhir, menyebutkan maksud sebuah gambar, serta menyimak dan mengikuti instruksi guru dengan tepat.
C.	Pertanyaan pemantik	:	Coba tulislah cerita dengan struktur awal, tengah, dan akhir. Sebutkan maksud yang ada pada gambar tersebut, Simaklah penjelasan dari bapak ibu guru di depan.

D. Persiapan Pembelajaran : Menyiapkan materi
Menyiapkan media pembelajaran
Menyiapkan rancangan kegiatan pembelajaran
Menyiapkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

E. Kegiatan Pembelajaran :

Kegiatan Awal

1. Guru mengucapkan salam dan menyapa pesera didik.
2. Menanyakan kabar serta mengajak semua peserta didik berdo'a. **(Religius)**
3. Guru mengecek kehadiran peserta didik. **(Presensi)**
4. Guru mengajak peserta didik untuk *ice breaking*.
5. Siswa mempersiapkan diri untuk belajar.
6. Guru dengan peserta didik melakukan tanya jawab terkait dengan materi sebelumnya dan dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari. **(Apersepsi)**
7. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu Garuda Pancasila. **(Nasionalisme)**
8. Guru menyampaikan tujuan dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.

Kegiatan Inti

9. Peserta didik diberikan pertanyaan oleh guru untuk mengetahui tingkat pemahaman tentang materi yang akan diajarkan **(Menanya)**
10. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru mengenai sikap teman yang baik dan tidak baik
11. Peserta didik mengamati dan mendengarkan penjelasan pada media pembelajaran *Digital Storytelling* di depan kelas **(Mengamati)**
12. Peserta didik diberikan pertanyaan oleh guru:
    - Apakah kalian tau maksud dari gambar tersebut?

13. Lakukan tanya jawab dengan peserta didik berdasarkan isi dari cerita digital yang telah disimak.
14. Peserta didik di berikan tugas oleh guru untuk mengerjakan LKPD yang telah disiapkan oleh guru **(Mencoba)**
15. Guru meminta siswa maju ke depan kelas untuk bercerita tentang pertemanan.
16. Guru menghampiri satu persatu siswa dan memastikan kendala yang di alami.
17. Peserta didik maju ke depan kelas untuk mempresentasikan hasil kerjanya **(Mengkomunikasikan)**
18. Guru memberikan reward dan mengajak semua peserta didik memberikan tepuk tangan kepada peserta didik yang ada di depan kelas **(Apresiasi)**

Kegiatan Akhir

19. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini.
20. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan
21. Guru melakukan tidak lanjut terhadap kegiatan pembelajaran hari ini
22. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik **(Religius)**

F. Asessmen : 1. Diagnostik : Melalui tanya jawab di kegiatan awal pembelajaran
2. Formatif : Penilaian sikap, pengetahuan (LKPD), dan keterampilan.
3. Sumatif : Penilaian Akhir Pembelajaran

G. Pengayaan dan remedial : Pengayaan :

Bila peserta didik mendapatkan nilai lebih atau sama dengan KKM (≥ 75)

Remidial :

Bila peserta didik mendapatkan nilai kurang dari KKM (≤ 75)

H. Refleksi peserta didik dan guru : Memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa terhadap pembelajaran yang telah dilakukan seperti:

"Apakah kalian senang mengikuti pembelajaran? apa yang kalian pelajari? Materi apa yang dapat dipelajari dalam kehidupan sehari-hari?"

Lamongan, 02 Juni 2024

Mengetahui,
Kepala Sekolah
SD Kemala Bhayangkari 5 Lamongan

Guru Kelas III

(Denanda Baharuddin Azmy, M.Pd)
NIP.

(.....)
NIP.

BAHAN BACAAN GURU DAN PESERTA DIDIK

Buku-buku bisa diperoleh melalui taman bacaan atau perpustakaan. Selain itu, peserta didik dapat diajak menganalisis isi video. Minta peserta didik berpendapat tentang apakah isi video sudah sesuai untuk mendeskripsikan mengenai langkah-langkah menulis cerita dari bagian awal, tengah, akhir, dapat menyebutkan maksud sebuah gambar, serta dapat menyimak dan mengikuti petunjuk. Guru atau orang tua juga bisa mendampingi peserta didik mengunduh cerita digital tentang pertemanan melalui internet. Poster tentang pertemanan juga dapat menjadi rujukan peserta didik. Poster tentang pertemanan yang menyenangkan akan membuat peserta didik lebih bisa berteman dengan baik dengan teman sejawatnya.

Glosarium :

Perpustakaan	:	Sebuah lembaga, tempat, atau sistem yang digunakan untuk mengolah dan menyimpan bahan pustaka baik cetak maupun elektronik sebagai pusat informasi bagi seluruh masyarakat.
Pertemanan	:	Istilah yang menggambarkan perilaku kerja sama dan saling mendukung antara dua individu yang melibatkan pengetahuan dan penghargaan.
Cerita Digital	:	Penggabungan dari seni bercerita dengan berbagai jenis multimedia seperti gambar, audio, dan video.

Daftar Pustaka :

Farida K. Anna dan Helva. N. 2022. *Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas III.* Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Satuan Pendidikan : SD Kemala Bhayangkari 5 Lamongan

Kelas : III

A. Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat meningkatkan keterampilan berbicara melalui bercerita tentang pertemanan, bekerja sama dengan teman serta mengenal sikap baik dan tidak baik dalam berteman. Mereka dapat menyimak contoh pertemanan dari media *digital storytelling*.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menulis cerita dengan bagian awal, tengah, akhir.
2. Peserta didik dapat menyebutkan maksud sebuah gambar.
3. Peseta didik dapat menyimak dan mengikuti petunjuk guru.

C. Petunjuk Kegiatan

1. Berdoa terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal.
2. Bacalah petunjuk pengerjaan soal terlebih dahulu.
3. Isilah kolom identitas yang telah disediakan.
4. Kejakan soal dengan jujur, teliti dan tanggung jawab.
5. Harap koreksi dengan teliti sebelum mengumpulkan

D. Langkah Kegiatan

Setelah mendengar penjelasan materi dari guru, peserta didik di minta untuk menjawab LKPD yang diberikan oleh guru dengan tepat.

LKPD 1

Nama : .....

Kelas : III (Tiga)

Petunjuk belajar :

1) Siakan alat tulis
2) Tulislah nama pada tempat yang disediakan
3) Bacalah dengan cermat setiap petunjuk kegiatan
4) Apabila terdapat petunjuk maupun pertanyaan yang kurang dipahami, tanyakanlah pada guru

Alat dan Bahan yang dibutuhkan:

1) LKPD
2) Alat tulis

Langkah dan prosedur kerja:

1) Tuliskan cerita pertemanan kamu dengan teman sebangku kamu saat ini!

   Jawab: .....
   .....
   .....
   .....
   .....

2) Ceritakan dari awal sampai akhir kamu berteman dengan dia!

   Jawab: .....
   .....
   .....
   .....
   .....

3) Ceritakan pengalaman bekerja sama dengan temanmu dalam hal belajar bersama!

Jawab: .....
.....
.....
.....
.....

4) Tuliskan pendapat kamu mengenai sikap baik dan tidak baik dalam berteman!

Jawab: .....
.....
.....
.....
.....

5) Presentasikan hasil jawaban kamu ke depan kelas!

Lampiran 4. Validasi Media

LEMBAR VALIDASI MEDIA

Proposal Penelitian : Septiaini Dwi Nurcholisyah

NIM : 2004010077

Judul Penelitian : Penerapan Media Pembelajaran *Digital Storytelling* Materi Kawan Seiring Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III Di Sekolah Dasar

Petunjuk :

1. Anda diminta untuk memberikan penilaian atau validasi terhadap media
2. Pengisian instrumen validasi ini dilakukan dengan memberikan tanda cek (✓)
3. Anda diminta untuk memberikan tanggapan atau saran untuk perbaikan media agar menjadi lebih baik

No	Uraian	Validasi			
		1	2	3	4
Kriteria Media					
1.	Media *digital storytelling* yang digunakan memiliki nilai kepraktisan			✓	
2.	Media *digital storytelling* yang digunakan bermanfaat dalam pencapaian tujuan pembelajaran				✓
3.	Tampilan media *digital storytelling* yang digunakan menarik				✓
4.	Media *digital storytelling* dapat digunakan dengan mudah			✓	

5.	Kombinasi warna dalam media *digital storytelling* menarik				✓
6.	Teks dalam media *digital storytelling* terlihat dengan jelas				✓
Isi/Materi					
7.	Media *digital storytelling* dengan materi Kawan Seiring			✓	
8.	Materi di dalam media *digital storytelling* sesuai dengan indikator yang telah dirumuskan				✓

Keterangan :

4 : Baik Sekali

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Kurang Baik

Catatan

.....

.....

Sudah layak di laksanakan untuk penelitian dengan masukan yang telah disampaikan.

.....

.....

Lamongan, 7 Juni 2024

Validator

(Ari Susanto, M.Pd)

NIDN. 2100191107

LEMBAR VALIDASI MEDIA

Proposal Penelitian : Septiaini Dwi Nurcholisyah

NIM : 2004010077

Judul Penelitian : Penerapan Media Pembelajaran *Digital Storytelling* Materi Kawan Seiring Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III Di Sekolah Dasar

Petunjuk :

1. Anda diminta untuk memberikan penilaian atau validasi terhadap media
2. Pengisian instrumen validasi ini dilakukan dengan memberikan tanda cek (✓)
3. Anda diminta untuk memberikan tanggapan atau saran untuk perbaikan media agar menjadi lebih baik

No	Uraian	Validasi			
		1	2	3	4
Kriteria Media					
1.	Media *digital storytelling* yang digunakan memiliki nilai kepraktisan				✓
2.	Media *digital storytelling* yang digunakan bermanfaat dalam pencapaian tujuan pembelajaran				✓
3.	Tampilan media *digital storytelling* yang digunakan menarik				✓
4.	Media *digital storytelling* dapat digunakan dengan mudah				✓

5.	Kombinasi warna dalam media *digital storytelling* menarik				✓
6.	Teks dalam media *digital storytelling* terlihat dengan jelas			✓	
Isi/Materi					
7.	Media *digital storytelling* dengan materi Kawan Seiring			✓	
8.	Materi di dalam media *digital storytelling* sesuai dengan indikator yang telah dirumuskan				✓

Keterangan :

4 : Baik Sekali

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Kurang Baik

Catatan Sudah bisa digunakan untuk bahan penelitian lebih lanjut

Lamongan, 10 Juli 2024

Validator

(Ahmad Ismawan Kharisma)

NIDN. 0720069203

Lampiran 5. Validasi Materi

TABEL LEMBAR VALIDASI MATERI

Proposal Penelitian : Septiaini Dwi Nurcholisyah

NIM : 2004010077

Judul Penelitian : Penerapan Media Pembelajaran *Digital Storytelling* Materi Kawan Seiring Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III Di Sekolah Dasar

Petunjuk :

1. Anda diminta untuk memberikan penilaian atau validasi terhadap materi
2. Pengisian instrumen validasi ini dilakukan dengan memberikan tanda cek (✓)
3. Anda diminta untuk memberikan tanggapan atau saran untuk perbaikan materi agar menjadi lebih baik

No	Uraian	Validasi			
		1	2	3	4
Kurikulum					
1.	Kesesuaian isi materi dengan Capaian Pembelajaran (CP)				✓
2.	Kesesuaian isi materi dengan Tujuan Pembelajaran (CP)			✓	
Materi					
1.	Kebenaran konsep materi yang disajikan				✓
2.	Keruntutan konsep materi yang disajikan				✓

Tata Bahasa					
1.	Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia				✓
2.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa			✓	
3.	Menggunakan kalimat dengan kosa kata baku				✓
4.	Kalimat yang digunakan tidak mempunyai makna ganda				✓

Keterangan :

4 : Baik Sekali

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Kurang Baik

Catatan

.....

.....

Lanjut untuk penelitian dengan
.....mempertimbangkan yang telah disampaikan.

.....

Lamongan, ...7... Juni 2024

Validator

(..... ARI SUSANDI, S.Pd .....)

NIDN. 2110019107

TABEL LEMBAR VALIDASI MATERI

Proposal Penelitian : Septiaini Dwi Nurcholisyah

NIM : 2004010077

Judul Penelitian : Penerapan Media Pembelajaran *Digital Storytelling* Materi Kawan Seiring Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III Di Sekolah Dasar

Petunjuk :

1. Anda diminta untuk memberikan penilaian atau validasi terhadap materi
2. Pengisian instrumen validasi ini dilakukan dengan memberikan tanda cek (✓)
3. Anda diminta untuk memberikan tanggapan atau saran untuk perbaikan materi agar menjadi lebih baik

No	Uraian	Validasi			
		1	2	3	4
Kurikulum					
1.	Kesesuaian isi materi dengan Capaian Pembelajaran (CP)				✓
2.	Kesesuaian isi materi dengan Tujuan Pembelajaran (CP)				✓
Materi					
1.	Kebenaran konsep materi yang disajikan				✓
2.	Keruntutan konsep materi yang disajikan			✓	

Tata Bahasa					
1.	Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia				✓
2.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa				✓
3.	Menggunakan kalimat dengan kosa kata baku				✓
4.	Kalimat yang digunakan tidak mempunyai makna ganda				✓

Keterangan :

4 : Baik Sekali

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Kurang Baik

Catatan Sudah bisa untuk bahan penelitian

Lamongan, 10 Juni 2024

Validator

(Ahmad Ismawan Khairi)

NIDN. 0720089203

Lampiran 6. Validasi Perangkat

TABEL LEMBAR VALIDASI PERANGKAT

Proposal Penelitian : Septiaini Dwi Nurcholisyah

NIM : 2004010077

Judul Penelitian : Penerapan Media Pembelajaran *Digital Storytelling* Materi Kawan Seiring Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III Di Sekolah Dasar

Petunjuk :

1. Anda diminta untuk memberikan penilaian atau validasi terhadap materi
2. Pengisian instrumen validasi ini dilakukan dengan memberikan tanda cek (✓)
3. Anda diminta untuk memberikan tanggapan atau saran untuk perbaikan perangkat agar menjadi lebih baik

No	Uraian	Validasi			
		1	2	3	4
Alur dan Tujuan Pembelajaran					
1.	Kesesuaian capaian pembelajaran dengan tujuan pembelajaran			✓	
2.	Kesesuaian alokasi waktu aktivitas dengan kedalaman materi				✓
Modul Ajar					
1.	Kesesuaian modul ajar dengan kurikulum merdeka				✓
2.	Perumusan sumber/bahan/alat belajar pada modul ajar				✓

3.	Perumusan kegiatan pembelajaran pada modul ajar				✓
4.	Kualitas format modul ajar			✓	
5.	Keterkaitan modul ajar dan capaian pembelajaran				✓
6.	Perumusan Tujuan Pembelajaran				✓
7.	Kesesuaian langkah pembelajaran tujuan pembelajaran				✓
Bahan Bacaan					
1.	Materi sesuai dengan kebutuhan capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran				✓
2.	Materi disusun dengan runtut			✓	
3.	Materi relevan dengan kehidupan sehari-hari				✓
4.	Kosa kata mudah dipahami				✓
5.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan aturan Bahasa Indonesia yang baik dan benar			✓	
Lembar Penilaian					
1.	Dapat memberikan penilaian yang terukur			✓	
2.	Istilah yang digunakan tepat dan mudah dipahami				✓
3.	Kejelasan huruf dan angka				✓
LKPD					
1.	Isi LKPD			✓	

2.	Aktivitas siswa dirumuskan dengan jelas				✓
3.	Kesesuaian isi materi dan tugas-tugas dengan materi			✓	
4.	Penggunaan LKPD sebagai pedoman belajar bagi siswa				✓
5.	Bahasa dan istilah yang digunakan dalam LKPD mudah dipahami				✓

Keterangan :

4 : Baik Sekali

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Kurang Baik

Catatan

.....

.....

Sudah layak untuk penelitian, dengan masukkan yang telah disampaikan

.....

Lamongan, 7 Juni 2024

Validator

(ARI SUSANDI M.Pd)

NIDN. 2110019107

TABEL LEMBAR VALIDASI PERANGKAT

Proposal Penelitian : Septiaini Dwi Nurcholisyah

NIM : 2004010077

Judul Penelitian : Penerapan Media Pembelajaran *Digital Storytelling* Materi Kawan Seiring Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III Di Sekolah Dasar

Petunjuk :

1. Anda diminta untuk memberikan penilaian atau validasi terhadap materi
2. Pengisian instrumen validasi ini dilakukan dengan memberikan tanda cek (✓)
3. Anda diminta untuk memberikan tanggapan atau saran untuk perbaikan perangkat agar menjadi lebih baik

No	Uraian	Validasi			
		1	2	3	4
Alur dan Tujuan Pembelajaran					
1.	Kesesuaian capaian pembelajaran dengan tujuan pembelajaran				✓
2.	Kesesuaian alokasi waktu aktivitas dengan kedalaman materi			✓	
Modul Ajar					
1.	Kesesuaian modul ajar dengan kurikulum merdeka				✓
2.	Perumusan sumber/bahan/alat belajar pada modul ajar			✓	

3.	Perumusan kegiatan pembelajaran pada modul ajar				✓
4.	Kualitas format modul ajar				✓
5.	Keterkaitan modul ajar dan capaian pembelajaran				✓
6.	Perumusan Tujuan Pembelajaran				✓
7.	Kesesuaian langkah pembelajaran tujuan pembelajaran				✓
Bahan Bacaan					
1.	Materi sesuai dengan kebutuhan capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran				✓
2.	Materi disusun dengan runtut			✓	
3.	Materi relevan dengan kehidupan sehari-hari				✓
4.	Kosa kata mudah dipahami				✓
5.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan aturan Bahasa Indonesia yang baik dan benar			✓	
Lembar Penilaian					
1.	Dapat memberikan penilaian yang terukur			✓	
2.	Istilah yang digunakan tepat dan mudah dipahami				✓
3.	Kejelasan huruf dan angka				✓
LKPD					
1.	Isi LKPD				✓

2.	Aktivitas siswa dirumuskan dengan jelas				✓
3.	Kesesuaian isi materi dan tugas-tugas dengan materi				✓
4.	Penggunaan LKPD sebagai pedoman belajar bagi siswa				✓
5.	Bahasa dan istilah yang digunakan dalam LKPD mudah dipahami				✓

Keterangan :

4 : Baik Sekali

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Kurang Baik

Catatan

Dapat digunakan untuk penelitian. lebih layak.

Lamongan, 10 Juni 2024

Validator

(Ahmad Ipmawan Kharisma)

NIDN. 0720069203

Lampiran 7. Hasil Penilaian Keterampilan Berbicara

Pra Siklus I

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN BERBICARA

Nama	Kelancaran Berbicara	Pengucapan Kosakata	Intonasi	Struktur Kalimat	Skor
AAMP	4	4	3	4	15
ARA	3	3	3	4	13
CINB	3	3	3	4	13
CJAP	4	4	3	4	15
CDW	3	4	3	3	13
DEJ	4	3	3	3	13
GSDS	4	4	3	4	15
IRS	3	3	3	4	13
KAA	4	4	3	4	15
KPY	3	4	3	3	13
LAH	3	3	3	4	13
LCP	4	4	3	4	15
MAYA	4	4	3	4	15
MYPG	3	3	3	4	13
MGRF	3	4	3	3	13
MMF	3	3	3	4	13
MZHR	3	4	3	3	13
NA	4	4	3	4	15
VJSKM	3	4	3	3	13
H	4	3	3	3	13
S	3	3	3	4	13
AR	4	4	4	3	15

Lamongan, 10 Juni 2024

Observer/Peneliti

Septiaini Dwi Nurcholisyah

NIM. 2004010077

Siklus I

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN BERBICARA

Nama	Kelancaran Berbicara	Pengucapan Kosakata	Intonasi	Struktur Kalimat	Skor
AAMP	4	4	4	4	16
ARA	4	4	3	4	15
CINB	3	4	3	4	14
CJAP	4	4	4	4	16
CDW	4	4	3	3	14
DEJ	5	4	3	3	15
GSDS	4	4	4	4	16
IRS	3	4	3	5	15
KAA	4	4	4	4	16
KPY	3	4	3	3	14
LAH	3	3	4	4	14
LCP	4	4	4	4	16
MAYA	4	4	4	4	16
MYPG	4	3	3	4	14
MGRF	4	4	3	3	14
MMF	4	3	3	4	14
MZHR	4	4	3	3	14
NA	4	4	4	4	16
VJSKM	3	4	3	4	14
H	4	3	4	3	14
S	3	3	4	4	14
AR	4	4	4	4	16

Lamongan, 11 Juni 2024

Observer/Peneliti

Septiaini Dwi Nurcholisyah

NIM. 2004010077

Pra Siklus II

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN BERBICARA

Nama	Kelancaran Berbicara	Pengucapan Kosakata	Intonasi	Struktur Kalimat	Skor
AAMP	4	4	4	4	16
ARA	5	4	4	4	17
CINB	3	4	4	3	14
CJAP	4	4	5	4	16
CDW	4	3	3	4	14
DEJ	4	4	4	4	16
GSDS	4	4	4	4	16
IRS	4	5	4	4	17
KAA	4	4	4	4	16
KPY	4	4	4	4	16
LAH	4	4	3	3	14
LCP	4	4	4	5	17
MAYA	4	4	4	4	16
MYPG	4	4	4	4	16
MGRF	4	4	5	4	17
MMF	4	3	4	3	14
MZHR	4	4	3	4	14
NA	4	4	4	4	16
VJSKM	4	4	4	4	16
H	4	3	3	4	14
S	3	4	4	3	14
AR	4	4	5	4	17

Lamongan, 19 Juni 2024

Observer/Peneliti

Septiaini Dwi Nurcholisyah

NIM. 2004010077

Siklus II

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN BERBICARA

Nama	Kelancaran Berbicara	Pengucapan Kosakata	Intonasi	Struktur Kalimat	Skor
AAMP	5	5	4	4	18
ARA	4	5	4	5	18
CINB	4	4	4	4	16
CJAP	5	4	5	4	18
CDW	3	4	4	3	14
DEJ	5	5	4	4	18
GSDS	5	4	4	5	18
IRS	5	5	4	4	17
KAA	5	5	4	4	18
KPY	4	5	5	4	18
LAH	4	4	4	4	16
LCP	4	4	5	5	18
MAYA	5	4	4	5	18
MYPG	5	5	4	4	18
MGRF	5	4	5	4	18
MMF	3	4	3	4	14
MZHR	4	5	5	4	18
NA	5	5	4	4	18
VJSKM	5	4	4	5	18
H	4	3	3	4	14
S	4	4	4	4	16
AR	5	5	5	4	13

Lamongan, 20 Juni 2024

Observer/Peneliti

Septiaini Dwi Nurcholisyah

NIM. 2004010077

Pra Siklus I

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN BERBICARA

Nama	Kelancaran Berbicara	Pengucapan Kosakata	Intonasi	Struktur Kalimat	Skor
AAMP	4	4	4	3	15
ARA	3	3	3	4	13
CINB	3	4	3	3	13
CJAP	3	4	4	4	15
COW	4	3	3	3	13
DEJ	3	4	3	3	13
GSDS	3	4	4	4	15
IRS	3	3	4	3	13
KAA	3	4	4	4	15
KPY	3	4	3	3	13
LAH	4	3	3	3	13
LCP	4	4	3	4	15
MAYA	4	4	4	3	16
MYPG	3	3	4	3	13
MGRF	4	3	3	3	13
MMF	3	3	4	3	13
MZHR	4	3	3	3	13
NA	3	4	4	4	15
VJSKM	3	3	4	3	13
H	4	3	3	3	13
S	3	4	3	3	13
AR	4	4	3	4	15

Lamongan, 10 Juni 2024

Observer/Peneliti

Afika Fahmudita

NIM. 2004010081

Siklus I

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN BERBICARA

Nama	Kelancaran Berbicara	Pengucapan Kosakata	Intonasi	Struktur Kalimat	Skor
AAMP	4	4	4	4	16
ARA	4	4	4	3	15
CINB	4	4	3	3	14
CJAP	4	4	4	4	16
COW	3	3	4	4	14
DEJ	4	5	3	3	15
GSDS	4	4	4	4	16
IRS	5	4	3	3	15
KAA	4	4	4	4	16
KPY	4	3	3	3	14
LAH	3	4	3	4	14
LCP	4	4	4	4	16
MAYA	4	4	4	4	16
MYPG	3	4	4	3	14
MGRF	4	3	3	4	14
MMF	4	3	4	3	14
MZHR	4	3	3	4	14
NA	4	4	4	4	16
VJSKM	3	4	4	3	14
H	4	3	4	3	14
S	3	4	4	3	14
AR	4	4	4	4	16

Lamongan, 11 Juni 2024

Observer/Peneliti

Afika Fahmudita

NIM. 2004010081

Pra Siklus II

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN BERBICARA

Nama	Kelancaran Berbicara	Pengucapan Kosakata	Intonasi	Struktur Kalimat	Skor
AAMP	4	4	4	4	16
ARA	4	4	5	4	17
CINB	4	3	4	3	14
CJAP	4	4	4	5	16
COW	3	4	3	4	14
DEJ	4	4	4	4	16
GSDS	4	4	4	4	16
IRS	5	4	4	4	17
KAA	4	4	4	4	16
KPY	4	4	4	4	16
LAH	4	3	3	4	14
LCP	4	4	5	4	17
MAYA	4	4	4	4	16
MYPG	4	4	4	4	16
MGRF	4	4	5	4	17
MMF	4	4	3	3	14
MZHR	4	3	4	4	14
NA	4	4	4	4	16
VJSEM	4	4	4	4	16
H	4	4	3	3	14
S	3	3	4	4	14
AR	4	5	4	4	17

Lamongan, 19 Juni 2024

Observer/Peneliti

Afika Fahmudita

NIM. 2004010081

Siklus II

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN BERBICARA

Nama	Kelancaran Berbicara	Pengucapan Kosakata	Intonasi	Struktur Kalimat	Skor
AAMP	4	5	5	4	18
ARA	4	5	4	5	18
CINB	4	4	4	4	16
CJAP	5	5	4	4	18
COW	4	3	4	3	14
DEJ	5	5	4	4	18
GSDS	5	5	4	4	18
IRS	4	5	4	5	18
KAA	5	4	5	4	18
KPY	4	5	5	4	18
LAH	4	4	4	4	16
LCP	4	4	5	5	18
MAYA	5	4	5	4	18
MYPG	4	5	4	5	18
MGRP	4	4	5	5	18
MMF	4	3	3	4	14
MZHR	4	5	5	4	18
NA	4	5	4	5	18
VJSKM	5	4	4	5	18
H	4	3	3	4	14
S	4	4	4	4	16
AR	5	5	4	5	19

Lamongan, 20 Juni 2024

Observer/Peneliti

Afika Fahmudita

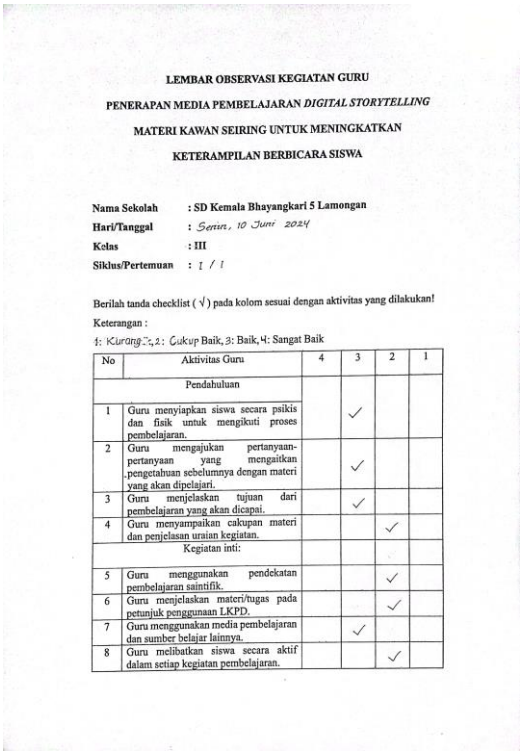
NIM. 2004010081

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN BERBICARA

No.	Indikator	Deskripsi	Skor
1.	Kelancaran Berbicara	Cara bicaranya sangat lancar dan fasih, baik dari segi penguasaan isi maupun bahasa.	5
		Cara bicaranya lancar dan fasih, hanya ada beberapa gangguan yang tidak terlalu berarti.	4
		Cara bicaranya cukup lancar, namun sedikit sering berhenti.	3
		Cara bicaranya kurang lancar dan sering berhenti.	2
		Cara bicaranya sangat tidak lancar, banyak diam dan gugup.	1
2.	Pengucapan Kosakata	Kata-kata yang digunakan tepat dan bervariasi sesuai dengan tema yang ditentukan	5
		Kata-kata yang digunakan umumnya sudah tepat dan bervariasi, hanya sesekali ada kata-kata yang kurang cocok.	4
		Kata-kata yang digunakan sudah cukup baik hanya kurang bervariasi.	3
		Kata-kata yang digunakan cukup banyak yang kurang tepat.	2
		Kata-kata yang digunakan sangat banyak yang kurang sesuai dengan tema.	1
3.	Intonasi	Berbicara dengan suara jelas dan sesuai tema	5
		Berbicara dengan suara jelas namun tidak sesuai tema	4
		Berbicara dengan suara jelas tetapi sesekali dengan suara lirih namun sesuai tema	3
		Berbicara dengan suara lirih namun sesuai tema	2
		Berbicara dengan suara lirih namun tidak sesuai tema.	1
4.	Struktur Kalimat	Penggunaan struktur kalimat sangat tepat, tidak ada kesalahan dari kaidah bahasa.	5
		Penggunaan struktur kalimat sudah tepat, tidak ada kesalahan yang berarti dan dapat merusak bahasa.	4
		Terdapat sedikit kesalahan tetapi tidak merusak bahasa dan masih dapat dipahami.	3
		Terdapat cukup banyak kesalahan dalam penggunaan tata bahasa.	2
		Banyak sekali kesalahan dalam penggunaan tata bahasa.	1

Lampiran 8. Hasil Observasi Kegiatan Guru

Siklus I (Senin, 10 Juni 2024)



LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU

PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *DIGITAL STORYTELLING*

MATERI KAWAN SEIRING UNTUK MENINGKATKAN

KETERAMPILAN BERBICARA SISWA

Nama Sekolah : SD Kemala Bhayangkari 5 Lamongan
Hari/Tanggal : Senin, 10 Juni 2024
Kelas : III
Siklus/Pertemuan : I / I

Berilah tanda checklist (√) pada kolom sesuai dengan aktivitas yang dilakukan!

Keterangan :

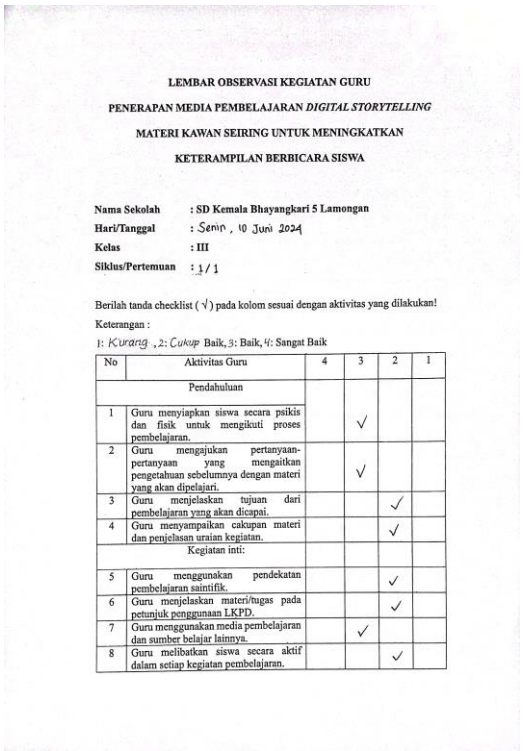
1: Kurang, 2: Cukup Baik, 3: Baik, 4: Sangat Baik

No	Aktivitas Guru	4	3	2	1
	Pendahuluan				
1	Guru menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.		✓		
2	Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.		✓		
3	Guru menjelaskan tujuan dari pembelajaran yang akan dicapai.		✓		
4	Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan.			✓	
	Kegiatan inti:				
5	Guru menggunakan pendekatan pembelajaran saintifik.			✓	
6	Guru menjelaskan materi/tugas pada petunjuk penggunaan LKPD.			✓	
7	Guru menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar lainnya.		✓		
8	Guru melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.			✓	
9	Guru memfasilitasi siswa melalui pemberian tugas baik secara lisan maupun tertulis.			✓	
10	Guru memfasilitasi siswa dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif.			✓	
11	Guru memberikan penguatan penjelasan dari media yang digunakan yaitu *digital storytelling*.			✓	
12	Guru membimbing siswa dalam mengerjakan LKPD.		✓		
	Penutup				
13	Guru bersama-sama dengan siswa membuat rangkuman/kesimpulan dari pelajaran yang telah dilakukan.		✓		
14	Guru melakukan penilaian terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.		✓		
15	Guru memberikan semangat terhadap proses dan hasil pembelajaran.		✓		
16	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan mengakhiri dengan berdoa bersama-sama.		✓		

Lamongan, 10 Juni 2024

Observer/Peneliti

Septiaini Dwi Nurcholisyah
NIM. 2004010077



LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU

PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *DIGITAL STORYTELLING*

MATERI KAWAN SEIRING UNTUK MENINGKATKAN

KETERAMPILAN BERBICARA SISWA

Nama Sekolah : SD Kemala Bhayangkari 5 Lamongan
Hari/Tanggal : Senin, 10 Juni 2024
Kelas : III
Siklus/Pertemuan : 1 / 1

Berilah tanda checklist (√) pada kolom sesuai dengan aktivitas yang dilakukan!

Keterangan :

1: Kurang, 2: Cukup Baik, 3: Baik, 4: Sangat Baik

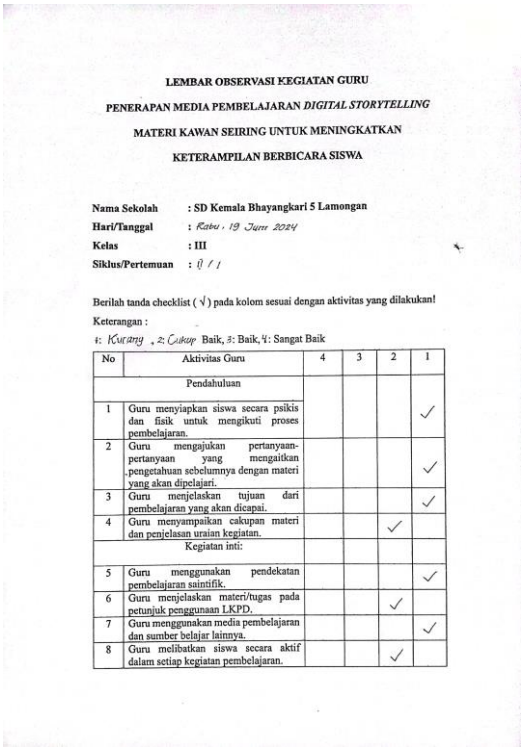
No	Aktivitas Guru	4	3	2	1
	Pendahuluan				
1	Guru menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.		√		
2	Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.		√		
3	Guru menjelaskan tujuan dari pembelajaran yang akan dicapai.			✓	
4	Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan.			✓	
	Kegiatan inti:				
5	Guru menggunakan pendekatan pembelajaran saintifik.			✓	
6	Guru menjelaskan materi/tugas pada petunjuk penggunaan LKPD.			✓	
7	Guru menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar lainnya.		✓		
8	Guru melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.			✓	
9	Guru memfasilitasi siswa melalui pemberian tugas baik secara lisan maupun tertulis.			✓	
10	Guru memfasilitasi siswa dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif.			✓	
11	Guru memberikan penguatan penjelasan dari media yang digunakan yaitu *digital storytelling*.			✓	
12	Guru membimbing siswa dalam mengerjakan LKPD.		✓		
	Penutup				
13	Guru bersama-sama dengan siswa membuat rangkuman/kesimpulan dari pelajaran yang telah dilakukan.		✓		
14	Guru melakukan penilaian terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.			✓	
15	Guru memberikan semangat terhadap proses dan hasil pembelajaran.			✓	
16	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan mengakhiri dengan berdoa bersama-sama.		✓		

Lamongan, 10 Juni 2024

Observer/Peneliti

Afika Fahmudita
NIM. 2004010081

Siklus II (Rabu, 19 Juni 2024)



LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU

PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *DIGITAL STORYTELLING*

MATERI KAWAN SEIRING UNTUK MENINGKATKAN

KETERAMPILAN BERBICARA SISWA

Nama Sekolah : **SD Kemala Bhayangkari 5 Lamongan**
Hari/Tanggal : Rabu, 19 Juni 2024
Kelas : **III**
Siklus/Pertemuan : II / 1

Berilah tanda checklist (√) pada kolom sesuai dengan aktivitas yang dilakukan!

Keterangan :

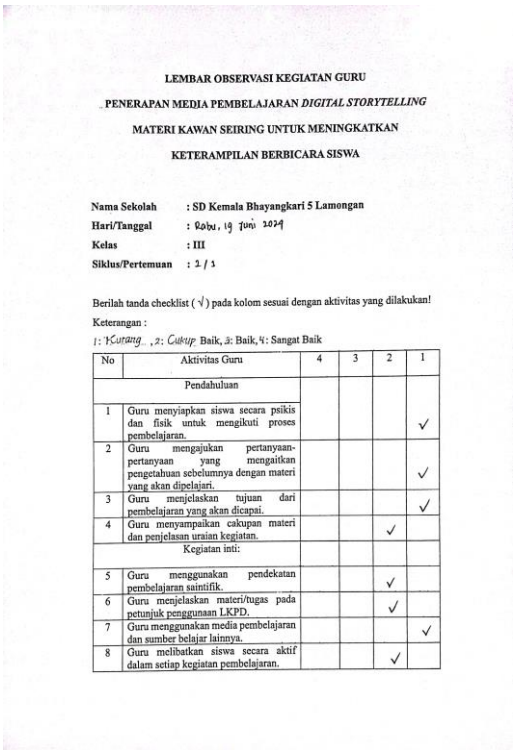
4: Kurang, 2: Cukup Baik, 3: Baik, 4: Sangat Baik

No	Aktivitas Guru	4	3	2	1
	Pendahuluan				
1	Guru menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.				√
2	Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.				√
3	Guru menjelaskan tujuan dari pembelajaran yang akan dicapai.				√
4	Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan.			√	
	Kegiatan inti:				
5	Guru menggunakan pendekatan pembelajaran saintifik.				√
6	Guru menjelaskan materi/tugas pada petunjuk penggunaan LKPD.			√	
7	Guru menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar lainnya.				√
8	Guru melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.			√	
9	Guru memfasilitasi siswa melalui pemberian tugas baik secara lisan maupun tertulis.			√	
10	Guru memfasilitasi siswa dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif.			√	
11	Guru memberikan penguatan penjelasan dari media yang digunakan yaitu *digital storytelling*.			√	
12	Guru membimbing siswa dalam mengerjakan LKPD.				√
	Penutup				
13	Guru bersama-sama dengan siswa membuat rangkuman/kesimpulan dari pelajaran yang telah dilakukan.				√
14	Guru melakukan penilaian terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.				√
15	Guru memberikan semangat terhadap proses dan hasil pembelajaran.				√
16	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan mengakhiri dengan berdoa bersama-sama.				√

Lamongan, 19 Juni 2024

Observer/Peneliti

Septiani Dwi Nurcholisyah
NIM. 2004010077



LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU

PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *DIGITAL STORYTELLING*

MATERI KAWAN SEIRING UNTUK MENINGKATKAN

KETERAMPILAN BERBICARA SISWA

Nama Sekolah : **SD Kemala Bhayangkari 5 Lamongan**
Hari/Tanggal : Rabu, 19 Juni 2024
Kelas : **III**
Siklus/Pertemuan : 2 / 1

Berilah tanda checklist (√) pada kolom sesuai dengan aktivitas yang dilakukan!

Keterangan :

1: Kurang, 2: Cukup Baik, 3: Baik, 4: Sangat Baik

No	Aktivitas Guru	4	3	2	1
	Pendahuluan				
1	Guru menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.				√
2	Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.				√
3	Guru menjelaskan tujuan dari pembelajaran yang akan dicapai.				√
4	Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan.			√	
	Kegiatan inti:				
5	Guru menggunakan pendekatan pembelajaran saintifik.			√	
6	Guru menjelaskan materi/tugas pada petunjuk penggunaan LKPD.			√	
7	Guru menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar lainnya.				√
8	Guru melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.			√	
9	Guru memfasilitasi siswa melalui pemberian tugas baik secara lisan maupun tertulis.			√	
10	Guru memfasilitasi siswa dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif.			√	
11	Guru memberikan penguatan penjelasan dari media yang digunakan yaitu *digital storytelling*.			√	
12	Guru membimbing siswa dalam mengerjakan LKPD.				√
	Penutup				
13	Guru bersama-sama dengan siswa membuat rangkuman/kesimpulan dari pelajaran yang telah dilakukan.				√
14	Guru melakukan penilaian terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.			√	
15	Guru memberikan semangat terhadap proses dan hasil pembelajaran.				√
16	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan mengakhiri dengan berdoa bersama-sama.				√

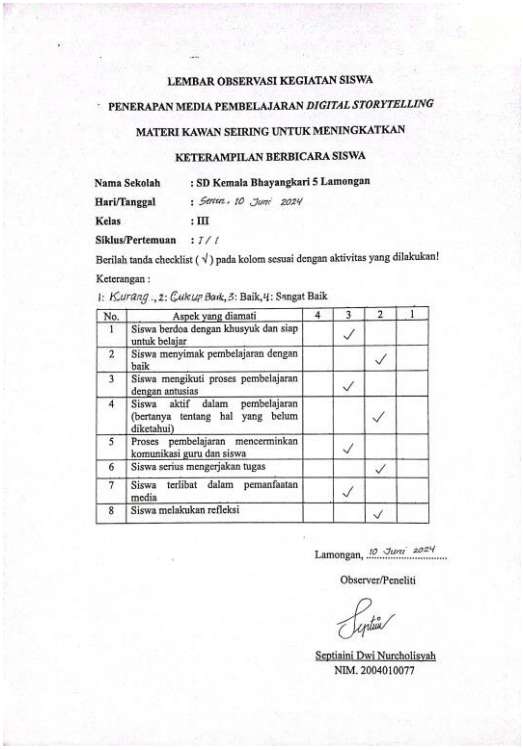
Lamongan, 19 Juni 2024

Observer/Peneliti

Afika Fahmudita
NIM. 2004010081

Lampiran 9. Hasil Observasi Kegiatan Siswa

Siklus I (Senin, 10 Juni 2024)



LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA

PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *DIGITAL STORYTELLING*

MATERI KAWAN SEIRING UNTUK MENINGKATKAN

KETERAMPILAN BERBICARA SISWA

Nama Sekolah : SD Kemala Bhayangkari 5 Lamongan
Hari/Tanggal : Senen, 10 Juni 2024
Kelas : III
Siklus/Pertemuan : I / I

Berilah tanda checklist (√) pada kolom sesuai dengan aktivitas yang dilakukan!

Keterangan :

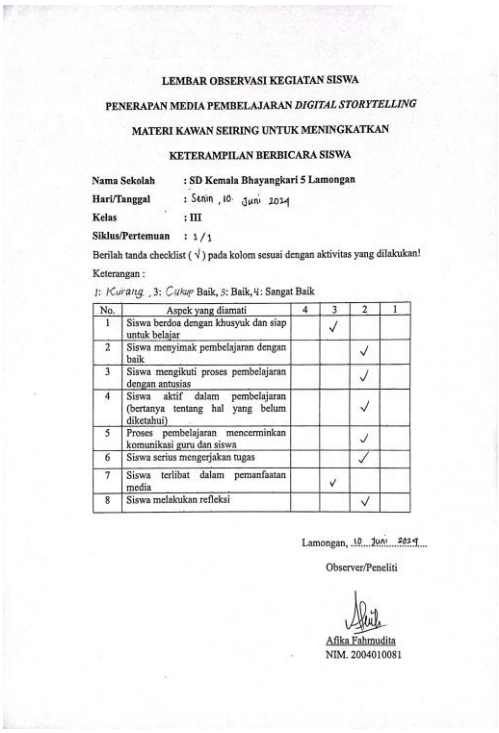
1: Kurang, 2: Cukup Baik, 3: Baik, 4: Sangat Baik

No.	Aspek yang diamati	4	3	2	1
1	Siswa berdoa dengan khusyuk dan siap untuk belajar		√		
2	Siswa menyimak pembelajaran dengan baik			√	
3	Siswa mengikuti proses pembelajaran dengan antusias		√		
4	Siswa aktif dalam pembelajaran (bertanya tentang hal yang belum diketahui)			√	
5	Proses pembelajaran mencerminkan komunikasi guru dan siswa		√		
6	Siswa serius mengerjakan tugas			√	
7	Siswa terlibat dalam pemanfaatan media		√		
8	Siswa melakukan refleksi			√	

Lamongan, 10 Juni 2024

Observer/Peneliti

Septiaini Dwi Nurcholisyah
NIM. 2004010077



LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA

PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *DIGITAL STORYTELLING*

MATERI KAWAN SEIRING UNTUK MENINGKATKAN

KETERAMPILAN BERBICARA SISWA

Nama Sekolah : SD Kemala Bhayangkari 5 Lamongan
Hari/Tanggal : Senin, 10 Juni 2024
Kelas : III
Siklus/Pertemuan : 1 / 1

Berilah tanda checklist (√) pada kolom sesuai dengan aktivitas yang dilakukan!

Keterangan :

1: Kurang, 3: Cukup Baik, 3: Baik, 4: Sangat Baik

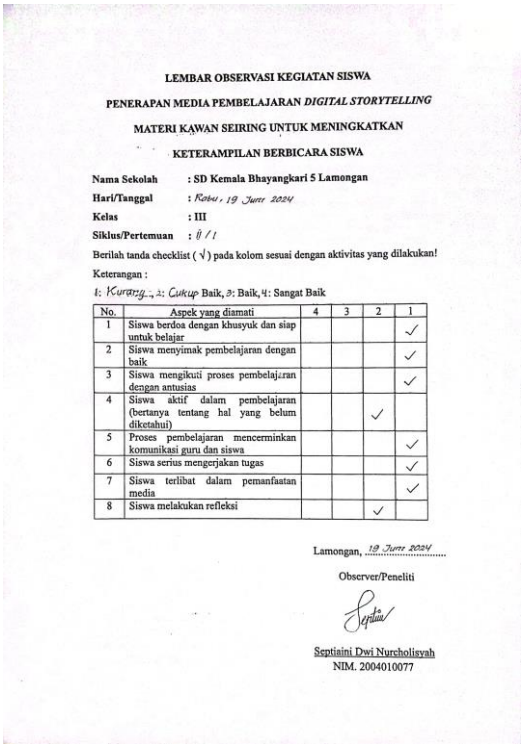
No.	Aspek yang diamati	4	3	2	1
1	Siswa berdoa dengan khusyuk dan siap untuk belajar		√		
2	Siswa menyimak pembelajaran dengan baik			√	
3	Siswa mengikuti proses pembelajaran dengan antusias			√	
4	Siswa aktif dalam pembelajaran (bertanya tentang hal yang belum diketahui)			√	
5	Proses pembelajaran mencerminkan komunikasi guru dan siswa			√	
6	Siswa serius mengerjakan tugas			√	
7	Siswa terlibat dalam pemanfaatan media		√		
8	Siswa melakukan refleksi			√	

Lamongan, 10 Juni 2024

Observer/Peneliti

Afika Fahmudita
NIM. 2004010081

Siklus II (Rabu, 19 Juni 2024)



LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA

PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *DIGITAL STORYTELLING*

MATERI KAWAN SEIRING UNTUK MENINGKATKAN

KETERAMPILAN BERBICARA SISWA

Nama Sekolah : SD Kemala Bhayangkari 5 Lamongan
Hari/Tanggal : Rabu, 19 Juni 2024
Kelas : III
Siklus/Pertemuan : II / I

Berilah tanda checklist (√) pada kolom sesuai dengan aktivitas yang dilakukan!

Keterangan :

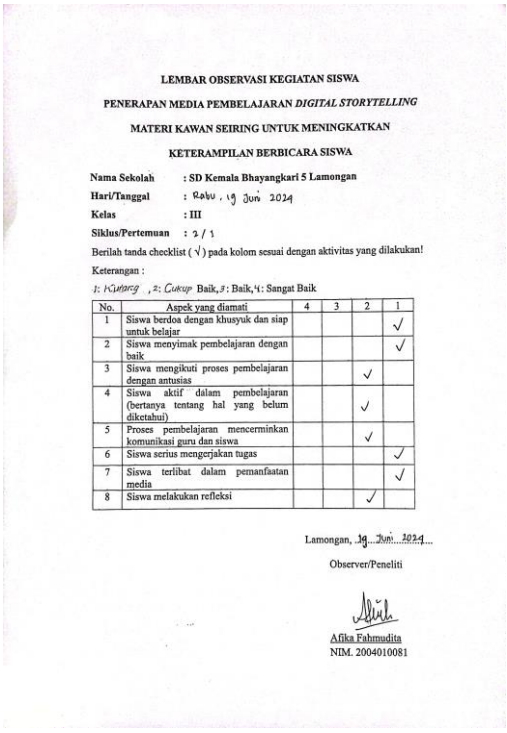
1: Kurang, 2: Cukup Baik, 3: Baik, 4: Sangat Baik

No.	Aspek yang diamati	4	3	2	1
1	Siswa berdoa dengan khusyuk dan siap untuk belajar				√
2	Siswa menyimak pembelajaran dengan baik				√
3	Siswa mengikuti proses pembelajaran dengan antusias				√
4	Siswa aktif dalam pembelajaran (bertanya tentang hal yang belum diketahui)			√	
5	Proses pembelajaran mencerminkan komunikasi guru dan siswa				√
6	Siswa serius mengerjakan tugas				√
7	Siswa terlibat dalam pemanfaatan media				√
8	Siswa melakukan refleksi			√	

Lamongan, 19 Juni 2024

Observer/Peneliti

Septiaini Dwi Nurcholisyah
NIM. 2004010077



LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA

PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *DIGITAL STORYTELLING*

MATERI KAWAN SEIRING UNTUK MENINGKATKAN

KETERAMPILAN BERBICARA SISWA

Nama Sekolah : SD Kemala Bhayangkari 5 Lamongan
Hari/Tanggal : Rabu, 19 Juni 2024
Kelas : III
Siklus/Pertemuan : 2 / 1

Berilah tanda checklist (√) pada kolom sesuai dengan aktivitas yang dilakukan!

Keterangan :

1: Kurang, 2: Cukup Baik, 3: Baik, 4: Sangat Baik

No.	Aspek yang diamati	4	3	2	1
1	Siswa berdoa dengan khusyuk dan siap untuk belajar				√
2	Siswa menyimak pembelajaran dengan baik				√
3	Siswa mengikuti proses pembelajaran dengan antusias			√	
4	Siswa aktif dalam pembelajaran (bertanya tentang hal yang belum diketahui)			√	
5	Proses pembelajaran mencerminkan komunikasi guru dan siswa			√	
6	Siswa serius mengerjakan tugas				√
7	Siswa terlibat dalam pemanfaatan media				√
8	Siswa melakukan refleksi			√	

Lamongan, 19 Juni 2024

Observer/Peneliti

Afika Fahmudita
NIM. 2004010081

Lampiran 10. Ilustrasi Media

MENULIS CERITA
Contoh Pertanyaan:
• Buatlah Sebuah Alur pada Bagian Awal Tengah dan Akhir Cerita Fiksi yang mengaitkan dengan pengalaman pribadi
Contoh kunci jawaban:
• Bagian awal: Ali ingin sekali makan mie instan sehingga ia tidak mau menyentuh masakan Ibu
• Bagian tengah: Ibu membujuk Ali tapi ia malah mogok makan dan menahan lapar hingga sakit perut.
• Bagian akhir: Ibu mengambilkan makan untuk Ali, suapan pertama Ali pun sadar masakan Ibu sangat enak.

MENYEBUTKAN MAKSUD GAMBAR
Gambar cerita sering dilihat pada buku-buku cerita. Gambar cerita digunakan untuk menceritakan sebuah peristiwa yang benar-benar terjadi maupun hanya imajinasi
Contoh :
potongan gambar cerita dalam buku cerita disamping adalah gambar Celengan Ayam dari situs Pusat Edukasi Antikorupsi Komisi Pemberantasan Korupsi.
Gambar cerita ini tentang proses membuat celengan sendiri.

MENYEBUTKAN MAKSUD GAMBAR
Fungsi Gambar pada cerita bisa kita simpulkan menjadi beberapa fungsi dari gambar cerita, di antaranya sebagai berikut:
• Untuk memperjelas alur atau isi cerita
• Untuk memperjelas isi pesan saat mempromosikan suatu produk
• Untuk menarik perhatian
• Untuk menambah nilai estetik dan artistik
• Sebagai sarana mengungkapkan perasaan penggambarnya

MENYIMAK
Menyimak adalah mendengarkan serta memerhatikan baik-baik apa yang dibaca atau diucapkan oleh si pembicara serta menangkap dan memahami isi dan makna komunikasi yang tersirat di dalamnya.
5 jenis tahap, diantaranya yaitu tahap mendengar, tahap memahami, tahap menginterpretasi, tahap evaluasi, dan tahap menanggapi.

SIAP-SIAP BELAJAR
DISKUSIKAN DENGAN TEMAN
• Mana yang lebih kalian sukai, bermain bersama teman atau bermain sendiri ?
• Sebutkan salah satu teman kanak-kanak. Kalian juga boleh menyebutkan nama teman yang tinggal didekat rumah kalian
• Apa yang membuat kalian ingat kepadanya ?
• Apa yang bisa kalian lakukan dengan teman kalian itu ?

MENYIMAK
• Guru akan membacakan sebuah cerita
• Simaklah dengan cermat !
• Jika Guru sudah membacakan cerita, Catatlah kosa kata yang baru anda dengar dan tanyakan pada Guru
• Setelah itu, Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang di berikan guru

"BERBAGI KASIH DENGAN SAHABAT"
Namaku Riko, seorang siswa SD kelas 3 asal Lamongan. Aku memiliki sahabat bernama Andre, yang merupakan teman sebia dan sekelas sejak kelas 1 SD.
Hari ini adalah hari Sabtu, di mana mata pelajaran hanya tiga mapel.
Pada mapel terakhir, yakni Bahasa Inggris. Semua berjalan seperti biasa.
Hari telah menunjukkan pukul 13.20, tandanya sebentar lagi akan pulang. Tiba-tiba pintu kelas diketok oleh seseorang.
Ketika Bu Guru membukanya, ternyata yang datang adalah Pak Imron, pamannya Andre, adek kandung dari ibunya.
"Tok..tok..tok.." suara ketukan pintu berbunyi.
"Iya, silakan masuk..." sambut Bu Guru.
"Permisi bu, saya izin menjemput Andre untuk membawanya pulang.."
ucap Pak Imron.
"Ada persoalan apa ya Pak..?" Tanya Bu guru.

Begini bu, keluarga Andre baru saja mengalami musibah, rumahnya kebakaran dan semuanya habis dimakan api. Untungnya tidak ada korban jiwa sedikit pun..." sambung Pak Imron.
Tiba-tiba seisi kelas panik bercampur sedih, dan aku melihat wajah Andre tampak kesedihan yang begitu mendalam.
Kemudian Bu Guru mengizinkan Andre untuk pulang. Ketika bel pulang berbunyi, aku mengimbau seluruh teman sekelas untuk jangan pulang dulu.. Aku mengajak mereka semua untuk melakukan penggalangan dana kepada seluruh lapisan guru dan siswa/i di sekolah mulai besok. Sepulang dari sekolah besok, aku juga mengajak mereka untuk melakukan penggalangan di tepi jalan raya. Tanpa pikir panjang, semua teman sekelas se setuju.
Setelah penggalangan di sekolah dan tepi jalan raya selesai.
Aku dan teman-teman sangat bersyukur
karena dana yang terkumpul cukup banyak, yakni 1 juta rupiah.
Aku dan teman-teman langsung menuju kediaman Andre dan keluarganya.
Sesampainya di sana, aku melihat kesedihan Andre dan keluarganya begitu mengiris hati, mengingat semua isi rumah habis dilalap api.

Assalamualaikum Bu, Pak, Ndre, aku dan teman-teman mengucapkan bela sungkawa yang sedalam-dalamnya atas musibah yang kalian hadapi. Ini, ada sedikit bantuan dari teman-teman dan saudara, semoga bisa meringankan beban kamu dan keluarga ya, Ndre..." ucapku.
Andre tampak sedikit senang dan kemudian langsung memeluk kami semua, seraya berkata...
"Terima kasih banyak teman-teman atas bantuannya.
Terima kasih juga atas kehadiran dan ucapan belasungkawanya. Semoga Allah Swt. membalas semua kebaikan kalian dan para penyumbang..." tuntas Andre.
Kami pun berkumpul dan mencoba menghibur Andre dan keluarganya hingga menjelang sore.

KOSA KATA BARU
• Jika Guru sudah membacakan cerita, Catatlah kosa kata yang baru anda dengar dan tanyakan pada Guru
• Setelah itu, Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini :
1. Bertema apa pada cerita yang dibacakan guru kalian ?
2. Tulislah kosa kata yang baru kalian dengar !
3. Catatlah dalam buku tulis kalian !

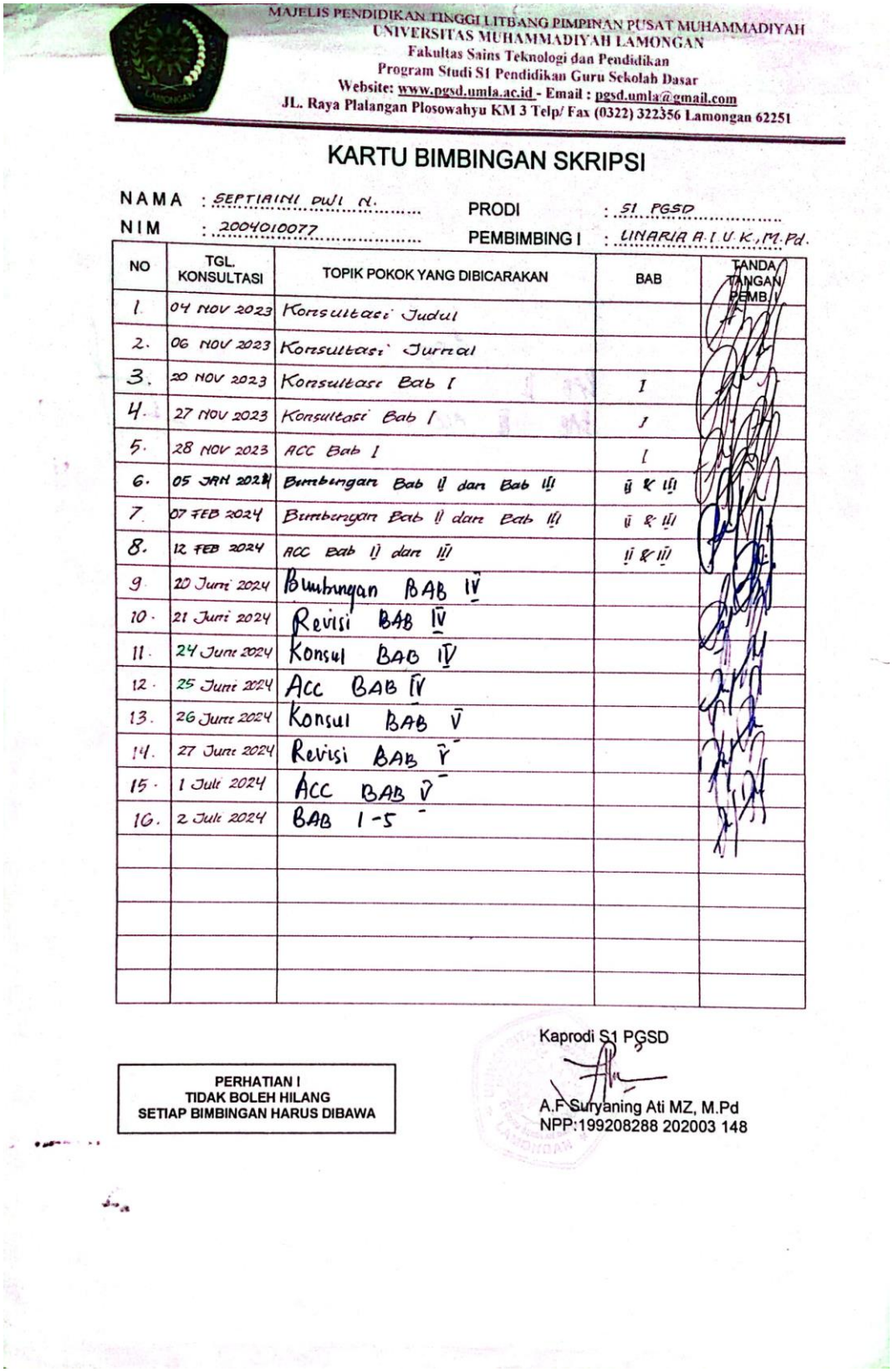
MENGAMATI
Perhatikan gambar pada cerita tersebut !
• Bekerjalah berpasangan
• Cermati gambar pada cerita dan apakah gambar pada cerita tersebut menarik ?
Diskusikan dengan pasangan anda, setelah itu tulislah ekspresi gambar pada cerita tersebut di buku tulis anda !

MENULIS
• Pernahkan kalian bekerjasama bersama teman ?
• Apakah kalian menyukainya ?
• Yuk, Tulislah beberapa pengalaman kalian saat bekerjasama dengan teman !
• Kalian boleh menulis secara bebas atau menggunakan panduan berikut :
1. Awal : membaca cerita
2. Tengah ; menjelaskan pengalaman dan perasaan yang terjadi saat itu
3. Akhir ; Menyimpulkan cerita

MEMBACA
• Jika cerita yang kalian buat sudah selesai, maka lakukan membaca berulang kali !
• Setelah itu kalian bercerita didepan teman-teman kalian pengalaman yang sudah kalian tulis dan baca.

TERIMAKASIH

Lampiran 11. Kartu Konsultasi Skripsi



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI LITBANG PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN
Fakultas Sains Teknologi dan Pendidikan
Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Website: www.pgsd.umla.ac.id - Email : pgsd.umla@gmail.com
JL. Raya Plalangan Plosowahyu KM 3 Telp/ Fax (0322) 322356 Lamongan 62251

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA : SEPTIAINI PWI N. PRODI : S1 PGSD
NIM : 2004010077 PEMBIMBING I : LINARIA A.I.U.K., M.Pd.

NO	TGL. KONSULTASI	TOPIK POKOK YANG DIBICARAKAN	BAB	TANDA TANGAN PEMB.
1.	04 NOV 2023	Konsultasi Judul		
2.	06 NOV 2023	Konsultasi Jurnal		
3.	20 NOV 2023	Konsultasi Bab I	I	
4.	27 NOV 2023	Konsultasi Bab I	I	
5.	28 NOV 2023	ACC Bab I	I	
6.	05 JAN 2024	Bimbingan Bab II dan Bab III	II & III	
7.	07 FEB 2024	Bimbingan Bab II dan Bab III	II & III	
8.	12 FEB 2024	ACC Bab II dan III	II & III	
9.	20 Juni 2024	Bimbingan BAB IV		
10.	21 Juni 2024	Revisi BAB IV		
11.	24 Juni 2024	Konsul BAB IV		
12.	25 Juni 2024	ACC BAB IV		
13.	26 Juni 2024	Konsul BAB V		
14.	27 Juni 2024	Revisi BAB V		
15.	1 Juli 2024	ACC BAB V		
16.	2 Juli 2024	BAB 1-5		

Kaprodi S1 PGSD

A.F Suryaning Ati MZ, M.Pd
NPP:199208288 202003 148

PERHATIAN !
TIDAK BOLEH HILANG
SETIAP BIMBINGAN HARUS DIBAWA

MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI LITBANG PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN
Fakultas Sains Teknologi dan Pendidikan
Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Website: www.pgsd.umla.ac.id - Email : pgsd.umla@gmail.com
JL. Raya Plalangan Plosowahyu KM 3 Telp/ Fax (0322) 322356 Lamongan 62251

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA : SEPTIAINI DWI N. PRODI : S1 PGSD
NIM : 2004010077 PEMBIMBING II : ORIZA ZATIVALEN., M.Pd.

NO	TGL. KONSULTASI	TOPIK POKOK YANG DIBICARAKAN	BAB	TANDA TANGAN PEMB. II
1.	17 NOV 2023	Judul.		
2.	24 NOV 2023	BAB I Acc		
3.	29 DES 2023	BAB II		
4.	26 JAN 2024	BAB III ACC.		
5.	22 Feb 2024	Instrumen ACC		
6.	26 Februari 2024	Perangkat Revesi		
7.	27 Februari 2024	Perangkat ACC		
8.	1 Maret 2024	Acc Sempro		
9.	20 Juni 2024	Revisi Bab IV		
10.	21 Juni 2024	ACC Bab IV		
11.	24 Juni 2024	Revesi Bab V		
12.	25 Juni 2024	ACC Bab V		
13.	26 Juni 2024	Revesi Lampiran		
14.	27 Juni 2024	Revesi Abstrak		
15.	1 Juli 2024	ACC Lamperan + Abstrak		
16.	2 Juli 2024	ACC Ujian Skripsi		

Kaprodi S1 PGSD

A.F Suryaning Ati MZ, M.Pd
NPP: 199208288 202003 148

PERHATIAN !
TIDAK BOLEH HILANG
SETIAP BIMBINGAN HARUS DIBAWA

Lampiran 12. Dokumentasi

DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN

Izin Kepala Sekolah

Memberikan Perangkat Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran menggunakan media *Digital Storytelling*

Kegiatan *Ice Breaking*

Mengerjakan LKPD

Kegiatan *Pembelajaran*

Mengerjakan LKPD

Kegiatan Bercerita

Kegiatan Bercerita

Kegiatan foto bersama