

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Pengembangan media *pop-up book digital* berbasis *powerpoint* sebagai media pembelajaran bahasa indonesia siswa kelas v sekolah dasar yang telah dikembangkan ini telah memenuhi komponen sebagai media yang sesuai dengan kurikulum yang berlaku sehingga cocok digunakan dan diterapkan sebagai media pembelajaran.

Hasil validasi yang dilakukan oleh ahli media, ahli desain dan ahli materi dikatakan sangat layak digunakan dengan perolehan nilai ahli media mendapatkan hasil persentase sebesar 92%, validasi ahli desain mendapatkan hasil sebesar 88%, dan validasi ahli materi sebesar 96% dan dari hasil ketiga ahli tersebut media ini dikatakan sangat valid dan dapat digunakan sebagai media pembelajaran.

Berdasarkan angket respon siswa mendapatkan hasil uji coba lapangan dan uji coba terbatas yang dilakukan pada siswa kelas V SD Negeri 3 Made mendapatkan nilai uji coba terbatas 80% dan uji coba lapangan yaitu dengan nilai 95% sehingga media *pop-up book digital* berbasis *powerpoint* ini sangat layak dan baik digunakan dalam proses pembelajaran.

Sedangkan angket aktivitas siswa mendapatkan hasil uji coba terbatas 87,5% dan hasil uji coba lapangan memperoleh 93% sehingga media *pop-up*

book digital berbasis *powerpoint* ini sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran

B. Implikasi

Berdasarkan dari temuan penelitian pada pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book Digital* Berbasis *Powerpoint* Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar memiliki implikasi yang tinggi dibandingkan dengan media pembelajaran berupa buku teks yang selama ini sering digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran, Adapun implikasi yang dimaksud adalah sebagai berikut:

1. Media pembelajaran *pop-up book digital* berbasis *powerpoint* ini memberikan kemudahan dalam pelaksanaan proses pembelajaran dan berdampak pada efektifitas proses pembelajaran, dengan begitu media ini dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi guru dalam menyampaikan materi pelajaran.
2. Penerapan media pembelajaran *pop-up book digital* ini memerlukan persiapan siswa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media baru sehingga para siswa akan mendapatkan keefektivan yang maksimal apabila menggunakan media *pop-up digital* secara maksimal.
3. Dengan menggunakan media *pop-up book digital* ini siswa diberikan kesempatan dalam kebebasan belajar dan membantu siswa ketika mengalami masalah dalam proses pembelajaran sehingga siswa dapat belajar dengan lebih efektif.

C. Keterbatasan

Produk yang dikembangkan ini memiliki keterbatasan diantaranya yaitu sebagai berikut:

1. Media *pop-up book digital* berbasis *powerpoint* terbatas pada satu materi yaitu materi menulis surat pada Bab 3 Ekspresi Diri Melalui Hobi.
2. Media *pop-up book digital* ini hanya digunakan atau disebarluaskan pada 1 Sekolah Dasar yaitu SD Negeri 3 Made Kabupaten Lamongan
3. Pelaksanaan uji coba media *pop-up book digital* ini dilakukan di SD Negeri 3 Made