

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK DIGITAL*
BERBASIS *POWERPOINT* SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS
V DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



Oleh:

NUR FITRIATUS ISLAMI

NIM 2004010064

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

2024

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK DIGITAL*
BERBASIS *POWERPOINT* SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS
V DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan pada Universitas Muhammadiyah Lamongan untuk
memenuhi Persyaratan Penyelesaian Program Sarjana Pendidikan

Oleh:

NUR FITRIATUS ISLAMI

NIM 2004010064

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

2024

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh : Nur Fitriatus Islami
NIM : 2004010064
Judul : Pengembangan Media *Pop Up Book Digital* Berbasis
Powerpoint Sebagai Media Pembelajaran Bahasa
Indonesia Siswa Kelas V di Sekolah Dasar.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 10 Juni 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Panitia Penguji,

1. Oriza Zativalen, M.Pd
NIDN: 0715129201
(Dosen Penguji I)
2. Linaria Arofatul Ilmi U.K, M.Pd
NIDN: 0711079401
(Dosen Penguji II)
3. A.F. Suryaning Ati MZ, M.Pd
NIDN. 0728089201
(Dosen Penguji III)

Tanda Tangan



Mengesahkan,

Dekan FSTP



Eko Handoyo, M.Kom

NPP. 19910217 201905 105

Mengetahui,

Kaprodi S1 PGSD



A.F. Suryaning Ati MZ, M.Pd

NPP. 19920828 202003 148

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Fitriatus Islami
Tempat, tanggal lahir : Lamongan, 16 Desember 2001
NIM : 2004010064
Prodi/Angkatan : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar/2020
Alamat : Desa Menongo, Dusun Menongo Kecamatan Sukodadi,
Kabupaten Lamongan

Menyatakan yang sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi yang diujikan ini benar-benar hasil karya saya sendiri (tidak didasarkan pada data palsu dan/atau hasil plagiasi/jiplakan atau autoplagiasi).
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa pernyataan saya tidak benar, saya akan menanggung resiko dan siap diperkarakan oleh prodi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Sains Teknologi dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Lamongan

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya

Lamongan, 18 Juni 2024

Pembuat Pernyataan,



Nur Fitriatus Islami

NIM 2004010064

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nur Fitriatus Islami adalah nama penulis skripsi ini. Lahir di Lamongan pada tanggal 16 Desember 2001. Putri pasangan dari Bapak Muhammad Khoirul Huda dan Ibu Sumiati merupakan anak pertama dari dua bersaudara.

Penulis pertama kali masuk Pendidikan di MI Muhammadiyah 02 Menongo pada tahun 2009 dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2014 penulis melanjutkan sekolah di SMP Negeri 1 Sukodadi dan lulus pada tahun 2017. Selanjutnya penulis melanjutkan sekolah di SMA Negeri 1 Sukodadi jurusan IPS dan lulus pada tahun 2020. Kemudian penulis tercatat sebagai mahasiswa perguruan tinggi swasta Universitas Muhammadiyah Lamongan pada Fakultas Sains Teknologi Pendidikan (FSTP) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dan lulus pada tahun 2024.

Alasan saya ingin kuliah di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar ini adalah sebagai langkah pertama untuk bisa memberikan dampak kepada keluarga, masyarakat, lingkungan demi pendidikan yang lebih baik.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji Syukur bagi Allah SWT atas limpahan Rahmat, Taufiq, serta hidayah-Nya dan inayyah-Nya kepada penulis beserta keluarga dan saudara lainnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Terimakasih kepada cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Muhammad Khoirul Huda atas segala pengorbanan serta cinta kasih yang diberikan. Beliau memang hanya seorang petani namun senantiasa memberikan yang terbaik, tak lelah berdoa dan memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studi hingga meraih gelar sarjana. Meski terkadang kita selalu bertengkar tapi aku selalu mencintaimu. Semoga ayah sehat, panjang umur dan bahagia selalu.
2. Pintu surgaku, Ibunda Sumiati. Beliau sangat berperan penting karena atas setiap semangat, ridho, kasih sayang dan doa yang selalu terselip disetiap sholatnya. Terimakasih atas nasihat yang diberikan dan menjadi pengingat serta penguat yang paling hebat. Aku mencintaimu bu!!
3. Adik tersayang Nur Callysta Isti Safira dan Alea Azzahra Queenby . Yang memberikan dukungan dan semangat serta menghibur penulis meskipun hanya celotehan tidak jelas. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat dik, Terimakasih!.
4. Dosen pembimbing saya Ibunda Linaria Arofatul Ilmi U.K., M.Pd dan Ibunda AF. Suryaning Ati MZ., M.Pd. yang telah sabar membimbing

saya dan memberikan semangat serta dukungan yang sangat luar biasa dalam menyusun skripsi ini.

5. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Sigit Marianto terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, baik tenaga maupun waktu yang diberikan. Walaupun kita tidak bisa melakukan wisuda dalam waktu yang bersamaan tetapi penulis yakin beliau akan lulus dengan nilai yang sangat memuaskan.
6. Kepada keluarga besarku, nenek dan almarhum kakek saya terimakasih selalu mendukung apapun jalan penulis, serta memberikan semangat yang luar biasa sehingga penulis bisa menjadi sarjana. Stop nyuruh-nyuruh nikah ya!!.
7. Kepada teman seperjuangan, Terima kasih kepada Ninik, Rohman, Zulis dan sahabatku Mia Astina, Calon Sarjana (Viona, Mutiara, Ervina) yang berjanji untuk lulus tepat waktu dan saling menjadi penyemangat satu sama lain selalu berbagi inspirasi, mendukung serta selalu mendengarkan keluh kesah selama penyusunan skripsi ini. Sehat dan sukses ya guys.
8. Teman-teman PGSD Universitas Muhammadiyah Lamongan angkatan 2020 terimakasih untuk perjalanan di bangku kuliah ini, begitu banyak suka duka dan kenangan yang telah diberikan, *see you on top*.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu memberikan pemikiran demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan skripsi ini.

10. Dan yang terakhir yaitu diri saya sendiri Nur Fitriatus Islami, atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah selama 4 tahun ini juga dalam mengerjakan tugas akhir skripsi. Terima kasih sudah kuat sejauh ini, semoga saya tetap rendah hati karena perjuangan mewujudkan cita cita dan perjalanan yang sebenarnya baru dimulai.

MOTTO

“Hidup bukan saling mendahului, bermimpilah sendiri-sendiri”

-Hindia-

“Jangan takut nak, ada ayah dan ibu dibelakangmu”

-Ayah dan Ibu-

“Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji allah adalah benar”

-Q.S Ar-rum : 60-

KATA PENGANTAR

Segala puji dan Sanjungan hanyalah milik Allah SWT. Dzat yang Maha Agung, nikmatnya tak terhitung dan maha sayang tak pandang sayang. Atas ridho, rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan media *pop-up book digital* berbasis *powerpoint* sebagai media pembelajaran bahasa indonesia siswa kelas V di sekolah dasar”. Skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat dalam meraih Sarjana Program Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Sains Teknologi dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Lamongan.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak luput dari kendala. Kendala tersebut dapat diatasi penulis berkat adanya bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Aziz Alimul Hidayat, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Lamongan.
2. Bapak Eko Handoyo, S.Kom., M.Kom selaku Dekan Fakultas Sains Teknik dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Lamongan.
3. Ibu A.F. Suryaning Ati MZ, M.Pd selaku Kaprodi S1 Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Lamongan.

4. Ibu Linaria Arofatul Ilmi Uswatun Khasanah, M.Pd selaku dosen pembimbing I, yang sudah banyak membantu memberikan petunjuk, saran dan masukan selama pembuatan skripsi saya.
5. Ibu A.F Suryaning Ati MZ, M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang sudah banyak membantu memberikan petunjuk, saran dan masukan selama pembuatan skripsi saya.
6. Bapak/Ibu Dosen penguji yang membantu dan memberikan masukan demi perbaikan penyusunan skripsi saya.
7. Kedua orang tua saya yang selalu memberikan semangat, motivasi serta do'a yang selalu mereka panjatkan untuk kesuksesan saya
8. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2020 yang telah menemani perjalanan suka maupun duka.
9. Semua pihak yang secara tidak langsung banyak membantu penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan selanjutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pembaca dan umumnya.

Lamongan, 4 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	1
Halaman Judul.....	2
Lembar Pengesahan	Error! Bookmark not defined.
Halaman Pernyataan Orisinalitas	Error! Bookmark not defined.
Daftar Riwayat Hidup	4
Halaman Persembahan.....	6
Motto	9
Kata Pengantar	10
Daftar Isi.....	12
Daftar Tabel	14
Daftar Gambar.....	15
Daftar Bagan	16
Daftar Lampiran.....	17
Abstrak	18
Abstract	19
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Ruang Lingkup.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Landasan Teoritis.....	Error! Bookmark not defined.

1. Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2. Pop-up Book Digital	Error! Bookmark not defined.
3. Powerpoint	Error! Bookmark not defined.
4. Bahasa Indonesia.....	Error! Bookmark not defined.
5. Pengembangan ADDIE.....	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berfikir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Rancangan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
D. Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
H. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN ...	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
C. Keterbatasan.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Hasil Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 1 Kriteria Validasi Ahli	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Kriteria Respon Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Analisis Hasil Aktivitas Siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Tujuan Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Ahli Media.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Desain.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Hasil Angket Respon Siswa Tahap I.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Lapangan.	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Hasil Angket Aktivitas Siswa Uji Coba Terbatas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8 Hasil Angket Aktivitas Siswa Uji Coba Lapangan.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tahap Pengembangan ADDIE	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 1 Tampilan Awal.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 2 Petunjuk Pemakaian	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 3 Daftar Isi.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 4 Tampilan Tujuan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 5 Tampilan Materi.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 6 Tampilan Contoh Soal.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Pemikiran..... **Error! Bookmark not defined.**

Bagan 3. 1 Diagram Pengembangan ADDIE..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian.....	75
Lampiran 2	Surat Keterangan Penelitian di Sekolah	75
Lampiran 3	Kartu Bimbingan Skripsi	80
Lampiran 4	Lembar Validasi Oleh Ahli.....	84
Lampiran 5	Lembar Angket Aktivitas Siswa.....	91
Lampiran 6	Lembar Angket Respon Siswa	92
Lampiran 7	Dokumentasi.....	93

ABSTRAK

Islami, Nur Fitriatus. 2024. *Pengembangan Media Pop-Up Book Digital Berbasis Powerpoint Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Sains Teknologi Dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing: (1) Linaria Arofatul Ilmi Uswatun Khasanah, M.Pd. (2) A.F Suryaning Ati MZ, M.Pd.

Kata Kunci : Pop-up Book Digital, Media Pembelajaran, Ms Powerpoint

Penggunaan media pada saat ini terbilang kurang meskipun media digital dan fasilitas sudah terbilang memadai. Pembelajaran yang sering diterapkan adalah menggunakan buku dan papan tulis. Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan produk media digital berupa *Pop-up Book* berbasis *powerpoint* sebagai media pembelajaran bahasa indonesia siswa kelas V sekolah dasar.

Metode yang digunakan dalam pengembangan ini adalah metode penelitian dan pengembangan atau *Research and Development (R&D)*. Model yang digunakan ADDIE yang memiliki lima tahapan yaitu *Analysis* (analisis), *Design* (desain), *Development* (pengembangan), *Implementation* (implementasi), dan *Evaluation* (evaluasi). Instrumen penelitian yang digunakan yaitu lembar validasi , angket respon siswa, angket aktivitas siswa. Subjek penelitian yang digunakan adalah siswa kelas V SD Negeri 3 Made.

Hasil penelitian menjelaskan bahwa Pengembangan media pembelajaran *pop-up book digital* berbasis *powerpoint* dapat disimpulkan: (1) Kevalidan pada media pembelajaran *pop-up book* yang dinyatakan layak digunakan dengan hasil persentase ahli media 92%, ahli desain 88%, ahli materi 96%. (2) Kepraktisan *pop-up book* pada uji coba terbatas dan uji coba lapangan menyatakan bahwa praktis digunakan dalam proses pembelajaran dengan memperoleh hasil persentase uji coba terbatas 80% dan uji coba lapangan 95%. (3) Keefektifan *pop-up book* menyatakan bahwa efektif digunakan untuk melihat aktivitas siswa dalam pembelajaran dan memperoleh hasil persentase aktivitas terbatas 87,5% persentase aktivitas lapangan 93%. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *pop-up book* sangat valid atau layak digunakan dalam proses pembelajaran.

ABSTRACT

Islami, Nur Fitriatus. 2024. *Development of Powerpoint-Based Digital Pop-Up Book Media as Indonesian Language Learning Media for Grade V Students in Elementary Schools*. Skripsi. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Science Technology and Education, Muhammadiyah University of Lamongan. Advisors: (1) Linaria Arofatul Ilmi Uswatun Khasanah, M.Pd. (2) A.F Suryaning Ati MZ, M.Pd.

Keywords: Pop-up Book Digital, Learning Media, Ms Powerpoint

The use of media is currently lacking even though digital media and facilities are fairly adequate. Learning that is often applied is using books and blackboards. The purpose of this research is to develop digital media products in the form of Pop-up Book based on powerpoint as a medium for learning Indonesian language for grade V elementary school students.

The method used in this development is the research and development (R&D) method. The model used is ADDIE which has five stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The research instruments used were validation sheets, student response questionnaires, student activity questionnaires. The research subjects used were fifth grade students of SD Negeri 3 Made.

The results of the study explain that the development of powerpoint-based digital pop-up book learning media can be concluded: (1) The validity of pop-up book learning media which is declared feasible to use with the percentage results of media experts 92%, design experts 88%, material experts 96%. (2) The practicality of pop-up books in limited trials and field trials states that it is practical to use in the learning process by obtaining a percentage of 80% limited trials and 95% field trials. (3) The effectiveness of the pop-up book states that it is effective to be used to see student activities in learning and obtain the results of the percentage of limited activities 87.5% percentage of field activities 93%. It can be concluded that the use of pop-up book media is very valid or feasible to use in the learning process.

